

雷锋,由一名孤儿成长为一名解放军战士,用22年短暂的人生向世人诠释了人性的光辉和信念的崇高,雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年,习近平总书记近日对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调,无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时。

《雷锋》杂志总编辑、《解放军报》原副总编辑陶克,40年如一日宣传雷锋精神,60年如一日践行“向雷锋同志学习”的誓言,矢志不渝发扬光大雷锋精神。



▲雷锋和小学生们在一起。

▼陶克(左)采访辽阳兵役局副政委余新元。余新元一生的骄傲就是,为人民军队送去了两个好兵——雷锋和郭明义。

资料图片

湖南工业大学法律援助为弱势群体“撑腰”

通讯员 罗咸辉 王心悦
本报记者 阳锡叶

“姚律师,太感谢您了,赔偿款我已经拿到了,没有您的帮助,我真不知道如何讨回公道,您就是新时代‘活雷锋’。”近日,湖南株洲受援人邓老先生一边致谢,一边送上锦旗。

姚律师名叫姚曙明,是湖南工业大学法律援助中心的负责人。该中心是湖南省首批民间性质的法律援助团体,自2015年以来,前后有数百位社会律师、高校教师、法科在校生,奔走在为老人、妇女、儿童、残疾人等弱势群体提供法律援助的公益事业里,为弱势群体提供法律援助265起,受援人数312人次,平均每年承办的案件在40件以上。

邓老先生的事,正是该中心的一个案例。2021年6月的一天,邓先生在长沙发生交通事故。他于2020年9月曾通过网络平台向某保险公司投保了意外险与医疗险,依据保险合同,该保险公司应当就其医疗费用与伤残程度承担保险责任。但事故发生后,该保险公司没有给予积极回应。无奈之下,邓先生向湖南工业大学法律援助中心求助。中心派出姚曙明、董莹莹两位师生志愿者代理此案,姚曙明得知邓先生家庭困难,自己先行垫付诉讼费4600余元。两位志愿者查阅相关法律法规条文、搜集类案判决,最终协助邓先生获赔26万元。

这只是中心法律援助公益活动的一个缩影。在参加法律援助公益事业过程中,志愿者们对人生有了更多思考。2019级在校学生蒋芬在姚曙明帮助其父成功维权后说:“您是一位有温度的律师,是我今后从业的目标与方向。”2015级毕业生谢士文在法律援助中心一位社会律师带教一名学生志愿者的工作模式下,完成了由学生到青年律师的身份转变。他说:“法科生不应把自己拘束在课本中,多出去实践,才能把自己的潜力发挥出来。”

青岛黄海学院

雷锋精神“锋”火相传

本报记者 孙军

青岛黄海学院自建校以来,27年持之以恒学雷锋,雷锋精神已在学校落地生根,融入师生精神底色。

1996年,青岛黄海学院建校之初,从小深受雷锋精神影响的学院董事长刘常青就提出,“要以雷锋为榜样,抓好学生的思想品德教育”。从1998年起,该校每年邀请雷锋生前所在部队“雷锋班”的老班长、研究宣传雷锋精神的老专家学者来校作报告,“雷锋班”第21任班长李桂臣正式入职学校。寻找身边的雷锋,“平凡英雄”演讲、“校园雷锋百千”创建工程等常态化学雷锋活动先后融入师生的日常。

教师刘名利披着浸湿的棉被,冲进火场,将燃烧的煤气罐拖出邻居的家;学生鲍晴晴连续数年每逢寒暑假吃住住在老年护理院,倾心照顾老人;学生韩广宇深夜救护头部受伤、倒在路边的陌生人……他们都是该校“雷锋式师生”的典型代表。在新冠抗疫一线,抗洪救灾现场,在社区义诊、家电维修、大型赛事等志愿服务活动中,学院师生的感人事迹不胜枚举。当被问及这样做的原因时,他们都会不约而同地提到雷锋的名字。

2012年,青岛黄海学院投资100多万元建成了雷锋纪念馆,形成雷锋纪念馆、雷锋塑像、雷锋讲坛、《雷锋》杂志工作站“四位一体”的学雷锋实践教育基地。2021年,学校充分利用虚拟现实技术,打造沉浸式实践育人平台。10多年来,青岛黄海学院雷锋纪念馆等学雷锋实践教育基地对社会免费开放,累计接待企事业单位、大中小学及周边社区群众参观超过16万人次,成为当地开展思想政治教育的园地和群众教育实践活动阵地。

合肥第七中学

志愿服务中感悟雷锋精神

本报见习记者 程旭

“当你老了,我们仍然爱你”,他们走进合肥医养护中心,问候老年人;“有我们在,你们不会孤独”,他们走入春芽儿童发展中心,陪伴“来自星星”的孩子们;他们宣传垃圾分类、清点图书室书目、擦亮景区环境、开展春暖暖风行动……

这些都是安徽省合肥市第七中学的志愿服务活动。从“学雷锋日”到“雷锋主题月”,再到“志愿服务+”行动,随着学雷锋活动常态化深入推进,合肥七中让雷锋精神与青年志愿服务活动结合起来。每年的“学雷锋日”,合肥七中都组织开展“弘扬雷锋精神”主题板报评比活动,《雷锋日记》的金句名言、志愿服务的心得体会、身边发生的好人好事,成为学生们走进雷锋生平、学习雷锋精神的契机。在活动中,学生们学会了用雷锋精神指导自己的学习、生活。每年3月的“雷锋主题月”,合肥七中都会举行主题升旗仪式,进行演讲,号召全校同学在学习和生活中“向上向善”,发扬刻苦钻研的“钉子”精神。在“弘扬雷锋精神,做新时代好青年”学雷锋主题实践活动中,师生代表齐聚合肥新华书店三孝口店,诵读《雷锋日记》片段,表演手语《少年中国说》等,志愿者还协助书店工作人员进行图书整理,进行文明劝导,制止不文明阅读现象。

如今,志愿服务如盐溶于水般浸入合肥七中学子生活。学生自觉服务师生,走进社区,服务社会,激扬青春力量,用爱心、责任心与行动让志愿服务充满生命力与感召力,争做新时代雷锋。

陶克 为了雷锋精神薪火相传

本报记者 王若熙

1963年3月5日,正在上小学三年级的陶克第一次听到了雷锋的故事。教室天地很小也很大,学校连着大世界,他觉得天地一下子明亮起来,“世界上有雷锋这么一个人,天天做好事,让我觉得人间充满温暖、充满爱。”陶克说。

天天听雷锋故事、学雷锋做好事,时间长了,雷锋就像是他的“老友”。“在危急时刻,他冲锋陷阵,参加抗洪抢险,带病连续奋战七天天夜,还把平时省下来的100元钱捐献给灾区。日常训练期间,他刻苦练就各项战斗技能。休息时,他帮战友洗衣服、缝被子,给孩子当课外辅导员。外出作报告时,他碰上群众有难主动相助,帮老大娘找儿子,在列车上当义务服务员……”雷锋的故事,陶克如数家珍,“他的童年是不幸的,虽然在旧社会受尽苦难,但在新中国,他心中的苦难转化成了大爱。他人长得帅,喜欢照相,心里也很阳光。”陶克暗暗发誓:“要成为像雷锋一样的人。”

当兵后,天还未亮,起床号还没响,陶克就起床抢扫帚打扫卫生。学雷锋做好事成了他的生活方式,热心助人成了他的习惯。他投书求援,为素不相识的军嫂解决住房。他联系医院,抢救身患白血病的年轻妈妈。他发动四方,为

雷锋给一代又一代人带来光明和温暖,但学雷锋曾一度被“扭曲”。解放军救人被讥讽,“大兵立功”的时候到了。英雄舍己救人被嘲笑,“金子换石头不值得”。不少人对雷锋精神产生了怀疑,积极做好事的人少了,甚至产生了不良社会风气。这引起了党和国家领导人的高度关注。

1975年7月14日,邓小平同志在中央军委扩大会议上讲了一件事:“过去军队同志坐公共汽车,向来是给老人、带娃娃的妇女让座的,现在有的不lets了。有个战士坐车,一位妇女抱着娃娃,他不让座,娃娃哭了他也不理。旁边有位老人说,雷锋叔叔不在了。”邓小平同志强调:“这方面的例子多得很。如果认为这些都无关重要,没有警觉,那是很危险的。”几年后,邓小平同志进一步加强调,“我们一定要教育好我们的后一代,一定要从各方面采取有效的措施,搞好我们的社会风气”。

为了进一步深入了解雷锋,消除人们心中的困惑,督促人们自觉开展学雷锋活动,营造良好的社会风气,陶克开始花大量精力开展调研。陶克奔赴雷锋的家乡湖南省望城县(今望城区),深入雷锋工作过的鞍钢化工总厂、马长岭焦化厂,第二故乡抚顺,雷锋生前所在团,吉林、河南、北京……前后用了15年时间,采访了一大批当年和雷锋一起工作过的同志。他把采访记录、经历和142位老同事的回忆写成《告诉你一个真实的雷锋》一书,还原新中国和人民军队怎样把一个普通的孩子培养成民族楷模的过程,还原给大众一个有血有肉

陶克经常到各地开办讲座,宣讲雷锋事迹。近10年来,他举办“雷锋讲堂”专题报告会300余场,受众达40余万人次,足迹遍布中国31个省份。年近70岁,他依然坚守在宣传一线。

习近平总书记指出,雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气,正是我们民族精神的最好写照,他们都是我们“民族的脊梁”。这番话,深化了陶克对雷锋精神时代内涵的理解。陶克说:“新时代,雷锋精神是一届届道德模范,一个个‘中国好人’,是抗疫中的‘大白’,是北京冬奥会的志愿者,是到边远地区支教的老师和学生……当前,志愿者注册约有2.2亿人。千万个雷锋在成长,他们的事迹将不断丰富发展新时代的雷锋精神。”

学雷锋、写雷锋、讲雷锋,陶克觉得“不过瘾”。退休后,陶克召集了一群退休“老兵”,毅然决然创办《雷锋》杂志。他希望这本杂志能够更深刻地体现雷锋精神的时代内涵,更传神地展现“雷锋”的时代风采,为新时代弘扬和传承雷锋精神尽一份绵薄之力。

说干就干,李新南、翟元彬、宋绍甫、董亚超和陶克等老同志,与几位创业的年轻人在解放军报社的宿舍里租了一间房子开始办公。2015年7月,在没有一分钱拨款、没有一间办公室、没有一张桌子、没有一台电脑,并受到同行排挤的情况下,杂志竟然创办起来了。

把雷锋当作“老友” 长期研究中国雷锋现象

学习雷锋好榜样

雷锋老战友解决困难……“做这些事很费劲,但也很快乐,我欣赏雷锋的一句话:‘活着,就是为了使别人过得更美好。’”

军队中、学校里、社会上,很多人学雷锋、争先进,这引起了陶克的特别关注和研究兴趣。

“《中华人民共和国简史》用‘成为中华民族的时代精神楷模’,高度评价雷锋的历史作用,因为他正确回答和解决了‘人为什么活着、怎么做人’的人生第一命题。”陶克说。他研究发现,近半个世纪以来,雷锋生前所在连成为全国少先队辅导员培训基地;雷锋生前所在团政治处秘书、原海军副政委冷宽中将在北京成立了中国社会福利基金会学雷锋基金管委会;“雷锋班”收到群众来信数十万封;原雷锋生前所在团团长宋清梅在河南邓州成立了“编外雷锋团”;抚顺雷锋纪念馆年均接待参观人数超过115.5万人次……每年3月5日是学习雷锋的日子,从中央到地方,从城市到农村,从工厂到

深入雷锋工作过的地方 采访与雷锋有交往的同志

“告诉你一个真实的雷锋”

的、真实可爱的雷锋。

陶克说,人们对雷锋的质疑主要是,雷锋照片是摆拍的,并且拍了那么多张,为什么在日记里记下了那么多自己做过的好事,怎么会有那么多钱,等等。

20世纪60年代,拍照是奢侈的,人们的质疑似不无道理。陶克翻阅了每一张雷锋照片,了解了每一张背后的故事。他说:“雷锋留下的照片大部分是在部队时拍的。先后有10位部队摄影工作者为他照过相,其中张峻和李增拍摄了240多张,发表了100多张。”沈阳军区工程兵摄影干事张峻,追踪和采访雷锋90天左右。虽然雷锋喜欢照相,可为了宣传,雷锋是不太情愿的。季增为了及时抓拍,甚至在雷锋班安了几个“眼线”。

有人质疑,雷锋是“白天做了好事不留名,晚上全都写到日记里的人”。为此,陶克也查阅了大量资料。“雷锋写日记时也不可能想到日后会发表。他把手事记在日记上,是提高思想修养的一种需要。”陶克说,“他记下了好事,也记下了做错了的事,还记下了自己对这些事情的看法和感悟。日记里所记录的好事,和他所做的全都好事实相比,只是一小部分。”

雷锋乐于助人,今天给战友10元,明天给战友20元,还为灾区捐款100元,等等。很多人曾怀疑,雷锋一个月津贴就几元钱,一

创办《雷锋》杂志 共建雷锋学校

让雷锋精神在新时代更加璀璨

宋绍甫说:“其实,当时很多人都不看好。上门采访的美国《纽约时报》记者提出疑问,‘《雷锋》杂志能办多久?’”面对质疑,陶克坚定不移。宋绍甫说:“陶克一直就是这样,不战则已,战则必胜。”

近年来,《雷锋》杂志相继举办“记忆与传承”纪念雷锋牺牲53周年活动、“北大学子对话雷锋传人”活动等,还与上海文明办合作开办雷锋学院,深入开展雷锋文化理论研究。今年杂志经批准办起了半月刊,他们正在筹备推出面向中小学生的《雷锋》杂志“少先队员写给雷锋班的鸡毛信,一直晃动在陶克心间。《雷锋》杂志自2018年开始与《中国教师》杂志携手,与地方教育部门共建新时代雷锋学校,至今已创办近百所。”陶克说。20世纪80年代,少先队员写给雷锋班的鸡毛信,一直晃动在陶克心间。《雷锋》杂志自2018年开始与《中国教师》杂志携手,与地方教育部门共建新时代雷锋学校,至今已创办近百所。”陶克说。

“习近平总书记说,‘我们要从娃娃抓起,让雷锋精神在全社会蔚然成风,世世代代弘扬下去’。牢记习近平总书记的嘱托,《雷锋》杂志自2018年开始与《中国教师》杂志携手,与地方教育部门共建新时代雷锋学校,至今已创办近百所。”陶克说。20世纪80年代,少先队员写给雷锋班的鸡毛信,一直晃动在陶克心间。《雷锋》杂志自2018年开始与《中国教师》杂志携手,与地方教育部门共建新时代雷锋学校,至今已创办近百所。”陶克说。

学校,大家都不约而同地组织开展各种形式的学雷锋活动。他说,这就是植根于中华大地的雷锋精神现象。

自20世纪80年代起,陶克开始集中研究中国雷锋现象,在《解放军报》发表了多篇宣传学雷锋典型和研究雷锋精神的文章。他提议并参与组织了解放军报编辑部与国防大学、中国人民大学等院校合作举办的“雷锋精神与当代大学生”等相关主题的座谈会,参与编辑《论雷锋》《雷锋精神与当代大学生》《雷锋评传》等多部书。他和王跃生撰写的报告文学《中国雷锋现象》,在文学刊物《昆仑》发表后,又扩充为一本近30万字的通俗理论读物,在中宣部组织的“受读者欢迎的青年读物”评选中获二等奖。

陶克认为,在中国大地上蔚然成风的学雷锋现象,离不开党和国家领导人的号召。自1963年3月5日《人民日报》发表毛泽东同志亲笔题词以来,多位党和国家领导人为雷锋题

词。大世界吉尼斯上海总部负责人2012年3月在人民大会堂向北京学雷锋基金管委会颁发奖牌,上面写着,“2012年通过大世界吉尼斯纪录,雷锋是党和国家领导人题词最多的士兵”。

截至2022年底,“中国好人榜”推出中国好人1万多名,国家层面选树了郭明义、庄仕华、孙茂芳等“当代雷锋”,设立了全国道德模范、时代楷模、学雷锋“四个100”先进典型、学雷锋标兵等荣誉称号。

“虽然榜样模范名称不同,但他们身上体现出热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念,服务人民、助人为乐的奉献精神,干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,锐意进取、自强不息的创新精神,艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神等雷锋精神共同特质,具有鲜明的时代特点和当代价值,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚起强大力量。”陶克说。

得不顺利,还有人泼冷水说怪话,他们迫切希望得到指导和鼓励。几乎同时,又一封插着六根红羽、来自阜新蒙古族自治县泡子镇中心小学四年级二班全体少先队员的鸡毛信飞到了雷锋班,随信寄来300个信封,请雷锋班的同志给亲人和全国各地的人写信。陶克说,从三根白羽鸡毛信到六根红羽鸡毛信,说明了孩子们对雷锋精神的渴望。

在党和国家的倡导下,很多地方、机构、团队、个人重提“学雷锋”口号,车站、码头、公共汽车上又出现了“雷锋”的身影。

近些年,尤其是随着微信、微博等新媒体兴起,别人打着“还原历史真相”的虚假旗号,肆意抹黑包括雷锋在内的英雄。有的年轻人,也根本不理解雷锋的所作所为。为了雷锋精神薪火相传,陶克又开始了走访调查。2012年年初,他与当时的同事们又一次踏上了追寻雷锋之路,在抚顺、辽阳、长沙、邓州,听到了许多过去未曾听过的雷锋事迹和细节。陶克与《解放报》时任理论部主任李鑫、编辑许三飞赶写了题为《永远与人民同行——写在学习雷锋活动开展50年之际》的编辑部文章。

陶克说:“我在深入采访和思考沉淀之后发现,雷锋身上寄托了我们党‘为人民服务’的崇高理想。说到底,雷锋是个做人的典范,老百姓把雷锋看作好人的榜样、好事的化身、道德的符号。在建设中华民族美好精神家园过程中,要让更多的人成为像雷锋这样高尚的人。”

很大改变。湖南省韶山市岸英学校五年级189班彭恒毅说:“自从学习雷锋精神后,我总会做一些帮助别人的事情,比如扶老奶奶过马路、随手关水龙头、把备用口罩送给公交车上没戴口罩的乘客等。”吉林省敦化市雷锋小学六年级二班谭宇琪是学校雷锋广播站小记者,她说:“我和我们的同学都立志像雷锋叔叔一样,做一个有利于社会的人。”学校德育处主任张静说:“因为雷锋学校,我看到了孩子们向上向善的大变化。”

雷锋学校的老师们也深受感召,涌现了一个个“活雷锋”。河南省驻马店实验小学教师雷晓峰经常不计个人得失,为学校、师生默默付出,成为全校师生心中的“雷锋”。

“通过创建雷锋学校,能明显地感觉到这些学校的教师和学生,尤其是学生,心中充满了爱,眼里有了光。”《中国教师》杂志负责人说,“陶克有一种人格魅力,这种魅力源于他传播雷锋精神的激情。他把雷锋故事一遍又一遍生动地讲出来,从不知疲倦。”

现在的陶克,还在计划着把雷锋精神宣传到国外去。陶克说,雷锋的事迹是有限的,而对雷锋精神的认识是无限的。随着时代的发展,雷锋精神已经走向世界。目前,大数据中有明确记录学雷锋的外国人来自70多个国家。

美国教师吴玉婷在参观雷锋纪念馆后,用中文在留言簿上写道,“雷锋属于世界”。陶克说:“雷锋身上所体现的人性的真善美,是人类所共同需要的,体现的是全人类的共同价值。”