

南阳农业职业学院

聚焦乡村振兴战略
服务地方经济发展

1 锚定乡村振兴,实施“造血工程”,为农村繁荣发展定向培养实用人才

乡村振兴,人才为先。学校党委拓展国际视野,引进国外先进育人理念和教育资源,与西班牙马拉加大学、马来西亚林肯大学学院合作举办大数据与会计专业、畜牧兽医专业高等专科教育项目,培养具有国际视野与工匠精神的高素质技术技能人才。

牧原集团副总裁、兽医总监杨瑞华,1997年毕业于南阳农业职业学院,提起在母校的学习生活经历,杨瑞华总是抑制不住内心的激动:“是学校的教育培养和老师的精心指导,造就了今天的我!”

学校全面落实立德树人根本任务,构建“三全育人”新格局,强化

2 深化产教融合,推进“工学结合”,为农业转型升级量身定制业务骨干

2020年1月20日,南阳国家农业科技园区热闹非凡,南阳农业职业学院与园区合作共建的躬耕学院正式揭牌成立。学校把专业和人才优势与园区的平台优势充分结合,打造创新基地、实践基地和科研成果转化基地,培养了一大批乡村规划与建设、园林园艺、现代农业技术等方面的实用人才。

近三年来,学校主动引领南阳职业教育发展方向,创新职业教育办学模式,与牧原集团、正大农牧、绿康现代农

3 加强校地合作,推进“教授下乡”,为农民增收致富提供精准技术服务

“李教授,俺想问一下俺家的羊啥时候驱虫好呀?”

“王教授,今年山茱萸为啥结得小、产量不高?”

……

一个星期日,学校在南召县马市坪乡南坪村创办的“科技小院”热闹非凡,十多名农民正围着专家问个不停。“科技小院”建成4年来,每周日开展畜禽养殖、现代农业技术培训和咨询,吸引不少农民参与。

2019年6月至今,学校加强校政校地合作,与南阳市卧龙区、宛城区、南召县、方城县等9个县区签署战略合作协议、与西峡县合作共建南阳乡村振兴学院西峡分院,与唐河县共建宛东校区、与淅川县香花镇共同举办乡村振兴发展战略推进会,建成全省首个“乡村技能培训基地”,获

河北省沙河市第四小学

创建“健康课程”为学生阳光成长赋能

河北省沙河市第四小学(以下简称“沙河市四小”)创建于2019年,是一所充满朝气的年轻学校。学校以“果行育德,知行合一”为办学理念,以“培养心智自由的健康少年”为育人目标,积极打造“美丽、魅力、现代、活力”校园,建设“活波律动而有张力的学校”,面向未来,聚焦课堂,通过整体规划校园“健康文化”,创建“健康课程”,为学校特色发展夯实基础,为学生阳光成长赋能,成果丰硕,成效显著,成为河北省绿色学校、邢台市标准化小学。

创新课程内容
探索育人新模式

“课程是文化的透镜,反射人类文明的光芒,折射出世界变幻的色彩!”沙河市四小自建校伊始,就把新时期的课程建设作为学校各项工作的重中之重,创造性地将“健康”理念引入课程设计,将“健康”定义为“知行的和谐统一”,并拓展为“美丽、魅力、现代、活力”4个核心词;课程是“透镜”的本体,是学校顶层设计思想和师生的关联。

学校的“健康课程”凸显“阳光体育、翰墨飘香、统整创新、艺术实践”的特点,根据小学阶段的学生成长规律和学习需求,按照低、中、高三个学段划分为三个层次:一年级、二年级“健康与生活”,三年级、四年级“健康与

社会”,五年级、六年级“健康与生命”。每个层次又划分为四个维度,即“健康身心、健康行为、健康做事、健康学习”。

“健康身心”主要是让孩子们从小就知珍爱生命,具备基本的健康意识和生活能力。“健康行为”是让学生学会关心、学会爱、学会负责任,养成健康的品德和行为习惯。“健康做事”是让孩子们懂得和谐集体生活的重要性,增强主体意识。“健康学习”是培养学生良好的学习习惯,强化学生的认知能力、动手能力和创造性,让学生享受创造带来的健康与快乐。

基于“健康课程”的三个层次和四个维度,学校以基础课程项目化落地、拓展类课程和探究类课程社会实践两种方式将所有课程整合为四大领域,即阳光体育课程、翰墨飘香课程、统整创新课程、艺术实践课程。

学校通过“健康课程”的创建,探索出了特色发展和全面育人的新模式,得到社会各界的广泛认可,先后获得河北省劳动教育试点学校、河北省幼小衔接试点学校等多项荣誉称号。

构建课程评价
让学生快乐成长

为推进“健康课程”的合理开发和深入实施,沙河市四小围绕“健康文化”创新管理机制,打造了创意择优管理团队和适合学生发展的教师团队。按照“课程涵养课题,课题推动课程”的思路,成立了学校课程开发与研究中心,申请了“基于核心素养下的健康课程开发与研究”等3项省市级重点教研课题,打造了“三生六环节”“健康艺术课堂”教学模式,并建立了对“健康

教育是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。广东省佛山市顺德区勒流上江小学紧跟党的脚步,提高育人教学质量,为国家输送更多的可造之材。

上江小学地处珠三角,是一所城乡结合型学校,长期以来注重推进素质教育。2019年以来,学校在校长徐红的领导下大力推进素质教育,确立了“弘德致知 教学相长”的办学理念,培养具有端正人生品性、积极学习态度的优秀上江学子——构建师生信赖的班级生态,形成具有校本特色的立德树人德育模式;构建生本主体的课堂生态,打造灵动高效、张扬个性的上江“尚课堂”模式;构建丰富多彩的校园生态,建设“快乐学习 幸福教书”的上江校园。

近年来,上江小学深挖学校潜质,全面衡量工作,明确办学的思路与方向,以国防教育为切入口,把国防教育作为学校思想政治教育和品德教育的重要组成部分,形成了学校国防教育体系并纳入学校教育总体系,打造了佛山市首个“青少年国防教育进校园示范点”。2023年,学校获评“全国中小学国防教育示范学校”。

国防教育 培根铸魂

上江小学的国防教育从管理机制开始。首先,学校做到国防教育组织机构“三落实”,即学校以党支部书记、校长作为国防教育建设第一责任人,校级领导为分管领导,明确目标落实、机构落实、人员落实;其次,学校实施国防教育“三纳入”,即将国防教育纳入学校议事日程和年度工作计划、纳入学校公用经费预算、纳入学校部门目标考核;此外,学校要求国防教育“三定期”,即将国防教育工作列入学校的议事日程,定期深入研究、定期反馈跟进、定期进行阶段总结。

学校国防教育的基础是国防教育教师团队的培养。面向全校,从符合“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的国防教育教师要求的优秀共产党员、优秀中队辅导员中遴选出一批具备良好教学能力的优秀教师,成立学校国防教育讲师团,目前学校已有1名专职国防教育教师,40%的教师为兼职国防教育教师。2019年至今,学校首批20名国防教育讲师团成员迅速成长,多人次获得广东省少先队工作先进个人、佛山市优秀教师、顺德区优秀教师、顺德区骨干教育管理者等区级以上荣誉。

学校的国防教育核心是国防课程的构建。学校以国防教育为办学特色,构建了国防教育与“五育”相融合、国防教育与学科相融合、国防教育与文化相融合的国防教育育人体系,并按照低、中、高不同学段设置上江小学国防教育特色课程,自编包括地方历史、英雄故事、军人格言、军事常识、军事游戏等内容的特色教材《青少年国防教育读本》《我的梦 中国梦——践行社会主义核心价值观》。

“尚课堂”启智润心

教学质量是学校生命线,上江小学重视教学质量提高,推出了“尚课堂”的概念。“尚”,谐音“上江小学”之“上”;秉承学校“弘德致知 教学相长”的办学理念,取“高尚、尊崇、上乘”之意,是学校对师生成长的期望。

学校坚持“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革理念,确立了“以立德树人为根本,以提升课堂教学质量为目标,以学生能力培养为中心”的改革目标。同时,在顺德区“卓越课堂”和勒流街道“幸福课堂”新形态的引领下,切合学校“快乐学习 幸福教书”的办学愿景,上江小学“尚课堂”以核心“三元素”“导、练、评”引领课堂改革新步伐,展现了教学的新样态。

“尚课堂”实施之初,学校在“三元素”策略指引下,在“教学二元论”的传统课堂基础上植入“练”元素,表现形式为“堂堂清”“日日清”“周周清”“单元清”等。2019年,学校教学质量实现飞跃,荣获“教学质量团队贡献奖”。

随着“尚课堂”日渐完善,学校确立了以深度学习为核心特征的任务型课堂,强调“习而有导,练有所得”在40分钟落地。2020年,学校获得街道“教学质量优秀奖”。

如今,以“养根以立本,立本以俊实”为核心的上江小学“尚课堂”,在减负提质和素养本位的环境下,且行且思,把行之有效的“尚课堂”推向更高站位,以培养学生“正确价值观、关键能力和必备品格”为追求。2020学年、2021学年连续被评为佛山市顺德区“办学质量A等次学校”“先进学校”。

教育不走形式,不图虚名。上江小学用国防教育引导学生成长,通过“尚课堂”提高育人实效,形成有效育人途径,让学生在时代的浪尖上自由舞蹈。

红心跟党走
暖心提质量

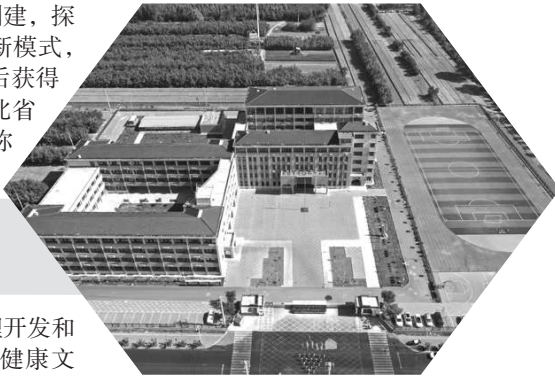
广东省佛山市顺德区勒流上江小学国防教育与「尚课堂」探索和实践

(罗锦亮 徐红)

月总评价的形式构建起了独具特色的评价体系。“春之华”主题活动包括:3月百花节,主要是语文、英语基础类和拓展类课程等交流展示;4月体育节,主要是体育基础类课程、心理健康课程等交流展示。“夏之滢”主题活动包括:5月艺术节,主要是音乐、美术课程交流展示;6月毕业季,主要是六年级毕业典礼、“金桂少年”评比颁奖等。“秋之实”主题活动包括:9月感恩节,主要是基础类和信息技术课程交流展示;10月丰收节,主要是劳动教育课程、道德与法治拓展类课程交流展示。“冬之韵”主题活动包括:11月科技节,主要是基础类和信息技术课程等交流展示;12月健康节,主要是按照学校《荣誉管理办法》对年度各项工作进行总评,包括“金桂教师”“金桂少年”“金桂家长”的评选等。主题月活动充分体现了评价的效果,有效地促进了各门课程的开发与实施。学生积极参与丰富多彩的主题月活动,收获了成功的快乐和合作的幸福。

如今,沙河市四小已经走出了一条特色教育发展的新路。面向明天,学校还将不断更新思维,为学生的健康成长砥砺前行,笃行致远,踔厉前行!

(刘建军 张晓光 王飞 王力香)



学校鸟瞰图