产教研融合 培养卓越工程人才

——湖南工程学院计算机与通信学院开设云计算卓越工程师班助力学生就业

近日，2023届湖南工程学院云计算卓越工程师班结业暨奖学金颁奖仪式在计算机与通信学院举行，云计算卓越工程师班是湖南工程学院计算机与通信学院在校企联合培养模式的基础上，聚焦学生就业工作的关键环节，精准发力，创新开拓的一条产教融合、协同合作、共同发展的校企合作之路，推动学生就业工作取得显著成效。

求变的教育创新 不变的教育初心

为了满足新一轮科技革命及产业变革对高层次工科人才的迫切需求，湖南工程学院计算机与通信学院秉承“以生为本，因材施教”的教育初心，不断增强人才培养和市场需求的匹配度，以培养卓越工程人才为目标、以产教研融合为导向，在新工科建设背景下，精准对接国家及区域经济重点产业、数字产业发展需求，全面系统地创新教学方式，致力于加快新工科专业建设和传统工科专业改造升级，培养适应新技术、新产业、新经济发展的卓越工程人才，全面提升毕业生的就业竞争力。

卓越工程人才的培养离不开企业的深度参与，一直以来，计算机与通信学院坚持全面贯彻党的教育方针，不断拓展校企合作的深度、广度，鼓励学生依托湖南省人工智能现代产业学院和专业优势，参与企业专业课程培训，在工作实践中受教育、长才干。

截至目前，本届云计算卓越工程师班学生三方签约率已超过60%。学校合作企业厦门灵云智软件科技有限公司总经理薛敏剑深感企业发展离不开优质人才，让新鲜血液注入当代高新企业，才能不断增强企业活力。他表示，今后，校企合作将持续完善学生云计算技术宏观架构认知教育，针对经过一定工程实践的毕业生，从专业基础与跨界应用能力、全局与结构性思维、标准和规范意识、创新能力、协作与沟通能力、自主学习能力和批判性思维的角度进行评价，不断调整校企合作课程的方向和重点，与学校形成优势互补，赋能数字经济发展。深圳市杉岩数据技术有限公司人力资源总监蒋素梅线上参与了会议，她认为本届云计算卓越工程师班是校企合作的出色成果，未来更应做强、做好，切实以学生就业为出发点，拓展合作深度，夯实合作根基。

丰硕的改革成果 丰美的满园桃李

云计算卓越工程师班依托现代产业学院，通过校企协同育人模式向企业输送了一大批符合行业、社会发展需要的高素质应用型人才，取得了显著成绩。

如今，经过为期4个月的培训，共有18人顺利签约，其中，单卓林获灵云智卓越奖学金一等奖，与厦门灵云智软件科技有限公司签订三方协议；黄清获灵云智卓越奖学金二等奖，与湖南麒麟信安科技股份有限公司签订三方协议；杨子获灵云智卓越奖学金三等奖，已安排实习公司。2019级云计算卓越工程师班共有30名学生，经过为期6个月的培训，共有18人签订三方协议进入企业。2023届优秀毕业生代表、通信工程1901班学生赵泷美主动选择进入云计算卓越工程师班学习，并提前拿到了心仪的offer。

站在新的起点上，湖南工程学院计算机与通信学院的师生整装待发，继续坚持数字化、信息化、智能化导向，赋能人才培养计划，探索创新产教融合协同育人的现代产业学院建设机制，全面提高育人质量，为国家培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，打造专业过硬的创新型、应用型卓越工程人才，向着“加快建成特色鲜明的高水平应用型大学”的奋斗目标，砥砺前行。

（湖南工程学院计算机与通信学院党总支书记 何宏 计算机与通信学院院长 张细政）

云计算卓越工程师班结业暨奖学金颁奖仪式

促进双向沟通 强化内部治理

——山东轻工职业学院搭建『阳光小青』一站式服务平台

2021年起，山东轻工职业学院逐步搭建校内意见反馈与服务机制——一站式服务平台“阳光小青”。学校从解决师生关切的问题入手、于拉近师生与学校的距离用力、在推动师生参与学校内部治理落脚，铺就师生参与治校的“最后一米”。

从解决师生关切的问题入手 打通“最后一米”

“我希望学校售卖粥和豆浆的包装改良一下，改成纸制品，比较容易拿。”“你好，我想问一下现在的专升本政策是怎样的？”在“阳光小青”平台上，学生有的为自己的“早餐自由”提出了建议，有的规划着自己的大学生活……2022年3月，在学校因新冠肺炎疫情防控而封闭管理的阶段，“阳光小青”更是24小时在线，收集问题并及时反馈、处理，成为“智慧战疫”的强大助力。

2021年3月5日，一站式服务平台诉求板块（包括“我投诉”“我建议”“我咨询”三个模块）开始试运行；6月，平台报修板块上线；9月，一站式服务平台正式运行。运行两年来，共计收到师生诉求2万余条，反映事项涉及学生管理、实习实训、党团建设、后勤保障等学校运行的各方面。在成千上万次的对话中，学校进一步了解了师生校园生活中的痛点、难点，并且根据师生意见建议及时解读、调整相关政策。

于拉近师生与学校的距离用力 畅通“最后一米”

2021年10月，一站式服务平台面向全校师生公开征集卡通形象和标识。经过3个月的征集评选，健康管理系学生的投稿入选，“小青”形象与“阳光小青”平台一起走入了师生的校园生活。学生在平台上反映的问题，全校都可浏览，学校管理部门必须及时回应、及时处理。针对以往师生报修填写纸质报修单提交维修部门用时较长的现象，报修板块通过“一物一码”“一室一码”实现了精准定位、直接对接。同时，学校以制度规范运行，专门出台了《“一站式服务平台”管理办法》。根据规定，除特殊情况外，平台工单应当在“一日内受理，两日内办结”；建立了“周报”制度，每周研讨短时间内师生大量投诉的热点问题和可能造成严重影响的重点问题，做好预防工作，合理疏导，精准施策。

经过两年的运行，与初期相比，学生实习、维修服务等热点问题的咨询、投诉量下降了85%以上。平台减少反馈中间环节、高效服务师生的初衷已基本达成。平台正式运行以来，校外转办信访件数量总体呈下降趋势，由之前的月均20余件降至个位数。“阳光小青”有效地将矛盾在校内化解，拉近了学校与师生的距离。

在推动师生参与学校内部治理落脚 联通“最后一米”

师生是平台使用的主体，更是治校的主体，特别是对作为主要使用人群的学生来说，“阳光小青”不仅开辟了参与治校的新途径，更是辅助提升主体意识和素质能力的主要力量。学校每学期至少召开一次学生座谈会，邀请各院系和曾通过“阳光小青”平台提出意见建议的学生代表，结合自身情况从学校的日常管理和“阳光小青”运行等各方面提出意见和建议。党政办公室与学生交流探讨，并在会后对相关问题进行梳理总结，协调相关部门及时解决未解决的问题。

“阳光小青”通过对话的形式，把以往学生只能通过评教、微信公众号留言等途径单向参与校园事务变为了双向的沟通。学生座谈会等线下活动的举办，则拓宽了学生补充反馈意见建议的渠道。面对面的解释说明进一步保护了学生参与内部治理的积极性，提升了学生参与学校治理的效度。

上线近两年，“阳光小青”始终坚持“事事有回音、件件有着落”，及时回应师生诉求，得到了师生的信任和喜爱。下一步，“阳光小青”将利用信息化赋能，进一步延伸服务空间、拓展服务深度、扩充服务团队，名副其实，在洒满阳光的校园旅途中与师生形影相随。

（许欣然 朱祎祺）

广西民族师范学院

推进体育高质量发展 健全人才培育体系

体育是学校教育的重要内容与手段。推动学校体育高质量发展，是建设高质量教育体系、促进学生德智体美劳全面发展的必然要求。广西民族师范学院以全面落实立德树人根本任务为导向，坚持“五育并举”理念，深入探索推进学校体育高质量发展，着力提升学生核心素养与综合素质，以“进德修业、崇学善成”校训精神激励学生刻苦学习、奋发向上，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加大教师队伍建设力度，夯实体育基础

教育大计，教师为本。广西民族师范学院积极探索健全教师职前职后“一体化”培训机制，建立健全体育教师业务学习、能力培训、考核评价制度机制，深入实施青年教师培养导师制、“一辅四导”学生班级导师制，引导教师更新教育理念，创新教育教学模式与方法，提升体育教师落实立德树人根本任务的意识与能力。学校现有国家级别社会体育指导员12人、国家级别裁判员1人、国家一级裁判员12人，多名教师荣获全国、全区民族体育先进个人和广西高校体育工作先进个人称号。

完善课程体系，强化育人成效

课程是人才培养的核心要素。广西民族师范学院根据国家本科专业教学质量标准、毕业要求达成度、课程目标达成度、行业专家意见、毕业生发展情况，优化人才培养方案，调整课程结构，提升课程体系科学性合理性，构建“通识教育课程+教师教育课程+专业教育课程+创新创业教育课程+实践教学环节”课程体系。广西民族师范学院以国家本科专业教学质量标准为基础，充分保障教学成效的达成度、适应度、保障度、有效度、满意度，完善主要教学环节的质量标准和课程目标达成合理性评价机制。

深化课堂教学改革，提升课堂教学质量

课堂教学改革是坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念的根本要求。广西民族师范学院聚焦“教会、勤练、常赛”，探索完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学与训练模式，注重开展形式多样的过程性评价，有力支撑课程目标，有效促进课程实施与课程目标的达成，帮助学生在体育学习、课后锻炼中享受乐趣、培养兴趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。广西民族师范学院围绕立德树人根本任务推动课程教学方法、课程考核方式的改革创新，使学校教育教学工作的中心重点真正落实到学生学习实践能力培养与综合素养提升上，帮助学生在牢固掌握基本理论、知识、技能的基础上强化自主学习能力和实践动手能力，培养具有批判性思维、创新能力与服务精神的高素质人才，促进学生德智体美劳全面发展。

深化体教融合，推动教学训练科研有效融合

广西民族师范学院结合“师范性、民族性、边疆性”办学特色，秉承“扎根基层、甘于奉献”的“基石”精神开展体育教学、科研与训练工作，常态化开展陀螺、珍珠球、绣球、秋千、高脚竞速等少数民族传统体育项目教学训练，以高水平教学训练引领学校体育发展。目前，广西民族师范学院是广西民族传统体育保护传承示范基地，有自治区级珍珠球和陀螺培训基地2个、广西少数民族传统体育训练基地1个、崇左市少数民族传统体育训练基地1个；连续4年获得广西民族传统体育学科建设资助，肩负着陀螺、珍珠球等少数民族传统体育项目的保护传承工作。学校成为广西少数民族传统体育项目训练基地。近3年来，体育学院获批国家社科基金项目1项、省部级项目5项。体育教育专业入选自治区一流专业建设点，学院体育教学、训练、科研工作实现有效融合。

强化质量文化建设，健全学校体育发展质量监控与保障体系

广西民族师范学院对标中国式现代化本质要求与高质量发展目标，构建“监测—评价—反馈—改进”闭环质量监控保障机制，推动建设高质量学校体育教育体系。广西民族师范学院以新一轮审核评估工作为契机，深刻把握办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等审核评估指标之间的内在逻辑关联，基于立德树人根本任务健全内部质量监控体系和外部质量评价制度、关键环节质量标准与具体改进措施，建立制度标准与运行实施的保障机制，健全评价结果运用与持续改进的督导监控机制，加强基层教学组织建设，积极构建“校—院—专业”三级教学管理体系，有效保障培养目标、毕业要求、课程目标的达成，强化形成“三全育人”工作格局，以质量文化建设引领学校体育高质量发展。（覃盛栋）

思政融入班级管理 提升辅导员职业能力

——郑州铁路职业技术学院强化班级管理的探索实践

辅导员是职业院校开展思想政治教育的骨干力量。郑州铁路职业技术学院积极抓好辅导员思政教育，引导其将思政教育融入班级管理，在实现自我能力提升的同时，更好地完成班级管理工作。

优化顶层设计 建立完善政策机制

郑州铁路职业技术学院严格按照国家要求保障辅导员数量，依据学生的实际情况合理确定生师比，减轻辅导员工作压力。同时，关注辅导员成长，助力辅导员队伍的职业化、专家化发展，根据辅导员工作内容的变化建立完善的考评、晋升机制，调动辅导员做好班级管理工作的积极性。学院严格按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准选拔辅导员，严格把关辅导员的选拔、招聘、考核和培养，制定了辅导员相关的管理制度和规定。积极拓宽辅导员的发展空间，大力支持和鼓励辅导员攻读更高的学位，鼓励辅导员从事与学生相关的科研课题研究，增强职业自信。动员辅导员加强学习，把提升自身职业能力作为辅导员队伍建设的基本依据。

转变管理理念 强化思政教育

学生日常管理工作在高校众多工作中占据比重较大，需要辅导员投入较多精力与时间。郑州铁路职业技术学院为提高学生日常管理工作的效率及效果，引导辅导员在将思政教育融入其中时，转变以往固有的管理理念，坚持“以人为本”的工作理念开展思政教育与日常管理两项工作。无论是教育还是管理，均应重视学生的主体地位，在尊重学生的基础上，采取适当的方式巧妙引导学生，帮助他们形成正确的“三观”。良好的管理氛围，促进了思政教育与学生日常管理工作的深度融合，提高了管理效率及效果，同时还强化了思政教育成效。

重视人才培养 优化教育队伍

学校各项工作的开展及其取得的成效与教育队伍、管理人员的自身综合素质有着重要关系。因此，无论是学生思政教育还是面向学生的日常管理，均需要一支具备过硬综合素质的教育管理团队。郑州铁路职业技术学院针对辅导员的教育管理水平进行调查考评，结合学生实际情况，对辅导员进行有针对性的培训，考评未通过、考核不达标的辅导员不得上岗。同时，完善相关规章制度，通过管理制度的约束来落实相关工作。此外，学院积极吸收新鲜血液，充实教育管理团队，积极引进素质高、能力强的专业教育管理人才，以先进的管理理念及优秀的管理经验来提升管理工作水平。并对优化后的教育队伍实施作风建设与思政建设，打造一支作风优良、管理优秀、理念先进的教育管理队伍，从而带动学生思政教育水平与日常管理工作质量的共同进步。郑州铁路职业技术学院通过政策引导和职业能力提升增强辅导员的职业归属感、职业荣誉感、职业自信感，强化辅导员的工作热情与责任担当。

融入日常管理 着力提升教学成效

大学生身处多个组织与团体，小至宿舍寝室，大至班级，小的团体组合成大的集体。学生相互包容、相互理解，团结合作、齐心协力，才能创造和谐美好的学习和生活环境。郑州铁路职业技术学院着眼于学生日常生活，将思政教育方针与指导思路融入学生具体生活，让学生认识到集体是一个“大家庭”，离不开每一名成员的付出与自我约束，成员应相互帮助、相互学习。学校将思政教育融入学生社团、学习小组等，推动思政教育的广泛开展。

“大思政”背景下，辅导员不仅要理想信念坚定、理论功底扎实、职业道德高尚、价值观念科学，还要有职业规划和目标，才能真正地当好学生的人生导师和“领路人”。郑州铁路职业技术学院积极营造良好氛围，发挥思政教育在班级管理中的作用，实现辅导员职业能力的快速提升。

（秦云婷）