



2023年3月16日 星期四
农历癸卯年二月廿五 第12072号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

群众关切的教育事

一个学位的诞生之路

——深圳超常规推进“百万学位”攻坚的故事

本报记者 刘盾

“下午放学后，早点回家吃饭啊！”在广东省深圳市教育科学研究院实验学校（光明）校门口，孙女士向女儿黄瑾萱挥手，目送孩子步入校门。这看似平常的场景，却让母女俩倍感珍贵和温暖。

黄瑾萱读小学时长期与父母两地分居，到父母打工的深圳读书曾是她难以实现的愿望。盼了6年，父母为她在这所新建学校申请了一个学位。她所在班级有50名学生，教室有85平方米。这个占地约1.7万平方米的学位，不但放着她的课桌椅，更安放了她与父母团聚的心愿。

黄瑾萱深知这个学位来之不易。但她不清楚这个学位具体是如何诞生的，在诞生过程中要破解哪些困难。

顺应民意建学校、各方合力破万难、开辟新路修大门、争取土地拓操场……2021年1月，钟玉屏担任该校副校长，此后，她用一个个感人的故事，具体描绘了这个学位的诞生之路。

近年来，深圳市直面群众“好上学”“上好学”等急难愁盼，在超大型城市资源紧张、环境受约束的条件下，超常规推进“百万学位”建设，让更多群众共享教育改革红利。

“人口大城市”与“可建设土地小城市”产生学位紧缺困局

是到深圳打工赚钱，还是留在江西老家陪女儿？对孙女士来说，这是一个“二选一”的难题。

迫于生计，孙女士需要外出打工。她想过把女儿带到深圳读书，但在2015年黄瑾萱读小学时，深圳的公办中小学学位紧张，而自己和女儿都不是深圳户籍，难以入读公办学校，而私立学校收费不低，超出他们的承受能力。

无奈之下，孙女士只得让孩子跟着外公外婆留在江西老家读小学。那6年，孙女士如候鸟般，半年在深圳打工，半年回老家陪孩子。

深圳是全国最大的移民城市，常住人口出生率常年处于高位，第七次全国人口普查数据显示，10年来深圳市的人口增量超过713万，进城务工人员随迁子女人数高达86万。党的十八大以来，深圳



深圳市福田区福强小学学生在设计感十足的校园里活动。 学校供图

坚持教育优先发展战略，加大力度建设学校，但学位仍难满足高需求。

学位高需求与可建设用地紧缺的现实形成突出矛盾。深圳陆域面积不足2000平方公里，经过40多年高速发展，城市建筑密度高、空地白地少。此前，深圳虽规划了大量教育用地，但因历史遗留问题等，很多地面情况复杂，需要经过城市更新、土地整备等才能用于建设学校。同时，部分区域楼盘配套学校的同步建成率也不高。

民之所盼，政之所向。为落实以人民为中心的发展理念，2020年以来，深圳以空前的力度补短板，打响百万基础教育学位攻坚战，加速建学校、增学位，连续多年将增加优质学位供给列入十大民生实事，努力满足人民群众对优质基教学位的迫切期盼。

哪里学位需求旺盛，就在哪里建学校

早上冷风飕飕，孩子坐在家长的电动车上，啃着干冷的面包，赶向学校……这是钟玉屏初到光明区楼村时看到的场景。“我们要尽早建好、办好这所学校，让楼村更多孩子能就近入学，少一些奔波之苦”。

作为深圳面积最大、人口最多的社区，楼村居住人口超过10万，被称为“深圳北部第一村”，入学需求十分旺盛。而这里只有楼村小学一所公办小学，很多家长只得把孩子送往较远的学校。

（下转第三版）



扫码观看
精彩视频

将最好的资源用在教育上

本报评论员

建设先行示范区，既是深圳的历史使命，也凸显深圳敢担当、能作为。深圳以人民为中心，直面人民群众急难愁盼，开展百万基础教育学位攻坚行动，努力打造民生幸福标杆。市区两级领导争当“教育书记”“教育市长”“教育区长”，努力把最好的地块、最好的资源、最大的投入用在教育上。

数量、质量双向攻坚。深圳不但上下同心、挂图作战、强化督导，在学位需求旺盛的城区“掘出土地”，建足

学位，同时侧重做好设计、建设等，将校园打造成高颜值的艺术品，很多新建学校获得设计大奖。同时，深圳通过集团化办学等方式，努力把新建学校建成优质校，让新增学位成为教育优质均衡发展的“增量”。

办实事得民心。百万学位攻坚成效显著，不但回应了人民群众对优质教育的热切期盼，提高了深圳人才自主培养质量，还成为深圳重要的招商引资名片，激发了城市经济社会发展新动能。

教育部与黑龙江省签署战略合作协议

共同打造区域人才中心和创新高地

本报讯（记者 高毅哲）3月14日，教育部、黑龙江省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，共同谋划黑龙江教育改革发展，助力加快建设“六个龙江”、推动实现“八个振兴”。教育部党组书记、部长怀进鹏，黑龙江省委书记、省长王一新，副省长王岚出席会议。翁铁慧、王岚代表双方签署《教育部 黑龙江省人民政府战略合作协议》。

怀进鹏强调，习近平总书记非常关心东北振兴和黑龙江发展，作出一系列重要指示批示，为东北全面振兴、全方位振兴指明了方向，提供了根本遵循。党的二十大明确要求以中国式现代化全面推进中华

民族伟大复兴，把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。黑龙江在维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全方面具有重要战略地位，教育部愿同黑龙江省委、省政府一道，以落实部省战略合作协议为抓手，同题共答、同向发力，共同打造区域人才中心和创新高地。

怀进鹏表示，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须答好中国式现代化大局中“教育何为”的时代命题。一是以国家和地方的迫切需求为牵引，优化教育结构和资源布局。聚焦服务黑龙江经济社会发展，着力推动高校两个“先行先试”，以“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级，促进教育链、产业链、人才链、创新链深度融合。二是落实立德树人根本任务，持续推进教育公平，提升教育质量。用好东北

抗联精神、铁人精神、北大荒精神等宝贵红色资源，加快基础教育优质均衡发展，优化基础教育投入结构，做好高校毕业生就业工作，部署学生心理健康促进行动。三是发挥区位优势推动高水平教育对外开放。结合“开放龙江”建设，深化高校合作、国别研究、合作办学、人才引进，加大力度引进海外高层次人才，共建我国教育向北开放新高地。

许勤首先对教育部长期以来对龙江振兴发展的关心支持表示感谢。许勤指出，教育部始终大力支持龙江教育事业，将黑龙江省纳入部省共同推进教育服务东北振兴战略合作省份，助力龙江教育事业不断迈上新台阶。许勤强调，党的二十大对坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动进行战略部署，为建设教育强国指明了新的前进方向。全国两会围绕促进教育公平和质量提升作出部署安排。（下转第三版）



戏曲进校园 文化有传承

3月15日，在浙江省湖州市德清县洛舍镇中心学校，戏曲特色班的学生在教师的指导下学习戏曲基础知识和戏曲表演技巧。

王正 摄

山东潍坊高新区推进弹性上下班、积分调休、减少检查评比——教师“要紧事”变教育局“心上事”

本报记者 魏海政 通讯员 杨东艳

“教师如果当天早上没有早间延时服务、校外执勤、第一节课程等，可以适当推迟到校时间，早上不晚于8点20分到校；下午放学后，教师如果没有延时服务、社团辅导等任务，也可以提前半小时下班。”近日，山东省潍坊市高新区东华学校教师曾涵高兴地告诉记者，该校实行教师弹性上下班制度，每周可以早点下班回家一两次，照顾一岁多的孩子。

教师弹性考勤，让制度与温情同在。高新区东华学校校长潘俊红介绍，自“双减”以来，该校开展了早间延时服务、课后延时服务以及寒暑假托管服务，大大增加了教师的工作强度和工作量，有时教师正常的休息时间也不能保证。此外，很多教师家里不仅有孩子要照顾，还有老人要赡养。

高新区始终把教师队伍建设和突出位置，近年来重点健全人文关怀机制，围绕教师减负、激活动能、人

文关怀、专业提升等方面，把教师的“要紧事”变成教育局的“心上事”。实施“教师关爱十大行动”，确定四大类13项关爱活动，涵盖新入职教师的住宿、婚恋问题，已婚教师子女入园入学、接送看护，老教师离岗关怀等内容。方便教师工作和生活的弹性考勤制度，就是当地近期推出的创新举措之一。

弹性上下班制度落地后，高新区学校根据各自的具体情况，创新探索符合实际的具体实施办法。大观学校就推出了时间积分可以兑换调休假的“考勤银行”积分管理模式。

“‘考勤银行’将每名教师正常工作时间之外的其他工作，如延时服务、看护午餐午休、周末监考等工作时长都折算成时间积分，存入学校的‘考勤银行’，需要时可以用来抵扣请假或调休。”高新区大观学校校长徐宁介绍，这一政策实施后，教师们非常珍惜，一般只有在特殊情况或紧急

事情的时候申请兑换使用，对学校正常运转没有影响。

在高新区清平小学，教师们在校超出8小时工作时间，参加午餐午休看管的参与调休，如每天午休看管时间定为1课时，即40分钟，满5天即可调休半天，也可以在一学期内申请抵扣请假。

在实行弹性上下班考勤调休的同时，高新区还大力推动减少督查、检查、评比、考核等，总体减少了40%，让教师轻装上阵育人才。

“分内事必落实，清单外无检查。”新学期开学后，高新区东明学校校长方海华发现，学校的“额外任务”又少了。原来，该区全面规范面向学校和教职工开展的非教育教学督导检查考核项目，取消了6项非必要检查评比。同时，推出“督查检查评比考核保留事项清单”和“社会事务进校园清单”，强化学校主体责任，确保工作落实。（下转第三版）

【理论周刊】

中国式现代化打破“现代化=西方化”迷思

●详见第五版

千方百计促进大学生就业

“宏志助航”促就业 精准帮扶暖人心

——教育系统用心用情做好高校重点群体就业帮扶工作

本报记者 张欣 武一

高校毕业生就业关系民生福祉、经济社会发展和国家未来。2022年6月8日，习近平总书记在四川宜宾学院考察时提出，要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，各地教育部门和各高校持续加强对重点群体毕业生的关心关爱，多措并举打好就业指导和贴心帮扶“组合拳”，为高校毕业生的求职之路护航。

把“一对一”帮扶责任落到实处

就业困难帮扶是高校毕业生就业工作的重点和难点，也是落实就业“一把手”工程的重要内容。

教育部相关负责人表示，教育系统建立健全就业帮扶机制，充分发挥领导干部的示范带动作用。发动高校

和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专任教师、辅导员等深度参与，真正把“一人一档”“一生一策”帮扶要求落到实处，把帮扶温暖送给有需要的毕业生。

为了大力促就业，各地各校开始了扎扎实实的行动。

河南省印发通知，要求各高校党委班子推动落实重点群体分院系包干责任制，就业部门加强过程化管理和“一人一档”台账式管理，院系实行分班级责任制，帮扶人按照要求开展“一对一”帮扶。贵州职业技术学院对重点群体毕业生实行就业“结对帮扶”制度。校领导结对3人，中层干部结对2人，科级干部结对1人，助力重点群体毕业生顺利就业。中南大学调动本科班导师、研究生导师以及专任教师，齐心协力做好重点群体毕业生就业服务。学校还建立校院两级帮扶台账，掌握重点群体

毕业生的基本情况、就业意向及求职难点，针对毕业生的特点提供个性化指导服务。重庆交通大学通过党员结对和朋辈帮扶，持续开展内容丰富的职业规划活动，增强重点群体毕业生的就业能力和求职竞争力。

“宏志助航”培训强化毕业生求职技能

“脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭的毕业生求职意愿强，但部分毕业生存在求职信心和技能不足、求职经济压力大等困难。”教育部相关负责人谈到，对此，教育部、财政部从2021年起实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，通过分布在全国各地的135家培训基地，面向重点毕业生群体提供有针对性的指导培训，帮助毕业生补齐能力短板、尽快尽早就业。

（下转第三版）