



2023年2月20日 星期一  
农历癸卯年二月初一 第12048号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 代表委员履职故事

石炳启代表

# 为大学生回乡创业护航

本报记者 禹跃昆

2月13日一早，在河北省河间市沙河桥镇里昌村，草莓种植大棚里一片热火朝天，大家你一言我一语，认真交流着草莓种植的问题。

原来，全国人大代表石炳启正在这里与沙河桥镇返乡创业大学生杨宇丽交流畅谈。全国两会召开在即，石炳启想听听回乡大学生创业有什么问题和困难，争取多收集一些基层建议带到全国两会上去。

“我们想扩大经营规模，但还存在土地、技术、政策上的障碍，特别是人才方面的需求，十分迫切！”“你说得很对，一个地方人才聚集多了，这个地方的发展就有了支撑。”石炳启边听边记，临走时还留下了联系方式。

石炳启是河北省河间市兴村镇大庄村党支部书记、村委会主任，原是一名副师级大校军官。退休后，他舍弃大城市的优越环境，回到家乡大庄村担任“一把手”。

回到家乡后，他一心一意为村民办实事、办好事。3年间，一个班子涣散、矛盾多发、垃圾遍地的后进村，变成村容整洁、村风文明的模范村。此后，他陆续走访了省内外200多个乡村，走街串巷开展调研，与当地县乡村干部深入沟通，发现当前在推进乡村振兴的具体实践中，存在着人才数量不足、人才结构不优、用才观念不活等问题。

当选人大代表后，石炳启继续完善自己关于乡村振兴中回乡人才特别是大学生回乡创业的建议。为此，他进行了大量走访、调研。2月15日，带着从沙河桥镇调研来的问题，石炳启来到河间市农业农村局，了解乡村振兴、回乡创业等方面的最新政策。

经过调研，石炳启已经撰写形成了“加强人才队伍建设，助推乡村振兴”的有关建议。“建议国家相关部门制定明确制度激励优秀人才下沉乡村，主动为人才特别是优秀大学生敞开乡村大门，制度化要求、鼓励退休或临退休领导干部回原籍或到农村任职，选取优秀大学生毕业生到村任职，做到精准识别村庄特点与人才专业特长，实现‘村人双选、长期共建’。从优化政务服务、金融服务、公共服务等方面入手，进一步深化人才领域‘放管服’改革，满足人才特别是回乡大学生创新创业多样化需求。”石炳启说。

今年，石炳启当选全国人大代表，他动情地说：“人民选我当代表，我当代表为人民。作为新一届人大代表，我一定会把乡亲们的心声和呼声带到全国两会上，让更多优秀人才特别是优秀大学生投入乡村振兴中，让老百姓的日子如同芝麻开花节节高，一天更比一天好。”

廖红代表

# 让农业科技在泥土生根

本报记者 黄星

冬去春来，万物生长。新春伊始，在四川内江国家农业科技园区内，全国人大代表、福建农林大学根系生物学研究中心主任廖红带领她的团队在地里忙碌着，收集土壤样本，为当地的血橙种植设计“营养套餐”。头天晚上，廖红刚下飞机就直奔血橙种植区，一直忙到天黑。

从武夷山茶到漳州平和蜜柚，再到内江血橙，以科技创新助力乡村振兴是廖红长久以来努力的方向。

2021年，在习近平总书记考察福建武夷山星村镇燕子窠生态茶园时，廖红便作为科技特派员向习近平总书记汇报其团队推广的“高效生态茶园建设方案”。“习近平总书记对我们创建的‘在茶树间套种大豆和油菜’做法表示肯定，还叮嘱大家‘把论文写在田野大地上’。”这让廖红为之振奋，更加坚定了前行的方向。

2023年，廖红当选为全国人大代表，对于科技特派员制度、科技下乡服务“三农”等相关问题进行了深入调研。“现代农业讲求提质增效，要为农作物量身定制营养套餐，同时也要在水土保持、土壤保护等方面下足功夫，做到人与自然环境和谐共处，才能真正让绿水青山变成老百姓的金山银山。”廖红说。

“依照我的方法，内江血橙的品质至少能比一般的品种提升一倍。而且，你会发现我的果园里沟渠都是清澈透亮的。”廖红告诉记者。

作为一名高校教师，人才培养也是廖红所重点关注的。她常说，一个人的力量是有限的，依靠团队的力量才能做成更多事情。她的团队对有四五名研究生。此次前往内江，她原本只带了3名学生，等到了目的地，团队已有了10多人，不少是沿途追随而来的学习者。农业讲究实践出真知，廖红喜欢下地，经常一边忙活着，一边就在地里开讲，分享自己的研究经验与成果，同时，她也乐于向当地的“土专家”“田秀才”请教。“他们的一些‘土办法’往往能发挥奇效。”廖红说。

准备学校春季学期的“开学第一课”、研究中心一号文件提及的大豆玉米复合种植技术……工作之余，廖红还要梳理基层调研成果，为即将召开的全国两会做好准备。她说：“让农业科技在泥土里生根，实现经济效益与环境效益共赢，这是我思考最多的。我会认真梳理，提出令老百姓切实受益的好建议。”

【记者手记】

## 深入一线不懈怠

最近，石炳启很忙。进农村调研回乡大学生创业实践，去乡镇听取基层管理者意见，赴城区了解行政管理部门最新政策，座谈、调研、讲座……虽然行程很满，却精神十足，一点看不出他已是一名退休老人。他说，乡亲们的眼睛在看着，我不敢懈怠。的确，乡村振兴已在路上，这就需要石炳启这种时不

我待的精神。在全面建成小康社会之后，农民已经看到了乡村的又一幅蓝图，而石炳启也看到了人才队伍建设对于乡村振兴的重要价值。乡村振兴需要更多像石炳启一样的有识之士参与进来，需要更多优秀大学生参与进来。有了他们的无私奉献和艰苦付出，乡村振兴的伟大目标就一定能够早日实现。

## 精耕细作献力量

朴素的衣着，质朴的语言，有些颠覆以往我对高校学者的形象认知。采访中，从廖红的言语里，我能感受到她对田间地头的热爱。她说：“在地里才有归属感。”或许正是源于这样的一种热爱，廖红的努力付出得以在田野里绽放力量。做一件事不难，难的是数十年如一日地坚持做一件事。作为科技特派员，廖红始终把人民

群众的利益摆在心头，在自然环境与农业经济和谐发展的道路上孜孜以求。无论是燕子窠生态茶园还是平和蜜柚果园，廖红和她的团队给当地老百姓带来了实实在在的收益，真正做到了“把论文写在田野大地上”。我们有理由相信，在廖红的引领下，会有更多有志者加入进来，以科技反哺乡村，奏响强农兴农的时代最强音。

# 南非总统拉马福萨会见孙春兰

新华社开普敦电（记者谢江）南非总统拉马福萨16日在立法首都开普敦会见国务院副总理孙春兰。

拉马福萨请孙春兰转达对习近平主席的诚挚问候，衷心感谢中方在抗击新冠疫情过程中向南非伸出援手，认为这充分体现了两国人民之间的深情厚谊。拉马福萨强调，南中关系特殊且具有战略意义，双方应努力扩大双边关系内涵，巩固政治互信，扩大贸易投资，促进民心相通，在金砖国家等机制框架下深化合作，让两国普通民众更多参与到南中双边

关系中来。

孙春兰转达了习近平主席对拉马福萨总统的亲切问候和良好祝愿。她说，中国和南非有着“同志加兄弟”的特殊友谊，两国元首保持密切交往，为中南关系发展指明了方向。中南全面战略伙伴关系发展势头强劲，两国政治互信持续深入，务实合作成果丰硕，人文交流富有成效，在多边场合保持良好沟通合作。

孙春兰表示，中方始终从战略高度和长远角度看待中南关系，愿同南方一道努力，以落实两国元首共识为重要指

引，继续在涉及彼此核心利益和重大关切问题上坚定相互支持，深化治国理政和发展经验交流。

同日，孙春兰与南非体育、艺术和文化部部长姆特瓦共同主持中南高级别人文交流机制第三次会议，就深化双方人文交流进行了深入探讨，并签署会议纪要，共同见证教育、科技、卫生领域3项合作框架协议签署。孙春兰还与南非非国大第二副总书记、非国大妇联全国工作组协调人及非国大相关负责人就促进性别平等、维护妇女儿童权益进行了交流。

## 千方百计促进大学生就业

摸清底数 “一人一档”

# 河南“兜底帮扶”毕业生重点群体就业

本报讯（记者 张利军）“一人一档”台账式管理、求职创业补贴、社保补贴……记者近日从河南省教育厅了解到，该省将进一步摸清底数，对脱贫家庭、低保家庭、残疾毕业生等重点群体给予就业兜底帮扶，零就业家庭毕业生和长期未就业毕业生（户籍关系在且2年内仍未就业的毕业生）实行动态清零。

河南省教育厅要求，各高校校进一步加强本校帮扶机制建设，就业工作主管部门加强本校帮扶工作的过程化管理和“一人一档”台账式管理，会同学生资助工作部门摸清底数，组织安排专场政策宣讲、心理疏导、企业招聘等活动；各院系进一步细化分工，实行

分班级责任制，院系领导带头帮扶毕业生；帮扶人要按照“3个3”的基本要求（开展3次谈心谈话，组织参与3次线上线下就业促进活动，推荐3个有效岗位），开展“一对一”帮扶。

河南将对符合条件的困难毕业生按每人2000元的标准一次性发放求职创业补贴。对于困难毕业生灵活就业的，如果从事个体经营的，按规定给予创业担保贷款、税收优惠、创业补贴、运营补贴等政策支持。对于离校未就业毕业生，到求职地（或创业地）公共就业服务机构进行实名制求职登记（或就业创业登记），可按规定获得一次性300元求职创业补贴；毕业学年及离校未就业高校毕业生参加线上培

训的，按规定给予在线培训补贴；对离校2年内未就业的高校毕业生灵活就业后缴纳的社保费用，给予社保补贴，补贴期限最长不超过2年。

对于残疾人毕业生，河南将其纳入机关、事业单位带头安排残疾人就业行动和国有企业、民营企业安排残疾人就业行动，确保有就业意愿和就业能力的残疾毕业生全部落实就业去向。对于退役大学生士兵，参加公务员考录的优先招录；参加省、市、县事业单位公开招聘的，笔试总分加5分；参加县、乡、镇各类事业单位公开招聘的，笔试总分加10分，同等条件下优先录用。国有企业招工，安排不低于20%的比例用于定向招录退役大学生士兵。



## “航天员”发新书

近日，新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市第五十九小学开展校区教师变身“航天员”为学生们发新书。该校通过组织科技探索、趣味游戏等活动，让学生们享受校园快乐时光。 孙振嵩 摄

## 济南大学音乐学院学生发挥专业优势服务进城务工人员子女 免费艺术课堂倾力服务新市民子女

本报讯（记者 魏海政 通讯员 刘珂珂 孟凡星）“我们能够利用自己的所学所长培养他们的爱好、发展他们的特长，帮助他们更好地融入泉城济南，我们自己也获得了成长。”近日，济南大学音乐学院2019级学生志愿者赵浩宏告诉记者。他刚刚在济南大学“新市民子女艺术课堂”志愿服务团辅导完杨小玥小朋友的二胡演奏。

济南大学“新市民子女艺术课堂”志愿服务专项始于2012年，至今已服务进城务工人员子女700余人次，大学生志愿者累计300余人，开设课程累计368节。

“新市民子女艺术课堂”的志愿者们由济南大学音乐学院的优秀学生党员和学生干部组成，成员们富有爱心，参加过多种志愿服务活动，具有良好的沟通能力和组织能力。

志愿者们本着“不务多，但求懂”的原则，课程力求专业化、规范化、精品化。他们

运用济南大学音乐学院提供的良好教学场所和优质教学设施，免费开展舞蹈、音乐、美术等艺术教育。舞蹈包括基本功练习与小剧目排演，音乐包括基本乐理知识、声乐教学、器乐知识讲解、器乐指导等，美术则包括书法、剪纸、折纸、刮画、简笔画、彩笔画等课程，丰富新市民子女的假期生活，帮助他们培养课外兴趣爱好，尽快融入城市，更好地茁壮成长。（下转第二版）

# 深圳光明区推动学校、家长学校、社区学校“三校一体”建设——架起育人连心桥 唱响学习协奏曲

通讯员 连燕纯 冯钰程 本报记者 刘盾

“我设计的花园里有观赏区、休息区、种植区和娱乐区，在这个花园里你可以种植植物和荡秋千。”通过测量场地、设计画图，深圳市光明区马田小学四（4）班学生俞思帆向学校提交了一份《奇幻花园》设计图。

这只是马田小学四至六年级学生提交的近200份花园设计草图之一。学校与马田街道

办事处、马田社区合作，共建共管花园，街道办花园建设项目由马田小学学生参与丈量和设计。学校组织美术、数学等教师，开发花园设计课程，带领学生开展项目式学习。

“目前陪伴花园已正式开放，寒假期间由社区管理，对社区居民开放。春季开学后将由科创教师负责管理，组织学生开展植物科普教育和植物探究活

动。”马田小学校长蔡晓珊说。

为全面提升辖区居民的综合素质和生活质量，近年来，光明区一方面加快整合教育资源，努力打造学校、家长学校、社区学校“三校一体”全民学习共同体；另一方面着力健全区级、街道、社区管理体系，构建学校、社区联动机制，建成结构合理、内涵丰富、开放共享、服务完善的社

区教育新体系。

“社区教育是终身教育的重要抓手，‘三校一体’的目的，在于架起一座学校、家庭和社区间的连心桥。”光明区委教育工委书记，区教育局党组书记、局长黄汉波介绍，社区学校成为集婴幼儿教育、中小学生学习校外教育、成人教育等多项服务于一体的综合性教育服务中心。

光明区以薯田埔社区、塘家社区、长圳社区、新羌社区4个社区为试点，选派辖区学校副校长或副校长到社区学校担任兼职副校长，共同探索社区教育的新经验。选派的特点，制定个性化社区教育方案。（下转第二版）

【新闻·要闻】

## 面向不确定未来，教育如何适应与改变

● 详见第二版

【高教周刊】

## 办好人民满意世界一流大学何处着力

● 详见第三版