

今观察

疫情防控方案更新了 多彩的生活回来了

“乙类乙管”后校园变化几何

新华社记者 赵琬微 吴振东 任丽颖

今年春季学期,是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后首个学期。随着近日全国各地陆续进入开学季,师生们回到了阔别多日的校园。校园疫情防控的要求有哪些新变化?师生们的状态调整过来了吗?新学期的校园生活如何安排?

入校不再测核酸 疫情防控方案更新了

国家卫生健康委近日发布的《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》对新冠病毒感染实施“乙类乙管”后校园疫情防控提出了新要求。记者在中小校园看到,学校的日常安排也随之变化。

——师生入校不再提供核酸证明。“根据前一段时间的统计,我校有极少数学生尚未阳过。”北京西城区青年湖小学校医段春兰说,目前我们正在根据指南要求做开学前的健康自测,如出现发热等11类症状,须如实报告,确认感染后延迟返校。

根据指南的要求,虽然进校不再进行核酸检测,但师生入校时测量体温,并坚持在班级内进行晨午检。一旦出现37.3摄氏度以上发热症状,及时采取留观再测、通知离校等相应措施。

——师生日常防护不放松。在中

科院上海实验学校,记者看到教室门口、楼梯入口等处均摆放了公用消毒用品,食堂餐桌上已安装隔板。校长夏红梅说,新学期仍将采取错峰就餐和套餐制,减少人员聚集,学生可提前确定餐食搭配。

北京西城区青年湖小学总务主任贺向东介绍,根据“乙类乙管”后的相关文件,学校制定了《青年湖小学新型冠状病毒感染应急处置预案》《青年湖小学春季开学疫情防控工作方案》等新方案,随时应对疫情的变化。

“如果发生疫情,校内设置两个健康观察室,对有发热等11类症状的师生员工进行临时留观、抗原排查、退热降温。如有发热学生,第一时间通知家长,并指导家长安全接护学生回家,继续追踪相关情况。”北京市润丰学校校长张义宝说。

开学不忙上新课 “生命教育”受重视

经历过疫情后回到校园,更感到生命的可贵。记者采访了解到,不少学校都将“心理健康”列为开学第一课的重要内容,帮助学生从长期居家的状态中调整过来,以积极的心态拥抱校园生活。

本周河北、河南等地陆续开学,

7日河北石家庄市神兴小学四年级学生张晓告诉记者,第一天老师并没有讲授新课程。“我们打算放缓教学节奏,先复习一个星期,给孩子们充分的时间适应。”神兴小学孙老师说。

“经历了漫长的线上课,今天刚刚重新回到教室里,可能会有些不适应,这都是很正常的。今天能坐在教室里,老师就给你点赞!”河北衡水市第四中学校长李宝芝说,长时间居家学习与人际交往、青春期冲动等因素交织在一起,会对孩子造成一定心理压力,因此开学第一课主题是心理健康。

北京、上海、天津等地将于2月中旬开学。中科院上海实验学校计划为每位学生发放种子,寓意“播种希望”。校长夏红梅说:“陪伴学生种下这些种子,呵护植物生长,通过这样的方式助力学生建立积极心态,以稳健的步伐奋进。”

北京花家地实验小学心理教师余巧玲说,已经向学生们推送了缓解焦虑的应对锦囊“情绪魔法盒”,并公开家校沟通心理邮箱,开学后将通过面对面的活动,继续帮助学生缓解开学压力,激活阳光心态。

体育课上强度低 多彩的生活回来了

不少学生担心,“阳康”后减少

了日常锻炼,开学后跟不上体育课的强度。指南要求,学校加强对感染师生康复期的健康指导,引导师生做好康复期健康管理。不组织或要求康复期的师生参加剧烈运动。

上海黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾等表示,正在全面、动态摸排学生身体状况,尤其是“阳康”学生的康复情况,引导学生做好康复期健康管理。开学后,会降低体育课的运动强度,不组织师生参加剧烈运动。

“我们会通过广播操、球类等运动,逐渐恢复体能,不安排中长跑等心肺功能比较重的活动。”北京东城区广渠门中学学生体育中心主管马璐说,希望孩子们在体育课上不要有压力,也希望家长们放心。

在北京市第十三中学,副校长秦胜酝酿着给高三同学补办一场成人礼。“高三年级的成人仪式,原来是上学期办的,因疫情拖延了。开学后我们计划把家长也请来,给孩子们办出仪式感。”

“校园活动可以开展了,老师们迫不及待地安排起来了。”一位校长说,在即将到来的清明节,计划开展放风筝、踏青、蹴鞠、清明诗词等一系列的活动,让孩子们走出校园,走到春天里。

新华社北京2月9日电

广西将建60个高校黄大年式教师团队

列支专项经费支持团队开展工作

本报讯(记者 周仕敏)近日,广西教育厅印发《自治区高校黄大年式教师团队建设项目实施方案》,从2023年起,面向广西高校启动实施“自治区高校黄大年式教师团队”建设项目,每年建设一批,每批建设20个左右,共实施3批,“十四五”期间共建设60个左右。同时,引导高校切实推进校级创新团队建设,打造高素质专业化创新型高校教师队伍,为推动广西高等教育内涵式发展提供有力的师资支撑。

广西规定,“自治区高校黄大年式教师团队”要落实立德树人根本任务,注重加强教师队伍党的建设,重视大学生思想政治教育工作,在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务等方面取得突出成绩,为教育改革发展稳定作出重要贡献。

广西将为“自治区高校黄大年式教师团队”颁发牌匾和证书,并会同有关部门统筹在学术交流、联合攻关、研修培养等方面加大团队建设支持力度,做好团队突出业绩和典型事迹的宣传;将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中,把团队创建作为重要观测指标;团队成员申报国家、自治区重大人才计划、荣誉表彰等,同等条件下优先考虑;列支专项经费,支持团队开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。

江西赣州选聘兼职“卫生健康副校长”

指导学校开设健康教育课程

本报讯(记者 甘甜 通讯员 钟骏树 刘德福 陈小兵)近日,江西省赣州市教育局联合市卫健委出台文件,决定在全市中小学选聘兼职“卫生健康副校长”,切实加强新时代校园卫生工作,培养学生健康观念和生活方式,提高学生健康素养。

兼职“卫生健康副校长”将从全市公立医院、疾病预防控制中心、卫生健康综合行政执法机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院等单位在编在岗的专业技术人员中选聘,接受卫生健康部门、教育局的共同管理和指导,在学校党组织和校长的领导下开展相关工作。其主要职责为:参与讨论和制定中小学校年度卫生健康管理与健康教育工作计划;指导学校开设健康教育课程、实施学生健康状况监

测和学生健康教育工作;督促指导学校抓好传染病防控、食品卫生、心理健康、环境卫生等工作。

同时,兼职“卫生健康副校长”还要落实“六个一”,即每学期至少参与一次研究学校卫生工作管理、健康教育课程设置、健康学校建设、传染病防控和常规工作落实情况等工作;每学期至少开展一次“家长学校”家庭教育健康讲座;每学期至少开展一次学生健康教育主题活动;每学期向学校提交一份工作计划和工作总结。

兼职“卫生健康副校长”三年一聘,可连聘连任,不占学校领导职数



劳动课上展才艺

近日,河北省多地中小学和幼儿园开学,学生们在丰富多彩的活动中开启新学期。图为2月7日,在河北石家庄新乐市民生街小学三年级(1)班,学生在劳动课上展示自己制作的水果拼盘。贾敏杰 摄

避免诈骗陷阱给大学生就业添堵

(上接第一版)因此,大学生求职首先要学会分辨招聘信息和相关公司的真实性,不可轻信社会上和网络上的培训、求职信息。在网络上求职,一定要去正规大型网站。

虽然当下的就业形势仍比较紧张,但求职路上没有捷径,还需放平心态、稳扎稳打。想找到满意的工作,大学生一定要基于自身的能力水平做合理规划、恰当取舍,切忌跟风参与不必要的培训和实习。所有的诈骗,最终目的都是为了骗取钱财。在求职路上,遇到与缴纳费用相关的要求,大学生切记要三思而行,多向老师、家长征求意见,警惕求职的迫切心情被不法分子利用。

目前,各地政府和学校都高度重视大学生就业问题,想方设法为毕业生顺利走入职场保驾护航。因此,应该把大学生就业路上遇到的各种问题列入关注范畴,予以积极化解应对。保障求职信息安全是拦截诈骗陷阱的“防火墙”。在技术的加持下,各地各校可通过加推公共就业服务体系重塑,构建信息化就业服务新模式,推动构建学校、政府、企业、社会协同参与的就业服务共治治理机制。当可靠的培训就业信息触手可及,诈骗陷阱也就失去了生存的土壤。

及时的权益保护和就业指导是大学生就业路上的强大后盾。提高大学生就业防范意识和能力,还有赖于高校就业指导服务水平的不断提高。过去3年,很多高校的线上就业指导体系逐步完善。这为更加精准、个性、及时的就业指导打下了良好基础。相信高校秉承“不让一个学生掉队”的原则,加强科学的择业观、就业观教育,及时发现、解决问题,大学生一定能够在就业过程中磨炼自我,找到一展才华的舞台。

医学生旅途施4针救助发病女孩

本报讯(记者 甘甜)“下面紧急播报,在场若有医生,请速与身边乘务员联系,站台处有旅客发病,急需帮助……”2月3日17:50左右,江西南昌火车站的一条紧急广播让江西中医药大学2018级针灸推拿(4)班学生史浩停下了匆忙的脚步,她向乘务员表明实习医生身份,随后跟着乘务员人员去了站台。

“如果有其他医生来更好,没有的话我愿意尽力试一试,只希望她平安就好。”经乘务员、发病女孩父母同意,史浩从包里拿出她随身携带的针灸用具。她观察发现,该女孩面色发白、四肢颤抖、吐字不清,初步怀疑是癫痫,但向其父母简单询问后了

(上接第一版)

数字化响应发展之需

这3年,居家学习成为师生、家长们一场难忘的集体记忆。

在此期间,是一个个数字化平台为全国1亿多名中小學生提供了高质量的教育资源,保证他们停课不停学,成长不延期。

在教育部署下,国家中小学智慧教育平台在“停课不停学”中持续发力——吉林、河北等省份发布通知,要求各地各校充分利用国家和省级在线教育资源安排教学;安徽省铜陵市发布通知,建议中小學生登录平台,开展自主学习……

河南省教育厅厅长毛杰表示:“我们把平台的优质资源,作为学生开展自主学习、探究学习的重要补充,引导学生利用平台开展预习、复

习,有效降低了参加校外培训的冲动,减轻了学生的校外培训负担。”教育数字化要解决当下之需,也应着眼未来发展之需。

当前,我国义务教育已经实现县域基本均衡发展,优质均衡成为新的发展目标。对地形复杂、域内差异显著的四川省来说,更清楚地意识到以数字化推进优化区域教育资源配置的必要性和紧迫性。

在此背景下,四川省创新构建“四川云教”新型远程教育教学模式。“云校”吸纳了44所不同层次类型的优质校,覆盖幼儿园、小学、初中、高中15个年级。平台构建不同类型的教学联盟,实现教师备课、授课、教研、评价与学生预习、上课、练习、考核“八个同步”。

“四川云教”抓住技术发展重大历史变革机遇,实现技术赋能基础教育高质量发展,是解决当前普遍存在的优质

教育资源不平衡、不充分问题,推动实现深层次教育公平的必然选择。”四川省教育厅有关负责人介绍,“四川云教”已惠及三州等民族、偏远地区1600所薄弱学校,3万余名教师跟随省内最优秀的教师同步研修学习,43万余名学生享受到省内最优质的教育资源。

这样的实践正在铺开。上海市着力建设教育数字基座,形成数据、技术、应用协同的生态,突破了资源分配不均、学校“数据孤岛”等问题;广西南宁市兴宁区以“双师课堂”帮助中心校带教学点实现同步课堂,解决乡村教学点难以开齐开足音乐课、美术课的问题;山东省青岛市西海岸新区依托名校名师打造“青青益课”平台,实现全区优质教育资源免费共享……

可以预见,新时代基础教育将乘着数字化之翼,迸发出更加磅礴的发展之力。

(上接第一版)

教育数字基座,形成数据、技术、应用协同的生态,突破了资源分配不均、学校“数据孤岛”等问题;广西南宁市兴宁区以“双师课堂”帮助中心校带教学点实现同步课堂,解决乡村教学点难以开齐开足音乐课、美术课的问题;山东省青岛市西海岸新区依托名校名师打造“青青益课”平台,实现全区优质教育资源免费共享……

可以预见,新时代基础教育将乘着数字化之翼,迸发出更加磅礴的发展之力。

可以预见,新时代基础教育将乘着数字化之翼,迸发出更加磅礴的发展之力。

刷着南方城市陆续开学的消息,华晓娟对即将开始的新学期充满期待。她一遍遍地补充着教案的细节,准备好“开学第一课”。

10年前的2013年秋天,沈阳师范大学硕士研究生华晓娟,通过“特岗计划”招聘考试,来到了沈阳新民市法哈牛学校,成为一名英语特岗教师。

到农村去,并非华晓娟一时冲动。2009年春天,还在读本科的华晓娟来到辽宁省锦州市义县九道岭初级中学实习。一堂英语课下来,华晓娟发现,40人的班级里只有十几个孩子能听懂英语课,有的孩子英语字母都认不全。“以前学校也培养了很多人才,现在却没有大学毕业生愿意来教书。”老校长眼里混杂着感伤和期待。

响应“特岗计划”是华晓娟青春的证明,而在农村一干10年,则是她让农村孩子好好读书的一份责任。

10年间,华晓娟走遍了法哈牛镇的15个村,一次次把徘徊于路口的学生领回学校。

讲起自己10年的从教经历,华晓娟印象最深的是一次家访——她淋了一场雨,劝回了一个未来的大学生。

2014年6月,学生杨宇几天没来上学。华晓娟清楚,远离课堂越久,孩子就越难回来上学。她马上联系杨宇的父母,了解到孩子因为父母离异不想再来读书,怀孕4个月的华晓娟决定冒雨家访。

“老师,您怎么来了,您还怀着孕呢。”和父亲正搭建大棚的杨宇看见满脸雨水的华老师,着了急。“那时我指着自己的肚子对他说,因为你和我的孩子一样重要。他听完,就哭了。”华晓娟趁势鼓励:“读下去,念好书。”

重回学校的杨宇后来考上了高中、大学,这让华晓娟充满了自豪感。华晓娟常常给孩子们讲大学生活,谈未来,论人生。让每个农村学生有书读、读好书是她最大的愿望。

学生范书齐升入初中后,学习状态不佳,华晓娟利用节假日带他走遍了沈阳市的图书馆,还带他到东北大学校门前拍了一张照片。润物细无声的鼓励让范书齐学习的兴趣越来越浓,高中毕业他被东北师范大学录取。

2021年教师节前夕,学生潘芸羽、吴晓琪回校看望华晓娟。两个孩子告诉华老师,高考填报志愿时,她们坚定地选择了跟华晓娟一样的英语师范专业,希望“长大后我就成了你”。

截至2021年,辽宁省启动“特岗计划”10年来共为当地乡村学校和教学点补充了15218名中小学教师。一些教师在服务期满后接棒给接班者,但更多人选择留下。

备课间隙,华晓娟正抓紧学习国家教育平台的心理学课程。“希望班里的孩子们都能认识到学习的重要性,更有精气神。”华晓娟憧憬着新学期。

据新华社沈阳2月9日电

今春全国学校能够实现如期正常安全开学

(上接第一版)教育部门还会同工信等部门支持学校按照标准储备充足适用的新冠病毒感染治疗药物、口罩以及抗原检测试剂等防疫物资,为春季开学做好物资准备。

第五,举办专题培训,提升学校的防疫技术水平。1月,教育部举办了全国学校疫情防控能力提升培训,地方各级教育部门也开展了相关的技术培训,帮助大中小学领导、医护人员、学校心理健康教师、中小学班主任、各高校辅导员吃透政策、了解形势、掌握技术,提高学校应对疫情和应急管理的能力。刘培俊表示,总的来看,当前全

国疫情形势总体平稳,学校疫情防控政策已经明确,各地开学准备基本到位,今年春季全国学校能够实现如期、正常、安全开学。如无特殊情况,学校一般不提前开学;如无疫情风险,学生一般不延迟返校。

刘培俊强调,一年之计在于春。春季开学之后,教育部门将继续会同有关部门,分类指导高等学校、中小学校和托幼机构全面落实国家疫情防控政策,平稳实现学校疫情防控转段过渡,有效恢复学校正常教育教学秩序,及时回应返校师生的各项关切,持续保障师生健康和校园安全稳定。

一位特岗教师扎根乡村的十年

王莹 刘艺淳