

# 教育部提醒:共同抵制面向中小學生違規競賽活動

本报北京1月29日讯(记者 林焕新)寒假过半,广大中小学生在家长的陪伴下锻炼身体、培养兴趣、敬老孝亲、劳动实践,正在收获有意义的假期。但同时发现,有人借寒假之机违规举办竞赛活动。比如,某微信群散布大年初六线上举办“希望数学”违规竞赛消息。对此,教

育部会同有关部门进行了严肃查处,相关机构已发布没有参与举办违规竞赛的声明。

今天,教育部再次提醒广大学生和家長,凡未列入教育部公布的《2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》的均属违规举办的“黑竞赛”;所有竞

赛的结果均不得作为中小學生招生入学依据,也不得作为中高考加分项目。有关公司和个人通过公众号、微信群等方式散布“考试获奖,助力升学”谣言、贩卖焦虑、非法敛财,属违法违规行爲,不仅加重學生负担、损害孩子身心健康,而且涉嫌诈骗。希望广大学生和家長理性看待参加竞

赛的意义和价值,共同抵制违法违规“黑竞赛”。

教育部表示,各级教育行政部门将会同有关部门严厉打击违规竞赛,切实减轻學生假期负担,维护群众合法权益。欢迎全社会参与监督,共同维护良好育人环境。

## 用最温暖的关爱陪伴学生成长

(上接第一版)

在西安交通大学,“百名教授进书院”“‘青交说’教授沙龙”等活动邀请教师深入社区书院,指导學生的学业发展和职业规划,聘请时代楷模、道德模范、国企骨干、杰出校友、退役军人等在社区担任校外导师,举办师生交流活动。

在苏州大学,校院各级领导与马院专家、抗战老兵、行业专家、212名专职辅导员等组成“德育导师团”,选聘1235名专业教师、校外行业专家组成“学业导师团”,949名高年级學生组成“朋辈导师团”,全校专兼职辅导员、关工委老同志、社区管理人员组成“生活导师团”,4支队伍进驻學生社区。

在黄河水利职业技术学院,学校选拔100名阳光心理社成员和200名优秀心理委员组成社区朋辈心理辅导队伍,在社区内广泛普及心理健康知识,帮助學生提升心理健康素养。

### 打造智慧服务创新基地

把最好的资源给学生,用最好的条件建社区,这是北京航空航天大学所秉持的理念。党团活动室、党的二十大精神社区讲堂、师生研讨室……目前已经建成的19间社区活动室增进了社区生活的舒适与便利,学生们常说“除了去教室上课,一切都可以在社区解决”。

各高校在建设“一站式”學生社区的过程中勇立时代潮头,主动适应信息化发展趋势,通过科技助力、管理协同、服务融合,以数字化赋能學生社区建设,不断提升人才培养质量,保障學生全面发展。

在华中科技大学,“一站式”师生服务中心入驻单位25家,开设服务窗口28个,设立24小时自助服务区,自助服务设备21台,线上线下一体可办理各类事项逾777项,为师生群众办理各类事项逾80万作次,服务满意率近100%。

贵州大学建成集教育、管理、服务于一体的“一站式”师生事务服务大厅,坚持“以學生为本”的理念,构建线上线下服务平台,建立受理、保障、监督3个机制,实现办结率、办事效率、服务质量、满意度提升,切实推进智慧社区内涵式建设。

重庆工程职业技术学院通过“人脸识别+身份认证”技术,及时发现學生社区管理的潜在风险,提升社区管理人员工作效能,用智慧服务助力學生社区高质量建设。

### 争创平安校园样板高地

2022年疫情期间,吉林大学、上海大学等高校成立了学生公寓临时党支部,划分党支部责任区,校院领导干部、思政工作队伍、师生志愿者入驻社区开展工作。“一站式”學生社区不仅保障了校内學生在隔离期间的健康、平安,更为他们带来了心理上的温暖、踏实。

在教育部组织召开的高校“一站式”學生社区综合管理模式建设试点工作研究课题研讨会上,各地各高校交流了多渠道、多方式维护师生安全和校园稳定的丰富经验。各高校學生社区积极与管理部门协同配合,将学校打造成维护社会安全稳定的重要样板高地。

浙江大学变“被动应战”为“主动出战”,开发安全预警平台,整合联动多方资源,建立了校内“学校—学院—中心”会商和校外“家—校—医”联动机制,设置了“社区—宿舍—楼层—寝室”4级安全员队伍,全员参与筑牢學生社区安全防线。

东南大学汇聚各职能部门及院系力量,以多方常态化联动加强社区安全教育,建立“社区辅导员—宿管人员—保卫人员”社区工作组联动机制,广泛开展宿舍走访、谈心谈话、文化建设及处理突发事件等工作。

在上海杉达学院,2名退役學生积极响应“學生社区学生管理”的理念,主动发起并号召55名退役士兵组建“橄榄绿”社区平安志愿者队,开展社区夜间巡逻、消防安全检查和演练,协助维护校园出入治安等工作,成为学校平安校园“人防”队伍中的生力军。

如今,“一站式”學生社区建设已经成为中国特色社会主义大学治理体系下学生管理模式改革的重要抓手和实现途径。2023年,在全面总结三年建设经验的基础上,教育部将面向全国高校推广“一站式”學生社区综合管理模式,努力形成新时代中国特色社会主义大学学生教育管理的新范式新经验。

## 打造一流社团组织 助力高等教育强国建设

(上接第一版)

围绕党的二十大报告中提出的有关高等教育的重大理论和实践问题设立重大课题,按照“四新四真四统一”的研究原则,组织专班开展专题研究,推动有组织科研,形成一批有深度、有价值、有指导意义的研究成果,打造新型高等教育智库。发挥学会会刊的平台优势,通过专题设置、重点栏目等方式刊发一系列体现政策导向、理论创新、学术前沿性的高质量学术成果,引领高等教育学术创新发展。

三是恪守服务本色,提高社会公信力。强服务是学会办会动力之源。党的二十大报告指出,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。这就要求我们在推进学会事业高质量发展过程中必须坚持树牢“服务兴会”理念,持续面向高等教育改革发展、服务政府部门宏观决策、服务高等学校办学实践、服务高等教育理论探索,在平台化建设、制度化保障、信息化推进、定向化服务、绩效化评价上下功夫,不断提高社会公信力。发挥承担无人机使用等农技推广任务。“据说明年安徽农大要派硕士生来,我心里很高兴。”陈哲元表示。

四是彰显品牌特色,扩大国际影响力。促开放是学会赢得未来之举。党的二十大报告指出,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡。这就要求我们在推进学会事业高质量发展过程中必须坚持树牢“开放办会”的理念,发挥民间外交独特优势,做到有选择地“请进来”、有章法地“走出去”。有目的地“深参与”,扩大国际“朋友圈”,推动构建高等教育共同体,持续扩大国际影响力。巩固发展与联合国教科文组织、欧洲大学协会、美国教育委员会、英国大学联盟等国际和区域教育组织的合作关系,积极参与高等教育国际治理。依托“高等教育国际论坛年会”“大学联合会全球论坛”等,推动全球高等教育交流对话平台建设,扩大“一带一路”高等教育交流合作的覆盖面,推动中、非、中阿交流机制建设走深走实。

知是行之始,行是知之成。在新的赶考之路上,我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在教育党组的坚强领导下,以强烈的政治责任感和历史使命感踔厉奋发、勇毅前行,为办好人民满意的高等教育努力奋斗,为推进中国式现代化贡献力量!

# 躬身实践强能力 拓宽视野增本领

## 杭州电子科技大学组织“寻迹乡愁”寒假实践 寻乡土原味 实践里成长

本报记者 蒋亦丰 通讯员 程振伟

看着四面书架上的上万本小人书,村民们啧啧称奇。书的主人孙卫强老人一脸得意地讲述着这些藏书的由来,一名家長小声地给孩子讲小时候看小人书的场景。大学生们忙着拍短视频,现场直播采访孙卫强……近日,杭州电子科技大学和浙江省德清县雷甸镇成人文化技术学校联合主办的“乡愁寻迹团”走进雷甸镇解家村。

“现在许多學生生活在城镇,感受不到他们祖辈父辈曾经的农村生活经历。因此,我们策划了‘四代寻迹乡愁’寒假实践活动,赓续几代人的乡村记忆。”杭州电子科技大学团委书记王秋兰介绍。

于是,寒假一开始,杭州电子科技大学“00后”党的二十大精神宣讲团和雷甸镇成校合作,选择解家村作为活动第一站。大学生们多次到村里和老人访谈,找到杨家桥、铜艺馆、打铁铺、荷花塘等村里的标志性地点,设计了一条具有解家村特点的寻迹路线,并撰写“带上孩子,回老家寻乡愁”推文,寻找在附近城市和外地城市居住的解家村后代。很快,20余人的乡愁寻迹团组建起来。

走在杨家桥上,望着微风吹拂的河面,回乡的王德辉对正读高中的儿子王栋梁说起了小时候在河里游泳、大热天坐在大木桶里采菱角的趣事,“记得那会儿最喜欢看村里谁家结婚,接亲船队穿过杨家

桥时锣鼓喧天的场景”。“爸爸,原来您的农村生活这么有趣,以后多给我讲讲,有空就带我回老家看看。”王栋梁情不自禁地说。

“这个铜艺馆陈列着过去村里铜匠们加工、运输、叫卖的场景,你妈妈小时候就喜欢追着铜匠们的自行车跑,小辫子直摇。”62岁的陈土根和孙子陈奕盛都是寻迹团成员,留意到孙子眼里的兴趣,陈土根越说越兴奋。当天下午,他和大学生张一宁一合计,临时加场解家村宣讲会。就在他家边上的文化墙上,陈土根回忆起豆腐坊、剃头铺、茶山的故事,细说解家村改革开放以来的历史变迁,“解放村的过往是我们共同守护的文脉,希望去城里打拼生活的一代代人都能把文脉传承下去”。

活动第二天,大学生们策划了网络直播“寻迹乡愁 传承文脉”围炉煮茶会。寻迹团成员们围坐在茶炉旁,每人分别道出两日来的现场见闻和心灵触动。解家村包括附近一些村落的村民们看着直播,纷纷在平台上晒出了自己的老物件、老照片,和团队成员们进行互动。张一宁表示,希望给村里建一个数字展览馆,将解放村的村容村貌、民间艺术、非遗资源等通过虚拟游览的方式呈现,“我在解家村看到了中国传统的家国情怀,作为当代大学生,我们应该为乡村文化振兴贡献力量”。

## 南师附中江宁分校学生寒假回校照看农作園 守护农作物 劳动中成长

本报记者 廖志聪

寒假期间,南京师范大学附属中学江宁分校的校园农作園里依旧热热闹闹,學生认真地浇水、除草,小手弄得脏脏的。这是四年级部分班级學生回来照看农作園的场景。

“这一片是萝卜,隔壁的田里是蚕豆,今天回来就是浇浇水、拔一拔杂草。”學生杨佳语蹲在田边说,蚕豆暂时没长起来,但还有希望,“2月4日我们会再回来松松土,准备种上土豆和西红柿。”小学生沈奕伶告诉记者,班上同学对这些“责任田”喜欢得不行,平时午休吃完饭都忍不住来看一眼、转一圈。“全班每个人都分到一点种子,分到一小块地,至于种什么,都是全班商量好的。”她指着不远处芹菜表示,“奶奶告诉我好养活才种的,收获了可以包饺子、做沙拉。”

在这所占530亩、覆盖幼儿园至高中的学校里,“跨界学习,让大自然给孩子一个撒野和劳动的地方”是办学者长期的课题和追求。农作的小朋友们身边牌子上写着“梦想庄园”,身后是春季6个节气的科普栏。整个农作園占地5780多平方米,包括幼儿园的“果趣园”,小学、初中部的“菜根园”,高中部的“行知园”,一眼望过去在冬天里依然郁郁葱葱。

学校数百万元的整体投入,为學生参与校园公益劳动提供了广阔的空间。“我们的學生以班级为单位,寒假分批轮流回校来农作。春夏秋冬,一年四季,我们的學生都会到这片农作園来。”该校小学部部长朱国军介绍,农作園中丰富的农业知识、真实的劳动实践,为學生们打造了一个“自然与实践并存”的校园生态农作園。

“孩子从小在城里,很少去乡下看看农作園。”四年级學生徐谈的妈妈表示,学校开辟了这么大的地方,让这些住在高楼大厦的孩子们体验劳动实在难得。

在农作園旁边,还建设有“拾味堂”烹饪教室。从2019年开始,这个216平方米的场所就成了孩子们的“快乐厨房”。教室里有32个独立操作台,配有制作日常中餐的厨具和烘焙设备,可以满足64人同时上课的教学需要。

“我们引进了专业烹饪教材,聘请专业的厨师进行教学。”南师附中江宁分校校长张士民表示,“基础教育中习惯与素养养成尤为重要,学校将不断完善一体化劳动教育课程体系。人性最美的是劳动,劳动的情感、技能以及对劳动的尊重是我们培养的重点。”

(上接第一版)青岛市教育局及有少数民族學生的3所学校对留校學生的生活进行了全面安排——生活上予以安全保障和物资供给,心理上给以情感温暖和爱的陪伴,活动上注重文化浸润和多元设计。

1月18日,青岛市教育局党组书记、局长姜元韶前往青岛六十八中看望慰问新疆班师生,带去了代表“平安收获”的阿克苏苹果,學生给他送上了具有新疆特色的小花帽。

1月21日一大早,和新疆學生“一对一”结对的教师把春节礼物送到學生手中。“今天一天都在收礼物,太开心了!”维吾尔族學生伊尔潘说。

下午,老师们一起动手,为年夜饭准备饺子。来自喀什的阿迪莱告诉记者,在新疆,大家也一起包饺子庆祝春节,所以同学包饺子的功夫都不错。在欢声笑语中,创意十足的饺子出炉,大家用饺子摆出了“兔年大吉”“新年快乐”字样。在除夕的新春晚会上,青岛经济职

业学校西藏班29名學生依次登台,用舞蹈、大合唱等表达对美好生活的赞美与祝福,压轴舞蹈《太阳升起的地方》更是凝聚着西藏學子对党和国家的感恩之情。

青岛六十六中新疆班副主任盖庆爽告诉记者,春节期间,学校为新疆班350名留校學生设计了形式多样、内容丰富的庆祝活动,从校园朗读者到服装设计大赛,从校园配音大赛到连续3天的晚间大电影放映,最大程度丰富孩子们的假期校园生活。

据了解,在这个寒假和春节期间,3所学校都备好充足的生活物资,实行干部24小时在岗、双值班制度,保洁、保安、医务等后勤人员“立体式、全方位”做好少数民族學生在校生活、学习的后勤和安全保障工作。

“有爱的地方就是家!”大年夜,一名新疆班學生的感悟道出了青岛留校少数民族學生的共同心声。



一月二十九日,江苏省海安市城南实验小学學生来到科普馆参观体验,让孩子们增强科学素养,乐享科技寒假。

### 河北邯郸學生积极参与寒假研学

## 走向大社会 研学助成长

本报讯(记者 张欣)“到美丽的粮画小镇,画一幅粮画;在古枣小堤村,体验古法草木扎染之美;到邯钢集团去看一看,近距离感受钢铁温度里的经济腾飞……”河北省邯郸市少工委委托的“红领巾研学现代化区域中心城市”精品路线。寒假期间,许多學生慕名前往。

“我在明代万历十二年的青石上读到了‘将相和’的故事。”在历史典故“将相和”发生地回车巷,邯郸市丛台区新曙光小学學生李思佩感受到了2000多年前的赵国风貌,并在寒假研学报告中写下感悟,“古人留下的精神财富永远激励着我们,我会继续好好学习,传承古人智慧与品质,

长大后为家乡建设作出更大贡献”。

新曙光小学學生王曦再则把眼光投在了离自己最近的地方——她的家。“说起老旧小区,我们每个人是又爱又恨,爱是因为它是我们从小长大的避风港,但随着这年龄越来越长,小区变得头顶有飞线、楼里堵堵,生活有点儿苦,心里有点儿烦,你说可咋办啊?”在王曦再录制的寒假实践视频中,她带领大家重返社区。改造后的小区焕然一新,一进小区大门,满是树木和花圃,还有专门设置的分类垃圾箱和垃圾房。“相信在未来10年,我们的小区一定会变得越来越美丽!”王曦再感慨地说。

### 黑龙江工商学院开展寒假线上教学活动

## 小学期教学 学习获成长

本报讯(记者 曹贇)“小学期教学活动满足了全天候学习和师生互动需要,涵养了學生良好素质和人文修养。”近日,黑龙江工商学院开展的2023年寒假“素质教育”小学期线上教学活动深受广大师生好评,学校充分利用慕课平台和精挑细选的素质课程,家校通力配合将知识、能力、素质有机融入学习体系。

为深入贯彻落实立德树人根本任务,面向學生成长成才需求,提升综合素质,黑龙江工商学院开展2023年寒假“素质教育”小学期教学活动,以提升學生综合素质为目标,汇聚优质课程资源,制定配套教学管理,共设置涵盖职业规划、就业

指导、创新创业、文艺鉴赏、文学修养、卫生健康、前沿信息技术等7个模块共16门课程,注重学科交叉与跨界融合、价值塑造、人格熏陶、知识实践转化能力。

为切实发挥小学期制优势,学校为學生选配多名指导教师,适时答疑解惑,补充鲜活教育资源,鼓励督促學生始终保持学习主动性积极性,涵养进取品格,以奋斗姿态激扬青春。学校坚持问题导向,充分发挥教学督导作用,强化课堂教学质量考核评价,适时反馈课堂教学情况,为提升小学期教育教学质量、规范教学管理、强化课程育人提供决策参考。

### 安徽潜山

## 创业學子新期盼

本报记者 储召生

安徽省潜山市黄铺镇陈桥村的陈哲元,是远近有名的种粮大户,承租的水稻田有3000多亩。和其他种粮大户不同的是,陈哲元较早实现了农业机械化种植,还成立了丰泽农机专业合作社,为周边群众提供农机服务。

大年初二,在潜山丰泽为农服务中心的大棚里,记者看到几十台拖拉机、插秧机、收割机、烘干机一字排开,用于打药和施肥的大疆无人机也有六七台。陈哲元说,现在农村青壮年出去打工的多,推广农机化种植既可解决劳动力不足的问题,也是未来农业发展的趋势。目前他们合作社的长期社员有一二十人,农忙时再从外面请一二十人帮忙。像开收割机的师傅,他们这几年都是从皖北的怀远县请来的。陈哲元是大专毕业生,2013年在家乡创

办了农业种植企业。目前,合作社已发展为集土地流转、农业种植、农机服务、农产品加工等横跨一二三产业的明星企业。陈哲元告诉记者,这几年中央对农业发展真的特别重视,连陈桥这样的小山村都常有安徽农大教授来指导。

眼下还是农闲季节,谈到今年的农业生产,陈哲元说出自己的新期盼。

一是希望农业专家多留几天。过去没有好的住宿条件,陈哲元企业附设的农技推广工作站没有常驻专家,像他这样的“土专家”要经常承担无人机使用等农技推广任务。“据说今年安徽农大要派硕士生来,我心里很高兴。”陈哲元表示。

二是希望下一代能真正领会农村文化。陈哲元告诉记者,现在即使是农村孩子也都沉浸在手机和电脑里,对农村和农业不感兴趣,也吃不了农业种植这个苦。陈哲元说,真正应该对我们的下一代进行教育,让他们真正到田间劳作,“只有经过劳动的艰辛,才能感受到丰收的幸福”。