



潍坊工程职业学院开展古琴雅集活动

潍坊工程职业学院

深度融入新格局 探索职业教育特色发展

1 顺势而为,优化专业结构,对接产业发展新需求

近年来,潍坊市纵深推进新旧动能转换,突出现代农业、先进制造业“两大主业”,围绕“十强”产业培育、“两新一高”等重点领域,着力培育扶持强产业链,学院顺势而为,瞄准地方战略,主动适应优势产业转型升级与新兴产业、未来产业发展的需要,优化基于“产业链—人才链—教育链”的新型专业群布局,精准服务区域发展。

完善专业结构动态调整机制。学院围绕区域现代装备制造、高端化工、汽车制造、新能源等重点产业

链,健全专业群集聚效应、自我完善的专业群发展机制,建立专业结构动态调整机制。通过增加发展需求新专业为专业群建设“做加法”,通过淘汰减少不适合发展的专业“做减法”,通过专业融合、协同创新、形成“放大效应”“做乘法”,通过集中学院资源到重点专业群、产业融合专业“做除法”。近3年,撤销专业18个,新增专业17个,对专业资源进行整合,优化结构,形成装备制造、电子信息、生物与化工、农林牧渔、教育等13个专业群56个高职专业。

“四对接”精准优化调整专业结构。对接潍坊市现代农业、先进制造业“两大主业”,整合成立农林科技学院,设置农业生物技术、花卉生产与花艺、食品检验检测技术等专业,设置智能工程机械运用技术、智能制造技术等专业;对接传统产业数字化改造,设置工业机器人技术、大数据与财务管理等专业;对接新能源、新材料产业等新兴产业,设置新能源汽车技术等专业;对接城市转型,设置婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、

党的二十大报告提出“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,为新时代高等教育和科技创新工作指明了前进方向。潍坊工程职业学院始终坚持立德树人根本任务,把服务构建新发展格局作为发展的战略导向,扎根地方办一流职业教育。自1998年举办高职教育以来,从山东省技能型人才培养特色名校到山东省优质高职院校,再到正在全力创建的“双高”院校,潍坊工程职业学院积极探索地方职业教育特色发展路径模式,蹚出了一条从“跟跑”到“领跑”的特色发展新路。

书画艺术等专业。

加快推进“四新”专业群建设。主动服务现代化品质城市转型升级,对接“十强产业”,瞄准潍坊市5个千亿级、10个500亿级先进制造业产业链,持续优化专业结构、推动专业创新融合,形成以工科类专业为核心,新工科、新农科、新商科、新教育“四新”专业群为主体,适应区域发展需求的专业结构,进一步促进了人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的融合。拥有中央财政支持专业2个、国家骨干专业3个、省级高水平专业群1个专业、省级品牌专业群2个、省级特色专业8个、省级现代学徒制试点专业4个。

成山东省农业良种工程(南种北繁)项目2项、山东省重点研发计划项目4项。

重培养。围绕“专业突出、技能过硬、素质全面”的培养目标,实现招生数量和质量“双提升”,学生规模从2011年学院改制时的6000人,发展到2014年的1万人,再到现在的2.1万人,实现了“万人大学”的“两级跳”;近3年,学生在国家和省级技能比赛中获奖128项,其中国赛一等奖与二等奖6项,省赛一等奖18项、二等奖33项;在“互联网+”大学生创新创业大赛中获得全国奖项4项,连续3年获评全国高职院校创新创业教育工作先进单位,涌现出“全国向上向善好青年”马广超、“中国大学生自强之星”康蕾蕾等一批先进典型。

国家与地区的30余所高校和机构建立合作关系,开展海外培训服务“走出去”企业,“跳出”潍坊,赋能潍坊。

彰显地域特色,打造非遗传承品牌。学院驻地青州是国家历史文化名城,人文积淀深厚,旅游资源丰富,学院全面推进职业教育与民族特色产业、文化产业发展双向互动,针对非遗技艺积累、传承和创新,积极开展探索与实践,高效服务地方特色文化产业发展。建成4800余平方米的“非遗空间”和“鲁班工坊”等,引进潍坊风筝、青州花毽等国家非遗项目30个,组建非遗技艺传承团队,引进和培养国家、省市级非遗传承人45名,开发柿子酒、山楂酒、皮雕摆件、陶艺作品等文创产品千余项。2021年成立全省首所非遗产业学院,建成山东省中华优秀传统文化传承基地、技艺技能传承创新平台、非遗研究基地、非遗传承教育实践基地,“传统古琴制作技艺科技创新”重点实验室被评为山东省文化和旅游重点实验室,获2022第十四届中国(山东)工艺美术博览会暨首届“山东手造”精品展精品奖3项、金奖3项、银奖9项。(蒋庆栋)

创新『三协同、四结合、五优化』育人体系

江苏农牧科技职业学院

江苏农牧科技职业学院紧扣农牧类专业人才需求,创新提出“德技融合、共生共长”的育人理念,形成了“三协同、四结合、五优化”德技并修育人体系,培养了一大批德技并修的高素质农牧类专业人才,策应了乡村振兴战略和现代农牧业高质量发展对技术技能人才的需求,入选2022年江苏省职业院校“三全育人”典型工作案例。

一、构建“三协同”育人机制,深度统筹育人资源与育人过程,凝聚教书育人合力

一是育人主体协同。发挥党建引领作用,成立由校领导任组长的协同育人工作领导小组,健全德技并修人才培养制度,推动校企深度合作;突出学生主体地位,发挥朋辈效应,引导学生主动参与、接受教育,定期开展家访、召开线上家长会,推动校企家四方联动,实现育人主体的多方汇聚。

二是育人过程协同。实施“德技双优”计划,统筹兼顾学生各阶段各环节发展需求,德技培养贯通入学教育、学业规划、就业指导等关键环节;依据学生发展标准,全程指导学生制订个人发展目标并定期开展诊断与改进,将学生能力培养和价值引领贯穿录取至毕业后两年,实现育人过程的多维贯通。

三是育人要素协同。厘清主体责任,贯通育人过程,统筹教育教学全方位的“教师与学生”基本要素、“课标与行规”标准要素、“课程与教材”教学要素、“课堂与养殖场”环境要素、“平台与项目”载体要素、“科研与创新”实践要素、“服务与资助”管理要素、“文化与网络”媒介要素、“诊断与改进”评价要素九大要素,实现育人要素的多元整合。

二、构建“四结合”思政教育模式,整体设计思政教育内容与形式,厚植学生“三农”情怀

一是思政课程与课程思政相结合。以课堂为载体,以课堂为渠道,在深化思政课程实践教学改革的同时,实施专业教师与思政教师“思政互通”机制,组建思政“联合舰队”,共同构建了146门专业课程的课程思政体系,推进课程思政建设,因时俱进,推动思政课程与课程思政同向同行,增强思政教育有效性。

二是分层与分类相结合。遵循学生成长成才规律,推行“学业导师+辅导员”双导师制,分年级开展以适应、成长、成才为主题的教育和实践活动,分专业开展专业思想教育和劳动教育,将价值引领渗透每一名学生,每年举办家风家训、国情农情等主题活动100余场,因材施教,关注个体差异,增强思政教育的针对性。

三是线上与线下相结合。通过学生网络社区和卓越兽医成长在线平台,链接“三农”新话语,普及农业新品种、新技术、新模式,建强网络育人场域,借助“微”力量推动线下深入实施“中国好兽医”等思政实践项目,因势而新,明晰农业农村发展大势,增强思政教育的时代感。

四是校园文化与企业文化相结合。发挥畜牧文化馆等育人场馆的作用,开设“畜牧文化”等课程9门,引进优秀企业文化;结合专业特色和企业需求,举办“农字头”和“牧品牌”校园文化活动,开展“企业技师进课堂”“工匠精神进校园”,因事而化,弘扬中华优秀传统文化,增强思政教育的亲和力。

三、构建“五优化”育人路径,一体化实施德育与技术技能教育,提高德技并修人才培养质量

一是优化教书育人队伍。以“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求,全面落实教研室主任担任党支部书记“双带头人”制度,以师德引领学德;校企共建高水平课程教学、科技创新、技术服务“三支团队”128个,将“育德”“强技”指标纳入年度绩效考核,“双带头人”领衔“德高技精”育人团队建设,提升教师育德培能能力。

二是优化课程教材体系。将道德、文化、劳动、“双创”等思政元素融入课程建设,重构“四融合”的“平台+方向+拓展”课程体系,跨专业建设在线开放课程和重点教材,深度挖掘课程及教材的育德功能,引入行业职业标准,校企合作开发新型活页式、工作手册式教材76部,推动思政元素融入课程。

三是优化教育教学方法。依托国家、省、校三级精品在线开放课程,通过开展“做好一门课程设计、写好一门教案、用好一门课程资源”教学基本功考核,推动“金课”128门,推动信息技术与课堂教学深度融合,激发学生成长成才内生动力,推进课堂革命和学习革命。

四是优化实践育人平台。完善畜牧科技园等基地运行机制,建设“产教科创”四维融合实践育人平台,丰富实习实训、创新创业、劳动教育等功能,项目引领,任务驱动,将科技研发项目与创新创业项目、社会实践项目相融合,“基地+团队”推进实践育人。

五是优化育人评价机制。校企融合,共同实施“1+X+素质教育证书”制度,推动多方主体多元评价;依托教育教学一体化平台,开展专业、课程、教师、学生四个层面的质量诊改,对教育教学全过程的质量进行诊断,优化评价机制,提升育人水平。(郑义 王明珠 朱其志 李新苗)

2 乘势而上,提升教育教学水平,交出亮眼新答卷

当前,学院正处于争创“双高”院校、加快推进高质量内涵式发展的关键时期,学院将提升教育教学水平摆在突出位置,通过着力建强师资队伍、提升科学研究水平、提高人才培养质量,带动学校事业前进的“大战略”,为建设一流高等职业教育奠定坚实基础、提供强大动力。

强师资。教师发展是激活高质量发展的源头活水,学院聚焦“高层次”“有影响”关键点,引培并举,现有国家特殊津贴专家、全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者、山东省技术能手等高层次人才;紧扣“高

定位”“专业化”核心要义,大力推动7支省级教学团队、2支省高校黄大年式教师团队、6个省级名师工作室等建设;突出“高素质”“双师型”主干概念,培育高职院校教学名师、青年技能名师,“双师型”教师占比达90%以上。近年来,教师参加全国高校青年教师教学竞赛获一等奖1项,参加省青年教师教学比赛获奖20余项。一支业务水平高、行业影响大的优秀教师队伍在教学改革中探索创新、崭露锋芒。

抓科研。坚持服务区域经济社会发展和新旧动能转换重大工程,以应

用技术研究为重点,不断提升科研和社会服务能力,为区域经济社会发展提供人才支撑、技术开发和成果转化等。建成国家职业教育实训基地、国家生产性实训基地、国家协同创新中心。其中,山楂干红酒酿造技术获山东省高校优秀科研成果一等奖并实现成果转化,建成省内首条山楂干红生产线,年产值近3亿元,带动2000余人就业,增加农民年收入2000余万元;立项11支博士科研工作团队,开展重大科研项目攻关,近期选派到山东省华盛农业股份有限公司、青州市亚泰农业科技有限公司的博士团队,参与完

3 聚势而强,汇聚品牌力量,绘就特色发展新蓝图

地方高职院校需要在建设资源、人才支撑、历史底蕴等方面进一步努力,为此,潍坊工程职业学院深度融入区域建设发展,整合资源、聚势谋远,开展合理化、特色化、差别化改革建设,以品牌建设引领高质量发展,擦亮“新名片”,绘就特色发展新蓝图。

服务国防建设,打造军民融合品牌。自2013年入选全国首批定向培养

军士院校以来,学院紧跟国防和军队现代化建设步伐,在实践中构建了“部队+院校”有机融合的培养模式,打造了“校中之军”定向培养士官文化品牌。历经9年探索实践,定向士官培养从面向1个军种、1个专业发展为如今面向2个军种、4个专业,在5个省份招生,在校士官生近2000人。学院发挥驻地与火箭军士官学校的同城优势,牵头成立全国定向培养火箭

军军士院校教育联盟,共同探索人才培养路径,推动优质资源共享;培养输送高素质军士2400余人,500余人立功受奖,1200余人成为连队骨干,10人参加天安门国庆阅兵,2项军事教学成果分别获得国家教学成果二等奖和山东省教学成果奖特等奖,开创新时代军民融合发展新局面。

融入地方发展,打造产教融合品牌。围绕服务乡村振兴战略,紧跟农业现代化发展步伐,整合资源成立农林科技学院、乡村电商学院等,推动涉农人才培养水平,为乡村振兴战略培训人才数万人,入选山东省乡村振兴示范性职业院校;结合区域支柱产业、特色产业,搭建学院主导,政府部门、企业等多元主体参与的校企创新联合体,目前学院已成立歌尔特色产业学院、临朐铝产业学院等13个产业学院;深化产教融合,与世界500强卡特彼勒共建培训中心,与歌尔、潍柴集团联合举办“匠造专班”,输送人才3000余人;推进国际化办学进程,与美国、德国等14个



潍坊工程职业学院亮相职业教育博览会

黄冈职业技术学院

推行“一主线四融合”探索“三全育人”新模式

地处大别山革命老区的黄冈职业技术学院,经过多年的探索与实践,构建了具有高职特点和区域特色的“一主线四融合”文化育人模式:以社会主义核心价值观为主线,借鉴吸收“红色革命文化、优秀传统文化、现代企业文化、区域名人文化”的精髓,创新“价值引领、学生主体、多维驱动、协同共育”机制,实现了用红色革命文化引导学生爱党爱国、优秀传统文化引导学生向真向善、现代企业文化引导学生敬业乐业、区域名人文化引导学生励志励行的育人效果,有效地推动“三全育人”工作。

一、主要做法

(一)始终贯穿“一条主线”,引领高职文化育人

以社会主义核心价值观作为高职院校文化育人的主线,设置12个专题,通过课堂教学、道德讲堂、南湖讲坛、标识牌示、“三微一端”等方式,扎实开展“七进”(进教材、进课堂、进讲坛、进社团、进公寓、进网络、进头

脑)工作,使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无所不有。

(二)沐浴红色革命文化,引导学生爱党爱国

充分利用大别山红色资源,先后与黄麻起义和鄂豫皖苏区纪念馆、董必武纪念馆、陈潭秋故居纪念馆等共建爱国主义教育基地,在校内建成1200平方米的“红馆”,建设了“新时代红色精神家园网站”和“红色文化网络资源库”,编写了7部红色辅导

读本,通过开展“十红”(唱红色歌曲、赏红色影视、读红色经典、讲红色故事、寻红色足迹、建红色阵地、演红色剧目、创红色团队、办红色课堂、做红色传人)实践活动,引导学生传承红色基因,赓续红色血脉。

(三)浸润优秀传统文化,指引学生向真向善

大力弘扬讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等与社会主义核心价值观内核一致的理念,围绕“仁义礼智信、忠孝廉耻勇、温良恭俭让”等中华传统美德和中华人文精神,结合新时代要求,通过网络育人矩阵传播中华优秀传统文化,开设“中华优秀传统文化与黄冈地域文化”课程,举办“南湖道德讲堂”弘扬中华优秀传统文化,引导学生通过学唱黄梅戏、学做东坡菜等实践活动体验中华优秀传统文化,感悟中华优秀传

统文化的精神内涵,坚定文化自信。

(四)融入现代企业文化,倡导学生敬业乐业

在专业建设方面,将行业企业的文化理念有机融入人才培养方案、课程建设、教材建设和实习实训基地建设;在环境建设方面,校园道路两旁悬挂就业创业的励志标牌,实训基地走廊张贴行业企业专家和优秀毕业生先进事迹,职业素质培训中心设置优秀毕业生长廊,共建“山河鲁班学院”“新能源智能汽车产业学院”“科峰智能传动产业学院”等校企合作学院;在日常教育管理方面,举办“大别山工匠”“创业沙龙”系列讲座,举行职场礼仪、求职面试、创新创业大赛,提升学生的职业素养。

(五)挖掘区域名人文化,激励学生励志力行

一是建设名人景观,让名人为学子

导航。学校选取李时珍、毕昇、闻一多等黄冈籍名人元素建设了“名人馆”“名人路”“名人雕塑”,引导学生见贤思齐。二是举办名人讲堂,让名人来校“传真经”。邀请了刘醒龙、徐本禹等文化、道德名人与学生面对面交流。三是培育身边名人,让人人效应“接地气”。每年评选一届“校园之星”,发挥朋辈示范带动作用。四是举办李时珍、苏东坡等名人文化节,让学生学习感悟历史名人的励志故事,争做有志气、有骨气、有底气的中国青年。

二、项目成效

(一)文化育人促进学校事业发展,各项事业上新台阶

学校荣获国家“双高计划”A类高水平专业群建设学校、国家优质高职院校、国家骨干高职院校建设单位

等称号,连续3届获评全国文明单位,3次获评全国五四红旗团委(团总支);还多次获得“湖北省大学生思想政治教育教育工作先进高校”“平安校园”“湖北省征兵工作先进单位”等省级荣誉。

(二)优秀学生层出不穷,德育典型影响广泛

涌现一大批享誉全国的先进典型,如抢救救荒老人、获评“中国好人”的余康颖,“赤脚导游”王定,“全国高职学生践行工匠精神先进个人”刘家豪、柯艳丽,“全国践行社会主义核心价值观先进个人”彭易恒,“中国大学生自强之星”方炳超、徐盼、王秀英、柯善祥,入选“国家中等职业教育资助育人百名成才典型”的李旭芬,“全国无偿捐献造血干细胞奖(奉献精神)”获得者张长平,“湖北省技术能手”张亚鹏,“荆楚楷模”尹传波等。

(三)文化润心育人特色彰显,综合成果可圈可点

“一主线四融合”文化育人模式系列成果,获全国高职院校文化建设优秀成果一等奖、二等奖各1项,湖北省高校教学成果奖一等奖、二等奖各1项,以及全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地等多项荣誉。(黄冈职业技术学院党委副书记 郑柏松)