

2022年11月，国家发布的《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》指出“师范院校和其他高校要加强思政教育相关专业建设，大力培养符合新时代中小学思政课教学要求的高素质专业化师资”。作为实施主体之一，师范院校马克思主义学院在助力大中小学思政课一体化过程中发挥着独特的积极作用。

近年来，重庆师范大学马克思主义学院承担了2020年全国高校思想政治理论课教师研究专项“大中小学思政课一体化建设研究——基于认知能力发展规律的视角”重大课题攻关项目子课题，课题组依托学校多学科优势和研究专长，对师范院校马克思主义学院在推进大中小学思政课一体化建设中的作用进行了广泛而深入的调查研究，提出了相应对策建议，并在学校和对口区域积极推进实践。

强化调研,发现“梗阻”

目前，国家在推进大中小学思政课一体化建设具体工作中，主要依托全国和部分地方高校重点马院。从调研数据可见，51.4%的全国和地方高校重点马院为非师范院校，有的没有开设思政教育本科专业。全国开设思政教育本科专业的高校马院共有118所，覆盖面较广，且拥有推进中小学思政课一体化建设的师资和校友基础，具有更强的专业性。

重庆师范大学马克思主义学院课题组走访了近30所师范院校的马克思主义学院，了解到师范院校马院受自身建设的限制，在推进大中小学思政教育一体化建设中的作用发挥仍不充分，主要问题在于师范院校马院师资配备不足、缺乏大中小学思政教育一体化建设专项经费、尚缺专门场地和资源平台等。

课题组对中小学思政课专任教师配备中存在明显的城乡不均衡，中小学思政课教师的知识水平、教学能力不能完全适应时代新要求，以及各学段思政课教师在备课环节缺乏充分的沟通和交流，各学段教学内容、教学方法、评价体系等存在不同程度的衔接不畅等诸多问题一一梳理，并研究相应对策。

聚焦问题,“对症下药”

师范院校马克思主义学院在推进大中小学思政课一体化建设中发挥着怎样的作用？如何打通关键，构建大中小学思政课一体化体系？课题组从调查研究 and 具体实践中积极寻求关键答案，提出要在教育主管部门的统筹领导下，充分发挥师范院校马克思主义学院在推进大中小学思政课一体化建设中的作用，切实助力大中小学思政课一体化建设。

聚焦“充分发挥师范院校马院作用”这一核心点，首要举措是搭建实体机构，全方位统筹管理一体化。一是采用“主管部门→高校重点马院+师范院校马院”对口联系区县中小学教研室的方式，支持中小学思政课全覆盖，建立大中小学思政课一体化建设机制。二是依托“高校重点马院+师范院校马院”专人推进大中小学思政课一体化工作，在师范院校马院设置大中小学思政课一体化教研室，负责教研工作，采取垂直管理模式，“点对点”指导中小学思政课一体化运行，建立大中小学集体备课机制，双向推进提升效能。

“配备量足质优的大中小学思政课教师”成为重点。课题组提出从源头加强思政课教师队伍培养和储备。准确研判不同学段思政课教师的供需关系，根据实际情况扩大思政教育本科专业专业的招生规模，逐步增加思政专业“地方优师计划”培养数量。同时，提升思

积极推进大中小学思政课一体化建设

——重庆师范大学马克思主义学院课题组的探索实践

想政治教育专业师范生的专业素质。根据大中小学思政课一体化发展的新要求，调整思政教育本科师范专业人才培养方案，加强在校期间专业技能培训，以满足基础教育的现实需求。积极开展大中小学思政课教师定期脱产轮训，将培训贯穿思政教师入职、成长、晋升全过程，与教师备课、说课、授课共始终。

重庆师范大学马克思主义学院在调查研究的基础上，积极主动展开实践，组织中小学思政课教师进一步加强教学研究，主动服务“一区一线一片”的中小学思政课教师，与主管部门和学校签订合作协议，帮助中小学教师突破教材的难点，促进从教材到教学的转化，疏通各学段教学内容、教学方法、考核考评、资源平台的堵点，得到了主管部门和相关学校任课教师的积极评价。

优化体系,融通发展

师范院校马院全要素融通发展一体化是“充分发挥”的关键。课题组提出“四大”解决方案：一是加强学科教学师资配备和培养，设置专人专岗，负责大中小学思政课一体化建设工作；二是划拨大中小学思政课一体化专项经费，为思政课教师人才引进和培养、专门化场地建设提供资金支持；三是发挥师范院校马院校友资源优势，组织中小学思政课教师骨干力量，积极参与各地中小学思政课一体化建设；四是充分利用师范院校完备的基础教育教师职后培训体系，有针对性地开展中小学思政课教师教育培训。

课题组提出：“师范院校马院的专家学者，既对思想政治理论知识有研究，又对基础教育的思政教育现状有了解。”因此，应吸纳更多师范院校马克思主义学院的专家学者深度参与大中小学思政课教材的统一编写修订，进一步推进大中小学思政课内容一体化，使大中小学思政课教学内容的设计与编排更加符合实际，适应各学段学生成长规律、教书育人规律、思想政治工作规律，满足大中小学各学段思政课教师开展教育教学活动的需要和各学段学生思想政治品质形成的需要，实现教材内容全链条衔接一体化。

理论与实践同向同行，重庆师范大学马克思主义学院努力与中小学共同加强双向或多向沟通，融合发力，切实消除大中小学思政课一体化建设中的屏障，充分发挥师范院校马克思主义学院在推进大中小学思政课一体化建设中的作用，遵循思政教育规律和人的成长规律，大力推进思政课建设一体化发展。

下一步，学院将进一步用理论指导实践，从实践中总结更多推动经验，进一步优化机制体系，为推动大中小学思政课一体化建设提出更多的师范马院方案。

(姜土生 邓卓明)

完善学科体系构建 打造思政教育平台

天津师范大学遵循“勤奋严谨 自树树人”的校训，立足本校特色办学优势，努力探求生态文明建设与思政教育之间的价值联系，实事求是地开展生态文明教育与思政教育融合工作，营造了良好的生态文明育人环境。天津师范大学的办学目标是建设特色鲜明、世界知名的高水平师范大学，学校为实现这一目标持续努力，在学科建设、学术研究、文化传统等领域进行了完善和革新，培养了一批国家科研人才和教育人才。同时，学院将生态文明教育与思政教育相融合，积极发掘院系的思政教育资源，围绕党的二十大报告中关于生态文明的论述，开展了生态文明宣讲和思政宣讲工作，为思政教育和党建工作积累了宝贵经验。学院和天津商业大学马克思主义学院合作开设了“明德讲坛”，以专家授课、课堂讲授、专题讲述等方式构建思政教育平台，所有参与教师就生态文明教育理论与思政教育的融合进行讨论和学习，共同开展理论宣讲工作。学院尝试将生态文明教育融入思政教育和党史微课教学活动，打造融合型课程教育专区，以实现思政教育“网上第一课”。2022年10月21日，学院开展了生态文明建设理念与实践专题讲座，讲述中国生态文明建设的理念与内涵、生态文明发展历程和社会案例分析，以及如何在高校思政教育工作中践行生态文明理念，为生态文明教育与思政教育的融合拓宽了新思路。

开展户外实践教学 践行生态文明思政教育

立足新时代，思政教育“破圈”迫在眉睫。学院不断创新思政教育活动形式，围绕党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展生态文明实践活动，在校内创设“鹅房宫”，专门供学生开展生态文明实践；学院与地理环境科学学院合作开展了暑期“垃圾分类我先行”的社会实践活动，为期10天，践行了生态文明思政教育，成果十分显著；学院还组织开展动物学课外教学实践活动，为鸟类搭建沙浴“浴池”，与生命科学学院合作创办“天使家园”实验基地，从实践层面有机融合了生态文明教育与思政教育。同时，学院教师利用“3·5”学雷锋纪念日、中国青年志愿者服务日等重要时间节点，组织开展生态文明志愿服务实践活动，以户外宣传、下乡宣传、社区志愿服务等方式践行生态文明思政教育；组织学生志愿者开展“我为群众办实事”等实践活动，确保实践教学取得明显成效。户外实践教学活动开展后，教师及时进行思想总结，提炼活动中渗透的生态文明思想和理念，帮助学生建立完善的思想体系。学生不仅对生态文明思想有了更为深刻的认知，而且意识到了生态文明建设的紧迫性，深化了生态文明建设意识。

加强校园生态文明建设 充实校园文化内核

高校可凭借自身丰厚的教学资源，利用课堂开展生态文明思政教育，实现生态

天津师范大学马克思主义学院

将生态文明教育融入思政教育

文明思想进校园的发展目标。“十三五”以来，天津师范大学坚持生态立校、生态优先原则，将生态文明建设纳入学校长期发展规划，依靠师生共育、实践教学不断加强校园生态文明建设，创设良好的校园文化环境。为更好地贯彻生态文明理念，学院开展了生态文明教育学术研讨会，从中华优秀传统文化传承角度探讨了生态文明理念的文化底蕴和时代精神，并提出了要将生态文明建设理念带到课堂、研究中，让学生感受生态文明的脉络，师生携手做好生态文明教育工作。学院还积极与社团、校内文化组织等学生团体合作，增设了生态文明思想宣传、节庆活动、文化周等与生态文明主题相关的文化活动，拓展了生态文明教育融入思政教育的实践深度。学院学生干部还邀请生命科学学院、环境学院等其他学院的教师到学院进行专题讲座，围绕生态文明教育理论、教育案例等内容展开论述，让学生了解生态文明思想领域的变化和方向，引导学生自觉承担起校内外乃至社会生态环境建设的责任，深化生态文明教育和思政教育融合的效果；学院系主任、专业负责人和骨干教师共同设计了生态文明建设的八大主题，分别是生态文明思想的缘起与形成、美丽乡村建设、碳达峰碳中和与低碳城市建设、中国水资源管理、大气污染治理与蓝天战略、生物多样性保护、源头和特定区域保护、马克思主义思想在生态文明建设中的应用。全院学生积极参与，树立了生态文明建设的意识。

创新融合教育体系 强化课堂教学深度

要创新思政教育模式，更新思政教育内容，进一步彰显思政教育改革成效，就要适应当前社会发展趋势和学生需求，将网络阵地作为思政教育的新突破口来开拓。从教育内容上来看，学院教师主持制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想进“中国近现代史纲要”课教学指导方案》，并组织了院系思政主题阶段活动，在学雷锋纪念日、植树节、世界环境日、环保纪念日等重要节点开展生态文明思政教育，为深化课堂教学提供了丰富的教学内容。从教育形式上来看，学院由此开展“云上思政”教育工作，创设空中翻转课堂，在形式上彰显了思政教育的创新效果。不仅如此，学院还从思政教育中选取生态文明教育内容，设计了生态文明教育环节，运用文本阅读法让学生集中学习和阅读生态文明相关经典文本，引导学生逐步感受生态文明思想的魅力。学院按照这一大方向，在全校持续开展青年团课，对生态文明教育活动进行了着重介绍，吸引了众多师生的关注；学院在会议中心报告厅组织了“高校生态文明建设发展规划”主题思政教育会；学院着重讲解思政教材中的“马克思主义生态思想”这一章节，通过辩证法、案例讨论法等渗透生态文明思政教育，引导学生理解生态文明建设的终极目标；组织学生整理案例、收集资料，并以团队小组的方式制作课件视频，在加强思政教育教材建设的同时，凸显了学生的课堂主体地位，为生态文明教育和思政教育的融合创设了条件。

(王纯)

鲁迅美术学院

增强文化自信 传承中华优秀传统文化

文化自信是支撑中华民族走过五千年历史长河的精神来源，对于提振全民族精神面貌、增强各民族人民凝聚力具有关键作用。鲁艺精神作为红色革命时期形成的精神文化，不仅在革命年代肩负起唤醒人民的伟大使命，指引中国人民团结奋斗，开创出新中国的美好篇章，而且不断丰富沉淀，薪火相传，展现出鲜艳亮丽的时代华彩，成为促进新时代中国文艺发展的一抹亮色。鲁迅美术学院始终注重鲁艺精神的弘扬与传承，通过持续不断的各类文化艺术活动，营造良好的文化传承氛围与环境，引导新一代接班人主动学习、延续并丰富鲁艺精神，形成良好的爱党、爱国、爱校情怀。

承上启下、继往开来,用艺术讴歌中华优秀传统文化精神

文艺作品能够直观反映时代精神面貌与特定历史风骨，是不可多得的文化传播与传承素材。新时代，增强文化自信离不开文艺作品的支撑，需要依托于革命时期英雄主题的文艺作品开展创作思考，从中汲取精神力量与思想智慧，为当前文艺工作指明方向。81年前，《在延安文艺座谈会上的讲话》清晰论述了革命文艺工作的正确方针与核心思想，为弘扬革命精神、传承民族志气提供了有效支撑，为革命文艺工作者带来新的方向指引，进一步巩固了文艺工作的革命理念，使得革命文艺成为引领时代发展的新坐标。今天，鲁迅美术学院继续沿袭革命文艺工作的优良传统，承上启下、继往开来。2021年，在中国共

产党成立100周年之际，“鲁艺在东北”精品文献展回顾与展示鲁艺及鲁艺传人为东北地区解放事业以及文艺教育事业、经济社会发展作出的卓越贡献。鲁艺精神是延安精神的重要组成部分。从延安走到东北的文艺队伍，遵循党中央的指示，筚路蓝缕，从硝烟弥漫的战争年代到蓬勃发展的社会主义建设时期，培养大量弘扬鲁艺精神的社会主义优秀艺术人才。2022年，鲁迅美术学院组织承办“追梦·铸魂——喜迎二十大艺术成就展”，以美术作品的形式将党和国家近十年来取得的辉煌成就进行集中展示，既表达出对党忠诚、对祖国和人民的深厚情感，也展现出鲁艺传承人始终坚持为人民服务宗旨的优良精神面貌。

回溯历史是为了展望未来，深刻了解鲁艺文化与历史传承的厚重感，在一张张面孔、一幅幅照片、一帧帧画面中感受鲁艺精神的文化内涵与历

史情怀，与革命年代的爱国主义情怀共振共生，焕发出持久深远的精神力量，以崭新的面貌奋进新时代，以坚定的信心拥抱中华优秀传统文化、为文化强国建设作出贡献，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

不忘初心、牢记使命,探寻中华优秀传统文化根脉

不忘初心是支撑党和人民团结一致、共克时艰、共创辉煌的有效助力。探寻根脉，旨在传承鲁艺传统，弘扬鲁艺精神，并以此为契机，不辜负时代召唤、不辜负人民期待，创作出更好更多的文艺精品。近年来，鲁迅美术学院积极组织学生参加中华经典诵读大赛，以青春之笔绘制未来画卷，取得良好成绩并成功晋级省赛，对弘扬中华优秀传统文化、激励学生传承鲁艺精神起到重要作用。鼓

励青年学生自觉弘扬鲁艺精神，不忘来时路，从学校建校历史出发，坚守“爱国为民、团结奋进、艰苦奋斗、开拓创新”的精神引领，秉承校训传统，带领学生共同探寻鲁迅美术学院文化根脉，从中华优秀传统文化中汲取精神力量，进一步强化学生为祖国奉献、为人民服务的艺术精神，以饱满的热情与活力投身艺术创作，带来更多生动优秀的艺术作品，共同谱写出全面建设社会主义现代化国家的美丽新篇章。

文化创新，传承艺术经典。鲁迅美术学院始终坚持以育人宗旨使命，通过梳理总结鲁艺精神的发展历程与思想内容，将建校以来的经典美术作品、文献书籍以及校史资料等进行系列、集中展示，营造出浓厚的校园红色文化氛围，对于激发学生的爱国情感、引导其传承鲁艺精神意义重大。经典美术作品历经几十年风雨洗礼，不仅见证了鲁迅美术学院从无到有、从旧到新的辉煌历程，也是红色

基因发展繁荣的重要基础，对于弘扬鲁艺精神传统具有重要作用。今后，鲁迅美术学院会利用革命红色文化资源，从经典文献资料与文化根脉中汲取力量，从而更好地启迪学生思想，充分肯定鲁艺精神的引领地位，共同培育新时期匠心艺术人才，弘扬革命文化传统，传承中华优秀传统文化。

传承发展 砥砺前行,赓续中华优秀传统文化血脉

文化自信是推动文化传承的基础与前提，只有构建起强大的文化自信，促进文化精神的血脉延续，才能让中华优秀传统文化的魅力得到持续绽放，使更多人领悟到文化繁荣与弘扬的重要价值。鲁迅美术学院深入贯彻党史学习教育要求，推动党史学习教育工作全面落实，以更好地弘扬革

命红色文化、增强学生文化自信，教育效果显著。

学习党史，增进家国情怀。鲁迅美术学院面向党员干部及优秀青年教师开展党史学习教育，组织广大师生开展党史知识学习、党史书籍阅读以及革命红色基地实地走访等，在学习访问过程中共同接受延安精神、鲁艺精神滋养，对于厚植学生的革命情怀与爱国主义精神具有重要作用。党史学习教育在革命圣地延安举行，不仅是人们接受党的精神洗礼、感悟党的革命历程的重要契机，也是新时期寻找革命根脉、探寻革命艺术发展之路的重要旅程。除了理论课程学习，鲁迅美术学院师生实地参观革命历史遗址，领悟其中的精神文化与思想意识，弘扬革命传统，增强鲁艺精神传承信心。当前，鲁迅美术学院积极探索思政与艺术相结合的教育模式，切实推进艺术课程思政建设，从学风学情、人才培养、学分制度等方面进行改革，不仅有效提升了生源质量与就业率，而且有效激发了鲁迅美术学院学子的创作热情。他们挖掘新时代鲁艺精神元素，创作出优质的美术作品，并入选高水平美术展览。

文化传承是中华民族生生不息、繁荣壮大的根源。作为鲁艺传承人，鲁迅美术学院师生深刻认识到自身使命与责任，会以饱满的热情投身艺术创作与文艺工作，不断弘扬鲁艺精神，坚定文化自信，肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命，激励更多人加入到文化传承队伍中，为推动鲁迅美术学院高质量发展贡献力量。

(苏欣 高雁)