



2023年2月13日 星期一
农历癸卯年正月廿三 第12041号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



数字变革与教育未来 世界数字教育大会特别报道

2023年2月13日—14日·北京

数字之光 照亮教育未来

——数说国家教育数字化战略行动一年来工作成效

2022年以来，教育部党组坚决落实习近平总书记关于教育和数字中国的重要论述，集中推进教育数字化战略行动，坚持用字当头、数字为先，以服务师生、服务学校、服务社会为根本，扩大优质资源和服务有效供给，扎实推进国家智慧教育平台建设。

教育数字化实现历史性跨越，为建设教育强国开辟了全新赛道、增添了强大动能。



积极探索数字化 赋能教育发展

67亿次
2022年3月28日，国家智慧教育公共服务平台建成上线，截至2023年2月10日，平台总浏览量超过**67亿次**，访客量超过**10亿人次**

52.9万所
国家智慧教育平台连接**52.9万所**学校，面向**1844万**教师、**2.91亿**在校生及广大社会学习者，建设起世界最大的教育资源中心

2101万件
国家智慧教育门户开通服务大厅，设置就业服务、考试服务、学位学历、留学服务等四个栏目，涵盖**26项**政务服务，全年累计办件**2101万件**

1313万
2022年7月20日，在国家智慧教育门户上线“暑期教师研修”专题，截至2022年8月31日，全国**1313万**教师参加专题研修，提高教研能力

基本建成世界第一大 教育教学资源库

4.4万条
中小学平台现有资源**4.4万条**

446册
涉及**30个**教材版本、**446册**教材

1173个
职业教育平台接入国家级、省级专业教学资源库**1173个**，在线精品课**6757**门，视频公开课**2222**门

2.7万门
高等教育平台汇集**2.7万门**优质慕课，覆盖全部**14个**学科门类、**92个**专业类

6.5万余条
上线首批**300门**优质虚拟仿真实验课程，提供**6.5万余条**教材、课件、案例、信息等教学资源

30多万条
研究生教育板块汇聚专业学位案例**4500个**、一线医师撰写的规范化病例报告**8万**多份、博士“学位论文题目检索”**20余万条**、企业创新需求**30多万条**

推动优质资源 全球范围共享

200多个
国家智慧教育平台访问用户覆盖**6大洲****200多个**国家和地区，访问量持续走高

900余门
推动“慕课出海”，高等教育平台向世界提供**900余门**多语种课程

11个
在世界慕课和在线教育联盟机制下，推动了**11个**国家的**13所**大学开展国际学分互认

有效促进 教育公平和质量提升

55%
依托职业教育平台，全国有接近**55%**的职业院校教师开展混合式教学，探索运用虚拟仿真、数字孪生等数字技术和资源创设教学场景，解决实习实训难题

18.4万门
高等教育平台开设“慕课西部行”专栏，为**725所**西部高校提供**18.4万门**慕课及定制课程服务

4.2亿人次
帮助西部地区开展混合式教学**378.5万**门次，学生参与学习达**4.2亿人次**，西部地区高校共计参加慕课应用培训**2.2万**门次、**175.5万**人次

有效服务抗疫期间 “停课不停学”

1亿
中小学平台正式改版上线以来，全国**19个**省份的浏览量均超过**1亿**

163%
高等教育平台在吉林省、上海市获得大规模应用，疫情期间参加线上学习活动的学生增长**163%**，活跃课程增长**95%**

支撑“双减”效果明显

53倍
中小学平台设置“专题教育”“课后服务”等板块上线以来，日均浏览量**2891万**次，最高日浏览量达到**8997万**，比“双减”前提高了近**53倍**

80%
课程教学、课后服务资源浏览量占比**80%**以上，满足了学生多样化教育需求

有效推动高校毕业生 就业创业

1370万个
大学生就业服务平台共享岗位达到**1370万个**

111期
上线“互联网+就业指导”直播课**111期**，累计观看**3.2亿人次**

31.6%
通过平台就业的毕业生占比从2021年的**24%**增长到2022年的**31.6%**

(数据来源：教育部 本报见习记者程旭整理)

以教育数字化支撑引领教育现代化——写在世界数字教育大会召开之际

详见第二版

服务师生 锻造数字教育新名片

——我国教育数字化工作取得积极成效综述之五

本报记者 高毅哲

应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行。

在近十年教育信息化建设基础上，2022年以来全国教育系统坚定推进国家教育数字化战略行动，坚持优先服务师生和社会急需，强化效果导向。

高效服务疫情防控和“双减”，促进乡村教育振兴、大学生就业创业，支持暑期教师培训……实力愈加雄厚、体系愈加

完备的中国教育信息化事业，在支撑教育核心任务上表现亮眼，迈入了崭新的教育数字化阶段。

应对疫情挑战，有力服务“停课不停学”

时针拨回到2020年年初。一场突如其来的新冠肺炎疫情，冲击着各行各业。疫情之下，本应于春节后开学的春季学期不得不按下“暂停键”。开学可延期，学生成长不能延期。为了全国两亿多大中小

学生学习，教育系统紧急行动，打响一场“停课不停学”的攻坚战。

不到两周，服务广大中小学生在学学习的国家中小学网络云平台搭建成功。丰富优质的教学资源是云平台的“看家宝”，第一周50条资源，第二周100多条，第三周300多条……随着时间推移，平台的资源种类不断拓展，涵盖从小学到高中的800多节微课，包括防疫教育、品德教育、课程学习等10个板块。

与此同时，教育部为高校线上教学推出免费开放课程资源，22个线上课程

平台提供包括慕课、SPOC（小规模在线课程）、虚拟仿真实验课等在内的2.4万门课程。职业教育专业教学资源库也全部向公众免费开放，及时更新视频类教学资源和实践教学资源。

仅用20多天就为全国两亿多大中小学生学习提供高质量的居家学习软硬件支持，全国教育系统为抗击疫情提供了坚强支撑。

历经两年多运行，2022年3月，国家中小学网络云平台正式升级为国家中小学智慧教育平台，目前已汇集基础教育课程资源4.4万条。

随着新冠病毒奥密克戎变异株传入我国，全国疫情呈现点多、面广、频发特点，形势严峻复杂。

2022年3月份，疫情突袭上海。为切实保障广大师生的身体健康和生命安全，上海1547所中小学的156万余名学生全部开启居家线上学习，在“云课堂”里度过了一个难忘的“云学期”。

(下转第二版)

第二届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十四次学术年会召开

为实现基础教育高质量发展贡献力量

本报讯(记者 高毅哲)2月11日，第二届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十四次学术年会在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席开幕式并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅与中国教育学会会长朱之文共同向160个国家乡村振兴重点帮扶县捐赠2023年《中国基础教育》和《中国教育学会》两份刊物。

怀进鹏强调，党的二十大报告对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出专章部署，提出办好人民满意教育的总体要求和战略部署，充分体现了党中央对教育强国和作为“国之大者”的基础教育事业的高度重视和殷切期待，为基础教育改革指明了方向。我们要始终将立德树人作为根本任务，大力促进教育公平，加快构建高质量教育体系，团结奋斗谱写教育事业改革发展新篇章。一是在办好人民满意的教育上下功夫，深入贯彻以人民为中心的发展思想，在公平上持续用力。二是在遵循教育规律、全面提升育人质量上下功夫，深化新课程改革、教育教学改革、评价评价改革。三是在着力加强教师队伍质量建设上下功夫，从战略高度认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓。四是在持续深化经费保障上下功夫，健全财政教育投入机制，不断优化经费支出结构，不断提高人民群众对教育的满意度。广大基础教育一线(园)长和老师要不忘初心、牢记使命，学为人师、行为世范，面向全体、因材施教，守正创新、锐意改革，始终忠诚于党和人民的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

怀进鹏表示，中国教育学会作为我国教育系统成立最早、覆盖人群最多、影响面最广的教育学术组织和国家平台型教育智库，是党和政府联系基础教育广大教师、校(园)长和专家学者的桥梁和纽带，是推动我国基础教育改革发展和国际交流合作的重要力量。中国教育学会要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，发挥组织优势、平台优势、专家优势和资源优势，坚持团结、服务、引领基础教育战线，努力成为教师之家、校(园)长之家、专家之家，成为全国基础教育工作者的精神家园，成为当代教育家的成长摇篮，为实现基础教育高质量发展、服务教育强国持续贡献力量。

论坛以“学习贯彻党的二十大精神 加快建设高质量教育体系——基础教育在行动”为主题，为期两天，以“线下+线上”相结合的方式进行，集中展示中国基础教育改革发展前沿进展、学术成果与实践探索。各省、自治区、直辖市、计划单列市教育学会负责人，中国教育学会各分支机构、实验区负责人以及全国各地教育行政部门负责人和中小学(幼儿园)校(园)长、教师等分别在主会场和分会场参加会议。

着力完善公共教育服务体系

河南将扩充10万个公办园学位

本报讯(记者 庞珂)记者从近日召开的2023年河南省教育工作会上获悉，河南将聚焦基础教育优质均衡的发展目标，着力完善公共教育服务体系，其中提到多项民生工作，包括扩充学前教育资源、进一步优化义务教育均衡发展等。

据了解，学前教育的普惠，重点是提高“两个指标”，即公办园、普惠园的占比；关注“两类地区”，即农村边远地区以及城镇新增人口、流动人口集中地区。河南将大力发展公办幼儿园，今年扩充10万个公办学位。

河南今年将扎实推动优质均

衡发展监测、万名校长培训、乡村标准化学校建设等重点任务落地落实；深化义务教育集团化办学改革，继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，认真落实省重点民生实事，开工建设150所乡村寄宿制小学，遴选认定第四批义务教育标准化学校；全面落实免试就近入学和“公民同招”政策。

河南还将持续加快推进普通高中多样化发展，探索建设一批科技高中、人文高中、体育高中、艺术高中和综合高中等特色学校。

支持鼓励职业院校开办涉农专业

河北今年培养5000名新型职业农民

本报讯(记者 周洪松)《2023年河北省职业教育与成人教育工作要点》日前印发，其中明确，今年将培养5000名新型职业农民。

根据计划，河北省将加快实施职业院校办学条件达标工程，推进职普融通、产教融合、科教融汇，争先创优，提高技术技能人才培养质量，促进职业教育高质量发展，提升职业教育服务产业企业的能力。支持鼓励职业院校开办涉农专业，大力培养乡村振兴人才。继续做好对青龙县、威县

职业教育帮扶工作，助推两县职业教育高质量发展。做好职业教育东西协作行动计划，支持本省职业院校对口帮扶新疆、西藏相关职业院校。

河北将继续实施中职质量提升工程。建设60个省级骨干专业和20个省级特色专业，争创国家中职优质专业。重点培育建设30所省域高水平高职院校、40个省域高水平专业群等12个重点项目，做好创新发展行动计划中期绩效评价。继续加强对现有3所职业本科学校建设的督导调度。