

广西建立健全乡村教师生活补助经费管理长效机制——待遇水平提上去 乡村教师留下来

本报记者 周仕敏 通讯员 黄海杰 周斌宇

新学期，广西凭祥市友谊镇中心小学“90后”数学教师梁金玲又投入到了忙碌的开学工作中。2021年毕业于云南省大理大学的她，同年9月通过特岗计划来到凭祥市，现在已把自己当成了半个“凭祥人”。她说，3年后自己仍要留在这里。

在广西，越来越多像梁金玲这样的年轻教师“接棒”乡村教育事业，为乡村教育注入新鲜的气息。

近年来，党中央、国务院高度重视乡村教师队伍建设，从生活上、待遇上、住房上解决乡村教师的后顾之忧。2022年，广西统筹中央和自治区专项奖补资金8.25亿元用于支持各地开展乡村教师生活补助计划，努力让乡村教师“下得去、留得住、教得好”。

“提标扩面”，激励更多乡村教师

乡村教师生活补助计划实施以来，广西各地用好用足相关政策“提标扩面”，乡村教师职业吸引力明显增强，职业荣誉感和幸福感显著提升，乡村教师“下不去、留不住”的局面得到有效缓解。

自2014年启动乡村教师生活补助

计划以来，广西统筹国家、自治区专项经费累计投入31.5亿元，推动乡村教师生活补助“提标扩面”。广西财政累计投入17亿元，分步推进，逐年加大财政资金投入。广西以每人每月200元的标准对原连片特困地区乡、村学校、教学点以及其他地区教学点的义务教育教师给予奖励补助。2019年，广西将教学点教师补助标准提高至每人每月350元。在国家、自治区政策的引领下，各市自治区积极配套专项经费投入，推动当地乡村教师生活补助“提标”。百色市所辖县区根据乡村学校边远程度等因素，将乡村教师生活补助标准提高到每人每月350—1250元不等，形成“越是基层，越是艰苦，待遇越高”的激励机制。

扩大范围，乡村教师待遇显著提升

广西科学谋划、有序推进，稳步扩大补助范围，确保乡村教师和边远地区教师安心从教。2014年，在保障29个原连片特困地区乡、村学校、教学点乡村教师生活补助的基础上，扩大补助范围到非连片特困地区教学点的义务教育教师。2020年，进一步将乡村教师生活补助实施范围扩大到全

区所有义务教育阶段镇、乡、村学校和教学点教师（城区建成区和县城所在地学校教师除外）。乡村教师生活补助受益教师数从2019年的11万左右，增长到2022年的28万左右，补助人数增长了约1.5倍。

部分县区除义务教育阶段教师外，如南宁市青秀区、宾阳县以及防城港市防城区、上思县等地还通过市县自筹资金将非义务教育阶段教师也纳入补助范围，乡村教师待遇显著提升。

此外，广西加强组织领导，统筹协调补助政策，建立健全乡村教师生活补助经费管理长效机制，从今年3月1日起，乡村教师生活补助将实行按月发放，并对乡村教师交流学习及享受探亲假、婚假、丧假等假期期间如何发放补助进行了细化规定。

加强保障，解决乡村教师后顾之忧

“我刚刚主持完学校的开学典礼，开学太忙了……”2月17日，平果市新安镇中心小学教师黎宁接到记者电话激动地说，自己除了担任数学教学，还负责班主任、少先队辅导员工作，并主持学校的大小活动。

1997年出生的黎宁高考填报志愿

时，毅然选择了百色学院小学全科教育专业，2017年毕业后回乡村学校任教，成为一名乡村教师。

黎宁给记者认真罗列了她这几年的工资待遇项目，除了五险一金、基本工资和绩效工资以外，每个月有伙食补助、乡村教师生活补助以及乡镇住宿费到现在的各种补助，都让这个“90后”姑娘感到幸福，而更让她幸福的是学校距离家里只有7公里，每天下班骑电单车20分钟就可以到家，还能陪伴在父母左右。

近年来，广西持续推进乡村教师支持计划，通过公开招聘、特岗计划、地方公费师范生培养计划、优师计划等加大乡村教师补充力度。2022年，广西招录特岗教师6700余名，招收地方公费师范生3000余名，选派5000余名城镇学校校长、骨干教师到乡村学校支教走教，实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，广东、广西两省区共同选派333名优秀教育人才到20个国家乡村振兴重点帮扶县高中阶段学校帮助提升管理和教育教学水平。同时，广西还加大资金投入，支持建设一批教师周转宿舍，缓解农村教师住所之忧。



曹建雄 摄

打造校园体能训练馆

2月20日，河北省秦皇岛市海港区耀华小学体能训练馆内，教师带领学生进行体能训练。自今年2月开始，该校体能训练馆正式投入使用。据了解，该校积极推进体教融合，将原来的库房进行翻新，邀请专业团队根据实际情况设计打造体能训练馆，帮助孩子增强体能，助力健康成长。

“不愿耽误孩子们一节课”

——记山东省青州市郑母初中教师王连霞

本报记者 魏海政 通讯员 张洪腾

躬身教坛育桃李，不忘初心铸师魂。身体里常年插着管子，每天要做4次透析，体内常年“装”着4斤重的药水，用掉1万余袋透析液，坚持7年也没耽误孩子们一节课——这就是山东省青州市郑母初中教师王连霞对讲台的坚守。

在日前山东省文明办公布的“山东好人”名单中，青州市郑母初中教师王连霞入选敬业奉献类“山东好人”。王连霞是一名平凡又特殊的乡村教师。说她平凡，是因为她和其他教师一样，扎根三尺讲台，默默耕耘；说她特殊，是因为她虽身患重症，却始终坚守课堂，倾情奉献。2020年7月，王连霞被评为“山东省教书育人楷模”。

“王连霞老师一边坚持治病，克服

病魔，一边将知识孜孜不倦地传授给学生。在三尺讲台上，她从从未缺席，把无私奉献和爱的教育演绎得淋漓尽致。”青州市教体局党组书记、局长潘瑞涛说。

2011年，犹如晴天霹雳一般，31岁的王连霞被确诊为尿毒症。然而，为了不耽误工作，她并没有声张，一边靠药物维持，一边按时给学生上课。

2015年，她的病情逐渐加重，出现严重肌酐。再三斟酌，她还是毅然拒绝了住院血透治疗，选择了腹膜透析，“不愿耽误孩子们一节课”。从此，王连霞的身体里常年插着管子，并且每隔3小时左右，她就要利用课间到离校学校较近的娘家更换腹透液。坚持一天容易，常年坚持并非易事，

而王连霞这样做就是7年。2020年春节过后，王连霞的病情突然加重，各种并发症发作，需要尽快做肾移植手术。在肾源紧缺又没有存款的困境中，王连霞一边等待，一边依然坚守在课堂上。

王连霞常年教物理，但在学校地理教师临时短缺的情况下，她又主动请缨担起了地理教学的任务。王连霞的自强不息和言传身教，深深感染了她的学生，学生在课堂上更加专注，在生活中更加懂事。

长达10多年的尿毒症使她的开支越来越大，家里几乎没有任何积蓄。但是，近几年各级领导看望她时给的慰问金她一分都没花，很多好心人要捐给她钱，她也一概拒绝了。

在这种情况下，王连霞还时刻不

忘回馈社会。今年，她还从自己的工资里拿出一部分资助了学校两名家庭经济困难学生。

2021年，王连霞所在的郑母初中成立了“王连霞教书育人楷模工作室”，吸纳了学校10余名青年教师加入，定期组织开展“立德树人”主题活动，用她的事迹和感悟带动青年教师成长。

幸运的是，2022年5月11日，潍坊市人民医院通知王连霞找到了肾源并配型成功，王连霞顺利完成肾脏移植手术。这一天，是王连霞重获新生的一天，她的坚守和奉献终于得到了生命的眷顾，也牵动着所有关心她的人。

青州市教体局和不少学校组织师生自愿向王连霞捐款8万余元。可王连霞得知后却婉言拒绝了。“非常感谢大家，我的一期手术费已经凑齐了，把这些钱留给那些更加需要的人吧！”王连霞说。

师者情怀，奉献精神。如今，王连霞依然坚守三尺讲台，践行“四有”好老师的要求，竭尽全力教书育人，用顽强的生命和大爱情怀诠释着立德树人楷模的精神和力量。

成像质量等关键指标的测试，为日冕仪在威海地区开展野外观测和在丽江观测站安装调试运行做好充分准备，以自主创新、精益求精的科研精神全力备战“子午工程二期”项目2023年底的国家验收工作。

“在假期里，我最想念学校的学习氛围。学校的图书馆有良好的学习氛围，以及丰富的学习资源。”新学期，华南师范大学学生易子丹给自己制定了新的目标计划：考取教师资格证、通过普通话考试、准备考研。“希望在新学期中，自己能够有规划地奋斗，在学习上能有更多的提升，让自己变得更优秀”。

不负青春，不负梦想。一个崭新的学期开始了！

（统稿：本报记者 王阳 采写：本报记者 施剑松 张利军 程墨 刘盾 方梦宇 魏海政）

培养造就引领新时代基础教育高质量发展的教育家 新时代中小学名师名校长培养计划开班

本报北京2月20日讯（记者 赵秀红 王家源）今天，新时代中小学名师名校长培养计划（2022—2025）举行开班活动。此次活动是新周期“双名计划”三年培养工作的开端。以此为契机，进一步推动高素质、专业化、创新型教师队伍建设的开端。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席并讲话。

习近平总书记多次指出，教师要成为学生为学、为事、为人示范的“大先生”。“双名计划”是基础教育领域国家层面的中小学教师校长人才培养计划，聚焦《中共中央 国务院关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出的“培养造就数以万计的教育家型教师”目标任务，既是对前两年工作的传承与接续，更是着眼新时代、新使命、新

要求，为基础教育高质量发展赋能的有力行动。

开班活动对加强名师名校长培养提出要求，强调要充分认识到名师名校长培养对实施教育强国、科技强国、人才强国战略和落实立德树人根本任务、深化基础教育改革创新、办人民满意教育的重要意义，全面把握名师名校长的培养标准，培养理想信念坚定、道德情操高尚、创新教育理念、扎根教育实践、勇担社会责任的教育家型教师校长。要求地方教育行政管理部门和培养基地协同配合，尊重人才发展规律，健全人才培养机制，搭建教师人才梯次成长体系，为名师名校长成长发展、好老师源源不断地涌现营造良好的环境。

“双名计划”的300位名师名校长培养对象、20家培养基地和各省教育行政管理部门相关同志等400余人参与开班活动。教育部教师工作司负责同志出席开班活动。

宁波启动义务教育阶段学生“正脊行动” 今年将为42.3万名学生开展脊柱健康筛查

本报讯（记者 史望颖）近日，宁波在浙江省内率先启动为义务教育阶段学生开展正脊筛查工作，今年将为全市共42.3万名义务教育阶段学生开展脊柱健康筛查，为该市儿童青少年营造良好的健康成长环境。

据了解，宁波是国内开展学生正脊筛查工作较早的几个城市之一，宁波市教育局、体育局等十部门于2019年联合印发《宁波市儿童青少年近视暨脊柱侧弯综合防控工作实施方案》，并于2020年启动《宁波市儿童青少年脊柱侧弯综合防控三年行动计划（2020年—2022年）》，由宁波市体育科学研究所负责具体实施，迄今已为全市大约54万义务教育阶段学生进行脊柱健康

筛查。2023年，浙江省政府工作报告中提出，为全省300万名义务教育阶段学生开展正脊筛查，并将其列为今年全省民生实事项目之一。为积极落实2023年省民生实事项目，切实关注儿童青少年身体健康状况，由宁波市教育局牵头，联合宁波市体育局等部门，在前期“三年行动计划”的基础上，积极谋划、有序推进，今年将为全市共42.3万名义务教育阶段学生开展脊柱健康筛查。

下一步，宁波市教育局、体育局等部门将以开展“正脊行动”为契机，在广泛有序开展筛查工作的前提下，扎实做好该市儿童青少年脊柱侧弯综合防控工作。

洛阳规范管理文化艺术类校外培训机构 一对一单独授课教室实现监控全覆盖

本报讯（记者 庞珂）日前，河南省洛阳市印发《洛阳市文化艺术类校外培训机构监管办法（试行）》，明确提出文化艺术类校外培训机构资金实行“双重监管”制度，建立“人防、物防、技防”三位一体安全防范体系……全市文化艺术类校外培训机构将实现规范化管理。

根据《办法》，文化艺术类校外培训机构资金实行“双重监管”制度，即风险保证金监管和预收资金监管。风险保证金监管额度由各县区文化广电和旅游行政部门确定，由各县区文化广电和旅游行政部门、银行和培训机构签署三方监管协议，最低额度不得低于培训机构收取的所有学员单个收费周期（3个月）的费用总额，且未经主管行政部门审批同意，

不能擅自提取风险保证金。文化艺术类校外培训机构的监管是重中之重。《办法》明确，各县区文化广电和旅游行政部门要加强对文化艺术类校外培训机构的安全监管，要求其建立“人防、物防、技防”三位一体安全防范体系，实现视频监控公共区域全覆盖，尤其是一对一个单独授课教室必须实现监控全覆盖，必须确保视频信息保存时间不少于30天，且鼓励视频信息存储在第三方平台。《办法》还提出，文化艺术类校外培训机构审批范围向面向6岁以上的普通小学、初中及高中阶段学生的文化艺术类校外培训机构，不再新审批面向3至6岁学龄前儿童和成人的文化艺术类校外培训机构。

激发当代青少年的使命担当

（上接第一版）培育青少年正确的价值观，是新时代极其重要的教育命题。近年来，党和国家高度重视青少年的思想政治教育，不断出台政策、印发文件，运筹帷幄、积极推进，为学校更好落实立德树人、铸魂育人提供了方向指引和路径选择。通过丰富多样的形式，帮助青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气，助力他们刻苦学习、努力奋斗，成为堪当大用、能担重任的国之栋梁。

要答好这一时代命题，尤其需要家校社合力，共同营造风清气正、无私奉献的社会氛围，涵养青少年积极向上的价值观。教师是学生成长的引路人，要有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

同时，学校也要做好大中小学思政课一体化建设，深化全员、全过程、全方位育人改革，形成一体化育人格局。如果说青少年阶段是人生成长的关键期，那么思政课则是落实立德树人根本任务的关键课。这一关键课上好好了，青少年才会真正立下奉献家国的鸿鹄之志，才会建立起对祖国和民族的精神认同，把爱我的种子埋入心灵深处。

“为中华之崛起而读书”是周恩来总理在少年时代立下的宏伟志向，我们乐见这种情怀在当代青少年那里得以传承，也期待更多的青少年不断涵养爱国爱党爱国情怀，有理想、有抱负、有远大志向，有勇气、有信仰、有独立思考，在现实生活中展现出当代学生应有的样子，走出校园后绽放青春风采，勇于担起民族复兴的历史重任。

促进2023届高校毕业生尽早就业

（上接第一版）2022年秋季学期以来，教育部依托国家大学生就业服务平台，面向2023届高校毕业生组织44场线上专场招聘活动，累计参会单位超过11万家，提供岗位信息超过265.8万条。春

季学期开学后，教育部将组织“民企高校携手促就业招聘活动”“专精特新企业招聘活动”“全国国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘会”等系列线上专场招聘活动，持续为供需对接搭建平台，帮助毕业生顺利就业。

（上接第一版）以史育人，以文化人。“我们将在大运河森林公园乘坐运河游船，听老师讲大运河的历史，重温首都的红色记忆，亲眼见证学校不同专业对一个城市的发展贡献。”新学期伊始，北京工业大学大一学生王梓涵对学校的“运河大讲堂”充满期待。

“运河大讲堂”是北京工业大学运河书院的品牌活动，引导学生浸润式学习、实践和感受传统文化，提升学生的人文素养和文化自信。

新学期，新气象。各高校在开学之初引导青年学生思考青春何为，动员他们把个人的成长同民族复兴的伟大目标结合起来，走好、走稳新时代“赶考之路”。

春暖花开日 起航新学期

乘长风破浪 向梦想前行

学生第一节知识和知识“撞个满怀”。2月20日，北京理工大学共有496门次本科课程、119门次研究生课程准时开课，共有11233名本科生、3488名研究生如期开始崭新的开学第一课。

春归校园的新学期，正是奋力追梦的好时节。青年学生的身影重新出现在教室、实验室、图书馆、运动场的每一个角落，他们正带着新一年的展望，播撒梦想的种子，在校园里辛勤耕耘着自己的未来。河南大学生命科学学院生物科学

专业学生唐晓格，整个寒假都在为即将到来的第八届全国大学生生命科学竞赛做准备，从图书馆借的好多资料成为她寒假“啃”的对象。新学期开学后，唐晓格很是开心和激动，同时也对新学期充满了期待，“新的学期，希望我可以保持初心，继续学好专业课，同时加强英语学习，为六级考试做好准备”。

新学期第一天，山东大学（威海）空间科学与物理学院教授夏利东带领山东省光学天文与日地空间环境重点实验室成员迅速投入科研攻关之中，实验室博士生刘大洋、于晓雨，硕士生孙博宇、石新正在教师团队的指导下进行光谱成像日冕仪杂散光、