

德技兼备 育人济世

武汉科技大学医学院和公共卫生学院人才培养与科研创新掠影

武汉科技大学医学院和公共卫生学院秉承“厚德精医，博学济世”的育人理念。“厚德”是医者立身之本，是患者“健康所系，性命相托”的根基；“精医”，既指高等医学教育对精湛专业技能的要求，也体现了医学教育的务实精神——惟勤方能至精；“博学”是途径，是广度，“精医”是深度，二者相得益彰；“济世”是目的，体现了医学的价值所在。八个字道尽了医者悬壶济世仁爱精神的传承。

武汉科技大学是省部共建的地方高水平大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校和湖北省“双一流”重点建设高校。办学历史源于1898年成立的工艺学堂。医学院创办于1958年，是武汉科技大学的主体学院之一，坐落在美丽的黄家湖畔，校园环境优美，治学风气严谨，人文氛围浓厚。2022年3月28日，武汉科技大学公共卫生学院正式成立，旨在弥合医防裂痕，推动医防协同，培养专业理论过硬、实践能力突出的“健康+”公共卫生人才。

秉承冶金情缘，学校将“崇实”理念和“钢铁品质”融入医学人才培养，开展了以“熔炉文化”为特色的医学人文教育，着力培养具有“坚韧不拔、勇承重负，崇实求精、表里如一”内涵的高素质人才。

德技兼备可为医

“医可为而不可为，必天资敏悟，读万卷书，而后可以济世。”清代医家叶天士在临终前告诫子孙“慎勿轻言医”，足见行医的要求之高。武汉科技大学医学院和公共卫生学院自办学之初便坚持“育人为本，质量立校”的办学理念，旨在培养德技兼备的医者。

学医先立德，学院传承张之洞的钢铁实业救国精神、弘扬伟大抗疫精神，将“勇承重负”钢魂和“厚德精医”医魂融入医学人才培养全过程，与时俱进，将伟大抗疫精神作为鲜活德育素材，开展一场抗疫英雄事迹报告会、一场抗疫精神诵读会、一场抗疫精神主题班会、一场抗疫专题展、一堂抗疫精神思政课“五个一”活动，经过多阶段、多环节、多元素的炼品格、炼能力、炼价值观，达成“厚德精医，博学济世”的育人目标。学院注重学生的思政教育，将思政元素融入教学全过程，确保医学生德行兼备、知行合一的医德培养，涌现出一批以刘智明等为代表的优秀师生，展现了医学人才培养成效。

学院以新医科建设为契机，瞄准人

才培养质量关键指标，自“十一五”以来，通过立项荆楚卓越医师协同育人计划，开展器官系统整合课程教学，开办智能医学微专业，启动湖北名师工作室和拔尖人才强基班建设，不断创新人才培养模式，有效提升了人才培养质量，学院本科生考研升学率显著提高，2017—2022年进入中国医学“双一流”高校攻读研究生学位的多达370人。优秀毕业生杨晋如本科期间发表SCI论文4篇、北大核心期刊6篇，入选国家奖学金获奖学生代表名录。

科研济世方为大医

科学不惧推翻过时的旧事物，仔细地倾听实践和经验的呼声。医学也是科学，需要不断创新和注入新的活力。武汉科技大学医学院和公共卫生学院从未停止对医学的探索，聚焦老年认知障碍、心血管疾病，肿瘤的发病机制、早期诊断和干预对策，环境与职业危害因素识别与控制，营养健康及公共卫生应急管理体制机制建设等，开展了系列研究。

学院探索医工结合的职业环境暴露影响人群健康的防控措施，构建了省级特色的健康风险评估体系，出版的论著《健康企业管理与实务》助力保障职业人群的身心健康和合法权益。将大数据驱动的膳食营养与健康之间关联的数据产出和健康教育、促进人为《中国居民膳食指南（2022年）》的制定提供了理论支撑。针对公共卫生应急管理体制机制短板和弱项问题，撰写《疾病预防控制体系及运行机制建设研究报告》，获得省级优秀调研成果二等奖。聚焦新冠肺炎感染后临床诊断的关键靶标，发现了炎症指标和凝血功能变化对新冠肺炎患者预后影响，成果被全球学者库评为2020年度中国感染病学领域高价值论文。参与编撰的《新型冠状病毒肺炎预防手册》入选2020年全国优秀科普作品。同时，学院在湖北老年记忆队列建设、认知障碍风险因素识别、早期诊断和干预等方面取得重大进展，初步建立了“基础研究—流行病研究—社区多元干预和智慧管理”四位一体的综合认知障碍社区防控体系，获批“科技创新2030—脑科学与类脑研究”重大项目海外优秀青年人才项目。

德艺双馨，利人利己利苍生。武汉科技大学医学院和公共卫生学院始终坚信医学不仅是一门科学，也是一门艺术、一项事业、一种使命，从这里走出的医者将永葆初心、披荆斩棘、勇往直前。

(吴清明 张玲 王强)

苏州城市学院

持续耕耘 改革创新 多元化人才培养

业、重文理交叉、融通识技能的课程体系，真正探索“学术弹性化、课程菜单化、学习个性化”的灵活与原则相结合的教学管理模式。其次，优化选课制度。学校充分实现学生跨专业跨年级选课，以选课优先策略助力优秀学生提前毕业。再其次，创新学生转专业制度。学校尊重学生专业兴趣，每一名学生都有申请转专业的权利，根据学业成绩过程化考评及特长考评公平、公正、公开地开展学生转专业工作。最后，建立行为学分制度。认真记录学生参加的各项活动和奖惩情况，实施学业和素质双轨评价。

学校多措并举，提供线上线下混合课堂，激励理实一体化的教学实践，推行课赛合一的教学改革，创设国际化交流平台，实施技能证书认定学分制度。毕业生沟通能力较强，实践动手能力较强，60%以上在苏州地区就业，受到用人单位的赞誉和好评。学校获评江苏省就业工作先进集体，较好地服务区域经济社会发展。

多元培养，垒砖定向

学校以生为本，探索建立了多元人才培养体系，拓宽学生职业发展前路。

一是书院制人才培养体系。书院制对大学推行通识教育、促进学生培养具有积极作用，有助于拓宽学生视野，促进个性培养。苏州城市学院的书院制建设紧紧围绕人才培养总目标，以“知行正行”为书院院训，以“个性化、小班化、国际化”为导向，组建工科基地班和文科基地班；以导师制为基础，在多元化的学科背景中培养有跨学科意识和创新能力的高水平拔尖人才。书院坚持以立德为先，强调通识、强基础、强实践，以创造一流的学术环境，建设善学善思、先忧后乐的“书院文化”。

二是校企合作微专业人才培养体系。苏州城市学院精心打造的“微专业项目”主动响应新一轮科技革命和产业革命发展的需求，为学有余力的本

科生提供了解国家战略与地方主导产业及其发展新趋势，满足区域新兴产业链、创新链需求的跨专业学习机会，是培养新时代所需应用型人才的重要举措之一。学校与苏州工业园区产业促进会、苏州市健康养老产业发展集团有限公司、常熟阿特斯阳光电力科技有限公司等行业企业携手合作，开设首批微专业。微专业所设置的课程体系既包括行业前沿理论课程，又包括丰富的实践课程；教学团队由本校教师和跨院校专家学者、优势行业企业技术技能型人才组成。

三是职教融通人才培养体系。苏州城市学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，主动融入苏州常都市职业教育改革创新，构建现代职教体系。目前，获批职教贯通培养项目数位列江苏省本科高校前列，携手苏州市、无锡市6所高职院校开展各类贯通培养项目10项。贯通培养项目涉及的专业都围绕城市建设与发展所需的技术技能型人才培养，不仅切实搭建了高职学生成长成才的“立交桥”，而且为区域经济社会发展提供适用人才支撑。

四是国际化人才培养体系。面临百年未有之大变局，苏州城市学院意识到培养有跨文化交流能力、合作意识、国际视野和包容精神的德才兼备的高素质拔尖人才是当今世界高等教育的主题。苏州城市学院目前与全球10多个国家和地区的50多所大学建立了友好合作关系，拥有电气工程及其自动化、物联网工程两个专业中外合作办学项目和金融学、新闻学、英

语三个专业中美高校学分互认联合培养项目。学校设置专项奖学金，选派青年骨干教师及管理人员出国进修，提升师资队伍国际化意识。近年来，每年通过学校交流项目出国学习的学生达400多人，数十人获得美国乔治梅森大学、鲍尔州立大学、爱达荷大学等友好学校授予的优秀毕业生称号。多次获评《中美人才培养计划》121双学位项目特别贡献奖，2022年获评该项目先进单位。

产教融合，借力寻风

多元化人才的培养，需要多元化教学资源的支撑。苏州城市学院借助当地政府部门、行业、企业的力量，为学校人才培养中心工作赋能增量，为学生多元发展提供条件。苏州作为长三角区域一体化发展战略中的重要城市，在科技创新、产业升级及高质量发展中，需要大量高素质应用型人才。苏州城市学院抢先布局，立足“城市”和“应用”，以优势学科为基，面向重点和新兴产业，突出新工科与新文科建设，着力围绕电子信息、装备制造产业强化相关专业内涵建设，实现专业人才与地方产业链需求充分对接。学校主动融入苏州发展全局，与吴中区、苏州地方志编纂委员会达成全面战略合作关系；与苏州康养集团、中国电信苏州分公司、中国建设银行苏州分行等200多个单位建立人才培养实践教学基地；与苏州园林发展股份有限公司、苏州天平山风景区等多个单位建立劳动教育基地和爱国主义教育基地；推动产学研用联合，促进科研成果转化，助力产教融合发展，与苏州（太湖）软件产业园、吴中机器人产业园、吴中生物医药产业园共建产教融合基地。

学校产教融合的成果不仅体现在省产教融合品牌专业培育点建设、省产教融合一流课程建设、校级产教融合基地建设等方面，还瞄准“健康中国”筹建康养产业学院，瞄准苏州市支柱产业和新兴产业筹建“专精特新”产业学院。

此外，学校成立苏州发展研究院，成立文正智库并成功入选苏州市第二批新型智库。以扎实有力的研究成果为城市的数字化转型、城市更新、文旅服务和创新发展提供政策参考与决策建议。

创新发展，奋力远航

苏州城市学院明确地方应用型本科高校的办学定位，建构融合培养目标、课程体系、产教融合机制、质量评价要素的整体性多元人才培养方案和路线，形成有特色的高素质人才培养创新实践。

一是创新人才培养理念。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧密围绕“以生为本”人才培养理念，与时俱进，“五育并举”，推进应用型人才培养“在地化”，聚焦苏州新兴产业，培养与区域需求匹配度高的人才，提高地方高校服务区域发展的能力和贡献度，促进校企政地共生共荣。

二是创新课程体系。创建集实践训练、实践创新意识培育于一体，理实融合的新型课程体系。在控制总学分的基础上通过增加实践学分、增设新生专业导论课、创新实践课和校企合作课程，重构专业课程体系，有效激发和培养学生的创新精神与创新潜质，同时带动教师课堂教学革命。

三是创新人才培养路径。优化“实验、实习、实践教学、实践活动、毕业设计”贯通式实践教学路径，强调因材施教。学校专门成立了新工科实践中心和“三创”学院，在创新实验项目训练、学科竞赛和科研项目研究中提高实践创新能力，让学生学到创新创业真本事。形成了坚持实践导向、由基础巩固到能力提升再到自主创新“螺旋式上升”的可持续成长路径。

四是创新体制机制。深化产教融合，探索校企政协同育人机制。以行业企业用人需求为导向，与区域内知名企业“联姻”，共享资源和师资，开展微专业项目，开发产教融合型课程，以产教融合实践基地为平台，建立多元人才联合培养长效机制，并成功获评苏州市教学成果奖特等奖。

博学而不穷，笃行而不倦。苏州城市学院致力于多元化人才的培养，已为社会输送本科毕业生5万多名，活跃在各行各业发光发热。学校砥砺前行，敢闯敢为，持续耕耘，呈现出人才辈出、人尽其才的可喜局面。在转设转型高质量发展的新赛道上，瞄准国内一流应用型高校的建设目标，奋力远航。(施盛威)



随着科学技术的日新月异和产业的转型升级，知识面单一的人才显然不能满足时代需求。苏州城市学院牢记为党育人、为国育才的初心使命，立足地方，放眼世界，以生为本，培养新时代的“破壁”青年。

苏州城市学院的前身是苏州大学文正学院，建于1998年，学校坐落在苏州古城西南部苏州国际教育园内，毗邻太湖风景名胜石湖景区，山水涵养丰足，历史人文资源丰富。学校一直坚持社会主义办学方向，勇于探索，敢为人先，着力培养德智体美劳全面发展的基础扎实、知识宽厚、社会责任感强、富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

近年来，苏州城市学院秉持“应用型、地方性、开放式、特色化”的办学理念，以“人才强校、质量立校、特色名校、创新活校”四大战略，多元化育人，在“强富美高”新江苏建设和苏州建设社会主义现代化强市的新征程中，为地方经济社会发展作出应有的贡献。

以生为本，筑基扬帆

苏州城市学院顺应我国高等教育发展趋势，不断创新体制机制，更新教育教学理念，潜心探索人才培养多元化道路。学校的专业设置以服务区域经济社会发展为指向，立足苏州、面向长三角、辐射全国，主动适应经济发展新形势，特别是区域经济社会发展需求，紧密对接产业需求，坚持“文、理、工、经、管、法、艺”多学科协调发展，形成了以工科类专业为基础，以经管类专业为优势，以应用型人才培养为根本，以文理融通交叉、国际化人才培养为方向的学科专业格局。

多元化人才培养的前提是“以生为本”的培养理念，尊重学生个性发展。苏州城市学院旨在让每一名学生都能选择适合自己的专业和课程，迈向成功的个性化发展之路，让每一名大学生都有人生出彩的机会，助力他们全面发展和终身发展。首先，完善学分制管理制度。学校构建跨学科专

江苏省镇江市中山路中心幼儿园

均衡发展 推进幼教改革

坐落在长江畔、运河边的江苏省镇江市中山路中心幼儿园（以下简称“中幼”），是一所有着70余年办学历史的老牌名园，是镇江市首批省级示范性实验幼儿园，先后被评为全国创新建设十佳先进幼儿园、全国百佳特色示范幼儿园、江苏省教师发展示范校、江苏省课程游戏化项目园等。贯彻落实《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》以来，幼儿园积极推进科学保教实践改革，走上高质量、规模化发展之路，从一所历史悠久的优质幼儿园发展成为四个各具特色的集团化幼教园区，即：仁章园区——用内涵打造“活而优”的品质园，月湖园区——用专业打造“远而趣”的优质园，越河园区——用匠心打造“小而精”的普惠园，中建园区——用科技打造“新而慧”的智能园。幼儿园满足人民群众“入好园、入园好”的需求，让老园不断地焕发出新活力。

主动求变

在“小空间”里做好幼教大文章

仁章园面积小、园舍老，但中幼的教师团队用专业和敬业让这所老园一直拥有较好的社会声誉。2012年颁布的《3—6岁儿童学习与发展指南》，让中幼人经历了一场从理念到行为的深刻变革。中幼人组成了学习小组，逐字逐条读《指南》；把省内外幼教专家请进园所，手把手教用《指南》；入选镇江市首批《指南》实验园，和有着同样开拓精神的姐妹园一起身体力行用《指南》。因地制宜用《指南》，园本化“小空间大利用”的实践成果受到了省市级幼教专家的好评。

中幼人推动环境变革，有效规划园内公共区域，改造走廊为专业活动长廊，重新设置班级空间环境；推动游戏材料变革，开启“材料超市”，支持孩子游戏，在有限的空间里让材料“多而不乱”。推动课程变革，通过主题活动的园本化实施、生活课程的自主化建构、项目课程的精准化整合、运动课程的多维纵深发展，教师从课程的“搬运工”转变为课程的设计师，专业精进，成果丰硕。办园理念与中幼精神代代传承，铸就了中山路中心幼儿园这块响当当的幼教名牌。

办好分园

让外来务工人员子女享受优质幼教

谏壁地处城乡接合部。让孩子进入公办幼儿园是当地众多家长的心愿。

2012年9月，谏壁地区月湖园成立。月湖园将办园方向定位为高品质、低收费、普惠性幼儿园，10年来，先后成为江苏省课程游戏化项目园、镇江市《指南》实验园，并多次承接全国、江苏省学前教育研讨会现场观摩活动……不仅改变了镇江东郊公办幼儿园不足的现状，而且彻底解决了城郊偏远地区幼儿入园难、入高品质园更难的问题。以“名园办分园”的方式，全面推动并提升了谏壁地区学前教育的品质。

近几年，月湖园在课程游戏化的道路上越走越远，以“远”空间、“趣”课程的课程观引领，创设了生活化课程和户外活动的特色。利用空间大、孩子体能好、户外场地充足的优势，开展体育运动及多功能区域活动，使户外“趣”课程成为月湖园的特色和亮点。

2021年，为了推动教育均衡发展，在上级主管部门的帮助下，幼儿园迎难而上，接管了谏壁地区一所典型的“老小园”。幼儿园改造环境、补充队伍、建设内涵、逐渐注入新的课程理念和管理方式，让薄弱园在困境中实现了“转身”和“蜕变”。谏壁地区的分园已经逐渐发展成为城郊、农村地区的幼教名片。

顺应趋势

持续放大中幼优质资源的品牌效应

京口区学府路片区地产云集，交通便利、环境优美、人口密集，适龄儿童多、入园难，居民迫切期盼一所高品质的公办幼儿园。

在京口区的大力推进下，中山路中心幼儿园中建园正式启动。这项民生工程得到了周边居民的极大关注。2021年9月，中山路中心幼儿园中建园开园，占地面积9.6亩，建筑面积4800平方米，户外面积4300平方米，建有“四园四场”等专用活动场所，即室内的儿童绘本馆、儿童艺术馆、儿童科学馆、“儿童影音馆”，户外的自然科学场、自然运动场、自然生活场、自然艺术场。中建园继承了中幼的优良传统，以科学的管理、精良的师资、宽敞的园舍、先进的设施迅速成为京口幼教的品牌。

“老、小、新、远”四种园所样态，是学前教育发展历程的真实再现，也是中幼发展的新起点。幼儿园将继续秉持“奠基幸福生活的根基”的办园宗旨，以“在生活中，向未来去”为发展愿景，以康乐“365”为行动路径，保持对儿童的尊重、对童年的珍视、对成长的渴望，办有爱、有梦想、有温度的幼儿教育！(陶铵)