

# 锚定目标绘蓝图 精准谋划开新局

## ——2023年吉林甘肃安徽教育工作会议扫描

本报记者 尹晓军 郑苾生 方梦宇 见习记者 刘少利

春风浩荡引潮头，精准谋划开新局。近日，吉林、甘肃、安徽等地纷纷召开教育工作会议，为全年教育事业发展制定周密详细的规划。展望新的一年，各地教育系统坚持以深入学习贯彻党的二十大精神作为全年工作主线，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

### 吉林：建设教育强省

2月20日，2023年吉林省教育工作会议在长春召开。会上颁布了《吉林省教育厅2023年工作要点（征求意见稿）》，对全年工作进行周密部署，并明确提出了“1+5+22”工作安排。“1”是抓好1个战略谋划，制定教育强省发展规划（2023—2035年），承接落实教育强国要求，推动部省会商机制，引领吉林教育实现现代化；“5”是办好办实省政国今年确定的5件教育民生实事；“22”是部署安排11个重大项目、11个专项行动，作为全年的重点工作，实施周期为三年。

“本次会议旗帜鲜明地提出了‘建设教育强省’战略目标，确定了‘1+5+22’工作安排，为新时代吉林省教育改革指明了方向。”长春市教育局长崔国涛说，“下一步，长春将加快谋划‘建设教育强市’相关工作，努力办好每一所百姓家门口的学校。”

“会议既分享了教育领域各学段的优秀经验做法，肯定了过去一年取得的工作成绩，又不回避问题，一针见血地指出当前各项工作存在的问题和

风险，进而有针对性地谋划新一年的教育工作要点。”吉林省教育厅教材工作处副处长崔春雨表示。

会议还提出，加快推进教育数字化建设。吉林省电化教育馆馆长刘云程表示：“教育数字化为教育高质量发展提供了可能，能够让一流课程突破校园边界、地域边界，满足个性化的学习需求，让优质均衡发展的教育理想照进现实。下一步，吉林省将启动教育数字化战略推进计划，实施省级‘智慧教育示范区’培育创建项目，遴选35所学校，开展智慧教育探索与实践。”

会议将吉林全面振兴作为重点，提出吉林振兴需要教育、科技、人才提供支撑，需要高等教育率先振兴发展。吉林省将以“双一流”“双特色”建设为抓手，着力推进内涵建设，进一步实现高质量发展。对此，长春理工大学校长杨华民表示：“学校将锚定世界一流奋斗目标努力奋斗，发挥优势学科的引领辐射作用，为吉林省建设高教强省、人才强省和创新强省贡献更大的力量。”

### 甘肃：答好富民兴陇的教育时代答卷

用翔实的数据总结工作、分析问题、部署任务，成为甘肃省教育工作暨全面从严治党工作会议的“新亮点”。

着眼工作实际，直奔改革主题，甘肃省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长张国珍的报告目标明

确、重点突出。

“工作报告针对性强，深感重任在肩。”定西市教育局党组书记、局长李安花表示，会议提出2023年要在打造“一个先行区”、创建“两个示范区”、推进“五大行动”、实施“十大工程”上出成绩见实效，极大地激发了教育系统广大干部职工奋进新征程的紧迫感、责任感和使命感。

一分部署、九分落实。如何在落实上下功夫？会议明确提出，要以项目化、扁平化工作机制破解行政化的难题，加快在全省教育系统探索建立一整套标准化的管理流程，每一步都做到有目标、有标准、可度量。不少参会者表示，工作中经常会陷入“越干越多、越多越忙、越忙越乱、越乱越忙”的怪圈。会议明确提出，要狠抓落实，破除机制障碍。“各地各校要对照明确的工作方案，对工作任务逐项细化分解，具体到项目、落实到人头、量化到进度，以钉钉子精神将各项任务抓紧抓实抓到位。”

在分组讨论上，针对2023年重点工作，不少代表提出了意见和建议：“结合建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区，在政策上松绑，给高校更多活力。”“进一步优化调整全省基础教育资源布局，持续扩大城镇地区基础教育资源供给。”

### 安徽：推进教育高质量发展

针对2023年安徽省教育工作部署安排，“高质量发展”成为会场关键

词。安徽提出六大方面重点工作：强化高质量党建引领、构建高质量育人体系、发展高质量各类教育、促进高质量教育公平、建设高质量教师队伍、实现高质量教育治理。

“双减”之下，矫正教育功利化思维，真正推进人的全面发展，成为当前教育改革发展的应有之义。在构建高质量育人体系方面，会议将促进学生身心健康、全面发展置于重要板块。据此，安徽提出2023年将深入推进实施德智体美劳“五大行动”，新建10个省级实验区。加强青少年体育工作，深化体教融合。深入实施青少年健康教育行动计划，加强学生心理健康教育管理等。

伴随着社会对更高质量教育公平的呼声，会议中，一系列解决群众急难愁盼的教育暖心工程被反复提及，要求重点督办。例如，2023年安徽将继续深入实施安心托幼、老有所学等暖心行动，持续扩大普惠托育服务供给，深入做好幼儿园举办2—3岁托班工作，全年新增托位6.8万个、新增公办幼儿园学位2万个，春季学期幼儿园延时服务实现有需要的幼儿全覆盖。此外，全力促进高校毕业生高质量就业、统筹推进乡村振兴和教育振兴乡村也在促进高质量的教育公平中被明确加以要求。

“我们要推动落实立德树人根本任务取得新的重大进展，构建德智体美劳全面培养的教育体系。”安徽省委教育工委书记钱桂仑的话掷地有声。

实际上却仍然延续上届政府的错误做法，限制打压中国学生赴美学习或研究，严重损害中国赴美留学人员合法权益，破坏中美正常人文交流和教育合作。

“我们敦促美方将欢迎中国留学生的表态落到实处，撤销充满偏见歧视的10043号行政令，停止滥用国家安全概念，停止盘查、滋扰、遣返中国赴美留学人员，避免此类事件再次发生。”汪文斌表示，中方将继续支持中国留学人员依法维护他们的正当合法权益，也提醒中国赴美留学人员警惕相关风险。

## 外交部发言人：

# 敦促美方停止盘查、滋扰、遣返中国赴美留学人员

新华社北京2月22日电（记者董雪 马卓言）就一名中国留学生遭美方拒绝入境并遣返一事，外交部发言人汪文斌22日表示，中方对美执法部门再次无理滋扰、打压中国留学人员的做法表示严重关切，已就此向美

方提出严正交涉，敦促美方停止滥用国家安全概念，停止盘查、滋扰、遣返中国赴美留学人员。

当日例行记者会上，有记者问：据了解，日前，一名持美国政府签发的合法签证、赴美从事癌症课题研究

的中国留学生遭美方拒绝入境并遣返。外交部对此有何评论？

汪文斌说，人文交流是中美关系的社会根基，学术、教育与科技交流是中美人文交流的重要组成部分。美方口口声声说欢迎中国留学生，但实

## “稀缺专业”育人才

2月21日，湖南省怀化市通道侗族自治县职业中专侗锦大师工作室，侗锦非遗传承人石培云（左二）正带领学生学习侗锦纹样、挑针、机织等工序。近年来，通道侗族自治县大力实施乡村振兴人才支持计划，组织引导各类职业技术学校开设侗锦织造、木雕、陶艺等“市场稀缺”类特色技艺专业，并聘请工匠大师担任授课教师，打造县城产教融合新模式，多样化、多途径助力学生成长。 李尚引 摄



## 东莞理工加快升级卓越计划，培养善于解决复杂问题的卓越工程师——

# 校企联手帮学生智闯“卓越关”

通讯员 陈宋釜 叶妙娴 本报记者 刘盾

“在企业实践的经历让我能熟练地处理工程线上出现的异常产品。”接受锂电领域的专业理论课程学习、专业实习实训等5个阶段的培养，东莞理工学院化学工程与能源技术学院2022届毕业生丘志成通过了所有学习项目考核。目前，他与东莞赣锋电子有限公司签订了工作合同，跟进笔记本电脑类锂电等项目。

自2010年以来，东莞理工全面加强产学研协同育人，推进卓越工程师人才培养。2022年，学校精心组织实施新时代卓越工程师产教融合培养行动，把准重点领域人才需求，创新产学研协同育人模式，实施紧缺人才培养“奋楫计划”等十大任务举措，深层次、大力度推进卓越工程师教育培养改革，培养产业急需、能力卓越、德智体美劳全面发展的卓越工程师。

东莞是知名的科创制造强市。当前，东莞已构建了先进制造“金字塔”体系，其中包括超3家千亿元规模工业企

业、75家上市企业、110家专精特新“小巨人”企业，以及7374家国家高新技术企业、20.43万家工业企业。东莞产业发展对卓越工程师需求很大。

面对地方所需、产业所求、学生发展所向，东莞理工瞄准经济社会发展重点领域，主动对接战略性新兴产业和先进制造业集群人才需求。学校与龙头企业和专精特新企业等紧密协作，构建校企多元主体合作过程风险共担、费用分担和利益共享机制，深化产学研用协同育人机制改革。

“作为应用型工程技术人才培养供给方，地方高校具有亲近产业、贴近企业的特色优势。”东莞理工学院党委书记成洪波介绍，学校针对集成电路、高端数控机床、工业软件等九大国家急需重点领域，以及安全应急与环保、数字经济等七大学校特色领域，成立工程师学院等。校企协同构建卓越工程师教育培养共同体，努力培养一批爱党爱国、敬业奉献，具有突出技术创新能力，善

于解决复杂问题的卓越工程师。

针对学科壁垒、资源单向、目标单一、偏重理论等育人难题，东莞理工打造产教融合型课程群，将产业人才需求导向贯彻到课程全过程。学校以解决一个实际的复合问题为导向，将原有多个产教融合型课程的知识进行重构、专业内容、技术方法进行重组，设计、配置产教融合型课程群，重塑课程教学场景。

“企业深度参与人才培养，推行‘企业导师’教学管理体系，让学生直接融入企业岗位实践项目，是学校实践教学的鲜明特色。”东莞理工学院院长马宏伟介绍，学校不仅落实双师双能提升“笃行计划”，还从相关企业、企业聘任了9名兼职教授、35名客座教授。学校灵活运用企业人才的专长和智慧，加强学科专业建设、人才培养和教学科研工作。

东莞理工校企双师协同作战，重

视运用团队学习、现场研究、模拟训练等互动式教学方法。教师还在教学中结合学科与行业发展动态，融入科研成果、真实案例。在校企联合培养工程师的过程中，学校教师的教学经验和实践能力得到明显提高。

企业真实问题是卓越工程师教育培养的源头活水，实战化教学场景是学生工程思维训练的必备条件。东莞理工充分利用地方产业优势，依托大学科技园、协同创新中心、工程研究中心、重点研究基地等，搭建学生科学实践和创新创业平台，强化产教融合育人，提升学生的工程实践能力。

“很多学到的知识可以用在工作实践中，帮我很快适应岗位。”肖思敏是锂电特色专业人才培养项目首届毕业生之一，现在东莞赣锋电子有限公司工序改善部担任助理工程师。该项目的首批毕业生基本选择东莞赣锋电子有限公司，大部分人在项目部、研发部、电芯工序部等重要部门和岗位工作。

## 黄泰岩任武汉大学党委书记

本报武汉2月22日讯（记者焦新）日前，中央批准：黄泰岩同志任武汉大学党委书记（副部长级）；韩进同志不再担任武汉大学党委书记职务。今天，武汉大学召开教师干部视频会议。受中央组织部领导委托，中央组织部有关干部局负责同志到会宣布中央决定并讲话，教育部党组成员、副部长吴岩同志，湖北省委常委、组织部部长张文兵同志出席会议并讲话。武汉

大学校长张平文同志主持会议。中央组织部、教育部、湖北省有关部门负责同志；武汉大学领导班子成员，近年退出领导班子的老同志，教授代表，部门和院系主要负责同志，教职工代表等参加会议。黄泰岩，1963年4月出生，在职研究生，法学博士，中共党员，研究员。曾任北京交通大学党委书记，武汉大学党委常务副书记（正局级）。

## 贾振元任大连理工大学校长

本报大连2月22日讯（记者焦新）日前，中央批准：贾振元同志任大连理工大学校长（副部长级）、党委副书记；郭东明同志不再担任大连理工大学校长、党委副书记职务。今天，大连理工大学召开教师干部视频会议。受中央组织部领导委托，中央组织部有关干部局负责同志到会宣布中央决定并讲话，教育部党组成员、副部长王嘉毅同志，辽宁省委副书记、大连市委书记胡玉亭同志出席会议并讲话。大连理工大学党委书记项昌乐同志主持会议。

中央组织部、教育部、辽宁省有关部门负责同志；大连理工大学领导班子成员，纪委委员，在校的市级以上党代表、人大代表和政协委员，民主党派负责人，校学术委员会负责人，校代会执行委员会负责人，全校副处级以上干部，教师代表，离退休老同志代表，学生代表等参加会议。

贾振元，1963年7月出生，研究生，工学博士，中共党员，教授、中国科学院院士。曾任大连理工大学副校长、常务副校长（正局级）。

本报北京2月22日讯（记者 赵秀红）今天，最高人民检察院第九检察厅厅长那艳芳做客“学习贯彻党的二十大精神 提升新时代法律监督质效”最高检厅长网络访谈时表示，2022年，“一号检察建议”落实情况已被纳入全国校园安全常态化督查范围，检察机关起诉校园暴力和欺凌犯罪680余人，同比下降35.6%。同时，自2021年6月“督促监护令”全面推行以来，针对严重监护失职、未成年人遭受家庭暴力等问题，全国检察机关共制发“督促监护令”7.6万余份。

2018年10月，最高检向教育部发出“一号检察建议”，建议完善校园预防性侵害的制度机制、加强制度落实情况监督检查、依法严肃处理违纪违法人员。4年来，检察机关携手教育行政部门、学校等狠抓“一号检察建议”落实，协同走访中小学、幼儿园11万所，监督整改安全隐患1.5万个。那艳芳说，2022年，检察机关坚持问题导向，推动未成年人保护治理与治理并重，以未成年人保护社会治理的良好成效助力国家治理体系和治理能力现代化。

“去年，检察机关批准逮捕侵害未成年人犯罪3.9万人，起诉5.8万人。”那艳芳表示，对侵害未成年人犯罪“零容忍”，守的是社会底线，护的是万千家庭。为避免反复询问取证对未成年人造成“次生伤害”，全国检察机关会同公安机关、妇联等建成未成年被害人“一站式”询问取证场所2053个，较2021年增加450余个。

那艳芳介绍，最高检联合最高法、公安部、司法部下发《关于未成年人犯罪记录封存实施办法》，着力解决未成年罪犯刑满释放后因“标签效应”难以融入社会等问题。检察机关共封存未成年罪犯记录3.3万余人次，较2021年增加4.8%。

最高检深入推进强制报告“每案必查”机制，发布了侵害未成年人案件强制报告追责典型案例，还会同国家卫生健康委员会下发医疗系统落实强制报告制度典型案例。制度施行以来，全国检察机关通过强制报告发现、起诉侵害未成年人犯罪案件5000多件。通过“每案必查”机制倒查发现相关责任主体未履行强制报告义务后，推动追责700余人。

据介绍，2022年，最高检狠抓入职查询制度落实。自该制度实施以来，全国各地检察机关已推动密切接触未成年行业开展入职查询2000余万人次，解聘有前科劣迹人员6800余人，强化对性侵未成年人的源头预防，坚决把“大灰狼”挡在校门外。

“2023年，我们将聚焦网络诈骗黄赌毒、酒吧网吧违规接纳未成年人、危害未成年人食品药品安全、侵犯残疾儿童合法权益等重点领域开展未成年人保护公益诉讼。”那艳芳表示，检察机关将继续坚持问题导向，以未成年人保护社会治理的良好成效助力国家治理体系和治理能力现代化。

## 探索建立贯通培养通道 支持校企深度合作办学 河北深化现代职业教育体系建设改革

本报讯（记者 周洪松）日前，河北省教育厅等10部门联合制定并发布关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施，明确提出探索中等职业院校与职业院校、应用型本科学校贯通培养模式。

河北提出，通过建立贯通培养通道、支持校企深度合作办学等进一步激发职业院校办学活力。支持优质中等职业学校与高等院校联合开展五年一贯制办学（含“3+2”贯通培养）。探索京津冀中等职业院校与高等院校联合开展“3+2”跨省市联合培养。探索中等职业院校与职业院校本科学校、应用型本科学校贯通培养模式。职业院校招收“3+4”中等职业院校毕业生的比例逐步达到

30%以上，招收中等职业学校对口升学考生的比例逐步达到50%以上；应用型本科学校招收中等职业学校对口升学考生比例稳步增加。积极开展“2+2+2”（中职+企业+高职）分段培养人才试点。

河北还将优先选择本省重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高等学校、职业院校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的产教融合共同体。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，可按职业教育投资的符合规定的，应缴教育费附加和地方教育附加，当年不足抵免的，未抵免部分可在以后年度继续抵免。

（上接第一版）

“开始是为了完成任务，但是在运动中感受到不一样的快乐后，锻炼便成了我每天的轻松时刻。有时候还会和学生一起打球，无形中拉近了彼此间的距离。”怀化市武陵中学校教师李丹有感而发。

平时“足不出办公室”的教师们，自从学校组织体能测试后，都进一步认识到了体育锻炼的重要性和必要性。现在，各学校的足球场、篮球场、羽毛球场热闹了不少，教师们

在锻炼中既提高了身体素质，又释放了内心压力，回荡在操场的笑声越来越多。

近年来，怀化市教育局高度重视中小学、幼儿园教师身体健康，在召开市直学校会议时，多次强调各学校组织体能测试的重要性和必要性，并要求以体能测试为抓手，通过落实教师每天体育锻炼一小时、定期开展教师运动会、定期组织教师健康体检、建立教师健康档案等综合措施，全面提升教师身体健康素质。

## 『一号检察建议』全方位保护未成年人

推动未成年人保护治理与治理并重