

# 扎进实验室 奋力攻难关

## 探访哈尔滨工业大学寒假科研一线

冬日的黑龙江哈尔滨冰天雪地,寒假模式下,校园变得格外静谧。哈尔滨工业大学却有一群人扎进实验室,依然保持着日常工作状态,致力重大科研项目攻关,努力解决“卡脖子”问题。

走进位于哈尔滨市松北区的空间环境地面模拟装置(国家重大科技基础设施)建设现场,哈工大空间环境与物质科学研究院领导班子成员一个不少,大部分教师、工程师和外协人员也各就各位。

自装置建设开工以来,院里教职工就没有什么节假日、双休日。为了保证装置建设不停工,大家主动加班加点,力争早日完成装置的国家验收,以实际行动践行党的二十大精神,奋力打造哈工大新百年国之重器。院长李立毅表达了大家的心声。

该装置由哈工大联合中国航天科技集团有限公司建设,是我国首个用于模拟太空极端和综合环境的国家重大科技基础设施。目前,装置主体设备已全部竣工并进入试运行阶段,用户及科研服务工作正在有序开展。

奋斗者的身影随处可见。本报记者 航天学院教授智喜洋和团队正在加紧科研攻关,为今年重要的发射任务全力冲刺。智喜洋所在的空间光学工程研究中心是我国星上智能信息处理有效载荷研制的优势单位,也是哈工大在国家重大基础安全领域的名片之一。

在机器人技术与系统国家重点实验室,记者的目光被李天龙教授工作的场景定格,他正在与团队的研究者们认真交流。医用微纳机器人系统项目的相关实验室研究。医用微纳机器人精准靶向治疗系统的成功研制能显著提高治疗效果,并降低副作用,为肿瘤精准治疗提供技术支持。李天龙表示,项目落地、造福百姓是每一个科研工作者的最大期待。

从沈阳出差返回的材料学院教授林铁松顾不上休息,马上来到实验室和工程师讨论设备的组装情况。2022年,林铁松和中国工程物理研究院共同承接了国家重点研发计划先进制造专项项目,这是一个国内外均属空白的尖端装备。我负责的是整个项目的核心装备,早一天做出来,就能早一天实现关键部件的突破,解决“卡脖子”制造难题。林铁松说。

忙碌的场景随处可见。春节刚过,超精密光电仪器工程研究所谭久彬院士团队便热火朝天忙碌起来。他们承担着多项国家重大工程、国家重点研发计划项目,为保证项目顺利开展和验收,寒假期间,大家一直坚守在工作岗位,攻克系列国之重器研制中的超精密测量技术难题。

作为国家重点研发计划项目负责人,建筑学院教授倪龙在疫情防控政策优化调整后,第一时间赶往示范工程所在地河南,白天指导建设单位和运营单位实施工程智能化改造,晚上与联合团队一起探讨数字孪生平台的构建等关键技术,争取研制的高性能数字孪生平台尽快实现热泵区域供热供冷技术的智能化提升,早日完成近3万居民的供暖节能改造。

在计算学部社会计算与信息检索研究中心,丁毅研究员正在与团队成员讨论人机融合医疗会诊关键技术与应用项目的进展情况。这是学校牵头的科技创新2030-新一代人工智能重大项目,最终构建起针对肝胆胰疾病的人机多方会诊平台。

在现场、实验室,每一个投身于科研工作的哈工大人用实际行动践行着规格严格,功夫到家”的校训传统。他们默默承担着时代使命,在服务国家高水平科技自立自强、打造国家战略科技力量的新征程中,不断贡献哈工大人的智慧。

## 甘肃推进职校办学条件达标

### 坚决杜绝以租赁方式变相完成达标任务

本报讯(记者 尹晓军)近日,甘肃省印发《甘肃省职业学校办学条件达标工作实施方案》,明确全省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例,到2023年底达到80%以上,2025年底达到90%以上。

《方案》提出,职业学校办学条件达标工程实施范围主要包括中等职业学校和高等职业学校。目前,全省纳入达标工程的职业学校(不含技工学校)共有168所,其中,中等职业学校142所,高职(专科)26所。中等职业学校办学条件重点监测指标包括校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、师生比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书;高等职业学校办学条件重点监测指标包括师生比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书。

## 福建鼓励大学毕业生参军入伍

### 高职专科毕业生入伍可免毕业实习

本报讯(记者 黄星)近日,福建省征兵办会同省委组织部、省教育厅、省财政厅、省人社厅、省交通运输厅、省文旅厅、省退役军人厅、省国资委和省军区保障局等10个部门联合印发了《关于进一步鼓励和激励广大高素质青年特别是大学毕业生参军入伍热情,作出明确和规范。

福建明确,国有企业大学毕业生入伍,保留其原有人事和劳动关系,所在单位全额发放入伍当月福利待遇,退役后一年内可自愿选择复岗复职。服役兵役期间计入工龄和基层工作经验,每年度个人绩效考核评定为优秀。退役复岗复职时优先提拔使用,工资向上浮动一个薪级。

在入伍优待方面,福建提出,技工院校(高级工及以上层次)毕业生

生参加上半年应征的,可免顶岗实习,所在院校可提前组织职业资格(职业技能等级)考试,合格的颁发证书和毕业证书。高职专科毕业生,可免毕业实习、毕业论文答辩。已预定高职专科毕业生在完成规定学分后,按要求能顺利毕业的,高校要积极配合兵役机关开具可以顺利毕业的证明。高校和技工院校(高级工及以上层次)每征集一名毕业生按照3500元的标准发放征兵工作补助经费,高校每征集一名在校生按照1500元标准发放征兵工作补助经费。

本着实事求是、循序渐进的原则,福建要求,各设区市每年遴选不少于25%的辖区高校(不足1所的按1所计,4年实现全覆盖),进行征兵工作站规范化建设纳入高校征兵工作重要内容。

## 新春走基层 特别报道

### 广西三江侗族自治县高定村:

# 侗乡学子勤学成才氛围浓

通讯员 龚普康 胡环玉 本报记者 欧金昌

2022年,我考上了硕士研究生,村教育基金会资助我2000元,这是对我的鞭策和鼓励,我一定会更加努力学习,用知识改变命运,以实际行动回报家乡。大年初三,广西三江侗族自治县独峒镇高定村教育基金会第30届颁奖仪式在该村中心鼓楼坪戏台举行,获奖学子吴素芳接过奖金,感恩之情溢于言表。

当天,与吴素芳同登领奖台的还有该村2022年31名考取大专以上院

校、26名考取高中、6名被县初中民族班录取、150名在校品学兼优的各级学生,共颁发助学金39080元。

高定村党总支副书记、村民委员会主任吴仁杰介绍,为阻断贫困代际传递,鼓励本村学子勤学苦练,1993年,村两委及乡贤会成立村级教育基金会,由本村乡贤、村民、亲友自愿捐款,并于春节期间集中奖励各学段品学兼优的学子。第一年,全村就收到捐款2000多元。30年来,全村累计

奖励学生2500余人次,发放奖金60多万元,共培养大专以上学历300余名,其中研究生7名、一本大学生110余名,全村比学赶超、勤学成才的浓厚氛围蔚然成风。

村里成立教育基金会,目的就是激励本村走出更多优秀人才。我家6人每年每人都向教育基金会捐款200元,努力让更多孩子得到鼓励和帮助。该村乐捐人士吴有兴告诉记者,高定村教育基金会资金由教育基

金理事会管理,实行专款专用,并定期向村民公开账目。30年来,村民乐捐热情不减,奖池基金不断增加,激励作用日益明显,有力推动全村实现人才振兴。

近年来,在高定村的示范带动下,三江侗族自治县15个乡镇已有50多个村屯相继成立教育基金或助学基金,通过公益筹资方式,激励侗乡学子勤学成才,助力侗乡教育高质量发展。

### 武汉轻工大学:

## 留学生“打卡”定点帮扶村

本报记者 程墨 通讯员 李玲玲

村子不大,但基础设施很健全,特色产品很丰富,文化底蕴很深厚,村民也特别热情。没有想到,中国的乡村竟能发展得这么美!今年寒假,武汉轻工大学俄罗斯留学生一行前往学校定点帮扶村——麻城市黄土岗镇堰头垌村开展社会实践调研,感受乡村振兴战略给中国农村带来的可喜变化。

这是富硒菊花,不同于一般的菊花,在科技赋能加持后,菊花的营养价值和功效得以提升,因而也就卖得更好了。绣花鞋垫是刺绣的一种,是中国古代民间女子必学的一门手艺,具有较好的收藏价值和观赏价值,也成为这里的特色产品。在堰头垌村的网红之家展览馆,武汉轻工大学国际教育学院副院长陈德胜兴致勃勃地向留学生介绍村里的富硒菊花、茶树油、手工麻花、绣花鞋垫等特色农产品及手

工艺品。参观过程中,留学生们不时发出赞叹之声,还饶有兴致地走进网红之家的直播带货间,切身体验了一把当主播的感觉。

随行的学校驻村工作队队员周浩告诉留学生,在乡村振兴政策的大力支持下,堰头垌村两委班子和基层党组织积极推进新农村建设,深入挖掘本地的红色历史文化和乡村风土特色,借助红色文旅、电商平台、科技赋能等多元化的方式,把游客吸引过来,把产品推销出去,带动特色产业发展,促进农民增收致富,让村容村貌焕然一新。

陈德胜介绍,此次组织寒假留校的留学生开展社会实践调研,旨在让留学生通过深入了解中国乡村基层治理的优势和成效,增强他们对中国的理解和认知,为推动中华文化更好走向世界,促进世界各国民心相通、筑筑人类命运共同体贡献智慧和力量。

### 湖南祁阳:

## 千余名师生参与志愿服务

通讯员 李新春 本报记者 阳锡叶

春节假期,不少孩子收到压岁红包、新款玩具服装等。但湖南省祁阳县喜善金童幼儿园园长楚姣华送给儿子王永琪的,是一个特殊的“新年礼物”——带他做春运志愿者。

前几天在出站口碰到一位70岁的老奶奶,提着一大包东西,步履蹒跚。我立即上前说明来意,并接过行李,扶着老人走向公交车。老奶奶临上车时还特意握着我的手,一直在说谢谢。13岁的王永琪谈起这几天的志愿服务经历,言语中透露出满足感。

王永琪是祁阳文昌中学学生。与他一样身着红马甲,在站前广场、售票大厅、候车大厅之间忙碌穿梭的,还有同班的廖存海、邓博韬、廖妮妮等10余名学生。他们热心为旅客们提供行李托运托管、场地引导、(退)票及车次信息咨询等便民服务,尤其为老、幼、病、残、孕等出行不便的特殊旅客

提供帮扶。现在的孩子吃穿不愁,如果只给予他们物质上的礼物,可能不会有太大的意义。今年寒假放得较早,孩子不能长时间窝在家里看电视、玩游戏,走出家门参与社会实践活动,我们家心里非常开心。廖存海的父亲说。

身份证取票如何操作?我去唐嘉站车站,出站后坐哪路公交车?面对各种询问,廖存海落落大方,有条不紊地回答。其实,我第一次主动去问候旅客时,脸涨得通红,表述也很不清楚。通过车站工作人员和楚老师的培训以及近期的实践,我慢慢地适应了。旅客们的点赞让我体会到助人的快乐,以后的志愿服务我还要参加。

据了解,春节前后,祁阳县深入开展“暖冬”行动,市教育局积极响应,1000余名师生志愿者主动参与。截至目前,志愿者服务时长超过3000小时,接受帮扶的各类人群超过5万人次。



## 马兰花开在歌声里

北京2022年冬奥会开幕式上,世界听到了来自河北省保定市阜平县44名山里娃的歌声。2023年央视春晚,马兰花儿童声合唱团的孩子受邀参加开场表演,为观众送上新春祝福。

从北京冬奥会的小红帽到如今的兔耳朵,孩子们脸上的表情也换上了开朗与自信的微笑。团员赵懿萱说:我以前特别腼腆,现在有了很多合唱团的朋友,和他们聊得来玩得来。

参加北京冬奥会开幕式,让山里的孩子们见到了更广阔的世界。这一年里合唱团参加演出、排练新的曲目,赵懿萱印象最深的是他们合唱团的原创歌曲《春夜洛城闻笛》,歌曲发布后收获了很多好评。理想是一名医生的她说:我想当一名会唱歌跳舞的医生。

马兰花儿童声合唱团的孩子们在歌声中成长,也继续传播着关于北京冬奥的故事。

①马兰花儿童声合唱团在春晚彩排前合影留念。  
张曼华 摄(新华社发)  
②马兰花儿童声合唱团团员顾站豪在保定市阜平县的一个广场上滑轮椅。  
新华社记者 牟宇 摄  
③马兰花儿童声合唱团团员赵懿萱(前)在保定市阜平县的一个冰雪游乐场内和弟弟一起玩耍。  
新华社记者 牟宇 摄

(上接第一版)

向乡土学习,以乡土为学院,改造自身。运用艺术家自己的方法,真正为乡土社会、为中国乡村振兴做点事情。高世名认为,乡土实践不能囿于临时、零散的场地和对象,而要构建一个系统的美育场域,与教学改革同频共振。

到2021年,中国美院在28个省市拥有200多个乡村实践基地,分工艺类、下乡采风类、学术类、实训类、文化传承类等。中国美院从中遴

(上接第一版)

选试点,在宁德、凉山等11个地区授牌“乡土学院”。

在福建宁德,乡土学院启动色彩学的课程改革,让乡村的孩子们在自然采风中采集100种绿色,且能准确对应生活中的事物。这种“及物”的色彩学深刻影响了美术专业课程建设。

在四川大凉山,乡土学院长期扎

## 扎根中国乡土的那抹“美育”红

根,为一所乡村学校做美育师资的培训。充分发掘当地少数民族的手工艺,通过创新设计,将大山深处的民族风情提升为时尚品牌,参与伦敦时装周,增强了大凉山师生的艺术自信。

在浙江仙居,乡土学院以乡村振兴为题,给地方干部开设了丰富有效的公共美术素养培训课程。

这些乡土学院就此筑起一个遍布全国各地的美育网络,师生根据不同的专业特点和优势寻找对应的实践场所。同时,地方得益于乡土学院的支持和反哺,在乡村振兴中集聚艺术力量,为根植大地的艺术提供了现实样本。

中国美术学院党委书记任一斌表示,坚持以人民为中心和以乡土为学院,一直是中国美术学院的艺术主张和教育方法。学校将以一流艺术教育提升社会美育,孜孜索求扎根中国大地办教育的“国美模式”。

世界职业院校技能大赛增材制造技术赛项的比赛,当时的情景至今历历在目:我们第一次与南非选手混合编队参加国际赛事,双方收获都很大。

而无论大会还是大赛,其举办的根本目的都是推动职业教育内涵式发展,破解职教发展过程中的诸多难题。产教融合的发展之困作为难题之一,被天津职教人有力破解。2022年,天津市打造国家产教融合试点城市,累计成立28个职教集团,全国示范性职教集团培育单位增至6个,培育产教融合型企业193家;引导高职院校联合行业龙头企业共同办学,以阿里巴巴国际站数字贸易人才

中心为代表的众多企业人才中心,协同科技创新中心,落户院校,启动海洋工程装备工程创新中心和智能焊接应用技术转移中心建设,新建华录现代数字技术产业学院、携程文旅产业学院等一批产业学院。

现代职教体系建设是天津全力聚焦的改革之要。2022年,天津大力推进不同层次职业教育纵向贯通,启动多种形式的中高职衔接培养,累计在15所院校开展3+2联合培养,高职院校4+0专业办学点达到18个。各项改革试点也在试点院校深入开展,依托中德应用技术大学率先开展完整的中高本硕博职业教育人才培养;

天津职业技术师范大学双师型职教师资博士人才培养项目持续实施,持续开展教育部现代学徒制试点工作,海鸥现代学徒制等改革模式叫响全国。

改革没有完成时,只有进行时。2023年度天津市教育工作会议召开在即,新的改革探索也将全面铺开。下一步,天津教育综合改革将持续发力,围绕思政课程教师队伍建设做好思政课程教师培养体系建设,进一步强化教学质量评价结果的综合运用。聚焦基础教育体制机制创新,持续推进现代学校制度建设,增强学校办学内生动力。加快探索省域现代职业教育体系建设新模式,着力建设新时代职业教育改革创新的新高地。天津市教委主任荆洪阳说。