

两会热议

坐住坐稳基础研究“冷板凳”

代表委员热议科技自立自强

新华社记者 李廷霞

“相比1到99的研究,我们更需要0到1的前瞻性研究,希望有更多力量加入对基础研究的长期支持,让科研人员心无旁骛地坐住坐稳基础研究‘冷板凳’。”7日,安徽代表团分组审议现场,中国科学院院士俞书宏代表的一席话让不少代表频频点头。

专注仿生材料和无机材料化学研究20多年的俞书宏,2002年回国后,见证了我国科学技术日新月异的变化,但同时也深感加强我国基础研究的迫切性。

今年年初,他入选一项聚焦原始创新、鼓励自由探索的新型基础研究资助项目。“五到十年的长期稳定资金支持,对科研人员来说太宝贵了。”俞书宏感叹。

在科研一线深耕30年的中国电子科技集团公司第三十八研究所所长张成伟代表也深有同感。“基础研究是科技创新的总开关,但基础研究往往不能立竿见影,需要有‘板凳甘坐十年冷’的精神,离不开社会各方的支持。”

政府工作报告提出,科技政策要聚焦自立自强。如何让科研人员坐住坐稳基础研究“冷板凳”?代表委员认为,要从人才评价导向、多元资金投入、创新环境优化等方面厚植基础研究的“土壤”。

“要科学设置合理考核周期,注重长期考核,着眼于长期突破,而非短期目标,为科研人员静下心来‘十年磨一剑’创造安稳的环境。”张成伟说。

基础研究耗时长、风险高,需要长期稳定的资金支持。“应有序引导更多力量积极投入基础研究,助力企业实现技术自主创新,提前布局未来。”俞书宏说。

“经常有企业问我手里有什么技术能够立刻进行产业化,希望能立竿见影地产生效益,可是哪有那么容易啊!”俞书宏表示,要更加突出企业科技创新主体地位。鼓励企业早期介入基础研究,而不是“等”“要”技术。

“目前企业与高校、研发机构的项目合作大部分还是以应用研究为主,要进一步深化高校、研发机构与企业之间的基础研究合作。”俞书宏说,“有情怀的企业家与科学家深度合作,将产生1+1大于2的效果。”

这番话,引发了奇瑞汽车股份有限公司董事长尹同跃代表的共鸣。“当前,我们的很多技术已经不再是跟跑,而是要领跑,这要求企业前瞻性布局,加强源头的基础研究。”他表示,目前奇瑞汽车建立了“首席科学家”团队,已有1万余名工程师、科学家,计划未来五年投入1000亿元,建成300家实验室,吸引更多工程师、科学家等,勇闯新能源汽车领域的“无人区”。

让创新第一动力澎湃发力,需要多方协同发力。北京航空航天大学党委书记赵长禄委员认为,高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,要充分发挥优势,以一级学科下具体学科方向为基本单元打造高校科教协同平台,为专业教育、科技创新和人才汇聚提供硬支撑。

“支持科技创新,要‘计之深远’。”合肥市市长罗云峰代表说,地方政府要营造宽容失败、支持长周期创新的环境,在资金支持、资源配置等方面给予最大支持。“只要用心浇灌、精心培育、耐心等待,创新之花终将在春天绚烂绽放。”

新华社北京3月8日电

“面向西部地区毕业生招聘专场”助力2023届大学生就业

本报讯(记者 李萍)近日,国家大学生就业服务平台推出“面向西部地区毕业生招聘专场”,计划提供招聘岗位信息12万条。本场招聘会是教育部2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动的重要内容之一,活动将持续至3月31日。

教育系统开展春季促就业攻坚行动启动以来,教育部充分发挥国家大学生就业服务平台资源整合优势,进一步搭建西部地区用人单位和毕业生供需精准对接平台。截至3月6日,新疆和山巨力化工有限公司、西藏矿业资产经营有限公司、贵州振华华联电子有限公司等1960余家用人单位积极参与,覆盖科技服务、装备制造、信息通讯与互联网、材料化工、农林、能源动力等行业领域,提供科技研发类、项目一线类和基层服务类等岗位信息约12万条。

下一步,教育部将积极会同有关部门组织开展“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动”“装备制造行业专场”等系列线上专场招聘活动,毕业生可通过登录国家大学生就业服务平台(https://www.ncss.cn/),在“专场招聘”板块查看相关信息。

代表委员履职故事

茹振钢代表——夯实乡村振兴人才基础

本报记者 鹿珂

万象“耕”新,把“麦”问诊。连日来,在河南科技学院的国家现代农业科技示范展示基地,经常可以看到全国人大代表、河南科技学院教授茹振钢拿着麦苗对种植户详细讲解当前小麦春季管理技术。

2月25日,新乡县朗公庙镇毛庄村的地头,看着长势旺盛的小麦新品种“百农5819”,茹振钢兴致勃勃地向记者讲述了河南省小麦育种的现状——自从2005年以“矮抗58”为代表的一批高产多抗小麦品种开始大面积推广以来,全省大部分地区平均亩产由不足1000斤向1500斤迈进。

40多年来,茹振钢先后推广了“百农62”“百农64”“矮抗58”“百农4199”等多个小麦新品种,累计种植面积达到4亿多亩,直接增产效益300多亿元,还获得了2013年度国家科技进步奖一等奖。

“习近平总书记在党的二十大报告中指出,‘全面推进乡村振兴’,‘确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中’。”茹振

钢说,“习近平总书记之前还提出‘要下决心把我国种业搞上去’的要求,我们科技工作者必须落到实处。要端牢中国饭碗,必须攥紧‘中国种子芯片’。”

“对人才的期盼是乡村振兴永久建设的重要内容。我今年的全国两会议案之一,就是一份关于不断夯实乡村振兴人才基础的议案。”茹振钢告诉记者。在他眼中,优秀的人才也是“中国种子芯片”,而且是“超级芯片”。在河南科技学院,茹振钢科研团队共有38名成员,包括5名教授、18名博士,形成了一支老中青三代结合、勇于创新、团结协作的科研队伍,都在各自研究领域崭露头角,有的已取得重大突破。

今年,茹振钢当选为第十四届全国人大代表,他更加频繁地走进田间地头,与农民朋友促膝谈心,针对科技、人才助力乡村振兴的议题开展调研、交流。“农民朋友们渴望技术、渴望人才,他们最需要的就是技术指导和持续跟踪。”茹振钢说。

【记者手记】

科技力量助振兴

不管什么时候、什么情况下,只要见到茹振钢,他永远都是精力充沛、语气激昂。他的这份激情不仅感染着记者,也持续地影响着他的学生。40年来,在教育科研领域,他始终如一。如今,越来越多的学生毕业后成为他的同事、同行,与他一同走在助力乡村振兴之路上。

近年来,乡村振兴不断被提到更高的战略高度,茹振钢也更觉肩上担子更重。他更加忘我地耕耘在科研一线,持续不断地推动品种迭代,为黄淮农区的

小麦生产更丰、为老百姓蒸出来的馒头更香甜、为保障当地经济社会发展和国家粮食安全作出自己应有的贡献。

采访时,茹振钢和村民站在麦田里,从田间管理到智慧农业,从小麦分蘖、拔节、孕穗到乡村振兴,他们畅所欲言。茹振钢就像小麦一样,在这里扎深根、察民情、聚民智、惠民生,履行人大代表的责任和使命。他的心中,一个个扎实真切的提案在缓缓呈现,现代化农业农村的美好蓝图也正一笔笔绘就。

刘爱平委员——为强国建设培养农业和工程人才

本报记者 高靓

“建议参照免费定向师范生做法,在农业高等院校以及综合类院校设立相关项目,免费定向培养农业农村急需专业技术人才。”全国政协委员、共青团中央统战部副部长、全国青联秘书长刘爱平呼吁。近三年来,她的提案都与人才教育培养密切相关,今年她带来的两个提案关注的是人才培养话题,一个关注培养造就建设农业强国的青年人才生力军,另一个关注加快培养卓越工程师队伍。

刘爱平说:“党的二十大提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,而这三种力量又都与青年密切相关。我们通过调研,聚焦到现代化强国建设最吃劲儿的农业和工程人才培养上。”

今年2月,全国青联举办“青联思享汇”系列活动,现场发言提到的一些数据和情况令刘爱平印象深刻。例

如,2020年全国农林牧渔业就业人员中初中及以下学历的占比高达92.7%,而同期美国农民该占比仅为12.7%,德国为13.0%,法国为24.1%。再比如,有人提出,“承担卓越工程师培养的企业师资缺乏有效激励与保障”“社会对工程教育、职业教育认识仍有偏差,工程师类职业较难成为学生首选”。

关于农业人才培养,刘爱平建议,加大对涉农职业教育支持力度,以服务乡村产业发展为导向,补齐县域职业教育学校和技术培训机构短板。培养农村急需的产业技术青年人才以及乡村全科医生、乡村音体美教师等紧缺的农村公共服务青年人才。

对于卓越工程人才培养,刘爱平提出,要加强对全球产业发展趋势和工程人才培养规律的系统研究,构建以主动服务国家战略需要为导向的新时代卓越工程师队伍培养体系。

【记者手记】

让青年人才成长与国家民族同频共振

追踪刘爱平委员的履职故事,是从“青联思享汇”活动现场开始的。在这个全国青联持续多年开展的活动上,回乡创业青年、海外留学青年、科技创新青年等各类青年群体都曾受到关注,如今他们鲜活、生动的、真实的观点经过理性思考和系统梳理,成为了提案,进入全国两会。

从前年“加快吸引海外青年科技

人才回国发展”,到去年“加大培养我国青年拔尖科技人才”,再到今年对农业青年人才和卓越工程师培养……作为一名青年工作者,刘爱平始终牢记习近平总书记的嘱托,致力于为青年创造施展才干的舞台、实现梦想的机会,而最大的舞台和机会便是将青年发展的需要与现代化建设对人才的期盼联系在一起,引导青年人才成长与国家民族同频共振。

怎样培养人——

搭建育人育才的体系和平台

党的二十大报告对培养造就拔尖创新人才寄予殷切期望,提出明确要求。新征程上,拔尖创新人才培养是关乎国家民族持续发展的基础性战略性工程。

如何全面提高人才培养质量? “高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,具有教育、科技、人才融合特征。”全国政协委员、北京航空航天大学党委书记赵长禄建议,打造高校科教协同平台,为专业教育、科技创新和人才汇聚提供共享服务硬支撑。高校要发挥自身优势,以一流人才团队为核心,努力实现“科”“教”的全方位、多维度、深层次融合与协同,

李孝轩委员——下大力气扶持大学生创业

本报记者 余闯

二月初的昆明,春风和煦,草木葱茏。在云南骑骏科技有限公司的会议室里,公司创始人杨志国满面笑容,“感谢一路帮助我成长的李孝轩老师”。

“我又来调研大学生创业工作了。”全国政协委员、民进云南省委会副主任、云南工商学院执行校长李孝轩笑着回应。

自2018年当选十三届全国人大代表以来,李孝轩持续关注大学生就业创业工作。今年,李孝轩当选为全国政协委员,他继续把大学生就业创业作为重要主题,深入一线调研,梳理分析问题,为更好地参政议政寻求科学依据。

为何对大学生就业创业如此“情有独钟”?“作为职业教育的从业者,我理解,高校毕业生就业创业,不单纯是高校毕业生找一份工作、创办企业的问题,是事关教育‘国之大计、党之大计’落实落地、事关国家发展全局的重大问题。”李孝轩说,只有努力保障好高校毕业生的充分就业、创业,实现教

育发展和经济社会发展同频共振,才能让办好人民满意教育的美好愿景转化为生动实践。

多年来,李孝轩围绕就业创业话题积极建言献策,得到了有关部门的高度重视和积极回应。他在十三届全国人大三次会议上提出的《关于应对疫情影响做好高校毕业生就业工作的建议》,被全国人大常委会办公厅列为“全面强化就业优先政策、稳就业保民生”重点督办建议;“深入推进教育扶贫攻坚”等10多份与就业有关的民生类建议分别被全国人大工作报告、预算报告和计划报告采纳,先后有10多个部委回函沟通推进落实。今年,他带来了《关于加大政策供给,保障2023届高校毕业生充分就业》的提案。

“大众创业万众创新,大学生是重要力量。”李孝轩说,要下大力气扶持大学生创业,以利好政策帮助大批优秀大学生走上创业之路,“创业一定会碰到各种各样的困难,但只要不断战胜困难,就会离目标、离梦想越来越近”。

【记者手记】

千方百计助创业

采访中两个片段让记者陷入思考。一是杨志国的创业经历。2014年,杨志国入学,学校开设的“创新创业”课程坚定了他创业的想法。学校把他吸纳进创业基地,提供办公场地,安排创业导师,支持他参加全国大学生创业实训营。2015年,还是大二学生的杨志国,就与几位校友注册成立了公司。

二是李孝轩的热心助力。创业中遇到困难,李孝轩积极出谋划策。2018年,杨志国公司订单量暴增,却引发了平台建设、运营成本管控等一系列难题。迷茫之际,李孝轩指导杨志国理清思路,还介绍相关企业家和专家,帮他树立信心度过了难关。

助力大学生创业成功是一项系统工程,需要个人、学校和社会的共同努力。作为大学生要客观正视创业过程,学校要切实承担起就业创业教育职责,政府要进一步加强政策支持,只有各方协力,才能科学推进大学生自主创新创业,让越来越多的人在“幸运”和“助力”中绽放光彩,积极服务社会,实现人生价值。

刘玲俐代表——给“折翼天使”特别的爱

本报记者 李伦城

残障孩子被人们善意地称为“折翼天使”“糖宝宝”。“好听的称呼没用,要实实在在地关爱他们,在融合教育、入学就业方面,给予特殊政策。”全国人大代表刘玲俐说,她准备的议案都是关于“天使宝宝”们的。

刘玲俐是衡阳市特殊教育学校的普通教师,1991年从南京特殊教育师范学院毕业后,在这里一干就是32年,而且整整当了32年的班主任。

“单纯,可爱。”说起自己的学生,刘玲俐笑容明媚,眼神纯真。32年来,刘玲俐送出去的学生还不到100名,考上大学的也才20多名,但教这些学生,可比教成千上万名学生还要难。因为他们都是有特殊需要的孩子,有的甚至连父母都想放弃。为了他们,除了吃饭睡觉,刘玲俐几乎整天待在学校;为了所带班级中途不换手,怀的第一个孩子都没敢要。但没想到的是,结婚6

年后才生下的儿子,居然患有先天性神经性耳聋。

不知流过多少眼泪,刘玲俐一边“蹲”下来,摸着喉咙上课,让听障孩子们通过触摸自己喉部肌肉的颤动、口气气息的流动,不厌其烦地教他们发音;一边时常为一些智障孩子擦口水洗尿尿、做饭送医;一边照料自己的儿子,为儿子做听力康复。

“儿子和学生,都是我的天使,我的宝贝。”几次采访,刘玲俐都是亲昵地搂着学生。

教育部数据显示,2021年全国特殊教育学校在籍生91.98万人。其中,在特殊教育学校就读在校生33.04万人。当选为全国人大代表后,刘玲俐更加关注融合教育。她说,大多数孩子进入普通学校接受融合教育,但普通学校对这些学生显然难以做到“特别关爱”。“希望大家都能来关心这些‘天使宝宝’们”。

【记者手记】

让有特殊需要的孩子眼里有光

刘玲俐现在带10个学生,最小的5岁,最大的12岁。“这如何上课?”记者不解。“复式教学啊。”刘玲俐说,她上语文课分三个层级,语训课也设立不同的目标,“说是每周13节课,实际上要上20几节。”因为语训课,大多是一节至三四节。

“又招了好多新生,现在全校学生有305人。”刘玲俐最爱谈的,依然是她的学生。女生小何,存在听力、智力方面的问题,上课啥也听不懂,之前家

长、老师几乎都要放弃她了,“在我的班上,不但学会了写字,还能一口气说出5个字了,活泼自信,眼里有光,大家都说她像换了个人”。

“你特别像演儿童剧的,一脸天真,眼神清澈。”望着说起学生来滔滔不绝的她,记者感慨。

“学生让我年轻。”刘玲俐真诚地说,她愿意一辈子做特教,一辈子当班主任。

全面提高人才自主培养质量,造就更多拔尖创新人才。

褚良银建议,优化现有教育模式,通过在小、中、大学生培养方案中引入创新课程作为必修课程,将实践性创新活动教育纳入学生培养方案,在实践中培养学生的创新精神和创造能力,推动教育方式切实从讲授型教学向实践型与参与型教学转变,以更好培养学生的综合素质和能力,使他们能够更好地适应未来社会的需求。

根深者叶茂,源深者流长。基础教育是整个教育体系的奠基工程,拔尖创新人才培养从娃娃抓起。

“要从更广阔深远的角度去搭建育人、育才的体系和平台,力争让拔尖创新人才的发掘与培育在基础教育阶段就能得到有

效落地。”张咏梅说。“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”等系列国家部署的深入实施,让张咏梅备受鼓舞,也深深感受到更大的责任与挑战。

“我校毕业生在升入高等学校后的表现颇为出色,发展后劲充足,仅近3年就有多人次获得清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学等高校的各类嘉奖。”张咏梅坚信,拔尖创新人才培养必将取得丰硕的成果,基础学科的研究与发展也将在越来越多高水平人才的努力之下跻身世界一流水平,“卡脖子”技术难题将逐一迎刃而解。

(本报记者 蒋亦丰 尹晓军 陈欣然对本文亦有贡献)

(上接第一版)

严纯华介绍,兰州大学对标党的二十大精神加强谋划部署,围绕立德树人根本任务,提出落实“坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量”重要要求的具体举措,着力将党的二十大作出的重大战略部署转化为提高人才培养质量和水平的政策、措施和行动。

“培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。”科技变革加速,对我国教育和人才培养模式提出了新挑战,这让全国政协委员、四川大学副校长褚良银对拔尖创新人才的培养有更强的紧迫感。