

系媒联动

# “乙类乙管”后的首个开学季,81%的家长最关注学生心理健康问题—— 新学期,如何帮孩子做好心理调适

本报记者 梁丹

各地新学期逐渐开启。今春开学是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后大中小学首次集中返校。2月9日,在国务院联防联控机制召开的新闻发布会上,教育部相关负责人表示,今年春季全国学校能够实现如期、正常、安全开学。

一年之计在于春。对于“乙类乙管”后的第一个开学季,家长和孩子做好准备了吗?近日,中国教育报微信公众号发起调查,共有898名家长参与,96%的被访家长表示,孩子所在学校正常开学。调查中,76%的家长表示,对孩子能够重返校园生活感到开心,对新学期充满期待。

“总体来看,对于重返校园,学生、家长和教师都是开心、期待的。因为人的本质属性就是社会性,远离人群、脱离正常社会运转轨道会让我们感到孤独和焦虑。”南京师范大学家庭教育研究院副院长殷飞表示,从新冠病毒带来的应激反应到不断修正认识、积极应对,过去3年,家长、学生和教师慢慢适应了线上、线下教学活动的随时切换,但这种不确定性也带来了心理上的“漂泊感”。“不管是学生个人的学习计划还是学校的教学活动的安排,都难以保证稳定和持续,从这个角度看,‘乙类乙管’后的开学以及未来的学习生活将重回有节奏的正轨,这种确定性让人更加积极。”

调查中,52%的家长表示,通过寒假的休息调整,孩子已经达到良好的身心状态。此外,33%的家长表

示,面对新学期,孩子出现了一定的假期综合征。10%的家长表示,孩子对重返校园态度消极,希望继续线上学习。

对此,首都师范大学教育学院教授薛海平认为,线上、线下的教学活动具有不同特点。线上学习以居家为主、人际交往少,更加突出个体的独立性和自主性;线下则以集体活动为主,人际交往增多。“从线上居家学习回归到正常的校园学习生活秩序,需要更加关注孩子的适应性问题,注重疏解孩子的不良反应,激发孩子的兴趣和活力。”薛海平说。

调查数据显示,81%的家长认为,学生心理健康问题是最值得关注的开学工作,其次是生活习惯、运动健康、卫生健康等。在薛海平看来,3年来,居家学习和新冠疫情对学生的心理健康带来了一定的不良影响,线上学习、生活时间的增多,户外活动减少,也伴随着学生沉迷网络、游戏等问题,“新学期,学校要继续共同关注学生的心理健康,协调好孩子们的睡眠和运动时间,让孩子拥有稳定的心理基础。对于那些出现情绪问题的孩子,要以更多的耐心和爱心,帮助他们疏解情绪、解决问题。”

殷飞建议,家长和教师要善用抗疫中涌现出的平凡英雄和故事,帮助孩子提升认知,端正人生观和价值观。

在疫情尚未彻底结束背景下,新学期,疫情防控仍然是学校工作的重要内容,也是家长的关切所在。近期,国

通过假期调适,孩子的状态、心态良好,非常期待重返校园,对线下教学和活动感到兴奋  
存在假期综合征,出现了一定的不适应  
受各地疫情和感染影响,孩子存在情绪和心理上的不适  
不愿重返校园,希望继续线上上课  
其他



扫码查看相关调查

家卫生健康委发布《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》,对校园疫情防控提出了新要求。在调查中,68%的家长关注开学后孩子的卫生健康问题,35%的家长对聚集条件下校园疫情的出现和传播存在一定担忧。

对此,薛海平表示,学校要根据《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》做到防控到位,并通过各类家校沟通渠道向学生和家长进行宣传,消除家长和学生对学校防控工作的不了解甚至误解,帮助学生安心返校、定心学习。

“当前,学校的主要任务是尽快恢复正常教育教学秩序。”殷飞表示,新学期伊始,一方面,教师应合理安排教学进度,不宜安排过于繁重的学习任务,同时还要对学生在线学习的

知识进行复习与答疑解惑,弥补部分学生在线学习的不足;另一方面,学校可以组织更多的集体活动,如春游踏青、运动会等,用活动来引导学生融入校园生活,更好完成从个体学习到集体生活的转变。

### 网友留言

- @暖暖:真心希望孩子能够拥有正常的校园生活、正常的人际交往,在健康的环境里快乐成长。
- @栀子花开:有点儿担心孩子不适应,争取每天回家多和孩子交流。
- @海阔天空:希望疫情再也不反复,教师能安心教学,学生能安心上课。

## 确保经济困难学生应助尽助

# 河南统筹65亿元资助经济困难学生

本报讯(记者 庞珂)日前,记者从河南省财政厅了解到,为保障学生顺利入学完成学业,不因家庭经济困难而失学辍学,河南统筹安排2023年学生资助相关资金65亿元,支持开展从义务教育到高等教育全覆盖的学生资助工作,确保经济困难学生应助尽助、精准帮扶。

其中安排资金10亿元,对城乡义务教育阶段学校就读的家庭经济

困难学生予以补助;安排资金8亿元,用于保障高中阶段家庭经济困难学生的助学金和学费减免;安排资金18亿元,支持发放中职学生国家助学金、中职学校免学费补助;安排资金29亿元,用于发放本专科生国家助学金、研究生助学金、国家奖学金、励志奖学金、服兵役学生资助等,为推动发展公平而有质量的教育,阻断贫困代际传递提供有力支撑。

## 持续扩大城市普惠性学前教育资源供给 新疆将增4000个以上公办园学位

本报讯(记者 蒋夫尔)日前,新疆维吾尔自治区人民政府向社会发布了自治区2023年十件民生实事的公告,新疆将增加城市公办幼儿园学位供给纳入2023年十件民生实事之一。这意味着新疆学前教育发展迎来一个新的机遇。

据悉,今年新疆将围绕提高公办园、普惠园在幼儿园占比“两个指标”,全面实施好自治区“十四五”学前教育发展提升行动计划。关注农村边远地区以及城镇新增人口、流动人口集中地区,多渠道增

加普惠性资源供给,加快推进学前教育普及普惠发展。新疆强调,要巩固农村学前教育普及成果,持续扩大城市普惠性学前教育资源供给。

据悉,2023年,新疆将利用中央支持学前教育发展资金,力争在乌鲁木齐市、昌吉市等5个人口相对集中的城市新增4000个以上公办学位。落实新建小区配套建设幼儿园的政策。逐步缓解城市公办幼儿园学位供给不足和优质教育资源不平衡不充分的难题,更好满足人民群众对幼有所育、幼有优育的美好期盼。

2月,万物复苏。连日来,在青岛三十七中学,有一则感人的故事,在口口相传中传递着温暖……

1月11日,正是腊月二十,各家各户都在为过年做准备。家住青岛市市北区兴元路附近的韩红钢的老人,其家人因外出采购年货,留下老人一人在家休息。谁能想到,此时危险正步步逼近……

韩大爷突然感到一阵不适,其后开始吐血,团团血块从嘴里吐出,整个人变得虚弱无力,神态恍惚的老人想用手机呼叫家人,但是曾经那么简单的按键却因为身体疼痛难以按下。他挣扎着踉踉跄跄走到单元门口时,恰好遇上路经此处的一名初中学生。孩子看出了老人的异样,立刻意识到了情况的危急。他俯身上前扶着老人询问,老人勉强说出家人的电话号码后,整个人就陷入了半昏迷状态。

这名初中生把老人搀扶着下楼,来到路边,拨打了120,又拨打110求助,之后又通知了韩大爷家人。老人胃不舒服,他赶紧跑到商店,拿了一杯温水给老人。最后,搀扶着瘫坐在台阶上的老人,直到救护车到来,又协助医护人员把老人抬上车。正是由于这名学生毫不犹豫的救助和及时冷静的处理,为挽救老人生命的急救争取了宝贵时间。

看着远离的救护车,这名学生默默离开了。老人因送医及时,数日后顺利出院了。老人一直心怀感激,出院后同家人一直在努力设法找到这名学生,最终找到了这名助人为乐的少年——青岛三十七中初一(1)班学生田昊轩。

2月6日,新学期开学第一天,韩大爷家人将感谢信送到了学校,师生才知道田昊轩默默无闻、扶危救困的感人事迹。

为表彰田昊轩见义勇为、助人为乐的高尚品质,大力弘扬“学雷锋 树新风”的文明风尚,2月13日,学校利用早上升旗仪式,举行“向田昊轩同学学习 做文明好少年”表彰仪式。韩大爷的家人王女士受邀来到现场,见到寻找许久的田昊轩本人,她激动的心情难以言表。

当被问到事情发生时的感想,田昊轩说:“我第一反应就是无论如何也要帮助这位老先生,生命高于一切。班主任刘春红老师自入校就教导我们‘进入学校学习,首先要学会做人,做人是第一位的’,我们班每名同学都在帮助别人,对于我来说,这也是一件力所能及的事。而且,我坚信,学校任何一名同学遇到此事都会这么做!”

在仪式现场,王女士把感谢信交给了田昊轩,也表达了他对学校和学校的感激之情。感谢信上写道:“田昊轩同学,从你身上我们看到了年轻一代努力向上、积极阳光的好形象。尊敬的校长和老师,相信在你们这些辛勤园丁的精心培育下,我们的社会一定会有越来越多像田昊轩同学一样的少年,肩负责任,为个人理想、家庭幸福、民族希望、国家富强而奋斗努力。”

为表达对学校的感谢,王女士又把精心制作标有“弘扬礼贤美德 引领文明风尚”字样的锦旗赠送给学校。

青岛三十七中党总支书记陈忠告诉记者,学校作为青岛礼贤教育集团的成员学校之一,秉承“崇礼尚志,德贤同济”的育人理念,通过开展“新五育 新六艺”等创新活动,打造德育品牌,积极引领学生做优秀礼贤人。

# 『无论如何也要帮助这位老先生』

——青岛初中生田昊轩救助患病老人的故事

本报记者 孙军



## 校园招聘助力大学生就业

2月16日,学生在西安建筑科技大学2023届毕业生春季就业洽谈会上寻找合适的岗位。

当日,西安建筑科技大学举行2023届毕业生春季就业洽谈会。200多家用人单位提供2万个就业岗位,涵盖了土木建筑、机电、信控、冶金等,吸引了2000多名学生入场应聘。

新华社发(袁景智 摄)

## 甘肃张掖组织开展家访活动推进家校共育——

# 到学生家“串个门”聊聊教育经

本报记者 郑苑生

(上接第一版)

如何避免社团活动变成“走过场”“随便学生玩”?关键在于学校社团活动开展要有计划、有措施,而且要给予社团活动人力与物力的支持。鹤壁市淇滨小学学生社团的开设本着坚持“自愿参加”和“择优录取”的双向选择原则,每名学生在最多限报一个社团或者不报,按照学校社团招新的时间,手持社团申报表到相应的社团指导教师处报名,经选拔录取后,学生需在申请表中填写相关信息,无特殊情况一学年内不再变更。

“地处偏僻的农村学校师资紧张,尤其是一技特长的教师更是缺乏,专家进校园培训活动能使教师受益匪浅,所传授的知识也很受用。”舞阳县保和乡实验学校校长文告诉记者,学校以“国培计划”送教下乡、教育集团化办学为契机,请来舞阳县内外有名气的教师到学校传授送宝,同时通过多种渠道聘请校外社会人士担任学生社团课程教师……这些举措有力保证了学校社团持续、有效的开展。

“我家孩子本来就喜欢数学,所以她毫不犹豫就选了‘数学王国’这个社团。每周在家她总要让我陪她一起猜本周学什么,看着她怀着期待的心情去上周五社团。一次次的思考和制作,孩子都会自豪地向我说明和展示……”学生张雅睿的妈妈说道。

当前,在河南省,各种学生社团“百花齐放”。学校通过树立品牌意识,结合自身发展、运用现代管理理念,打造了一批精品社团,切实提高学生思想道德素质、科学人文精神,促进学生全面发展。

黎泉镇下庄村、新华镇宣威村、板桥镇土桥村……这几天,在甘肃省张掖市临泽县的各个乡镇村落,总能看到家访教师的身影。

“平时生活有什么困难?孩子在假期里学习情况怎么样?”近日,在临泽县职业中等专业学校学生赵海旭的家中,焊接技术专业教师李廷国和校长拉起家常。

这一次,李廷国带队的小组,需要家访9名学生。每到一户,他们都会耐心了解学生的家庭基本情况,向家长宣讲职业教育的有关政策,并耐心记录家长对学校教育工作的意见和建议。在李廷国看来,“这是一个难得的交流机会,对学校管理、教师教学和学生成长都很有意义。”

在开学前迎来家访的老师,赵海旭的父亲赵忠新很感动,他笑着告诉记者:“和老师聊的是家常,说的是心里话,感觉我们像是邻里,更像是朋友,特别暖心。”

这次家访也让李廷国很有收获。“通过家访让我们感受到孩子们有飞向更广阔天地的渴望。看到家长对孩

子的殷殷期盼,对学校真诚的感激,我更觉责任在肩。”李廷国说。

“这次组织106名教师,开展对学校学生全覆盖式的家访活动,每名教师都会有收获。我们正在汇总反馈情况,深入分析其中的原因并研究对策,这对我们新学期推动教育教学发展十分重要。”在临泽县职业中等专业学校党总支书记张自国看来,走进学生家中,深入了解他们的学习生活情况很有必要,对下一步改进工作意义重大。

到学生家去“串个门”,看看孩子寒假学习生活安排得怎么样;和校长拉拉家常,聊聊教育经……今年开学前,张掖市开展了“暖心家访”活动,密切家校联系和家校共育,促进学生健康成长和全面发展。各校从党支部、校长到普通教师,家校联动,人人参与,大家带着爱心与责任上路,演绎了一个个家访故事。

此次家访活动开展前,张掖市教育局要求学校重点加强对留守儿童、单亲及孤儿学生、家庭经济困难等特殊学生的家访。为让家访富有实效,在家访前,各校精心组织并制定实施

方案。多名教师组成家访小队,深入学生家中了解孩子的成长环境、生活经历,并征求家长对学校的希望与建议。

民乐县第三中学大力实行“全员育人导师制”,深入开展此次家访活动,每一名“导师”与学生结成帮扶对子,从思想、生活、学习上全方位关爱每一名学生,并深入到每个家庭了解学生及家庭情况,加强家校合作,形成教育合力。

家访活动开展以来,高台县宣化镇中心小学校精心策划,注重实效,力求形式多样。家访前,会根据所访学生的情况,做好充分的准备,“备好课”,并为家庭经济困难学生购买学习及生活用品,力求每一次家访都能取得实效。

“我们要悉心爱护和帮助那些有困难的学生。哪怕是一个微笑、一句真诚的问候、一句公正的评价与赏识,都会让他们为之感动,为之鼓起学习和生活的勇气。”这是临泽县新华镇中心小学校长贺多锋写在入户记录中的一段话。



2月15日,在浙江省湖州市德清县禹越镇爱心菜园,徐家庄中心小学学生正在采收蔬菜。新学期伊始,该校开展劳动实践教育活动,学生们体验蔬菜采收、挖土、浇水等特色劳动课程,让学生们感受劳动的艰辛和丰收的快乐,培养学生勤俭节约、热爱劳动的好习惯。 王树成 摄