

两会观察

防止网游沉迷需从供给侧雷霆发力

张树伟

今年全国两会期间,全国人大代表李燕强烈建议国家全面停止向未成年人提供网络游戏服务...

数据显示,2022年,我国19岁以下网民规模已达1.86亿人,占我国网民总数的17.6%...

国家对于防止未成年人游戏沉迷采取了很多果敢的行动,在严格限制游戏时间、实行游戏实名制等多方面都采取了严厉措施...

但一个不可回避的事实是,我们目前采取的防沉迷措施和开出的药方,在复杂的现实面前,要么大打折扣,要么药不对症...

日前,有家游戏研究院发布报告

称,七成未成年人每周游戏时长在3小时以内,未成年人游戏沉迷问题已得到基本解决...

因为问题的核心在于,这些真实数据被偷换了概念,未成年人游戏账号不活跃了,并不等于未成年人不玩游戏了...

在巨大的利益面前,网络游戏在未成年人防沉迷方面依然存在一定程度的乱象,比如,各种绕过认证的攻略和买卖成年人账号以及破解未成年人游戏限制的行为依然存在...

我们相信,这些话都有一定道理,也确实能解决一部分问题,甚至是解决未成年人沉迷游戏问题的根本所在...

而且,游戏防沉迷是一个带有一定误导倾向的概念。它似乎告诉我们,只要我们策略得当或者足够努力,未成年人既可以享受游戏的乐趣,又不会沉迷...

因此,在技术防范和严格监管之后,我们通常开出的药方是依靠家庭教育。这个药方看似中肯,但在现实却并没有立竿见影的效果...

游戏沉迷困扰的家庭,如留守儿童和困境儿童家庭等,本来可能就在诸多问题。游戏沉迷可能不是这样的家庭本身能解决的。研究也证明,这些家庭的未成年人网络游戏沉迷更为严重...

可以说,在防止未成年人游戏沉迷方面,社会和家庭可谓竭尽全力,又千方百计地围追堵截,但现实总让人有那样那样的无力感...

因此,是到了升级治理模式的时候了。我们要充分发挥制度优势,下决心釜底抽薪,从游戏产品供给侧发力,进而从根本上解决问题...

富有政策价值的思考。比如,是否应进一步提高面向未成年人的游戏产品审批标准和门槛,是否应增加教育部门在这类游戏审批方面的权限...

《中华人民共和国未成年人保护法》第七十四条特别强调,网络产品和服务提供者不得向未成年人提供诱导其沉迷的产品和服务...

(作者系本报记者)



全国人大代表水庆霞 女足精神一直都在,铿锵玫瑰永远加油

用女足精神 激励学子奋进

全国人民之所以喜欢把中国女足称为铿锵玫瑰,主要原因就是赛场上的她们充分彰显出团结协作、为国争光、永不言弃、永不放弃的风采...

和中国女排精神一样,中国女足精神反映了中华民族不畏艰难、众志成城的精神内核,代表着全国人民奋勇拼搏、争创辉煌的精神品质...

(本报评论员 张贵勇)

全国人大代表刘希娅 建议以年龄核定儿童票

改进儿童购票标准 是时候往前迈一步了

长期以来,各行业普遍按身高售卖儿童票,但身高的具体标准却并不完全统一,容易引发争议和矛盾...

正如全国人大代表刘希娅所说,铁路部门双轨制售票方式,体现了对儿童权益的尊重。这一标准也应推广到景区、公园等公共场合...

(本报评论员 刘钰)

全国政协委员魏世忠 以优质新媒体内容引导青少年健康成长

以网络正能量 涵养青少年身心

未成年人互联网普及率不断走高,让人惊喜,但同时也带来一系列问题。互联网本身就是一把双刃剑,在未成年人身上表现得尤为突出...

强化未成年人的网络保护是全社会的责任。出台防沉迷模式等措施固然重要,但在手机成为一种新器官、网络成为人类第二空气的背景下,我们无法强行把青少年与网络隔绝...

(本报评论员 杨三喜)

全国政协委员戴立益 建议深入推进中小学生社会与情感能力培养

别让孩子的 情感“缺课”

客观来看,目前仍有一些学校和家庭对孩子的的情感能力没有给予足够的重视。孩子的抗压力、情绪控制能力存在不足,不仅容易影响学习和社交交往,也会影响未来的就业、婚姻、家庭等...

(本报评论员 张湘怡)

两会快评

职业教育当积极助力乡村振兴

阙明坤

日前,全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲提出,职业教育此前承担的主要功能和任务是将大量的农村劳动力转移到城市...

从职业教育的本质属性看,作为与普通教育具有同等重要地位的教育类型,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分...

加快培养新型职业农民,是职业教育助力乡村振兴的关键抓手。职业院校要转变办学理念,创新培养培训模式,采取田间课堂、定向培养、专项培训等多种方式,送教下乡,送策入户...

促进乡村特色产业高质量发展,是职业教育助力乡村振兴的突破口。产业兴旺

是解决农村问题的基本前提。职业教育要发挥自身专业、人才、技术优势,主动融入乡村,了解农村产业规划和发展需求,做好“土特产”文章...

加大培养新型职业农民,是职业教育助力乡村振兴的关键抓手。职业院校要转变办学理念,创新培养培训模式,采取田间课堂、定向培养、专项培训等多种方式,送教下乡,送策入户...

(作者系浙江大学国家制度研究院特约研究员、浙江大学教育学院博士)

两会漫话



薛红伟 绘

未成年人住电竞酒店有风险

近几年来,随着网络游戏的迅猛发展,电竞酒店迅速在各大城市走红,但电竞酒店在经营过程中存在未成年人保护盲区...

销售烟酒、网络游戏、私人影院、电竞酒店等新兴业态治理的公益诉讼案件达4676件,占比70.5%。他认为,出现这样的管理盲区,主要在于对电竞酒店经营场所性质定位不清晰,商家过度追逐经济利益...

因此,有必要将电竞酒店纳入互联网上网服务营业场所管理,并尽快制定电竞酒店管理规范与经营标准。此外,还要确定牵头部门并形成联动工作机制,督促电竞酒店的经营者全面、深入了解未成年人相关法律法规要求,在经营过程中自觉承担起保护未成年人的责任。

两会策论·加快建设教育强国系列评论之三

教育强国建设需夯实教育高质量发展基石

董秀华

提升区域农村师资治理效能

秦玉友

全国人大代表、湖南省常德市蔡家岗中学教师麻小娟扎根基层7年。她认为,乡村教育亟待解决教师所教非所学的问题,建议农村学校师资配比要更加科学。

教师是教育质量的核心影响因素。如何提升农村师资治理效能,成为乡村教育发展的关键问题。2014年,国家统一了城乡中小学教师编制标准,这是教师队伍建设的重大进步...

首先,区域没有按教师平均工作量校际均等原则进行校际师资配置。长期以来,区域在进行师资配置时,很多地方仍然按照单位人思维把教师分配到县域城乡学校,一定程度上使小规模学校面临师资供给的困境...

面对这些挑战,区域应如何提升农村师资治理效能?一是应根据教师校际工作量均等原则进行区域学校师资要素配置。地方教育管理部门要科学测算区域内各学校的总工作量,根据学校工作量进行师资要素分配,这样可以保障区域内不同学校教师的工

作量大体相当。如果相对合理地配置师资,区域内不同学校专任教师基本可以根据各学校班级数量进行分配;如果需要科学配置师资,则应根据教师校际工作量均等原则为区域内不同学校配置师资。

二是努力推进教师所教与所学对口或学科相近。从教师入口来看,要改变一些地方或一些学校的主科教师招聘偏好,在教师招聘时应根据现实教学对不同学科教师的需要,确定不同学科背景教师招聘的数量。解决已经工作的存量教师的所教非所学问题,要在尊重教师意愿、考虑教师教学实际效果的情况下,逐步动态有序解决教师所教与所学错位的问题,提高教师所教与所学的对口率与相关性。

三是探索增值评价制度,充分肯定学校与教师在学生相对进步过程中的教育教学贡献。如果教师不能有效察觉自己教育教学工作的效果,会降低自身教育教学工作的效能感。如果教师的教育教学努力长期得不到重要他人的承认,则会降低工作积极性。对此,区域教育管理部门要积极改变简单运用学生绝对成绩评价教师的做法,帮助教师有意识地基于学生素质起点进行教育教学,提高教师教育教学的效能感、成就感。

(作者系东北师范大学中国农村教育发展研究院教授)

教育承载着无可替代的全链条人才培养和初始人力资源批量供给的重任,同时又以科学研究等重要功能的发挥,扛起国家重大科研平台建设,和科研成果产出的半壁江山,因而成为科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略深入实施的工作母机和重要基石。在开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势的新征程上,教育必须优先实现高质量发展,如此才能发挥支撑科技强国、人才强国建设的基础性、支撑性战略基石作用。

建设教育强国,在发展方向的基本遵循上,需要立足当下,着眼长远,充分体现目标导向、需求导向、发展导向。新世纪以来,我国各级各类教育在规模、结构、质量等方面取得了长足发展,但相较于2035年达到中等发达国家水平、进入创新型国家前列的目标,我国创新型高素质人才的自主培养尚任重道远。全民文化和科学素质提升、知识结构和技能水平的迭代升级、劳动年龄人口平均受教育年限的增长等,都需要整个教育系统坚持不懈努力,尤其要在优化提升人才培养结构和质量方面创新作为,以充分发挥教育在人才培养中的基

础性作用。建设教育强国,在发展理念的持续革新上,需要更加注重公平基础上的卓越和优异。教育公平是社会公平的基石,是教育高质量发展的首要价值。而教育的卓越和优异程度,决定着国家、一个民族能达到的高度。在坚持以人民为中心发展教育、促进教育高水平公平发展的同时,需要更加注重教育资源配置和教育学校将产业界、科技界的真实需求转化为学校人才培养的资源,并发挥学科专业所长,为在职人员知识结构和技能的迭代升级提供增值性的继续教育培训等。

建设教育强国,在核心功能的全

面发挥上,还要在人才培养的主阵地外,进一步激活国家科技创新重要平台和高层次人才蓄水池的作用。教育机构,尤其是高等教育机构,在人才培养的主体功能之外,还承载着科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等多种功能。长期以来,教育系统尤其是高校在国家科研项目、科技创新平台建设、重大科研成果产出等方面撑起了半壁江山。在科技强国建设进程中,教育系统尤其是高校需聚焦高水平科技自立自强的目标,进一步瞄准国家重大战略需求,在承担重大科研项目、探索全新科研机制、强化有组织科研攻关等方面有更大作为。

在充满各种不确定性的国际大环境下,高校有必要进一步发挥作为国家和区域高层次人才集聚的蓄水池作用,敞开胸怀接纳来自五湖四海的优秀人才,为不同类型、不同层次、不同发展阶段的人才提供良好的发展环境,成为人才安居乐业的驿站和人才集聚的新高地,更好地服务支撑科技自立自强、人才引领驱动战略的实施。

(作者系上海市教育科学研究院高等教育研究所所长、研究员)