

成都理工大学传播科学与艺术学院

将思政教育融入课堂 培养优秀设计人才

艺术是人类思想薪火相传的重要载体。艺术设计者的思想会直接或间接地展现在艺术作品中，并浸润、塑造甚至改变受众的思想。将思政教育融入设计专业课堂教学，着力于培养思想道德素质过硬、专业技术能力过硬的设计人才，是高校思政教育的应有之义。

成都理工大学传播科学与艺术学院艺术设计系在高校思政融入课程的大背景下，结合专业自身特点与优势，探索艺术设计创作与思想政治教育的结合点，将思政教育融入设计专业教学体系，建立“双优”人才培养模式，引导学生在了解专业课程特色与规律要求的基础上，充分发挥主观能动性，在设计作品中融入思政相关内容，让作品思想内涵得以升华，作品表现张力更强。

融入党史学习教育 树立正确“三观”

将党史学习教育有机融入专业课程教学中，引导大学生了解党的百年奋斗历史，能够厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，领会党的创新理论，读懂中国共产党的伟大精神，传承红色基因。成都理工大学传播科学与艺术学院艺

术设计系以专业课程思政为主要育人载体，将党史学习教育的内容融入艺术与设计专业课堂教学中。结合中国共产党的发展历史、领导人物、标志性事件、优秀共产党员的先进事迹，以“同心抗疫，让我们艺起来”建党百年“雷锋精神”等为主题创作相关作品，用主题创作的形式来体现党史学习教育，展现爱国主义情怀。积极参与成都理工大学校徽设计、党建系列品牌标志设计、廉政馆标志设计等。通过党史学习教育，使学生的设计作品呈现出丰富的内涵、生动的形象和饱满的色彩。

融入红色文化 养成良好品格

红色文化蕴含着丰富的精神文化内涵。将红色文化融入育人体系，既能夯实思政教育的基础，实现红色思想的赓续，又能充分发挥文化育人的功能，使专业教育的内容更鲜活、更多元，能更好地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。培养德才兼备的优秀人才，既要注重学生专业技能的学习和提高，也要重视其品德的养成和信仰的建立。只有具备深厚红色文化素养的青年才堪当时代赋予的重任。

成都理工大学传播科学与艺术学院艺术设计系重视红色文化与专业课程相结合，充分利用地方文化资源，结合艺术设计实践课程，让学生走出校园，见实物，看实景，观实迹，搞创作。参观红色展览馆，感悟历史遗址的温度，了解地方红色文化内容，坚定红色创作的主题和方向。开展文化服务“三下乡”社会实践活动，学生们感受“两弹一星”精神的同时，采集文创产品设计元素，着手设计相关文创产品。走进乡村，助力产业扶贫，针对四川省黑水县的主要经济增长点和特色产品，学生们为黑水县的农产品做相关产品品牌和包装设计，让农产品走出大山，为当地脱贫致富贡献设计人的一份力量。

融入中华优秀传统文化 增强文化自信

中华优秀传统文化是中华民族的精神血脉，留住血脉中华民族才能走向伟大复兴。将富有地域特色的传统文化融入专业课程教学，对于增强大学生的文化自信、弘扬中华优秀传统文化具有积极的意义。成都理工大学传播科学与艺术学院艺术设计系充分挖掘中华优秀传统文化资源，引导学生进行文化思辨，在地行

动，将“知”与“行”结合，形成道德意识的转变，将知识内化为个人的价值理念和认知，并通过设计创作的作品传播社会正能量，达到培养思想政治素质过硬的设计师的目的。巴蜀文化既是优秀的地域文化，也是中华优秀传统文化的重要组成部分。艺术设计系将巴蜀文化的核心理念、巴蜀传统文化的美德和人文精神融入本科设计教育课程，并深入、有序、分段展开，让学生增进对巴蜀传统文化的认知。艺术设计系立足专业发展需要，组织开展一系列以弘扬中华优秀传统文化为主题的讲座，关注中华优秀传统文化的传承与发展，推动学生艺术综合素质的培养计划落地。艺术设计系还组织传统艺术采风创作实习队深入开展传统艺术体验活动，让学生在体验中增强文化自信。

融入创新理念 提升设计能力

创新理念是敢于想象和勇于创新的能力，创新元素是一部艺术作品生命力的支撑。打破常规的创新思维与表现手法能够反映出一个人的审美高度和文化内涵。成都理工大学传播科学与艺术学院艺术设计系注重学生创新思维及创新能力的培养，将创新理念融入专业课程教学中，引导学生掌握新技术，在表现手法、绘制工具、材质等方面推陈出新。以“大学生创新创业工作坊”为抓手，提供丰富的创新创业信息资源，激发学生的创新精神和创业思维，培养和提升学生的创新创业能力。鼓励学生积极参加全国大学生创新创业大赛，参与产学研结合的项目，让学生的创新能力和设计能力在实践中得到提升。

(张艳)

红色孕育赤诚，赤诚衍生真诚。在80余年薪火相承、接力创新的办学历程中，江苏省江安高级中学积极践行党育人、为国育才的初心使命，坚持深化“以人为本，文化关怀，为学生终身优质发展和幸福生活奠基”的办学理念，致力于“真诚教育”特色品牌的提档升级，为无数农家学子插上飞翔的翅膀。

坚持“真诚教育”， 筑牢战斗堡垒

江安中学创办于1941年，坐落在素有“苏中小延安”之称的江苏红军小镇江安镇，是中国共产党在苏中抗日根据地较早创办的农村学校之一。

学校强化“真诚党建”引领，深入推进江苏省中小学校首批“一校一品”党建文化品牌项目“红色背景下的真诚党建”，提振精神，凝聚合力，筑牢战斗堡垒。积极推进党风廉政建设，贯彻落实党风廉政建设责任制，成立校务委员会监督检查各项工作，推动主体责任的落实。充分发挥意识形态的强大支撑作用，评选“江中好人”，讲好江中故事，传播江中正能量，不断汇聚学校发展的强大合力。2021年，学校获评江苏省中小思政育人特色学校。

推进“真诚管理”， 淬炼本真初心

学校推进“真诚管理”，推行“六走六问”检查法，形成集体议事、民主决策、科学管理、党组织监督保障的运行机制，精准管理、精准定位、精心打造、精致提升。深入推进青年教师发展、教学名师领航、卓越教师培养三大工程，将“追求真理，对事业忠诚；干出真绩，对教育专诚；付出真情，对学生实诚”的江中精神铭刻心底，打造“江中梦之队”，培养时代大先生。

学校深入推进课堂教学改革，构建“真心自学、诚挚提问，真情探究、诚勉点评，真意展示、诚信检测”的“真诚课堂”教学模式，让“积极思考、踊跃展示、大声表达、自信学习”的良好习惯渗透每一名学生、每一门课程。坚持以学定教、以教立研，在“真诚课堂”中践行“头脑中永远有课堂，眼睛里永远有学生，肩膀上永远有责任，胸膛内永远有激情”的江中师魂。2022年，江中教师团队荣获南通市第三批“四有”好教师建设团队称号。

深化“真诚五育”， 涵育时代英才

在“真诚教育”理念的引领下，学校勇担立德树人使命，加强“五育”共融共通，培养了一代代知识丰富、情趣高雅、全面发展的江中学子。学校着力打造以“真诚教育”和红色精神为特色的书院校园，着力营造育人新氛围。真诚桥、行健桥、致远桥等10座桥“桥”见历史、“雕”见未来；教学楼古色古香，端庄稳重；多功能“弘毅馆”，以电子矩阵凸显时代科技的力量；“赓续”校史馆赓续红色血脉，奋进美好未来。2022年，学校获评如皋市文明校园。

围绕“求真理，勤诚于学；铸真魂，志诚于进；结真朋，立诚于世”三项目标，把“诚毅”校训与爱国主义、理想前途、文明礼仪等相结合，凝练出“对自己真诚，做求真向善之人；对父母真诚，做孝敬双亲之人；对他人真诚，做助人为乐之人；对集体真诚，做善于合作之人；对社会真诚，做勇于担当之人；对祖国真诚，做精忠报国之人”的“真诚德育”理念，丰富慧、美素养。开设革命传统教育、红色文化等课程，开展“微长征”革命教育特色项目，励壮志、养精神。组织“治沙精神”综合劳动实践，大力实施“一校一品”绳彩飞扬“体育特色方案，劳筋骨、强体魄。学校连年荣获如皋市高中教育质量综合评估特等奖。

胸怀“弘书院文化”，扬“红色精神”，行“真诚教育”，育时代新人。的愿景，江安中学将进一步赓续红色血脉，弘扬“江中精神”，践行“江中师魂”，开拓进取，锐意创新，为打造“教学高质量，师生高素质，学生有特长，办学有特色”的高品质特色高中而顽强拼搏，为实现“到江中圆梦，带一支笔就够了”的江中承诺而不懈努力。

(杨勇 金颖惠)



学校青年教师入职宣誓

湖北省武汉市江夏区齐心小学

“三齐教育”创特色 问津求真育栋梁



春季研学活动

美术展

武昌实验小学与齐心小学师徒结对合影

创新办学理念 探索教育发展新模式

美丽的齐心小学是湖北省和武汉市两级“绿色园林学校”，清秀的山水、青翠的园林景观与充满青春和活力的校园掩映交融，构成了一幅生机盎然的画卷。作为一所快速发展的新校，齐心小学自创办以来就明确把素质教育作为重点工作，抓养成、打基础、创特色；以学校管理为基础，聚人心、汇众力，为学校发展蓄势；以德育为龙头，正品行、蕴内涵，砥砺校园文化；以素质教育为理念，归本真、循快乐，成就师生终身发展。在素质教育特色发展道路上，学校大力创新教育教学模式，致力于“三齐教育”的探索与尝试，通过践行特色办学理念，促进学生的全面发展。

“三齐教育”即“齐心、齐行、齐乐”。学校在“践行本真教育，塑造快乐童年”的办学理念指导下，完善了“三风一训”，即：校训“齐心、齐行、齐乐”，校风“规范、活泼、健美，教风“修身、善教、求真”，学风“爱学、善思、会问”。齐心、齐行、齐乐是学校每天训导学生好好学习的口号，更是“三齐教育”特色的核心。

齐心——打造一所师生共同成长的学校。齐心是在贯彻全域育人的前提下，注重思想教育、品德教育，突出立德树人的根本任务。学校以本真教育为共同的行为准则，全体教职工达成“心齐泰山移，齐心桃李馨”的发展共识。

齐行——打造一所知行合一的学校。齐行是对师生的行为要求，养成良好的行为习惯，突出养成教育。学校始终把课堂教学、班队会、国旗下讲话、师生谈心等活动作为立德树人的重要手段，并积极把德育工作延伸到社会，组织学雷锋、绿色环保宣传、红领巾走进社区、慰问困难家庭等活动，让学生的心灵得到净化。

齐乐——打造一所寓教于乐的学。齐乐是教育的追求，是践行本真教育的结果。学校以体艺为抓手，践行素质教育，注重寓教于乐。精心打造校园文

化，美化校园，让墙壁说话，让草木传情，使学生的心灵受到潜移默化的熏陶。学校教育回归本真，寓教于乐，少了一些奢华，多了一些宁静，少了一份功利，多了一份快乐。

“三齐教育”是“思想”“行为”“结果”的递进关系。认真践行“三齐教育”已成为全校师生的共同追求。通过开展“三齐教育”，学校工作获得诸多好评，多次获得江夏区文明单位、江夏区群众满意中小学、江夏区教育系统目标管理工作立功单位等荣誉称号。

强化队伍建设 确保素质教育保障到位

随着学校的快速发展，教师队伍逐步壮大，为实现教师合力，学校拟定了较完善的制度管理体系，在保证教师合法权益的同时，激发了教师的工作热情。在此基础上，学校立足校本培训，大力开展教师心理健康、PPT的设计与制作等专题讲座和培训，提升了教师的专业素养，更明确了学校的发展方向和对教师的发展期望。

在实施素质教育的过程中，学校不断强化德育为先的意识，夯实育人基础。首先，以养成教育为重点，学校制定了递进层次的德育计划与目标，组织骨干教师和班主任定期开展业务研究与交流培训，并推荐优秀教师参加全市专项学习培训、市级骨干班主任培训、全国优秀班主任培训等。提升班主任待遇，健全班主任聘任和工作考核制度，每月开展一次班级管理评比活动，并将评比结果与班主任管理绩效挂钩，增强了班主任工作管理的自觉性与创造性。其次，加强课程建设，突出课堂实践，打造高效课堂。课堂是教育教学的主阵地，需要高素质的教师队伍。为了提升教师队伍素质，学校充分利用校本研修平台，一是加强教师教学理论的研修，在组织教师系统学习教育教学理论的同时，主动与湖北省武昌实验小学结对，参与“武昌实验教育集团教师成长联盟”，促进学校教师的成长，聘请市、区小学教育专家作专题报告、开展专项指导。二是充分发挥本校优秀教师的引领作用，开展运用电子白板、计算机等探究学习，让每一名

教师都能熟练操作“班班通”设备。现在，全体教师均能正确使用现代化的教学设备，成为熟练开展教学的全能型教师。三是突出课堂实践，学校以教研组为基本单元，通过“说课、听课、议课”开展课堂教学练兵活动，检验教师教学水平，提升课堂效率，让课堂焕发活力。在此基础上，学校结合全市课堂教学改革实际，认真组织实施了“一师一优课、一课一名师”课内比教学活动，活动中，教师教学理念得到进一步强化，教学过程优化，教学手段提高，学科特点突出，课堂教学效率大大提高。

教师素质教育为学校开展教育教学提供了有力保障，奠定了坚实基础。教师寄理想于课堂，循快乐于教学，致力课改教研，为形成“三齐教育”特色教学模式不断积累和创新。学校先后被评为江夏区中小学有效德育“五星学校”、江夏区德育工作先进单位。

营造“快乐课堂”
践行本真教育新理念

学校长期遵循“践行本真教育，塑造快乐童年”的办学理念，以“三齐教育”为学校特色，注重面向全体学生，实施均衡发展教育；关注学生个性特长，因材施教，提高学生的综合素质；并在实施素质教育的过程中，做到每一项活动都有计划、有措施、有成效、有跟踪，达到预期效果。

本真教育，即充分尊重教育对象，遵循客观实际，敬畏客观规律和教育规律，以人为本，教人求真。立本——就是崇尚美德、追求至善，求真——就是认识世界、探索规律、崇尚科学、坚持真理。立本是求真的归宿，求真是为了立本；求真是立本的径由，求真才能立本；同时，只有注重立本，方可更好地求真。快乐童年——指孩子在小学阶段快乐学习、快乐生活、快乐成长，是一切教育者育人的追求，更是齐心人的追求。践行本真教育与塑造快乐童年互为因果。

营造“快乐课堂”是本真教育的核心，学校在严格开齐开足国家课程的基础上，优化课堂教学，深化素质教育。快

乐课堂——是一种以学生为主体、以人的个性发展为第一要务的教学。学校注重课堂教学，让“三齐教育”在课堂上开花结果，师生携手，和新课程改革共同成长。师生、生生和谐互动成为课堂发展模式，倡导师生协作、合作探究，引导学生默读静思、质疑问难、筛选内容，进而合作讨论，以促进教学，张扬学生个性。注重信息技术与课程的有效整合，努力优化课堂教学结构，提升课堂教学水平。让课堂教学更加鲜活、形式更加灵动、氛围更加活跃、效果更加务实。同时，把社团活动作为“快乐课堂”教学的延伸，提升学生的综合素质。

首先，以体艺活动为突破口，实施素质教育，具体做法是让学生“动起来、美起来、笑起来”。动起来——就是在校园中还学生快乐，让学生享受学习之乐与成就的喜悦，把体艺活动作为学校成就学生幸福快乐的重点工作来推进。美起来、笑起来——就是充分组织学生积极参与课外兴趣小组活动。学校成立了区内首支校园管乐队，组建了舞蹈队、合唱队、水鼓队、游泳队、武术队、田径队、足球队、篮球队、陶艺班、书法班、美术班等20多个社团，让每一名学生都能发展一项兴趣爱好作为特长，与此同时，学校积极整合校内外资源，进一步推进学校特色工作。

其次，加强德育课程建设，每周二下午第一节课固定为全校性班队活动，每周的班队活动均由政教处根据德育活动的时段、季节、纪念日及上级德育工作安排等统一指导；按月将安全教育、爱国主义教育、集体主义教育、礼仪教育、感恩教育、环境教育等内容细化，结合各种纪念日、文明创建等开展不同的德育主题活动；每学期还要组织开展校级德育活动，通过学知、实践、明理等教学过程开展学生德育。学校大力创新教育教学模式，践行“本真教育”新理念，实现学生德智体美劳全面发展。

齐心、齐行、齐乐，是齐心小学工作的缩影，更是师生的执着追求。如今，在创建武汉市素质教育特色学校的征程中，齐心小学以“三齐教育”为特色的发展之路，一定会越走越宽、越走越精彩。

(熊自利)