







中国教育报 客户端

中国教育报 微信号

微博: @中国教育报

报头题字:邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

"我的身份由学生变成'教师',我要 将讲的内容转化成同学们能理解的语 言。""给低年级讲'学四史,做自信中国 人',我要以身作则。""下次再讲时,我 要搜集更多资料,融入更浓的情 感。"……这是天津港保税区空港学校初 中部学生作为德育小助理, 为小学部班级 宣讲队课、中国故事和"四史"的收获。

"课程思政不是简单的'课程+思 政',而是新课程观的熔铸,必须将价值 塑造、知识传授和能力培养融为一体,实 现不空谈、不灌输。我们通过'大手拉小手 生生互动模式,充分发挥学生主体地位,强 化有机融入,打造融合贯通的一体化'大思 政'格局,实现'1+1>2'的育人效果。" 天津港保税区文教局副局长、空港学校教 育集团总校校长叶卉介绍。

作为教育部基础教育综合改革实验区 和全国"大思政课"建设综合改革试验 区,近年来,天津深入学习贯彻习近平总 书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话 精神,致力于中小学课程思政与思政课程 同向同行, 形成协同效应, 创新探索出散 发浓郁"学科味道"的思政教育。

#### 注重传承,大力推进"有学 科味道"的思政教育

前不久,天津市实验中学滨海学校教师 金文洋在中国空间技术研究院筑梦天宫航 天精神教育培训基地,以沉浸式教学研讨的 方式,参加了"学习贯彻党的二十大精神,天 津市大中小学'航天思政'集体备课会"。

活动中,金文洋分享了"航天精神与 物理学科思政教育的深度融合"的教学主 题,图文并茂展示中国航天的长征系列火 箭、神舟载人飞船、北斗导航系统、嫦娥 探月计划、天问火星计划的前沿成果,最 后引出天宫空间站的梦天实验舱,深入浅 出地讲解航天知识,同时不断渗透爱国主 义教育, 在物理教学中讲好中国故事, 弘 扬航天精神。

天津具有优良的学科育人传统, 早在 上世纪80年代末就开始实践探索, 历经 德育渗透、学科德育和课程思政不同阶 段。特别是近年来,天津通过出台中小学 课程思政实施意见、举办学科特色课程基

地建设系列展示活动、实施中小学课程思政建设工程等一 系列有力举措,不断探索增厚课程的"思政味",大力推 进"有学科味道"的思政教育。

"基于课堂,用于课堂。结合实践,不断地完善了学科 育人的标准,使其成为中小学课程思政的'方向标'。"天津 市教委相关负责同志介绍,"我们先后出台10余套成体系 化的标准和指南,为提升教师学科育人、课堂观察与总结反 思能力提供工具指引。"

值得一提的是,天津市在全国率先研究制定中小学课 程思政建设实施方案, 研制覆盖小学、初中、高中各学段 和特殊教育,涵盖语文、数学等41个学科课程思政教学 指南,着力构建符合学生成长规律、体现时代要求、彰显 天津特色的中小学课程思政体系。

标准的实施关键在执行。为了让学生坐得下来、听得 进去、学得深入,天津各中小学校通过全员"协同"、全 过程"贯通"、全方位"融合",在情境中铸魂,于无声处 育人。近年来,通过搭建系列化教师成长平台,举办了 100多场次的中小学课程思政专题教研活动,遴选了300 余节中小学课程思政优秀示范课例, 为教师提供学科育人 操作支架与研习样例,惠及全市1400多 所中小学校。

#### 系统推进,形成课程思政 与思政课程的协同效应

"课程思政的最终指向是育人。"在 今年1月举办的天津市中小学课程思政工 作推动会上,天津市实验中学校长刘晓 婷旗帜鲜明地亮出观点,"每个学科课程 都蕴含着思想政治教育元素。这就需要 教师将如同精盐一样的思政元素,融入 到各学科课程这个'汤底'中。"

自2019年学校思政课教师座谈会 后,天津市实验中学就制定了学校思政 工作整体方案和任务清单,深化了同南 开大学、天津师范大学思政一体化建设 的合作。针对教师在课程思政实施过程 中出现的问题,设计专题问卷,查找症结 所在,最终聚焦"课程思政全面提升育人 质量"这一主题,举办靶向性极强的"玉簪 杯"创优课大赛。

随着课堂实践的深入,实验中学开始 组织各学科骨干教师学习梳理所有与思政 课程、课程思政相关的文件和要求,把握精 髓,细化出理想信念教育、爱国主义教育等 10多个维度,绘制出各学科的"学科素养一 课程思政思维导图",让教师拿在手中、人 到脑中,讲起课来有目标、有底气。

而作为革命老区,天津市蓟州区有着 丰富的红色教育资源。蓟州区成立了教育 系统课程思政建设领导小组,印发《蓟州 区关于加强中小学课程思政工作的实施 意见》,有力地促进了各学科教师充分领 悟思政教育的关键性作用。

同时, 蓟州区还依托丰富的红色教 育资源,联合17家区内景区开展研学活 动,举办红色故事演讲赛,组织"红色 记忆"系列漫画故事征集活动,参与师 生达到10.1万人。"这些活动的开展促进 了课程思政元素的挖掘与融入,探索出有 政治高度、情感温度、思维深度、德育效度 的育人课堂。课程思政精品课不断涌现, 有力地助推了'立德树人'根本任务的落 实。"蓟州区教育局副局长徐连旺表示。

观念一变天地宽,思想一转无难事。 如今,系统性推进中小学课程思政已成为

天津教育系统的普遍共识。天津积极构建"行政推动、教研 引领、上下联通、统一实施"的各学科思政一体化推进机制, 率先成立天津市大中小学思政课一体化教学研究联盟、天 津市中小学课程思政研究中心,引领各级各类学校着力形 成课程思政与思政课程的协同效应。

#### 回归本位,构建"三位一体"课程思 政育人模型

'同学们,我们要牢牢记住:绿水青山就是金山银 山!"这是天津市南开中学教师梅宏柱在一节高中地理课 上的结束语。

结合学校关于课程思政工作的总体安排,梅宏柱积极 思考在地理课堂实施课程思政的途径与策略。"'两山论'是 指导我们建设美丽中国、实现生态文明的重要思想,与中学 地理课程中'人地协调观'这一学科核心素养高度契合。因 此,在进行教学设计时,引导学生牢固树立和践行'绿水青 山就是金山银山'理念,就是进行地理课程思政的具体表 (下转第二版) 现。"梅宏柱说。

# 蔡达峰率民进中央调研团一行走访教育部

本报北京3月17日讯(记者 高 毅哲) 今天,全国人大常委会副委员 长、民进中央主席蔡达峰率队走访教 育部,就教育相关问题进行调研并出席 座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏 主持会议,全国人大常委会委员、民进 中央副主席庞丽娟,全国政协副秘书 长、民进中央副主席何志敏,部分全国 人大代表、全国政协委员、民进中央有 关部门负责同志,教育部党组成员、副 部长王嘉毅、陈杰、吴岩及教育部有关 司局负责同志出席会议。

蔡达峰在讲话中首先感谢教育部 长期以来对民进工作的关心和支持, 对教育部坚持以习近平新时代中国特 色社会主义思想为指导,深入贯彻落 实中共二十大精神,为强国建设付出 的艰辛努力、取得的令人瞩目的成绩 致以敬意。他强调, 当前民进正在学 习贯彻中共二十大精神、全国两会精

神、中共中央给民进十三大贺信精神, 谋划安排履职工作,发挥好教育主阵地 作用。在强国建设、民族复兴的新征程 上,教育事业使命光荣、任务艰巨,高质 量发展需要持续推进,教育、科技、人才 一体发展需要谋划推进,这些都是重大 课题,也是双方共同的使命责任。希望 双方密切沟通联系,务实协商合作。民 进将认真研究教育部的工作部署和指 导意见,增强参政议政工作的针对性, 按照发展所需,发挥所长,形成高质量 的建言成果,助力教育部的工作,促进 教育强国建设。

怀进鹏表示,长期以来,民进发 挥教育领域会员特色和优势,深入开 展教育改革发展重大问题调查研究, 积极建言献策,为推动我国教育改革 发展作出了重要贡献。教育部将深入 学习贯彻党的二十大精神和全国两会 精神,按照新一届政府对今年教育工

作的要求,认真谋划部署2023年教育 工作,坚持不懈用习近平新时代中国 特色社会主义思想铸魂育人, 积极主 动谋划推进教育强国建设,大力实施 基础教育扩优提质行动计划, 加快构 建融通融合融汇的现代职业教育体 系,着力发展支撑引领国家战略实施 的高等教育, 统筹推进教育数字化和 学习型社会、学习型大国建设,深化 教育领域综合改革,扩大教育对外开 放。他表示,教育部将继续积极支持 民进开展2023年教育领域参政议政重 点工作,希望和民进进一步密切沟通 协作, 共同推动教育事业高质量发展。

何志敏介绍有关情况, 王嘉毅介 绍教育部答复落实民进委员提案和进 一步支持民进中央在教育领域参政议 政工作考虑。部分全国人大代表、全 国政协委员就相关问题发言,教育部 有关司局负责同志作回应。



3月17日,求职者在上海第二工业大学网球馆春季招聘会上求职。当日,上海市2023届高校毕业生春季招聘会在上海 新华社记者 辛梦晨 摄 第二工业大学举行,现场招聘单位1527家,用人需求3.7万余个。

#### 河南开展多彩甲骨文教学与实践活动

## 在甲骨文中感受汉字魅力

本报记者 庞珂 通讯员 杨智斌

修读互选课程的学生考核合格后可获相应学分

甘肃大学生可跨校自由选课

一

徐德

本报讯(记者 尹晓军)近日, 甘肃省教育厅印发《甘肃省高校"课 程互选、学分互认、教师互聘、教学 互评、资源互享、学位互授"实施办 法(试行)》的通知,从人才培养、 教学科研融合发展、资源共享等方面 推出具体举措,将以"线下+线上" "校内+校外"的方式构建优质教育 资源共享平台,满足本科生多样化学 习和发展的需求。

甘肃规定,课程互选包括线上

教学课程和线下教学,涵盖该省获 批的国家级、省级一流课程,甘肃 省高等教育智慧教育平台提供的其 他优质课程资源及各高校自主推荐 的优质课程和特色课程。各高校对 互选课程的资质、形式和内容进行 审核, 审核通过后将相关互选课程 信息以及具体选课说明发布至甘肃 省高等教育智慧教育平台。

甘肃要求,各高校建立课程设 置、师资配备和教学管理制度互通共 享机制,根据本校需求提出校外教师 聘请计划和要求。教师跨校授课工作 量,应记入教师所属学校本科教学业 务档案,作为教师业绩考核、职务晋 升、评选表彰等的依据。所有课程互 选、教师互聘的课程教学都纳入教学 互评范围。修读互选课程的学生,应 遵守开课高校的校纪校规和课程修读 要求,按时听课、完成作业及其他课 程教学环节,经考核合格后方可获得 相应学分。

## 四川实施职校办学条件达标工程

用3年时间实现办学条件整体提升

本报讯(记者 鲁磊)3月16 向,加快构建四川现代职业教育体系。

日,2023年四川省职业教育工作会暨 全省职业学校办学条件达标工程工作 部署会在成都召开。记者从会上获悉, 今年,四川将以提升职业学校关键能力 为基础,以推动职普融通为关键,以深 化产教融合为重点,以科教融汇为新方

据了解,2023年,四川将把职 业学校办学条件达标工作列入政府工 作报告, 计划用3年时间, 实施全省 职业学校办学条件达标工程, 使全省 职业学校布局结构进一步优化, 办学 条件整体提升,师资队伍水平全面提 高,职业教育办学质量和吸引力显著 增强。在打造产教深度融合发展体系 方面,将分区域组建产教联合体,分 行业组建产教融合共同体,建设开放 型区域产教融合实践中心。 四川还将加大职业学校专业设置

统筹力度,促进专业结构调整优化, 推进职业院校教育教学改革。在总结 五年制贯通培养基础上,推动实施中 职与职业本科或应用型本科开展七年 贯通培养, 高职专科与职业本科或应 用型本科开展五年贯通培养,增加招 生计划,扩大应用型本科学校在职教 高考中的招生规模, 支持高水平本科 学校参与职业教育改革,增强职业教 育适应性和吸引力。

"从学习甲骨文以来,孩子对中国 汉字的演变历史有了深刻的认识。"河 南省安阳市林州市第二实验小学学生 李梓祺的妈妈颇为感慨,同时也惊讶 于小学期间孩子竟然能对甲骨文产生 如此浓厚的兴趣。

"安阳有得天独厚的文化资源,学 生近距离接触甲骨文字, 所以孩子们 对甲骨文有特别的亲近感与尊崇感。" 林州市第二实验小学政北路校区校长 安永林对记者说。

开展丰富多彩、别出心裁的甲骨 文课程教学与实践活动, 在河南多所 学校中已成常态。

"学校定期开展'甲骨文活动周' 学习体验活动、'甲骨文专家进校园' 活动,同时利用走廊、书法教室,以及 甲骨文工作室营造浓厚的文化氛围,定 期举办甲骨文知识竞赛、甲骨文书法展 览,展示甲骨文教学成果,引领学生发 现汉字之美,感受汉字的魅力。"开封 市集英小学副校长马艳君说。

濮阳市南乐县传说是"字圣"仓 颉"生于斯、葬于斯"的地方。为了

让学生了解汉字起源, 感受汉字魅 力, 南乐县仓颉学校组织开展研学旅 行活动, 让学生走出校园课堂, 置身 于仓颉陵, 寓学于仰韶至龙山时期的 古文化遗存间。

但想要让学生真正了解甲骨文、 汉字文化,仅仅通过几场活动、几次 讲座是远远不够的,学校根据地域情 况构建拥有学校特色的甲骨文课程必 不可少。

为构建完善的甲骨文课程, 林州 市第二实验小学政北路校区组建甲骨 文校本教材研发团队,编写低、中、 高学段的校本教材, 由专兼职教师共 同授课。该教材以甲骨文学习研究为 主线,带领学生深入学习汉字的起

2020年秋季学期,南阳市卧龙区 槐树湾中心小学将甲骨文教学纳入课 程管理。该校结合南阳市卧龙区语言 文字工作委员会办公室出版的《汉字 溯源解读与评价》,编写与统编语文教 材相配套的校本教材。

洛阳市实验小学则专门成立以校

长为组长、骨干教师为组员的甲骨文 教育领导小组,对甲骨文教学活动与 研究进行指导和督查。校内还建有甲 骨文特色文化墙、甲骨文园区、书法 长廊……甲骨文元素随处可见,让学 生在耳濡目染中感受汉字文化的博大 精深。

今年年初,河南省教育厅发文公布 全省第三批甲骨文教育特色学校名单, 23 所学校入选,至此,河南的甲骨文教 育特色学校已达61所。各校以甲骨文特 色学校创建为契机, 积极拓展语言文字 教学新思路,开展甲骨文教育工作。

"一种符号,万千方块,穿越千 载, 亘古弥新。甲骨文是先辈们留给 我们的汉字文化宝藏,在中小学大力 推行甲骨文教育,对于培养孩子们的 '跨界'思维、研究能力会有很大帮 助,对于传承和弘扬中华民族优秀传 统文化更是有着重要而深远的意 义。"甲骨文大数据平台"殷契文 渊"开发团队负责人、安阳师范学院 计算机与信息工程学院院长刘永革

【信息化·智慧教育】

## 打造全球教育数字化"变革引擎"

➡详见第四版