



北京、天津等地学生迎来新学期—— 喜迎开学日 笑语盈校园

“久违了，同学们！”寂静的许久的校园再次充盈着欢声笑语，焕发出勃勃生机。

春回大地，学子归来。2月13日，北京市160余万名中小學生、60余万名幼儿园幼兒重返校園，迎來新學期。上海、天津、海南、宁夏等地的中小學和幼兒園也于当天开学。这是“乙类乙管”后的首个开学季，学子们整装待发，满怀希望地开启新学期。

暖心服务，“花样”入校

前“兔”似锦、奋发“兔”强、大展宏“兔”，穿过一道道精心设计的“兔”字门，北京市东城区西中街小学的学生开启新学期的学习生活。在开学当天，学生还收到一份特殊的回归礼物，里面有饱含爱意的祝愿卡、精致可爱的课程表、满怀希望的种子。

各地各校创新设计开学仪式，迎接学生入学。校园“暖”意涌动，学生在满满的“仪式感”中启航新征程。

瓜果蔬菜寓意丰。天津市武清区王庆坨镇中心幼儿园教师用“聪明伶俐的大葱”“平平安安的苹果”“大吉大利的橘子”“红红火火的火龙果”和“勤奋努力的芹菜”等布置出仪式感满满的入园通道，欢迎孩子们的到来。武清区第六幼儿园的小朋友则分享了假期和家长共同收集“阅读智慧福、劳动成长福、贺岁感恩福、运动健康福、品味年俗福”的快乐，展示着集齐“五福”的收获。

妙趣横生的糖画现场表演、惟妙惟肖的布老虎制作、活灵活现的剪纸艺术……郑州城市职业学院的到来，以非遗的魅力吸引了大批师生驻足。非遗传承人现场向师生讲解着一件手工艺品制作流程，引领学生了解传统艺术之美，积极推进文化传承与非遗美育工作。

开学季允许家长陪同入校，部分学校的做法很显温度。“今天终于有机会到学校里面来逛逛，感觉很开心、很激动。”浙江万里学院春季开学前半个月就已制定了开学准备工作方案，并通过智慧思政系统精确掌握每日返校的学生人数和家长进校情况。该学院会展经济与管理

专业大三学生宋豆豆带着父亲到学校的商业广场吃了一碗热乎的水饺。宋豆豆的父亲表示，他对学校的管理非常放心，也希望孩子充分利用学校提供的平台成长成才。

热情满满，汲取力量

迎来开学礼的学生更感受着思想上的“洗礼”。各校纷纷开展思政教育、安全教育、心理健康教育等内容丰富、形式多样的“开学第一课”，引导学生在新学期里开好头、起好步。

党的二十大代表开讲“开学第一课”。北京景山学校邀请党的二十大代表、北京公交集团第四客运分公司1路驾驶员常洪霞走进校园，为师生们讲述自己在1路公交车工作26年的坚守。党的二十大



2月13日，全国多地学校开学，迎来春季学期。

①北京小学大兴分校亦庄学校学生有序走进校园。

新华社记者 彭子洋 摄

②青海省西宁市城西区文汇小学学生在上課。

新华社记者 张龙 摄

③天津市薊州区第一幼儿园小朋友和园长妈妈一起貼心愿卡。

蒯宣 攝

代表、东城区环卫中心十所“三八女子抽粪班”班长李萌用质朴无华的语言，与北京市东城区特殊教育学校的师生们分享“做新时代时传祥的接班人”的使命追求。

爱国主义教育也是部分学校开学典礼的主旋律。北京第一师范学校附属小学邀请天安门国旗护卫队原班长赵新风开讲“开学第一课”，他结合党的光辉历程与个人的亲身经历，号召学生筑牢爱党爱国的意识，为创造祖国的辉煌未来贡献力量。

开展安全教育，护航学生成长。开学首日，天津市河东区各校新学期“安全教育第一课”拉开帷幕。公安河东分局干警在第七中学进行法治教育，交警河东支队在第一〇二中学开展交通安全教育，河东消防救援支队在第一中心小学开展了消防安全

知识讲座，河东检察院在六纬路小学进行了防欺凌专题教育。

冷静应对，扎实准备

稳妥推进春季学期中小学安全开学，是当前教育系统的一件大事。各地各校也在持续推进疫情防控、学生心理建设和线上线下教学模式衔接等重要工作。

开学季，校园的疫情防控不能松劲。哈尔滨市各学校在开学前期做足了准备工作，对校园进行全方位的安全检查，对每一个角落进行彻底消杀。在新学期开学之际，对学生和家长给出开学攻略并进行温馨提示。“学校在疫情防控方面的措施很细致，通知家长在学生的书包里准备两个以上备用口罩，在调整作息、调整情绪、规律饮食等诸多方面也进行了提示。”哈尔滨师范大学附中一名家长说。

连日来，河南各高校着眼“乙类乙管”新形势下的疫情防控要求，提前谋划，精细部署，配备充足防控药品和物资，突出重点楼宇、重点场所，做好环境采样、宿舍消杀和被褥清洗等相关工作，同时准确把握学生返校前7天的健康状况，有序组织学生从全国各地分期分批错峰返校。

新学期第一周是关键“调适期”。“我们提出开学第一周不讲新课，重在实现线上线下‘无缝衔接’。”北京第二实验小学校长卢咏莉说，学校设计了一系列特色“开学第一课”、主题班会等，帮助学生适应校园生活。同时，各科教师会带领学生对上学期居家学习阶段的学业进行查缺补漏，确保夯实基础。

做好精准调研，把脉课堂教学。新学期伊始，青岛市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶和市教育局领导班子成员带队组成9个调研组，深入中小学、幼儿园开展为期5天的期初调研，深入一线听评课。各组实地调研近百所中小学和幼儿园，把解决教育教学问题和听课“号脉”作为重中之重。

（统稿：本报记者 王阳 采写：本报记者 施剑松 徐德明 史望颖 张利军 曹曦 孙军）

学生方面更专长，而文物考古研究院拥有很多资源，尤其是现场发掘等经验，双方共同取长补短，打磨课程对彼此都是促进、提升。为提高历史教学的趣味性，该校还利用广州市文物考古研究院资源，推出文物翻模、拓印、考古与绘画等学生喜闻乐见的互动活动，让学生在自主探究、体验中触摸历史。

如何让学生在互动体验的过程中，真正获取知识，培育文化素养和家国情怀？广州市文物考古研究院院长易西兵说：“我们将与学校深度合作，开发特色课程。同时，邀请学生走进博物馆、考古工地研学，到考古现场观摩文物、触摸历史，增进对乡土历史文化的认识，厚植家国情怀，提升文化自信。通过馆校合作，把考古现场、博物馆变成生动的历史文化课堂。”

“黄浦区将以广州实验中学为起点，通过馆校合作平台，探索、活化、利用好文化遗产资源，努力让学生享受更多优质教育资源。”

黄浦区教育局长刘金军介绍，学校在教学、了解

去年新增公办学位13.65万个

河南普惠园覆盖率超87%

本报郑州2月13日讯（记者 张利军）今天，记者从河南省政府新闻办召开的“实事惠民生 聚力谋出彩”主题系列第四场新闻发布会上了解到，截至2022年底，河南省学前教育毛入园率达到91.8%，普惠性幼儿园覆盖率达到87.08%，已提前完成国家要求2025年达到85%的目标。全省纳入国家治理系统台账的1388所配套园全部完成治理，治理完成率100%。

河南省委、省政府高度重视学前教育，为促进学前教育普及普惠发展，数次将“学前教育新建改扩建幼儿园”项目纳入年度省重点民生实事予以保障，去年再次将“实施学前教育普惠扩容工程”作为省重点民生实事。2022

“近两年，孩子们已然感受到了这1600棵石榴树的‘果实’，也为孩子们近距离感受自然、开展劳动教育建起了基地。”近日，山东省巨野县教育局党组书记、局长段效勋告诉记者，2020年，时任山东省教育厅选调生、巨野县挂职干部王秀全到陶庙镇开展帮扶，号召镇中心校党支部发起“石榴红了”助学、助农公益活动，动员社会各界捐款，从外地购买了1600棵石榴树，并充分利用劳动教育基地开展劳动实践活动，培养学生劳动技能，收益则用于帮扶留守儿童等，“石榴红了”党建品牌也成了全省“一校一品”党建示范品牌。

近年来，巨野县把劳动教育纳入立德树人全过程，打造特色劳动实践基地，培育学生劳动意识和技能，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，积极探索构建劳动教育的“巨野模式”。

除草、浇水、施肥……在巨野县麒麟镇霞光小学种植基地，每学期学生都会在教师的带领下为农作物除草、施肥，享受播种和收获的快乐。霞光小学实行分校级分区管理模式，每周由教科室定期对各班责任区进行督导，指导学生合理开展劳动实践。

巨野县还将劳动教育纳入学校课程方案，整体优化课程设置，形成具有综合性、实践性、针对性的劳动教育课程体系。同时，由县教学研究中心牵头，开发劳动实践课程，各学校安排劳动教育必修课，平均每周不少于1课时，分散或集中安排，用于专题教育、技能指导、劳动实践、总结交流等活动，让师生身体力行体验“以劳树德，以劳启智，以劳健体，以劳育美”的内涵。

2022年7月，“黄河边的新时代劳动教育”——山东师范大学生命科学院暑期社会实践暨巨野县全环境立德树人劳动实践基地建设启动仪式在太平镇中学举行，山东师范大学生命科学院“青春之歌”志愿服务队与本土乡村教师联合开发校本课程，不仅将党建与教育实践相融合，还搭建起高等教育与基础教育高度合作与融合发展的桥梁，积极打造黄河边的新时代劳动教育样板。

借此机会，太平镇中小学升级改造了劳动实践基地，并在原有基地的北边因地制宜建设了农家院，强化劳动文化教育。2022年，巨野县创建县级劳动教育特色学校30所，形成了“一校一品”的劳动教育发展新样态。

“下一步，我们将进一步加强劳动教育科学研究，充分盘活校内资源，打造各具特色的劳动实践基地，及时总结推广劳动教育典型经验和优秀案例，努力营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在劳动中提升综合素质、促进全面发展。”段效勋说。

四部门联合印发通知 部署各地保障春季学校食品安全

本报北京2月13日讯（记者 林焕新）近日，市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》，部署各地有关部门保障春季学校食品安全。

《通知》要求，要坚决落实食品安全“四个最严”要求。依职责强化学校食品安全管理，持续推进校园食品安全守护行动，压紧压实属地监管责任。督促校外供餐单位和学校食堂依法配备食品安全总监和食品安全员。指导校外供餐单位和学校食堂在开学前全面开展食品安全自查，加大对因受新冠疫情影响、较长时间停止餐食供应的校外供餐单位和学校食堂的指导力度，及时防范化解食品安全隐患。

《通知》明确，要全程严控，规范加工制作过程。指导学校设定招标门槛、实行大宗食品公开招标、集中定点采购，严格履行招标程序，建立健全校外

北京多渠道增加特教教师供给 持续优化优质特殊教育资源跨区配置

本报讯（记者 施剑松）北京市教委等七部门近日发布《北京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，明确北京将多渠道增加特殊教育专业教师供给，完善特殊教育学校教师配备，在核定的中小学教职工编制总额内，统筹调配编制资源，加强特殊教育教师队伍建设。预计2025年，北京市各区均要建有一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校，并根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师。同时，北京将持续优化优质特殊教育资源跨区配置，鼓励核心区特教学校与城市发展新区和生态涵养区特教学校开展“手拉手”帮扶。

根据行动计划，今年起北京各区公开招聘中小学和幼儿教师岗位增设特

去年新增公办学位13.65万个

河南普惠园覆盖率超87%

本报郑州2月13日讯（记者 张利军）今天，记者从河南省政府新闻办召开的“实事惠民生 聚力谋出彩”主题系列第四场新闻发布会上了解到，截至2022年底，河南省学前教育毛入园率达到91.8%，普惠性幼儿园覆盖率达到87.08%，已提前完成国家要求2025年达到85%的目标。全省纳入国家治理系统台账的1388所配套园全部完成治理，治理完成率100%。

河南省委、省政府高度重视学前教育，为促进学前教育普及普惠发展，数次将“学前教育新建改扩建幼儿园”项目纳入年度省重点民生实事予以保障，去年再次将“实施学前教育普惠扩容工程”作为省重点民生实事。2022

“近两年，孩子们已然感受到了这1600棵石榴树的‘果实’，也为孩子们近距离感受自然、开展劳动教育建起了基地。”近日，山东省巨野县教育局党组书记、局长段效勋告诉记者，2020年，时任山东省教育厅选调生、巨野县挂职干部王秀全到陶庙镇开展帮扶，号召镇中心校党支部发起“石榴红了”助学、助农公益活动，动员社会各界捐款，从外地购买了1600棵石榴树，并充分利用劳动教育基地开展劳动实践活动，培养学生劳动技能，收益则用于帮扶留守儿童等，“石榴红了”党建品牌也成了全省“一校一品”党建示范品牌。

近年来，巨野县把劳动教育纳入立德树人全过程，打造特色劳动实践基地，培育学生劳动意识和技能，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，积极探索构建劳动教育的“巨野模式”。

除草、浇水、施肥……在巨野县麒麟镇霞光小学种植基地，每学期学生都会在教师的带领下为农作物除草、施肥，享受播种和收获的快乐。霞光小学实行分校级分区管理模式，每周由教科室定期对各班责任区进行督导，指导学生合理开展劳动实践。

巨野县还将劳动教育纳入学校课程方案，整体优化课程设置，形成具有综合性、实践性、针对性的劳动教育课程体系。同时，由县教学研究中心牵头，开发劳动实践课程，各学校安排劳动教育必修课，平均每周不少于1课时，分散或集中安排，用于专题教育、技能指导、劳动实践、总结交流等活动，让师生身体力行体验“以劳树德，以劳启智，以劳健体，以劳育美”的内涵。

2022年7月，“黄河边的新时代劳动教育”——山东师范大学生命科学院暑期社会实践暨巨野县全环境立德树人劳动实践基地建设启动仪式在太平镇中学举行，山东师范大学生命科学院“青春之歌”志愿服务队与本土乡村教师联合开发校本课程，不仅将党建与教育实践相融合，还搭建起高等教育与基础教育高度合作与融合发展的桥梁，积极打造黄河边的新时代劳动教育样板。

借此机会，太平镇中小学升级改造了劳动实践基地，并在原有基地的北边因地制宜建设了农家院，强化劳动文化教育。2022年，巨野县创建县级劳动教育特色学校30所，形成了“一校一品”的劳动教育发展新样态。

“下一步，我们将进一步加强劳动教育科学研究，充分盘活校内资源，打造各具特色的劳动实践基地，及时总结推广劳动教育典型经验和优秀案例，努力营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在劳动中提升综合素质、促进全面发展。”段效勋说。

供餐单位引进和退出机制。进一步加大监督检查力度，依法依规查处食品安全违法违规行为。严肃查处学校及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销食品等违法违规行为。

《通知》强调，要制止餐饮浪费行为，提高师生健康素养。各地教育部门要指导学校深入开展反食品浪费宣传教育，培养学生养成勤俭节约、珍惜粮食的文明用餐习惯，指导学校建立防止食品浪费的监督检查机制。要为学校提供食品安全和营养健康指导，为学生普及食源性疾病预防和平衡膳食的知识技能，倡导学生餐食减油、减盐、减糖。

《通知》提出，要倡导全民参与，提升智慧监管效能。持续推进校外供餐单位和学校食堂“互联网+明厨亮灶”提质扩面，加快智慧监管赋能。鼓励家长委员会等参与校园食品安全管理，营造良好社会共治氛围。

北京多渠道增加特教教师供给 持续优化优质特殊教育资源跨区配置

本报讯（记者 施剑松）北京市教委等七部门近日发布《北京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，明确北京将多渠道增加特殊教育专业教师供给，完善特殊教育学校教师配备，在核定的中小学教职工编制总额内，统筹调配编制资源，加强特殊教育教师队伍建设。预计2025年，北京市各区均要建有一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校，并根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师。同时，北京将持续优化优质特殊教育资源跨区配置，鼓励核心区特教学校与城市发展新区和生态涵养区特教学校开展“手拉手”帮扶。

根据行动计划，今年起北京各区公开招聘中小学和幼儿教师岗位增设特

去年新增公办学位13.65万个

河南普惠园覆盖率超87%

本报郑州2月13日讯（记者 张利军）今天，记者从河南省政府新闻办召开的“实事惠民生 聚力谋出彩”主题系列第四场新闻发布会上了解到，截至2022年底，河南省学前教育毛入园率达到91.8%，普惠性幼儿园覆盖率达到87.08%，已提前完成国家要求2025年达到85%的目标。全省纳入国家治理系统台账的1388所配套园全部完成治理，治理完成率100%。

河南省委、省政府高度重视学前教育，为促进学前教育普及普惠发展，数次将“学前教育新建改扩建幼儿园”项目纳入年度省重点民生实事予以保障，去年再次将“实施学前教育普惠扩容工程”作为省重点民生实事。2022

“近两年，孩子们已然感受到了这1600棵石榴树的‘果实’，也为孩子们近距离感受自然、开展劳动教育建起了基地。”近日，山东省巨野县教育局党组书记、局长段效勋告诉记者，2020年，时任山东省教育厅选调生、巨野县挂职干部王秀全到陶庙镇开展帮扶，号召镇中心校党支部发起“石榴红了”助学、助农公益活动，动员社会各界捐款，从外地购买了1600棵石榴树，并充分利用劳动教育基地开展劳动实践活动，培养学生劳动技能，收益则用于帮扶留守儿童等，“石榴红了”党建品牌也成了全省“一校一品”党建示范品牌。

近年来，巨野县把劳动教育纳入立德树人全过程，打造特色劳动实践基地，培育学生劳动意识和技能，充分发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，积极探索构建劳动教育的“巨野模式”。

除草、浇水、施肥……在巨野县麒麟镇霞光小学种植基地，每学期学生都会在教师的带领下为农作物除草、施肥，享受播种和收获的快乐。霞光小学实行分校级分区管理模式，每周由教科室定期对各班责任区进行督导，指导学生合理开展劳动实践。

巨野县还将劳动教育纳入学校课程方案，整体优化课程设置，形成具有综合性、实践性、针对性的劳动教育课程体系。同时，由县教学研究中心牵头，开发劳动实践课程，各学校安排劳动教育必修课，平均每周不少于1课时，分散或集中安排，用于专题教育、技能指导、劳动实践、总结交流等活动，让师生身体力行体验“以劳树德，以劳启智，以劳健体，以劳育美”的内涵。

2022年7月，“黄河边的新时代劳动教育”——山东师范大学生命科学院暑期社会实践暨巨野县全环境立德树人劳动实践基地建设启动仪式在太平镇中学举行，山东师范大学生命科学院“青春之歌”志愿服务队与本土乡村教师联合开发校本课程，不仅将党建与教育实践相融合，还搭建起高等教育与基础教育高度合作与融合发展的桥梁，积极打造黄河边的新时代劳动教育样板。

借此机会，太平镇中小学升级改造了劳动实践基地，并在原有基地的北边因地制宜建设了农家院，强化劳动文化教育。2022年，巨野县创建县级劳动教育特色学校30所，形成了“一校一品”的劳动教育发展新样态。

“下一步，我们将进一步加强劳动教育科学研究，充分盘活校内资源，打造各具特色的劳动实践基地，及时总结推广劳动教育典型经验和优秀案例，努力营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在劳动中提升综合素质、促进全面发展。”段效勋说。