



2023年2月24日 星期五
农历癸卯年二月初五 第12052号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调 深刻把握雷锋精神的时代内涵 让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

蔡奇出席座谈会并讲话

新华社北京2月23日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示指出，今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的名字家喻户晓，雷锋的事迹深入人心，雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。实践证明，无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。

习近平强调，新征程上，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，更好发挥党员、干部模范带头作用，加强志愿服务保障和支持，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年”座谈会2月23日在京召开。会上传达了习近平的重要指示。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。他表示，习近平总书记的重要指示，充分肯定60年来学雷锋活动的显著成效，深刻阐明雷锋精神的永恒价值，对新征程上更好弘扬雷锋精神提出明确要求。我们要深入学习领会、抓好贯彻落实，进一步开展好学雷锋活动，把雷锋精神代代传承下去，引导激励党员、干部、群众为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

蔡奇表示，毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”号召60年来，学雷锋活动蓬勃开展、持续深入，雷锋精神广为弘扬、赓续传承，激励着一代又一代人忠诚于党、奉献祖国、服务人民。特别是党的十八大以来，习近平总书记对弘扬雷锋精神作出一系列重要论述，指导推动新时代学雷锋活动不断拓展内容、创新形式、丰富载体，涌现出一批又一批雷锋式先进集体和模范人物，为新时代伟大变革注入不竭精神动力。新征程上深化拓展学雷锋活动，要深入学习习近平总书记有关弘扬雷锋精神的重要论述，深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，引导党员、干部、群众树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观，激发爱党爱国爱社会主义巨大热情，更加坚定拥护“两个确立”、坚

决做到“两个维护”，自觉把个人追求融入党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦。要在深化雷锋精神研究阐释、加强思想政治引领上下功夫，发挥党员、干部和先进典型示范带动作用，丰富拓展学雷锋活动的平台载体，推动形成齐抓共管的长效机制，使学雷锋活动更有时代感召力、做到常态化长效化。

李书磊主持座谈会，孙春兰和苗华出席。

中央和国家机关工委、教育部、共青团中央、中央军委政治工作部、湖南省长沙市、辽宁省抚顺市和雷锋生前所在部队负责同志，专家学者代表在座谈会上作了发言。座谈会由中宣部、中央和国家机关工委、中央文明办、教育部、共青团中央、中央军委政治工作部联合举办。

本报北京2月23日讯（记者 高毅哲 林焕新）今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局高度，深刻洞察把握国际国内科技发展大势，从推动实现高水平科技自立自强、加快建设科技强国的本质要求角度，对加强基础研究夯实科技自立自强根基作出全面部署，为推动基础研究实现高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。教育系统要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统筹推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新，带动引领基础教育阶段加强科学教育，以教育适应性变革融入科技创新，努力塑造基础研究创新发展的引领态势和竞争新优势。

会议强调，要把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处。一要扎实开展学习宣传贯彻活动。组织高校深入学习领会，充分认识加强基础研究是实现高水平科技自立自强的迫切要求，更好地开展高校基础研究工作、推动高校科技事业发展。二要加强高校基础研究创新能力。以打造国家战略科技力量为目标，建设好一批重大基础研究创新平台，提升高端仪器国产化替代水平和应用规模。三要实施高校有组织科研战略行动。全面提升高校解决国家重大科技问题的能力，强化高校与国家实验室、国家科研机构、科技领军企业等各方的协同，推进创新链、产业链、人才链有机融合。四要提升基础学科人才自主培养水平。支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，在“双减”中做好科学教育加法，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。五要强化高校科技创新开放合作。加快布局一批高等学校学科创新引智基地，加强海外高层次人才引进，引导高校深度参与全球科技治理。六要营造良好基础研究创新氛围。大力弘扬科学家精神，构建符合高校基础研究规律和人才成长规律的高等教育评价体系，深入推进减轻青年科研人员负担专项行动。七要加强中小学科普和科学精神培育。指导各地各中小学广泛开展课内外科普教育活动，切实提高科学教育质量，着手研制中小学科学教育急需的装备标准，切实加强中小学实验室建设。

在京教育部党组成员、有关司局主要负责同志参加会议。

教育部召开党组会 传达学习习近平总书记 在中共中央政治局 第三次集体学习时的 重要讲话精神

教育部开展2023年春季开学工作调研

全国总体实现如期正常安全开学

本报北京2月23日讯（记者 高毅哲）为深入贯彻落实党的二十大精神，全面了解各地各校2023年春季开学工作情况，确保教育系统稳定和师生健康安全，教育部近日开展了春季开学工作专项调研。

2月3日至4日，教育部党组书记、部长怀进鹏率先队赴山东省调

研学校开学工作，强调要准确认识疫情防控新形势和健康安全第一的要求，牢牢守住校园安全稳定底线。2月5日至2月23日，孙尧、翁铁慧、王嘉毅、陈杰、王承文、吴岩等部党组成员分别带队赴吉林、黑龙江、江苏、四川、陕西、云南、广东等省份进行实地调研，规划司、基础司、督

导局、体卫艺司等11个司局参与调研工作，实地调研省份共12个。

调研重点关注学校开学条件保障、新学期教学工作安排、校园安全、食品安全、高校健康驿站建设、中小学幼儿园疫情防控、落实“双减”提质增效、学生心理健康等方面。调研组通过查阅资料、听取汇

报、实地走访、随机访谈等方式，对包括普通高校、高职院校、高中、初中、小学、幼儿园在内的150余所学校进行了实地调研，确保各地各校将开学工作的各项要求落实落细。

调研发现，各地高度重视春季开学工作，早部署、早行动，组织教育、卫健、公安、市场监管等部门，全面排查，层层传导压力，确保政策落实。各校按照要求全面落实开学条件保障和新冠病毒感染“乙类乙管”各项措施，师生平稳返校，开学前后平稳衔接。全国总体实现如期、正常、安全开学，形成了抓疫情防控有效、保开学平稳有序的良好局面。

麻小娟代表—— 做留守儿童的心灵守护者

通讯员 周玉婷 田芳 本报记者 阳锡叶

代表委员履职故事

新学期第一天，全国人大代表、湖南省常德市鼎城区蔡家岗中学教师麻小娟就着手收集全校留守儿童的信息，将数据和情况牢牢攥在手里。经过两天的精心准备，麻小娟把所有留守儿童召集起来，一对一了解这些孩子近段的生活、学习情况和心理需求，并计划联系学校心理教师定期和有需求的孩子谈心，进行心理辅导。这是麻小娟每学期开始都会做的事。

自从担任农村寄宿制学校的班主任以来，留守儿童一直是麻小娟非常关注且倾注更多关爱的群体。正因为这份特殊的情愫，她在蔡家岗中学担任班主任的6年里，风雨无阻地为寄宿孩子讲30分钟睡前故事，用温柔的讲述和温暖的爱抚慰孩子孤寂的心灵，陪伴他们成长。今年1月，麻小娟当选为全国人大代表。她更迫切希望所有父母都不要缺席孩子的成长，每个孩子都能在父母的呵护和陪伴下健康快乐成长。

看到这学期留守儿童人数又少了一些，麻小娟感到很欣慰。“自从实施乡村振兴战略以来，‘幸福屋场’遍地开花，美丽乡村建设如火如荼，农村环境愈发山清水秀，就业岗位更充裕。许多外地打工的学生家长陆续回乡，有的包山种油茶，有的在邻近乡镇打工，有的甚

至还搞起了直播卖货……孩子们有了父母的陪伴，心理需求得到满足，这种喜人的变化是我们非常愿意看到的。”麻小娟这样告诉记者。

除了解本校外，麻小娟还调研了邻近4个乡镇学校近5年留守儿童的心理问题以及变化趋势，写下了自己关于留守儿童心理帮扶的建议。“留守儿童是一个提笔就不能落下的课题，不能落，也不想落，这是我的初心。”

作为常德市唯一的教师代表，在对孩子们情感输出的同时，麻小娟时刻牢记使命，扎根基层，积极关心调研一线教师群体状况。课余，她常常主动和教师聊天，热心倾听他们的想法。她还通过多种途径联系了湖南省多地的教育部门，详细了解当地城乡教育概况；收集一线教师的意见和诉求，希望通过自己传递好教师的呼声。

当选全国人大代表才一个多月，对于如何当好一名人大代表，麻小娟表示，要加紧学习，更好地履职。她虚心向老代表请教，通过浏览政务平台和阅读相关书籍加强理论学习；周末积极参与各行各业的座谈与调研工作，先后参加了常德市法院、检察院、文旅局等多部门的座谈。短短一个月，她就收集各行业意见100多条。

全国两会召开在即，麻小娟希望把调研收集到的声音带到两会上。对即将到来的北京之行，她满怀幸福和期待。

【记者手记】

爱岗敬业践初心

面对采访，麻小娟的声音依旧温柔，眼神温暖而坚定。她说，作为一名29岁的乡村女教师，能当选全国人大代表让她感到非常幸运与自豪。作为一名教师，全心全意地爱学生、爱工作是自己的使命与初心；作为一名人大代表，真实反映教师及各行各业的心愿与诉求是自己义不容辞的责任。身为乡村教师，她更多关注农村留守儿童的心理健康和基层教师的现状，希望每一名学生都能健康成长，每一名教师都能获得幸福。

我们相信，在不断推动乡村产业高质量发展与宜居宜业和美乡村建设的今天，麻小娟的梦想一定会很快实现。

（下转第三版）

趣味运动 乐开怀



唐明润 摄

近日，在四川省内江市东兴区西林街道金牛社区，孩子们正在参加由社区组织的拔河比赛。近年来，内江市有序整合场地资源，统筹功能设施，打造“甜城宝贝屋”，通过组织开展趣味运动、体验传统文化等多种公益服务，有效缓解了群众周末孩子托管难题。

上海打造100个“社会大美育”课堂，开展高品质公共艺术普及教育活动

知名文化艺术场馆“变身”教学第一现场

本报讯（记者 任朝霞）“盘古的身躯和头发用的笔墨非常坚实，上面云的线条却非常柔软。这种线条的软和硬，增强了画面的冲击力。”日前，上海中小学春季新学期开学第一天，虹口实验学校五（4）班学生在中华艺术宫迎来了新学期第一堂美术课，中华艺术宫的专业教师沈琳带着大家在展厅里欣赏画作《盘古开天》，指导学生现场临摹。

前不久，“打造100个‘社会大美育’课堂、推出5000场艺术普及教育活动”被列入2023年上海市为民办办实事项目。中华艺术宫“美术馆现场教学课”系列课程的推出，标志着上海市100个“社会大美育”课堂正式启动。

此次首场“美术馆现场教学课”由中华艺术宫和虹口区教育局合作策划，7堂别开生面的现场课程共吸引了400余名中小学生学习。课程内容中华艺术宫专业人员和学校教师联手，根据低、中、高3个学段学生的不同特点，由浅到深针对性设计。

“现场教学课让学生在美术馆感受技法的同时，也感悟到作品背后的思想力量，尤其是中华民族的传统和当代美术社会价值观的培养。”中华艺术宫（上海美术馆）党委书记王川表示，将以经典常设展览、热门临展和馆藏大师级作品为基底推出课程模块，开创以美术馆为第一教学现场的全新文教模式，再由学校教师结合不同的教学方式展开教学。

“让学生走出传统课堂、走进艺术殿堂，将鲜活的艺术现场与美育课融为一体，能够进一步打破孩子们与艺术之间的那道墙，也为教师们提供了形式更加新颖、资源更加丰富的授课平台。”在中华艺术宫41米层的亲子空间，虹口实验学校美术教师王君从造型、渐变色和纹饰3个方面讲解中华艺术宫的建筑艺术，学生们饶有兴趣地进行美术创作、版画拓印等互动体验。

“美术馆里不仅能看到许多书本上没有的作品细节，更有专业教师的讲解和指导。我刚才仔细观察了中华艺术宫的外观，原来建筑表面神秘的线条是一个个叠叠的字。”在沉浸式课堂中，学生李佳玥兴致勃勃地体验着拓印。

（下转第三版）