



2023年3月20日 星期一
农历癸卯年二月廿九 第12076号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

新华社北京3月19日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》全文如下。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。现制定如下工作方案。

一、重要意义

调查研究是我们党的传家宝。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查研究就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。习近平总书记这些重要指示，深刻阐明了调查研究的极端重要性，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾，困难问题比以往更加严峻复杂，迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措，是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、回答“六个如何始终”的现实需要，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。

二、总体要求

在全党大兴调查研究，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向和目标导向，促进广大党员、干部特别是领导干部深入调查研究，不断深化对党的创新理论的认识和把握，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，扑下身子干实事、谋实招、求实效，使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合，更好为科学决策服务，为党的执政能力和领导水平服务，为完成新时代新征程的使命任务服务。

在全党大兴调查研究，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，自觉向群众学习、向实践学习，从人民的创造性实践中获得正确认识，把党的正确主张变为群众的自觉行动。必须坚持实事求是，坚

大兴调查研究的工作方案

中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》

守党性原则，一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，坚持真理、修正错误，有一是一、有二是一，既不喜又忧，不唯书、不唯上、只唯实。必须坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法。必须坚持攻坚克难，发扬斗争精神，增强斗争本领，勇于涉险滩、破难题，知难而进、迎难而上，把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。必须坚持系统观念，深入实际、深入基层、深入群众，了解情况，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。

三、调研内容

在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。各级党委（党组）要立足职能职责，围绕做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，突出重点、直击要害，结合实际确定调研内容。主要是12个方面。

1. 贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地本部门本领域工作重要指示批示精神的主要情况和重点问题。

2. 贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的重大问题，推进高水平科技自立自强，扩大国内需求、深化供给侧结构性改革、建设现代化产业体系、落实“两个毫不动摇”、吸引和利用外资，全面推进乡村振兴中的主要情况和重点问题。

3. 统筹发展和安全，确保粮食、能源、产业链供应链、生产、食品药品、公共卫生等安全，防范化解重大经济金融风险中的主要情况和重点问题。

4. 全面深化改革开放中的重大问题，重要领域和关键环节改革、推进高水平对外开放中的主要情况和重点问题。

5. 全面依法治国中的重大问题，完善中国特色社会主义法律体系、推进依法行政、严格公正司法、建设法治社会等主要情况和重点问题。

6. 意识形态领域面临的挑战，推进文化自信自强、建设社会主义文化强国和新闻舆论引导、网络综合治理中的主要情况和重点问题。

7. 推进共同富裕、增进民生福祉中的重大问题，巩固拓展脱贫攻坚成果、缩小城乡区域发展差距和收入分配差距的主要情况和重点问题。

8. 人民最关心最直接最现实的利益问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题。

9. 牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念方面的差距和不足，推进美丽中国建设、保护生态环境和维护生态安全中的主要情况和重点问题。

10. 维护社会稳定中的重大问题，防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障短板，处理新形势下人民内部矛盾和强化社会治安整体防控的主要情况和重点问题。

(下转第二版)

党旗在学生社区高高飘扬

——湖北省大力推进高校“一站式”学生社区建设纪实

本报记者 刘维国 程墨 通讯员 尚紫荆

近日，华中科技大学电气学院学生田旭和学院238名党员积极分子走进寝室，为每一名入党积极分子发放党章，讲解党的性质、纲领，帮大家解决学习生活中的实际困难。这是新学期华中科技大学“一站式”学生社区“我和党员有个约会”系列活动之一。

作为学生交流互动最经常、最稳定的场所、课堂之外的重要教育阵地，如何在党建引领之下充分发挥学生社区的诸多育人实效？

近年来，湖北大力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，推动各高校树立大抓基层的导向，成立党组织2695个，建立楼栋临时党支部，让党员骨干担任楼层长，实现社区党的组织和党的工作“纵到底、横到边、全覆盖”，让党旗在学生社区高高飘扬，形成了有特色、有亮点、可借鉴的“一站式”学生社区湖北建设样本。

“一校一策”打造“一站式”学生社区——

育人新阵地“建”起来

“每当同学们自发前来客

交流学业、学习党和国家重大决策部署时，思想火花的碰撞总能让我受益匪浅。”华中师范大学东六楼学生社区的线下“阅来客棧”活动室和学校线上“桂子山上思政说”微信公众号平台，是该校马克思主义学院研究生陈凌继霄和同学们定期读书、观影、探讨时政热点的活动空间，也是华中师范大学智慧社区的亮点之一。

坚持“以生为本”理念，华中师范大学用科技赋能智慧社区建设，线下建成“1个学生事务大厅、3个片区服务中心、19个学生社区工作站”，线上以楼栋的智能门禁为终端，学生事务大厅的线上集中服务平台为主节点，打造学工智慧平台，形成“1+3+19”便捷师生的智慧社区平台，让学生们“一机在手，校园无忧”。

遵循“打造‘校区、片、楼栋’三级治理空间，以学生宿舍、宿舍片区、校区为三级底图单元，一栋楼至少建一间驿站”的社区建设原则，湖北各高校因地制宜，结合原则性和灵活性，探索出了各具特色的“一站式”学生社区治理模式。

中南财经政法大学建设五型学生驿站，提出2个大社区与N个小驿站相互嵌入的工作模式；湖北民族大学打造“书香社区”“活力社区”“心语社区”等主题社区；武汉生物工程学院社区活动室、游泳馆、艺术楼等各类物理空间，为学生打造舒适的10分钟学习生活圈……

“湖北各高校决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享，强化党建引领学生社区建设，让学生社区成为‘三全育人’新阵地。截至目前，湖北93.8%的高校已开展‘一站式’学生社区建设，今年实现全省高校‘一站式’学生社区建设全覆盖。”湖北省委教育工委相关负责人介绍说。

推进服务管理人员全覆盖——

育人合奏曲“弹”起来

晚上10:00点，湖北工业大学东苑7栋学生宿舍一层右边顶头房间的灯还亮着。该校电气与电子工程学院党委副书记王正江正与5名刚从外院转

来的学生谈话，帮助他们尽快适应新环境。担任学院党委副书记以来，王正江就一直在这间18平方米的学生宿舍办公，坚持了近4年。

“37年来，学生宿舍从3栋到现在28栋，一楼总会留出几间宿舍作为辅导员和党委副书记的办公室。”该校学工部部长丁保胜说。

长期以来，湖北工业大学坚持领导干部带头下沉、学工队伍全员下沉、教职员工分类下沉、后勤人员全时下沉，校领导带头到社区开展“校领导接待日”等活动，13个本科学院的党委副书记和120多名辅导员全部在宿舍楼办公，党政干部、思政教师、专业教师等常态化走进社区，后勤服务人员全天在岗在线及时解决学生实际问题。

湖北各高校以育人为中心、以学生为主体，服务管理队伍全面覆盖，融进学生社区，谱写“三全育人”合奏曲，聚力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(下转第二版)



教学进田间 拓宽就业渠道

3月18日，贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县中等职业学校电子商务专业的学生在油菜花地里学习直播销售蜂蜜。近年来，该校将实操课程搬进田间地头等生产一线，培养“订单式”职业人才，拓宽毕业生就业渠道。 新华社发

河北进一步完善职业学校贯通培养模式

促进“3+2”“3+4”“2+2+2”等贯通培养模式健康发展

本报讯（记者 周洪科）日前，河北省教育厅等三部门联合印发《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》，以深化本省职业教育供给侧改革，促进“3+2”“3+4”“5年一贯制”“2+2+2”等贯通培养模式健康发展。

河北对贯通培养模式界定、过程管理与督导等作出了详细规定。“3+2”贯通培养模式指中职与高职联合开展“3+2”年的高素质技术技能人才培养。“3+4”贯通培养模式指中职与高职

本科、应用型本科及其他普通本科院校联合开展“3+4”年的高层次技术技能人才或应用技术人才培养。“5年一贯制”贯通培养模式指优质中职与高职联合或高职单独开展5年的高素质技术技能人才培养。“2+2+2”贯通培养模式指企业、高职、中职联合开展“2+2+2”年的高素质技术技能人才培养。

河北要求，中职与联办高职院校培养专业必须与经济社会和产业发展需求高度契合，必须紧密对

接本省战略性新兴产业和重点领域发展需求，或是产业发展急需和民生紧缺领域专业，艺术类专业限定在生产制作文化或工艺产品、民族传统艺术表演等方向的专业。联办高校为独立设置的全日制普通高校，企业应为多年开展校企合作的实体企业，且近3年未被列入“信用中国”网、中国政府采购网、中国执行信息公开网等渠道的失信被执行人员名单、重大税收违法失信行为记录名单。

(下转第二版)

“双创”精神闪耀在青春赛场

——第13届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛观察

本报记者 林焕新 程旭

在“元宇宙”中沉浸式体验，与数字人“灵”近距离互动……3月17日至19日，在浓厚的科技氛围中，第13届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛在北京理工大学良乡校区举行，1500个项目和来自全国各地的大学生创新创业团队展开比拼。

记者穿梭于大赛现场与云端的数字空间，用几组镜头记录青春激荡的创新创业故事。

开辟“元宇宙”，“双创”精神永不落幕

“欢迎来到北京理工大学

良乡数字校园……”北京理工大学设计与艺术学院研一学生王苏晗已化身数字人，来到“挑战杯·元宇宙”空间。在这里，她不仅可以游览校园风貌、观看“挑战杯”比赛，还可以“穿越”回上世纪40年代的延安，来到北理工的前身——延安自然科学学院旧址，参观露天教室、实验室，从火柴厂拾取火柴，然后点亮路边的煤油灯……

观众们被逼真的“元宇宙”空间吸引，排着队体验……“VR设备从早上9点开始不停运作，都快累‘坏’了。”现场的志

愿者说。

北京理工大学自主研发“挑战杯·元宇宙”大型沉浸式数字交互空间，实现了元宇宙技术在我国教育领域的第一次大规模应用。这无疑是大赛的一大亮点。

北京理工大学党委副书记、副校长庞惠平介绍，“挑战杯·元宇宙”创新了空间扩展与认知演化，实现“内容破屏”，身处全国各地都可以化身数字人参与“挑战杯”；创新了互联互通与共享模式，实现“交流破壁”，参赛师生、行业专家、投资机构可随时随地用

不同设备进行交互；以数字技术赋能思政教育，实现“传播破圈”，在大赛的成果交流会、科学家精神舞台剧等环节中都得到了广泛应用。

“元宇宙”背后的技术力量来自北京理工大学工业制造技术创新设计工信部重点实验室。该团队曾为2022北京冬奥会与冬残奥会开闭幕式等提供仿真支持和保障。依托高校优势学科，教师带领学生挑战技术难关建构“挑战杯·元宇宙”空间，亦是“双创”精神的生动写照。

(下转第二版)

【高教周刊】

以高等教育强国建设助力中国式现代化

详见第五版