

四川师范大学教育科学学院

提升学生科研素养 培育优秀创新型人才

随着时代不断发展变化，如何培养能够适应和引领未来的创新型人才，是新时代高等教育高质量发展面临的重要课题...

开设学术课程 提高学生的自主探究能力

学院始终将培育学生科研素养作为教育教学工作的重点，从顶层设计出发，不断完善人才培养方案...

强化导师指导 发挥导师的学术指引作用

为了增强学生的科研意识与探究能力，学院高度重视发挥学术导师在引领和指导学生学术探究活动中的作用...

拓宽学术视野 开展内外通联的学术交流

为了进一步开拓学生视野，学院采取内外通联的学术空间拓展策略。一方面，学院及时将院内和校内教育教学相关领域学者的研究志趣...

学生阅读，并鼓励其他院系或专业教师开展跨学科学术交流...

开展学术活动 以实践检验学生的科研水平

学院坚持知行合一的育才理念，认为学生的科研素养需要在参与学术活动的过程中发展提升。为此，学院积极开展面向学生的学术活动...

此外，学院还鼓励学生参与硕博学位论文开题、答辩等人才培养环节...

学术评价历来是学校、教师和家长极为关心的问题，尤其是新课改实施以来，受到高度重视。广西壮族自治区北海市银海区第一小学以“博雅教育”为特色办学主题...

研制博雅课程学生达标评价指标体系 基于培养“全面发展的文雅学子”的育人目标，学校立足“多元融合以博学、实践体验以雅行”的课程理念...

评价指标进行详尽而细致的规定，让学生参与实践体验，享受探究知识、获取技能的快乐...

博雅，即博闻阅读、博闻好学。学校以博雅基础性课程、博雅专门性课程、博雅差异性课程为内容...

广东省佛山市禅城区张槎中学 传承非遗文化 探索育人新路

佛山龙狮文化作为岭南一种地方民俗文化，凝聚着中华民族的普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格与价值取向...



张槎街道非遗文化展示活动

依托区域优势 打造特色教育

佛山市是中国四大古镇之一，历史悠久，文化底蕴深厚，具有鲜明的地域文化特色，拥有如龙狮、武术、粤剧、陶瓷、剪纸等艺术瑰宝...

张槎中学1995年建立富威龙狮队，2002年正式更名为“张槎中学龙狮队”，至今已有28年历史。自龙狮队组建以来，先后参加国内外多项比赛...

近3年，校长董蔚对学校龙狮特色课程重新进行设计，科学系统地让学生了解、喜爱中华优秀传统文化，传承龙狮精神...

完善配套建设 提升龙狮魅力

为担当起传承龙狮文化的重要使命，张槎中学多方发力，壮大名师专家团队...

命，张槎中学多方发力，壮大名师专家团队，完善基础设施建设，搭建教学资源平台...

领导重视，师资力量强。自龙狮队建立以来，学校历届领导都非常重视龙狮运动的传承和发展...

训练条件好，场室器材全。学校建有专业的室内、室外训练场地，购有青少年专用比赛龙、训练龙5条...

专业经费，后勤保障优。学校进行龙狮训练场室改造、添置活动设施设备。“龙狮运动”经费专款专用...

科学训练，精普结合妙。学校注重龙狮队伍的梯队建设，规范管理，开设龙狮精英课程和普及课程...

科学宣传，资源平台佳。学校建有100多平方米的龙狮文化展览馆，2021年重新布局，全方位呈现学校龙狮队的发展历程...

扩大辐射影响 探索育人新路

作为禅城区龙狮武术特色学校、禅城区龙狮传统项目学校、禅城区龙舟协会会员单位、省级醒狮非遗传承人何狄强先生研学工作定点单位...

依托龙狮文化，构建育人内涵。张槎中学坚持把龙狮文化的内涵植入学校建设，充分挖掘可开发利用的龙狮文化资源...

凝练龙狮精神，培育优良品质。中国南狮在广东，广东南狮源自佛山。张槎中学舞龙舞狮旨在培育学生“奋勇、自强、忠义、崇礼”的优良品质...

张槎中学认为，一所好学校应该拥有自己独有的发展方式和文化记忆，既有地域传统的流韵，又有长期办学的积淀...

注重推广普及，增强辐射影响。一方面，校内推广，建立校园窗口。为了进一步升华龙狮文化内涵，提高学生龙狮精神“奋勇、自强、忠义、崇礼”的理解...

另一方面，校外竞演，增强辐射影响。龙狮运动既是一种地方民俗运动，也是世界文化活动之一。张槎中学良好的训练基础...

张槎中学认为，一所好学校应该拥有自己独有的发展方式和文化记忆，既有地域传统的流韵，又有长期办学的积淀...

广西壮族自治区北海市银海区第一小学

综合评价增值赋能 文雅学子全面发展

考、善发现、善质疑，成为一名博闻、博思、博闻的好学生，以求立根。

品正，即文质彬彬、阳光健美。学校以学生发展核心素养为导向，通过养成教育、心理教育、主题德育、艺美课程等活动...

行雅，即知行合一、文雅守礼。学校根据学生发展核心素养的需要和学生个性发展的选择，深化道德与法治类课程...

建立博雅课程质量评价控制机制

学校结合“博雅教育”思想，围绕“博学、品正、行雅”博雅课程目标，融合《义务教育质量评价指南》中素质品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践五个方面重点内容...

全流程是指对学校课程执行始终的全过程，即课程方案、课程实施、课程效果全部发生阶段，进行无缝质量评价监控...

发挥学校博雅课程质量评价增值功效

为规避课程评价效果片面低效的问题，真正给学生全面发展有说服力的评价结果，学校充分发挥评价导向和评价育人功能...

围绕学生全面发展，学校着眼于课程质量绩效管理，研制并实施全流程、全维度的课程评价监控机制...

质量，应用综合评价结果促进学生全面发展，形成多角度、多维度全面育人的格局。

基于学校博雅课程，学校研制了学生全面发展综合评价办法，形成了学生发展质量校本化的实操方案...

评价本身就是一种教育，其目的是全面发展人，面向全体学生，关注学生的全面发展。在全流程、全维度学校课程质量评价监控模式下，学校基于学生发展核心素养...

(陈德上 周妙泉)