两会观察

防止网游沉迷需从供给侧雷霆发力

今年全国两会期间,全国人大代 表李燕强烈建议国家全面停止向未成 年人提供网络游戏服务。这个建议得 到了网民极其热烈的关注 ,显示了防 止未成年人网络游戏沉迷是社会关心 的焦点问题。

数据显示 2022年 我国19岁以下 网民规模已达1.86亿人,占我国网民总 数的17.6%,其中9岁及以上未成年人 的手机持有率为97.6%。而去年11月 发布的《2021年全国未成年人互联网 使用情况研究报告》显示 未成年网民 经常在网上玩游戏的比例为62.3%。

国家对防止未成年人游戏沉迷采 取了很多果敢的行动,在严格限制游 戏时间、实行游戏实名制等多方面都 采取了严厉措施,提高了保护水平。 但未成年网民基数大,玩游戏的比例 高 ,表明防止未成年人游戏沉迷的任 条仍极 其 艰 巨。

但一个不可回避的事实是 ,我们 目前采取的防沉迷措施和开出的 药 ,在复杂的现实面前 ,要么大打折 扣 要么 药不对症 。

日前,有家游戏研究院发布报告

称 超七成未成年人每周游戏时长在3 小时以内,未成年人游戏沉迷问题已 得到基本解决 ,这听起来让人欢欣鼓 舞。从未成年人的游戏账号活跃度来 看 问题可能确实得到了解决 ,比如充 值消费的数额和在线时间等,都出现 了可喜的下降。但这些 真实 的数据 听听就算了,如果基于此去制定游戏 产业未成年人保护的相关政策 ,显然

因为问题的核心在于,这些 真 实 数据被偷换了概念 :未成年人游戏 账号不活跃了,并不等于未成年人不 玩游戏了。

在巨大的利益面前,网络游戏在 未成年人防沉迷方面依然存在一定程 度的乱象。比如,各种绕过认证的攻 略和买卖成年人账号以及破解未成年 人游戏限制的行为依然存在。调查显 示 还有31.9%的未成年人使用家长账 号玩过游戏等。一些不良网络游戏公 司的违规行为更是层出不穷,如有的 网络游戏无须实名认证 游戏类产品 在手机、电脑、学习机等终端投放广 告,诱导未成年人玩游戏。

而且,游戏防沉迷是一个带有一 定误导倾向的概念。它似乎告诉我 们,只要我们策略得当或者足够努力, 未成年人就既可以享受游戏的乐趣, 又不会沉迷。但从某种意义上说,网 络游戏本身就带有让人沉迷的特质。 游戏开发公司有专业人员,如行为学 家、心理学家等 研究游戏的吸引力问 题 ,通过算法推荐等设计 ,能让人产生 一种即时性的心理满足感、消遣感和 获得感。成年人对网络游戏尚且无法 抵抗 ,更何况是心智还不成熟的孩子。

因此,在技术防范和严格监管之 后 我们通常开出的 药方 是依靠家庭 教育。这个 药方 看似中肯 但在现实 中却没有立竿见影的效果。这个 药 方 的基本逻辑是 家长要多和孩子沟 通 以良好的亲子关系或丰富的亲子活 动,把孩子从虚拟世界里拉回来。

我们相信,这些话都有一定道理, 也确实能解决一部分问题,甚至是解 决未成年人沉迷游戏问题的根本所 在。但我们绕不过去的一个现实是, 家庭教育不是都处于同一水平 ,更不 是都处于高水平。那些被未成年人游 戏沉迷困扰的家庭,如留守儿童和困 境儿童家庭等,本来可能就存在诸多 问题。游戏沉迷可能不是这样的家庭 本身能解决的。研究也证明 ,这些家 庭的未成年人网络游戏沉迷更为严 重。武汉大学中国乡村治理研究中心 发布的一个调研报告显示,在调研的 中部省份中,有九成农村留守儿童长 期使用专属手机或长辈的手机玩耍。 其中,近七成孩子用手机看短视频,三 分之一玩手机游戏。游戏沉迷已经严 重影响了他们的身心健康,而家庭对 此似乎无能为力。

可以说,在防止未成年人游戏沉 迷方面 ,社会和家庭可谓竭尽全力又 千方百计地围追堵截,但现实总让人 有这样那样的无力感。尤其具体到一 个个家庭和孩子,因为沉迷网络游戏 造成的种种问题甚至是悲剧,让人扼

因此,是到了升级治理模式的时 候了。我们要充分发挥制度优势,下 决心 釜底抽薪 从游戏产品供给侧 发力 ,进而从根本上解决问题。而全 国人大代表的 强烈建议 不失为一种

富有政策价值的思考。比如 ,是否应 进一步提高面向未成年人的游戏产品 审批标准和门槛 ,是否应增加教育部 门在这类游戏审批方面的权限 ,如面 向未成年人的网络游戏需要在教育部 门备案或审批。毕竟,面向未成年人 开发的游戏 不只是一种文化产品 还 应强化教育属性。

《中华人民共和国未成年人保护 法》第七十四条特别强调 网络产品和 服务提供者不得向未成年人提供诱导 其沉迷的产品和服务。因此 ,加强对 存量游戏公司和游戏产品的审核监管 是保护未成年人的题中之义 ,对低俗 暴力的游戏坚决关停 ,对提供此类游 戏的公司和平台服务商加大处罚力 度。尤为重要的是,要以严厉的手段 和雷霆行动打击非法和不严格守法的 游戏公司及其产品,快速消除有害存 量 ,坚决杜绝市场上出现新的增量 ,让 任何不法行为都付出沉重代价,切实 保护未成年人身心健康,保障未成年 人合法权益 ,促进未成年人德智体美 劳全面发展。

(作者系本报记者)

评论员快说 全国人大代表水庆霞

女足精神一直都在,铿锵玫瑰永 远加油

用女足精神 激励学子奋进

全国人民之所以喜欢把中国女足 称为铿锵玫瑰 主要原因就是赛场上的 她们充分彰显出团结协作、为国争光、永 不言弃、永不放弃的风采。

和中国女排精神一样,中国女足 精神反映了中华民族不畏艰难、众志 成城的精神内核 代表着全国人民奋 勇拼搏、争创辉煌的精神品质 ,可谓宝 贵的德育资源,应巧妙融入中小学日 常教育教学之中,激励广大学子坚韧 不拔、砥砺奋进。学校和家庭应该密切 合作 引导孩子在阳光体育文化中滋养 心灵、健全人格 引导他们学习中国女足 精神 把个人理想与国家的前途命运紧 密相连 不断激活人生梦想。

> (本报评论员 张贵勇)

全国人大代表刘希娅 建议以年龄核定儿童票

改进儿童购票标准 是时候往前迈一步了

长期以来 各行业普遍 按身高 售 卖儿童票 但身高的具体标准却并不完 全统一 容易引发争议和矛盾。2023年 1月1日起,铁路部门开启了 按年龄 标准或 按身高 标准的 双轨制 购票 方式 最大限度地保障儿童权益 备受 好评。可见 更大范围推进儿童购票标 准的升级 是时候往前迈一步了。

正如全国人大代表刘希娅所说 铁路部门 双轨制 售票方式 体现了 对儿童权益的尊重。这一标准也应推 广到景区、公园等公共场合,让儿童享 受应有的福利。当然 标准的统一不 可能一蹴而就 需要文化和旅游局、立 法机关、物价局等部门协同调研并督 促各行业改进。从更好保障儿童权益 的角度出发,还需要在这个问题上凝 聚更大的共识。

(本报评论员 刘钰)

全国政协委员魏世忠

以优质新媒体内容引导青少年健

以网络正能量 涵养青少年身心

未成年人互联网普及率不断走 高,让人惊喜,但同时也带来一系列 问题。互联网本身就是一把双刃剑,

在未成年人身上表现得尤为突出。 强化未成年人的网络保护是全社 会的责任。出台防沉迷模式等措施固 然重要,但在手机成为一种 新器 官 、网络成为人类 第二空气 的 背景下,我们无法强行把青少年与网 络隔绝, 更不应这样做。在 防 之 外,不妨多尝试 疏 的方式,以优 质新媒体内容引导青少年健康成长。 日前,感动中国 2022 年度人物揭 银发知播 群体榜上有名。他 们退休后仍坚持在短视频平台上传播 知识,可敬可佩。

别把网络当作洪水猛兽,关键是 引导,引导各方生产更多健康、向上 的优质内容,从而更好激励青少年成 (本报评论员 杨三喜)

全国政协委员戴立益

建议深入推进中小学生社会与情 感能力培养

别让孩子的 情感"缺课"

客观来看 月前仍有一些学校和家 庭对孩子的情感能力没有给予足够的 重视。孩子的抗压力、情绪控制能力存 在不足,不仅容易影响学习和社会交 往,也会影响未来的就业、婚姻、家庭 等。为了培养中小学生的健全人格 应 将社会与情感能力培养作为落实发展 素质教育有关政策的重要内容 将社会 与情感能力融入 五育 培养体系中 让

他们的学习、生活更有幸福感。 推进中小学生的社会与情感能力 培养,不妨从重视教师的情感能力抓 起 完善教师培训体系 提升教师的社 会与情感能力教学技能 ,让更多美好

职业教育当积极助力乡村振兴

两会快评

日前,全国政协委员、广东技术师 范大学副校长许玲提出 职业教育此 前承担的主要功能和任务是将大量的 农村劳动力转移到城市,在国家脱贫 攻坚中发挥了很大作用。但在推进乡 村振兴大背景下 职业教育这种 离农 办学 的倾向需要改变 要从 离农 转 变成 为农 ,为农业发展培养人才。

从职业教育的本质属性看,作为 与普通教育具有同等重要地位的教育 类型 职业教育是国民教育体系和人 力资源开发的重要组成部分,也是与 经济社会发展联系极为紧密的教育。 从国家的宏观政策导向看,中央高度 重视职业教育在乡村振兴中的重要作 用。全面推进乡村振兴 全面建设社会 主义现代化国家 最艰巨最繁重的任务 仍然在农村。近年来 国家将职业教育 与乡村振兴战略有机结合 赋予职业院 校新的使命。今年中央1号文件强调 大力发展面向乡村振兴的职业教育 体现了国家对职业教育办学定位和服 助力乡村振兴指明了方向。因此 无论 是职业教育的内在价值旨归 还是职业 教育的外部发展环境 都决定了职业 教育与农村农业发展有千丝万缕的关 系。职业院校在乡村振兴中不能缺 席,义不容辞承担着重要职责,理应成 为乡村振兴的重要引擎。

促进乡村特色产业发展 是职业教 育助力乡村振兴的突破口。产业兴旺 是解决农村问题的基本前提 职业教育 要发挥自身专业、人才、技术优势 注动 融入乡村,了解农村产业规划和发展需 求 做好 土特产 文章 因地制宜发展 现代服务业 帮助乡村发展乡村旅游、 休闲农业、健康养老、电子商务等特色 主导产业。深化产教融合和校企合作, 协助搭建产业发展平台 联合建设农业 产学研示范基地、创新创业基地,推动 人才培养链、科技推广链、农业产业链 精准对接 促进乡村产业发展的结构变 革和质量提升。

加快培养新型职业农民,是职业 教育助力乡村振兴的关键抓手。职业 院校要转变办学理念,创新培养培训 模式,采取田间课堂、定向培养、专项 培训等多种方式,送技下乡,送策入 户 将教育办到农村一线 提高培养实 效。要加大涉农职业院校扶持力度, 在校园建设、师资队伍、实验设备等基 本条件上给予倾斜支持 提高涉农职 业院校教师队伍综合素质,对涉农职 业院校学生提供助学补贴,创业补助 等优惠政策。优化职业院校专业体 系 ,打造精准服务现代农业和农村发 展的高水平专业集群,开展农技推广、 全域旅游、直播电商、农村供应链等紧 缺型农村专业人才培养 增强学生 学 农向农兴农 的信念。

(作者系浙江大学国家制度研究 院特约研究员、浙江大学教育学院博 十后)



未成年人住电竞酒店有风险

近几年来 ,随着网络游戏的 迅猛发展 ,电竞酒店迅速在各大 城市走红,但电竞酒店在经营过 程中存在未成年人保护盲区。全 国政协委员、共青团河北省委书 记侯贵松注意到 ,2021 年全国检 察机关未成年人保护公益诉讼立 案6633件,其中涉及向未成年人

销售烟酒、网络游戏、私人影院、 电竞酒店等新兴业态治理的公益 诉讼案件达4676件,占比70.5%。 他认为,出现这样的管理盲区,主 要在干对电竞酒店经营场所性质 定位不清晰,商家过度追逐经济

因此,有必要将电竞酒店纳

入互联网上网服务营业场所管 理 ,并尽快制定电竞酒店管理规 范与经营标准。此外,还要确定 牵头部门并形成联动工作机制, 督促电竞酒店的经营者全面、深 入了解未成年人相关法律法规要 求,在经营过程中自觉担起保护 未成年人的责任。

提升区域农村师资治理效能

秦玉友

全国人大代表、湖南省常德市蔡 家岗中学教师麻小娟扎根基层7年。 她认为 ,乡村教育亟待解决教师 所教 非所学 的问题 建议农村学校师资配 比要更加科学。

教师是教育质量的核心影响因 素。如何提升农村师资治理效能,成 为乡村教育发展的关键问题。2014 年 ,国家统一了城乡中小学教师编制 标准 ,这是教师队伍建设政策的重大 进步。当区域师资相对充足后,提升 农村师资治理效能还面临哪些问题?

首先,区域没有按教师平均工作 量校际均等原则进行校际教师要素配 置。长期以来,区域在进行师资配置 时,很多地方仍然按照 单位人 思维 把教师分配到县域城乡学校,一定程 度上使小规模学校面临师资供给的困 境。其次 ,一些农村学校的确存在教 师 所教非所学 现象 影响了整体教 育教学质量。再其次,在区域教育评 价中,多数地区都倾向于运用学生成 绩评价学校和教师的教育教学水平, 这不能充分调动教师的积极性。

面对这些挑战 区域应如何提升 农村师资治理效能?一是应根据教师 校际工作量均等原则进行区域学校师 资要素配置。地方教育管理部门要科 学测算区域内各学校的总工作量 ,根 据学校工作量进行师资要素分配 ,这 样可以保障区域内不同学校教师的工 作量大体相当。如果相对合理地配置 师资 区域内不同学校专任教师基本 可以根据各学校班级数量进行分配; 如果需要科学配置师资 则应根据教 师校际工作量均等原则为区域内不同 学校配置师资。

二是努力推进教师所教与所学对 口或学科相近。从教师入口来看 要改 变一些地方或一些学校的主科教师招 聘偏好 在教师招聘时应根据现实教学 对不同学科教师的需要 确定不同学科 背景教师招聘的数量。解决已经工作 的存量教师的 所教非所学 问题 要在 尊重教师意愿、考虑教师教学实际效果 的情况下 逐步动态有序解决教师所教 与所学错位的问题 提高教师所教与所 学的对口率与相关性。

三是探索增值评价制度 ,充分肯 定学校与教师在学生相对进步过程中 的教育教学贡献。如果教师不能有效 察觉自己教育教学工作的效果,会降 低自身教育教学工作的效能感。如果 教师的教育教学努力长期得不到重要 他人的承认,则会降低工作积极性。 对此,区域教育管理部门要积极改变 简单运用学生绝对成绩评价教师教学 的做法,帮助教师有意识地基于学生 素质起点进行教育教学,提高教师教 育教学的效能感、成就感。

(作者系东北师范大学中国农村 教育发展研究院教授)

教育强国建设需夯实教育高质量发展基石

两会策论·加快建设教育强国系列评论之三

教育承载着无可替代的全链条 人才培养和初始人力资源批量供给 的重任 同时又以科学研究等重要功 能的发挥 扛起国家重大科研平台建 设和科研成果产出的半壁江山 ,因而 是 科教兴国战略、人才强国战略、创 新驱动发展战略 深入实施的工作母 机和重要基石。在 开辟发展新领域 新赛道,不断塑造发展新动能新优 势 的新征程上,教育必须优先实现 高质量发展 如此才能发挥支撑科技 强国、人才强国建设的基础性、支撑 性战略基石作用。

建设教育强国,在发展方向的基 本遵循上 需要立足当下 着眼长远 , 充分体现目标导向、需求导向、发展 导向。新世纪以来,我国各级各类教 育在规模、结构、质量等方面取得了 长足发展,但相较于2035年达到中等 发达国家水平、进入创新型国家前列 的目标 我国创新型高素质人才的自 主培养尚任重道远。全民文化和科 学素养的提升、知识结构和技能水平 的迭代升级、劳动年龄人口平均受教 育年限的增长等 都需要整个教育系 统坚持不懈努力 ,尤其要在优化提升 人才培养结构和质量方面创新作为 以充分发挥教育在人才培养中的基

础性作用。

建设教育强国 在发展理念的持 续革新上 需要更加注重公平基础上 的卓越和优异。教育公平是社会公 平的基石 是教育高质量发展的首要 价值。而教育的卓越和优异程度 决 定着一个国家、一个民族可能达到的 高度。在坚持以人民为中心发展教 育、促进教育高水平公平发展的同时, 需要更加注重教育资源配置和教育教 学活动的质量和效率 培养造就一批 学有专长的拔尖创新人才,走好人才 自主培养之路 引领创新型国家建设。

建设教育强国 在发展机制的具 体落实上,要进一步统筹协同创新, 推进职普融通、产教融合、科教融 汇。学校需进一步打开办学的围墙, 积极寻求社区、产业界、科技界的支 持,让教育更多地在真实世界中发 生。例如,多方面创设条件,让中小 学生通过真实体验形成初步的职业 认知和生涯规划 职业教育和高等教 育学校将产业界、科技界的真实需求 转化为学校人才培养的资源和目标, 并发挥学科专业所长 ,为在职人员知 识结构和技能的迭代升级提供增值 性的继续教育培训等。

建设教育强国 在核心功能的全

面发挥上 还要在人才培养的主阵地 外,进一步激活国家科技创新重要平 台和高层次人才蓄水池的作用。教 育机构,尤其是高等教育机构,在人 才培养的主体功能之外 还承载着科 学研究、社会服务、文化传承、国际交 流合作等多种功能。长期以来 教育 系统尤其是高校在国家科学研究项 目、科技创新平台建设、重大科研成 果产出等方面撑起了半壁江山。在 科技强国建设进程中 教育系统尤其 是高校需聚焦高水平科技自立自强 的目标,进一步瞄准国家重大战略需 求,在承担重大科研项目、探索全新 科研机制、强化有组织科研攻关等方 面有更大作为。

在充满各种不确定性的国际大 环境下 高校有必要进一步发挥作为 国家和区域高层次人才集聚的蓄水 池作用 敞开胸怀接纳来自五湖四海 的优秀人才,为不同类型、不同层次、 不同发展阶段的人才提供良好的发 展环境 成为人才安居乐业的驿站和 人才集聚的新高地 更好地服务支撑 科技自立自强、人才引领驱动战略的

(作者系上海市教育科学研究院 高等教育研究所所长、研究员)

的情感在师生之间传递。

(本报评论员 张湘怡)