



2023年2月27日 星期一
农历癸卯年二月初八 第12055号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

人民江山

新华社记者

(一)

2021年6月29日上午，建党百年之际，北京人民大会堂，“七一勋章”颁授仪式。

迎宾大厅内，巨幅国画《江山如此多娇》气象万千，群山逶迤、江河奔涌，千古江山、风光无限，见证属于人民的高光时刻。

这一刻，星火闪烁，汇聚成炬——“七一勋章”获得者都来自人民、植根人民，是立足本职、默默奉献的平凡英雄。”习近平总书记真挚朴素的话语温暖着在场的每一个人。

这一刻，人民江山，宗旨昭彰——“江山就是人民，人民就是江山。全党同志都要坚持人民立场、人民至上，坚持不懈为群众办好事，始终保持同人民群众的血肉联系。”

人民大会堂，“山”字形的建筑平面，人民江山的生动写照。当年为迎接人民共和国成立10周年，3万多名建设者参与施工，30余万人次参加义务劳动，整个工程10个多月就全部完成。翻身当家做主的人民，用满腔热情创造着社会主义中国的奇迹。

江山，自古就是政权的形象表达，而今有了新的内涵。

习近平总书记曾感慨：“秦始皇统一中国后的二千多年间，发生了多少朝代更替，但‘普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣’的社会观念始终没有改变，君主专制制度始终没有改变。”

要跳出治乱兴衰的历史循环，“中国共产党领导中国人民取得革命胜利后，国家政权应该怎样组织？国家应该怎样治理？”习近平总书记的话语，道出先辈的深思。

1943年8月8日，陕北延安，中央党校第二部开学典礼上，毛泽东提

出，共产党要“换两回朝”，一个是“要把半殖民地半封建社会改变为民主主义社会”，“还要换一个朝，就是由资产阶级民主主义社会转变为无产阶级社会主义社会”。

也是在延安，两年之后召开的党的七大首次将“具有全心全意为中国服务的精神”写进党章。

2022年10月，党的二十大闭幕后第四天，习近平总书记来到延安，他说道：“中国共产党是人民的党，是为中国人民服务的党，共产党当家就是要为老百姓办事，把老百姓的事情办好。”

一程回望来路，一次次宣示“人民的党”“自家的党”“老百姓的党”……循着掷地有声的话语穿越时光隧道，只有走过风雨百年的中国共产党真正带领人民成为江山的主人。

江山属于人民，江山冠以人民。2014年9月5日，庆祝全国人民代表大会成立六十周年大会上，习近平总书记指出：

“我们国家的名称，我们各级国家机关的名称，都冠以‘人民’的称号，这是我们对中国社会主义政权的基本定位。”

赢得了民心，就赢得了历史的主动，就能牢牢掌握中国的前途和命运。

(二)

“我是人民的勤务员。”2013年11月，湘西十八洞村，习近平总书记走进黑黢黢的木屋，握住苗族大姐石拔三的手，脱口而出的“自我介绍”让人心头一热。总书记同乡亲们围坐一圈，首次提出“精准扶贫”。

摆脱贫困，是习近平总书记最深的牵挂。他把对人民最浓的情，化为最重的誓言、最硬的举措，打响人类

历史上规模最大、力度最强的反贫困之战，创造近1亿人脱贫的伟大奇迹。

而今，十八洞村屋舍一新。石拔三家添了大彩电，她最爱看有总书记的新闻。从没出过大山的她，坐飞机飞到北京，看了天安门。

“共产党打江山、守江山，守的是人民的心，为的是让人民过上好日子。”

牢牢守好人民江山，是习近平总书记不渝的初心。

“我在黄土地上生根、发芽，在红土地上成长、发展，是党和人民将我培养成人。”

1969年初，年仅15岁的习近平来到陕北梁家河插队，住窑洞、睡土炕、忍虫咬，同乡亲们一起开荒、种地、放羊、铡草、挑粪、拉煤……心中为念农桑苦，耳里如闻饥冻声。正是在这里，他立下从政初心——“让乡亲们饱餐一顿肉”。

离开梁家河的那天早上，院子里早早挤满送行的乡亲。大伙儿看到七年来流血流汗、再苦再累也“男儿有泪不轻弹”的近平，第一次“下泪”……

临行前，他把母亲缝制的绣有“娘的心”字样的针线包留给村里伙伴，更把自己的心留在人民之中。

“像爱自己的父母那样爱老百姓”，习近平在自述文章中写道，“作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！无论我走到哪里，永远是黄土的儿子。”

怀抱一颗赤诚初心，一路走来，一心为民——

在河北正定，骑着一辆半旧的二八自行车，跑遍全县25个公社、220多个大队，在大街上摆桌子，和老百姓挨家串户，侧耳倾听群众心声。当年的干部回忆，“县委机关大门总是敞

的，背着粪筐的老农径直进来同习近平交谈”“大院的晚上，最后灭灯的总是他那扇窗户”……“平易近人”缘于热爱人民，“勤以为常”只为造福于民。

在福建宁德，提出“四下基层”制度，带头沉下身到最偏远、最困难的地方。去寿宁县下党乡调研，没有路就用柴刀劈开荆棘，渴了就捧溪水喝，百姓说他“到过这里最大的官”。他说，冯梦龙在这里当过知县，“一个封建朝代的官员都能跋涉半年来到这里，我们共产党的干部更要勇于担当，挑战困难”。

在浙江，面对超强台风，彻夜不眠指挥群众转移，坐上冲锋舟直奔被困地区……当地干部满心敬佩：“他这个人既沉稳又果断，关键时刻很有担当，既能当指挥员，又能当战斗员”。

在上海，冒着大雨到社区调研，在居委会活动室，接过居民编织的小牛造型的工艺品，会心一笑：“哦！我知道了，你是要我做服务人民的孺子牛！”心之所想正是情之所牵、行之所向……

牢牢守好人民江山，更是如磐的恒心。

2012年11月15日，刚刚当选中共中央总书记的习近平庄严宣示：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

初心如一，江山印证。习近平总书记以政治家的眼光，指明“民心是最大的政治”。谋划长远时，将以人民为中心贯穿治国理政全过程，实现全面小康，共同富裕，“一个也不能少”；大疫突袭时，果敢决策，坚决打响疫情防控阻击战，坚持“人民至上、生命至上”，“一个都不放弃”……泱泱大国领航者心中，“人民”二字分量最重。

(下转第二版)

新华社北京2月26日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》全文如下。

法学教育和法学理论研究承担着为法治中国建设培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命，在推进全面依法治国中具有重要地位和作用。为加强新时代法学教育和法学理论研究，现提出如下意见。

一、总体要求

(一)指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，弘扬伟大建党精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持社会主义办学方向，提高法治人才培养质量，加强中国特色社会主义法治理论研究，提升法学研究能力和水平，加快构建中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系，为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家、推动在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障和理论支撑。

(二)工作原则。坚持和加强党的全面领导，确保法学教育和法学理论研究始终沿着正确政治方向前进。坚持围绕中心、服务大局，把法学教育和法学理论研究放在党和国家工作大局中谋划和推进。坚持立德树人、德法兼修，努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根基的法治人才。坚持遵循法学学科发展规律和人才成长规律，分类建设和管理法学院校。坚持把马克思主义法治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，总结中国特色社会主义法治实践规律，汲取世界法治文明有益成果，推动法学教育和法学理论研究高质量发展。

(三)主要目标。到2025年，法学院校区域布局与学科专业布局更加均衡，法学教育管理指导体制更加完善，人才培养质量稳步提升，重点领域人才短板加快补齐，法学理论研究领域不断拓展，研究能力持续提高，基础理论研究和应用对策研究更加繁荣，中国特色社会主义法治理论研究进一步创新发展。到2035年，与法治国家、法治政府、法治社会基本建成相适应，建成一批中国特色、世界一流法学院校，造就一批具有国际影响力的法学专家学者，持续培养大批德才兼备的高素质法治人才，构建起具有鲜明中国特色的法学学科体系、学术体系、话语体系，形成内容科学、结构合理、系统完备、协同高效的法学教育体系和法学理论研究体系。

二、坚持正确政治方向

(四)坚持以习近平法治思想为根本遵循。深入学习贯彻习近平法治思想，坚持用习近平法治思想全方位占领法学教育和法学理论研究阵地，教育引导广大法学院校师生和法学理论工作者做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。充分发挥习近平法治思想研究中心(院)及法治工作部门理论研究机构作用，深入研究阐释习近平法治思想的重大原创性贡献，不断丰富发展中国特色社会主义法治理论。深入推进习近平法治思想学理化阐释、学术化表达、体系化构建，推动理论研究成果向课程体系、教材体系、教学体系转化。统筹整合研究力量和资源，积极推出高质量研究成果，充分展现习近平法治思想鲜明的中国特色、实践特色、时代特色。全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，开设习近平法治思想概论法学专业核心必修课，鼓励有条件的普通高等学校开设相关必修、选修课程，与法治工作部门联合开设习近平法治思想的法治实践相关课程，打造习近平法治思想专门课程模块，开展好面向全体学生的习近平法治思想教育，加强习近平法治思想师资培训。用好《习近平法治思想学习纲要》、《习近平法治思想学习问答》、《中国共产党百年法治大事记》等读物。

(下转第二版)

李克强会见国际著名数学家丘成桐

新华社北京2月26日电 2月26日，国务院总理李克强在中南海紫光阁会见国际著名数学家丘成桐先生。

李克强说，科技创新和发展需要基础科学的重要支撑，数学是基础科

学的基础，可以说是自然科学的皇冠。要尊重科学规律，强化基础科学研究，扎扎实实把科技创新和发展的基础打牢。支持科研人员秉持十年磨一剑的精神，潜心向学，保持定力，

力戒浮躁，发挥想象力和创造力，实现新的突破。要尊重人才，营造施展其才的环境。加强国际交流合作，共同为人类文明进步贡献力量。

丘成桐先生长期从事数学研究和

教育，是世界首位获国际数学界最高荣誉菲尔兹奖的华人，近年来在中国致力于基础学科建设和杰出数学人才培养。

肖捷参加会见。

现共同富裕的关键支撑，是百年未有之大变局中交流合作的要地，切实把教育放在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的历史大进程中、放在党和国家事业发展的大格局中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进。

怀进鹏强调，要狠抓落实，坚定不移把党中央决策部署落到实处，为迈上新征程谱写新篇章开好局、起好步。一要抓根本，始终为党育人、为国育才。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开展读书行动，特别关注学生的心理健康，推进家校社协同育人。(下转第三版)

国家教育行政学院举行2023年春季开学典礼

本报讯(记者 高毅哲)2月25日，国家教育行政学院举行2023年春季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，党的二十大报告充分肯定教育的巨大成就，对教育作出新的思考谋划和新的决策部署，赋予关涉全局的历史使命，赋予前所未有的

的战略地位，重申立德树人的根本要求，作出人民满意的总体部署，为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。教育战线必须要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持不懈把党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述学深悟透，确保党的二十大精神在教育系统落地生根、取

得实效。

怀进鹏指出，要审时度势，深入分析研判当前我国教育面临的内外形势。要从教育的历史论、经济论、社会论、国际关系论出发，深刻认识教育是历史大长河中强国崛起的密码，是知识经济大时代中创新驱动发展最深厚、最持久的动力，是人口和社会结构的快速变化中推动社会进步和实

黑龙江着力改善职校办学条件

2023年起每年通报各地各校达标情况

本报讯(记者 曹曦)黑龙江省教育厅等五部门近日印发《黑龙江省职业学校办学条件达标工程实施方案》，就总体要求、达标范围和标准、重点任务、工作安排、保障措施进行细化，加快改善职业学校基本办学条件，提升职业教育办学质量。

黑龙江提出，通过科学规划、资源整合、增加投入，全省职业教育布局结构进一步优化，中等职业学校从195所减至160所左右，高等职业学校总体保持稳定，职业学校办学条件显著提升，办学质量和吸引力显著增强。到2023年底，全省职业学校办学条件

重点监测指标全部达标的学校达到80%以上，2025年底达到90%以上。

在保障措施上，黑龙江将职业学校办学条件达标工作列为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，将达标情况作为对市、县级党委和政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据，2023年起，每年对各地各校达标情况进行通报。将职业学校办学条件达标成效作为职业教育改革项目遴选、现代职业教育质量提升计划资金和省级职业教育专项资金分配的重要考量因素。未达标职业学校不能申报新一轮“双高”“双优”项目。

江西推动心理健康教育发展

启动大中小学心理健康教育一体化联盟

本报讯(记者 徐光明)日前，江西省大中小学心理健康教育一体化联盟正式启动，这是江西推动学校心理健康教育高质量发展的又一举措。

近年来，江西高度重视大学生心理健康教育，通过组建心理健康教育百人讲师团，组织实施“千场讲座护万生”“百场辅导进百校”等专项工作，累计开展专题讲座和技能拓展等活动2566场、覆盖440万人次，实现高校学生心理健康教育全覆盖。

江西省教育厅用实地走访、发放调查问卷等形式，了解高校学生心理情况，提出以“十化”促心理健康教育现代

化的解决方案，出台学生心理健康教育工作实施方案，制定心理健康管理、危机干预等工作等10余个制度文件，以“1+N”制度体系推动构建家校社各司其职、协同配合的工作格局。

江西打造140堂主题课程，每月组织一期心理“云”课堂；面向全省高校7万余名专任教师，分级实施“百场培训强万师”工作；成立心理健康教材编写委员会，编写心理健康课程教学指导纲要；搭建全天候咨询平台、网络“心灵树洞”，由86人的省级心理咨询志愿服务队伍、1880余人的校级心理健康教育教师值守，设立公布902条咨询渠道。



近日，福建省福州市仓山区高湖小学，学生在体育课上训练和表演福州高湖舞龙灯。近年来，仓山区各中小学聚焦非遗传统体育项目，不断丰富特色体育课程内容，让学生在丰富多彩的体育活动中传承文化、增强体质。 谢贵明 摄

【课程周刊】

谱写课程教学数字化转型的中国方案

详见第四版

【高教周刊】

地方高校发展哲学社会科学如何着力

详见第六版