

湖南全面推进清廉学校建设，构建教育新生态——

# 努力把学校建成清廉高地

本报记者 阳锡叶

信访举报数2018年440件,2022年130件,5年下降70.5%……这是近日湖南省纪委监委驻省教育厅纪检监察组提供给记者的一组数据。

近年来,湖南省纪委监委驻省教育厅纪检监察组先后出台《关于推进全省清廉学校建设的实施意见》等文件,将清廉学校建设融入学校改革发展各方面全过程,努力把学校建设成为清廉高地,推动建设良好教育生态,取得较明显成效。

## 专项治理,把突出问题解决在基层

“学校违规补课,请教育局查一查。”前些年,违规补课、中职招生乱象等问题,一直是群众反映强烈的问题。

近年来,湖南坚持全省上下一盘棋,持续整治教育领域损害群众利益突出问题,深入治理教育“微腐败”和行业不正之风,特别是紧盯群众最不满意、反映最强烈的“顽疾”进行治理。

教辅材料过多、过乱、过滥,加重了学生学业负担,也加重了家庭经济负担。2017年6月,湖南省教育厅、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组开展中小学违规征订教辅材料问题专项治理,全省中小学教辅材料征订额每年减少20亿元以上,生均每个学期减少110元左右。

针对学生资助资金领域存在的突出问题,湖南重点聚焦“卡、资金、人”三

大要素,开展了全省教育惠民惠农“一卡通”专项治理。截至2022年底,共发现职能部门问题16个,追回违规资金42.1万元,批评教育69人次,党纪政务处分4人,监督推动问题整改129件。

为解决教师违规补课导致学生课业负担重、家长经济负担重的难题,湖南大力治理中小学校违规组织或建制补课或与培训机构联合组织补课、在职中小学教师违规参与校外补课等问题。近5年,全省中小学违规补课问题专项治理党纪政务处分220余人。

针对近年来部分初中生源学校领导和班主任给民办中职(技工)学校推荐学生收取高额回扣等突出问题,2019年以来,湖南启动中职学校招生办学突出问题专项治理。截至目前,全省中职违规招生问题治理党纪政务处分29人,移送司法机关2人。

据介绍,近5年,湖南省立案查处基础教育领域行业不正之风问题2336件,党纪政务处分2075人,移送司法机关42人,追缴违纪违规资金28846.6万元,清退违纪违规资金8696.6万元。

## 扎紧笼子,将学校建成阳光高地

“涉及教职工所有的福利待遇,都据实公布在学校财务公示专栏,欢迎全体教职工和家长学生监督。”湖南常德外国语学校校长朱方武介绍,学校实行“阳光财务”“阳光审批”“阳光人事”等,

全面推行协同办公和党务、校务公开。

“阳光是最好的防腐剂,建设清廉学校,最关键的是要让权力在阳光下运行。”湖南省委教育工委副书记,省教育厅党组成员、一级巡视员王建华说,湖南聚焦重点领域、关键环节和风险岗位,强化廉政风险排查,推进建章立制,狠抓制度执行,推动实现党务公开、政务公开和各领域办事公开,切实把对权力运行的知情权、参与权、监督权交给人民群众,努力形成监督和制约权力的长效机制。

为此,湖南推动全省100余所高校、1万余所中小学制定学校小微权力清单、责任清单和负面清单制度,进一步规范学校各类事项的权力边界。将负面清单管理制度的贯彻落实情况同步纳入相关考核、评估等工作指标体系。

“我们积极建章立制,落实‘学校小微权力清单’和‘办学行为负面清单’两张清单,制定了‘物资采购制度’等11个廉洁制度。”湘西土家族苗族自治州溶江小学校长戴春权说,学校真正在教职工重点关注的年度考核、荣誉评比等方面做到了公平公正。

## 强化教育,让清廉深入师生心里

“您去援藏36个月了,我很想您。廉洁做事、清正做人是您的教诲,我一直铭记于心……”这是长沙市实验小学

学生罗雨萱写给父亲的家书。今年,该校发起“鸿雁往来,清廉家书”活动,900多个家庭在一字一句、一来一往中,体会“最是清风传家远”。

“清廉学校建设离不开清廉文化的浸润。”湖南省委教育工委组织部部长刘书华介绍,湖南将推进清廉学校建设情况纳入文明校园创建、对市县人民政府履行教育职责评价和高校党委书记抓基层党建述职评议考核的指标体系。通过举办教学比赛、培训、研修班和制定班级公约、开展主题班会等形式,为学生接种好清廉“疫苗”,不断增强学生廉洁意识。

“大力推进清廉学校建设是清廉湖南建设的重要内容,是推动教育高质量发展的重要抓手,更是培养时代新人的重要手段。”湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦介绍,通过5年左右建设,全省将初步形成清廉学校建设示范效应;通过15年左右建设,学校党组织管党治党责任机制更加健全,权力运行更加公开规范高效,校风清正、教风清正、学风清新的全省良好教育生态和发展环境基本形成。

## 裘新任复旦大学党委书记

本报上海2月21日讯(记者 焦新)日前,中央批准:裘新同志任复旦大学党委书记(副部长级);焦扬同志不再担任复旦大学党委书记职务。今天,复旦大学召开教师干部视频会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话,教育部党组成员、副部长王嘉毅同志,上海市委副秘书长葛宇杰同志出席会议并讲话。复旦大学校长金力同志主持会议。

中央组织部、教育部、上海市有

关部门负责同志;复旦大学领导班子成员,校党委委员、纪委委员,近期退出领导班子的老同志,院士、文科资深教授和骨干教师代表,各单位、各部门负责同志,民主党派和群众团体负责人,教职工和学生代表等参加会议。

裘新,1965年12月出生,大学,文学硕士、工商管理硕士,中共党员、教授。曾任上海报业集团党委书记、社长,复旦大学党委常务副书记(正局级)。

## 丁奎岭任上海交通大学校长

本报上海2月21日讯(记者 焦新)日前,中央批准:丁奎岭同志任上海交通大学校长(副部长级),党委副书记;林忠钦同志不再担任上海交通大学校长、党委副书记职务。今天,上海交通大学召开教师干部视频会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话,教育部党组成员、副部长王嘉毅同志,上海市副市长刘多同志出席会议并讲话。上海交通大学党委书记杨振斌同志主持会议。

中央组织部、教育部、上海市有

关部门负责同志;上海交通大学全体校领导,部分老领导,校党委委员、纪委委员,民主党派负责人,医学院领导班子成员和各附属医院主要负责人员,二级单位负责人,高层次人才代表,教代会代表,中层干部、思政教师、学生代表等参加会议。

丁奎岭,1966年3月出生,研究生,理学博士,中共党员,教授、中国科学院院士。曾任中国科学院上海有机化学研究所所长,上海交通大学常务副校长(正局级)。

## 聚焦“爱国爱党、矢志奋斗”

### 北京高校春季学期“开学第一课”活动举办

本报北京2月21日讯(记者 施剑松)“放歌新时代,赶考新征程——出发吧,春天!”2023年北京高校春季学期“开学第一课”活动今天在国家大剧院举办。

“开学第一课”聚焦“爱国爱党、矢志奋斗”主题,共设计了《星》《奋斗》《清风》《远航》4个篇章。在《回延安》《假如我还能生存》《共和国之恋》《领航》《百年荣光》等一曲曲脍炙人口的红色曲目中深情礼赞革命岁月、宏伟叙述改革浪潮、热情讴歌伟大新时代,生动展示了在党的坚强领导下,中国人民高昂的革命建设豪情和爱党爱国真情,激励广大师生在歌声中重温革命传统、感悟爱国情怀,与历史共鸣、与时代同频,将小我融入大我。

中央财经大学学生郭培培表示,通过主题音乐会上好“开学第一课”,为我们在“乙类乙管”常态化防控新形势下开启新学期的学习生活鼓舞了斗志、增添了信心。华北电力

大学学生王扩表示,活动将红色党史与音乐相融合,将经典与原创相结合,不仅是一堂振奋精神、激励斗志的“开学第一课”,更是一堂沟通心灵、启智润心的沉浸式“大思政课”。北京工业大学学生闫寒表示,开学季第一周,我们共同唱响这些催人奋进的歌曲,接受最深刻的思想洗礼和最生动的现场教育。作为新时代大学生,我们一定要更加坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想、脚踏实地、敢想敢为、善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

记者了解到,新学期伊始,北京市委教育工委、市教委要求各高校在开学阶段,通过举办形势与政策大讲堂、开展师生主题教育、上好“行走的大思政课”等,引导师生矢志奋斗拼搏,健康成长成才。此次活动作为北京市示范活动,为带动各高校立足本校实际和学生特点,广泛开展春季学期开学系列教育活动提供了样本。

## 每人每个培养周期给予不超过30万元经费支持

### “新疆工匠”高技能人才培养计划启动

本报讯(记者 蒋夫尔)新疆维吾尔自治区首批“新疆工匠”项目入选人员遴选启动会议日前召开,会上公布了该项目首批208名入选人员名单。

首批“新疆工匠”项目入选人员主要来自油气生产加工、煤炭煤电煤化工、绿色矿产、粮油、棉花和纺织服装、绿色有机果蔬、优质畜产品、新能源新材料等八大产业集群和各地特色优势重点产业相关领域。其中,企业职工147人,占比70.67%。自治区将按照每人每个培养周期不超过30万元的标准给予项目入选人员相应的经费支持。“新疆工匠”培养周期为1—3年,每名项目入选人员在培养周期内最少要培

养5名高级工及以上高技能人才。“新疆工匠”项目实施单位以企业为主、院校为辅。项目入选人员可利用实施单位现有平台和资源采取以师带徒、项目研发技术攻关等方式开展人才培养,也可利用高技能人才培训基地、技能大师工作室等载体进行人才培养。

2022年5月,自治区党委、自治区人民政府印发了《关于加强和改进新时代人才工作的实施意见》,提出实施“新疆工匠”项目,每年从企业、院校等单位遴选300名优秀高技能人才、一线优秀技能人才,作为“新疆工匠”项目入选人员,依托其所在单位实施以师带徒模式为主的“新疆工匠”培养项目。

## 瑶寨里的“微小学”

日前,贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县西山镇中寨教学点学生在课外活动中比赛踩高跷。位于大山深处的西山镇中寨教学点,是一所目前仅有1名教师和16名学生的“微小学”,全校学生均为瑶族。近年来,随着教学条件逐渐改善,昔日破旧的教学楼、土操场,变成了三层教学楼、水泥篮球场。此外,学校还新修了演出舞台,学生有了免费午餐,教师以校为家,村民尊师重教,同时得到社会各界爱心人士鼎力资助,这所深山瑶寨“微小学”正在发生翻天覆地的变化。

吴德军 摄



## 天津市河西区着力推动新时代高水平教师队伍建设——

# 生涯启航风帆劲 名师引领耀光芒

本报记者 徐德明

“当教师的每一天,我都感到充实。从入职那天起,教育局就为我们量身定制了各种专业提升的实践指导和学科教研,让我的教育生涯步步精彩!”在日前举行的天津市河西区2022届新青教师入职仪式上,天津市第四十一中学教师李静怡对未来充满无限期待。

入职仅半年,李静怡所教的思政课就被学校安排区域名师听课巡课指导4次。李静怡不仅参与了18场集体教研,还参加各类培训104个学时。“这些都离不开‘生涯启航’计划提供的发展平台。”

其实,“生涯启航”计划只是河西区推动新时代高水平教师队伍建设的缩影。为贯彻落实教育部“强师计划”,去年,河西区委出台《河西区

新时代高水平教师队伍建设三年行动计划(2022—2024年)》,以“五项重点任务”“九项提升计划”为抓手,推行一系列举措,吹响了加快基础教育教师队伍建设的号角。

在仪式现场,河西区还建立了“西岸基础教育名师库”,首批100余名在职教师受聘。作为教师“领衔示范”计划的重要内容之一,“西岸基础教育名师库”将该区的正高级教师、市特级教师、“未来教育家奠基工程”学员、名校长名班主任名师工作室领衔人、劳模工作室领衔人等纳入其中。

“作为教育强区,河西不缺出类拔萃的教师。然而,教师在获得较高荣誉或评上职称后,容易进入发展的‘高原期’。因此,我们将各类专家、名师资源汇集起来,充分发挥其引

领、示范和辐射作用。”河西区教育局党委书记、局长杨琳介绍,专家们将在学科专业培训、新青教师培训、行政管理培训以及专家型教师领衔示范月等活动中大显身手,迎来事业发展的“第二春”。

“西岸基础教育名师库”还高度认可担任班主任20年以上,担任年级组长、学科组长15年以上教师的价值和作用。像天津四中张玉梅、滨湖中学王丽萍、河西区东湖小学苏拥军、天津师范大学第二附属小学冯云亭等长期扎根一线、默默无闻却有着丰富育人经验的教师,也被光荣吸纳入库。

“没想到,作为一名普通的班主任,我也能入选名师库,既兴奋又欣喜。这体现了区教育局党委对一线班主任队伍的正向激励和引导作用,彰

显了对平凡岗位上敬业奉献、倾情付出教育情怀的尊重。”从事班主任工作28年的河西区上海道小学教师马建慧说。

长期以来,河西区高度重视教师队伍建设。该区现拥有正高级教师33人、市级学科骨干教师81人、区级以上学科骨干教师1399人,其中2人入选“新时代中小学名师校长培养计划(2022—2025)”名单。如今,一支结构合理、数量充足、师德高尚、业务精湛的教师队伍正在形成。

“面向新形势、新任务、新要求,我们要努力完成培育‘大国良师’的时代课题,为打造全市最好的教师队伍、实现‘科教兴区,人才强区’、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人赋予新动能。”杨琳说。

## 呼吁关心关爱青春期孩子

绪相互交织,最终化为一句庄重而坚定的承诺:“老师,我以后哪怕考全班倒数第一,也不作弊。”

惠风莲觉得青春期的孩子就像一株株幼苗,得到充足的阳光与关爱,方能朵朵盛开。因此,在今年1月当选全国人大代表后,她选择把“关注心理断乳期青少年心理健康问题”作为自己的建议,呼吁家庭、学校、社

会共同努力:一是希望每个家庭对这个时期的孩子多关注,多倾注精力,给予孩子好的家庭教育;二是希望学校可以开设专门的课程引导学生,教师提高心理健康知识水平,对出现问题的学生及时纠正;三是希望成立特殊辅导的志愿服务组织,让全社会都来关注青少年心理健康问题。

此外,惠风莲发现高三学生的书

桌总是堆满各种复习资料,以至于写字的空间十分狭窄。根据多年观察,她认为,空间狭窄对学生的心理有一定影响,因此提出建议,“改良学生书桌以容纳更多书本,或在走廊设立存书柜,还高三学生一个干净宽敞的书桌”。

“我就是一名普普通通的教师,提的建议都是这些年教书的所想所得。”全国两会在即,惠风莲争分夺秒地完善这份来自基层、接地气建议,为履行好代表职责积极准备着。

(上接第一版)办公室里,惠风莲静静地听她讲完,然后一条条地指出语言中的漏洞予以驳斥。小欣无言以对,哭成了泪人,颤抖着准备迎接斥责与怒火。这时候,惠风莲缓缓开口:“考试时,有个知识点想不起,挺正常的。你一着急用错误的方式来处理,也可以理解。但是,你不停地用一个谎去圆另一个谎,心累不累啊,不是特别受折磨……”设身处地的思考、温柔的语言,让小欣心里的害怕、担心、羞愧等情

## 访企拓岗聚资源 线上线下促就业

(上接第一版)

如今,学校已成为京津冀及周边区域面向高校毕业生举办的针对性最强、影响力最大、层次最高、质量最好的毕业生就业品牌市场之一,也是区域内高校毕业生实现就业的重要双选平台,签约就业的毕业生有80%以上通过学校就业市场落实了就业去向。

此外,燕山大学就业市场及就业平台在帮助省内外高校毕业生就业方面也发挥了重要的辐射带动作用。

## “互联网+就业”,提高精准度

为充分运用“互联网+就业”新模式,学校升级打造“燕山大学智慧就业信息服务平台”,为供需双方和广大师生校友提供岗位精准匹配、数据精准统计、工作精准反馈等精准就业服务。该平台通过毕业生、用人单位的各自需求进行入职精准匹配推送,为每名毕业生精准匹配岗位6个以上,为每家用人单位精准推荐毕业生简历200份以上。

近日,燕山大学举办了一次线上招聘会,打造了“1+10”线上线下联动新模式,即毕业生和招聘单位通过学校智慧就业信息服务平台完成线上供需对接精准匹配,同时在线下设置招聘会指挥中心、供需对接服务中心等两个中心,设置“访企拓岗促就业”学院线上直播推荐分会场、参会企业招聘线上直播宣讲分会场、招聘单位和毕业生远程面试分会场、校企合作洽谈分会场等4个分会场,为更好促进招聘单位和企业线上高效互通、精准对接提供了有力保障。仅仅两天,该校线上参会的毕业生和招聘单位工作人员就超过6000人次,有2000余名毕业生通过线上平台与参会单位进行了双向沟通对接交流。

截至目前,燕山大学已通过线上线下相结合的方式举办各类招聘活动近700场,参会单位3000余家。通过智慧就业平台、微信平台等各渠道收集发布的各类用人单位招聘信息1万余条,提供岗位需求30余万个,有力保障了毕业生实际就业需求,实现了毕业生总体就业去向落实情况稳中有进。