



2023年1月20日 星期五
农历壬寅年十二月廿九 第12025号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



报头题字：邓小平 国内统一刊号 CN11—0035 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

正能量

教育部等十三部门联合印发《意见》

健全学校家庭社会协同育人机制

目标：到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制

学校 充分发挥协同育人主导作用

- 要全面掌握并向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况
- 要加强家庭教育指导，把做好家庭教育指导服务作为重要职责，每学期至少组织2次家庭教育指导活动
- 要用好社会育人资源，建立相对稳定的社会实践教育基地和资源目录清单，联合开发社会实践课程

家长 切实履行家庭教育主体责任

- 要强化家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，注重家庭建设，为子女健康成长创造良好家庭环境
- 要积极参加学校组织的家庭教育指导和家校互动活动，充分理解学校正常教育教学工作
- 要利用闲暇时间带领或支持子女体验社会，帮助子女更好亲近自然、开阔眼界、增长见识、提高素质

社会 有效支持服务全面育人

- 要将家庭教育指导作为城乡社区公共服务重要内容，积极构建普惠性家庭教育公共服务体系
- 各类教育基地和活动场馆要面向中小學生及学龄前儿童免费或优惠开放
- 要健全网络综合治理体系，着力打造有利于青少年健康成长的清朗社会文化及良好网络生态

本报北京1月19日讯（记者 林焕新）近日，教育部、中央宣传部、中央网信办、中央文明办、公安部、民政部、文化和旅游部、国家文物局、国务院妇儿工委办公室、全国妇联、共青团中央、中国关工委、中国科协等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。

《意见》指出，健全学校家庭社会协同育人机制，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述。《意见》提出“坚持育人为本、坚持政府统筹、坚持协同共育、坚持问题导向”四项工作原则，到“十四五”时期末，政府对协同育人工作的统筹领导

更加有力，制度体系基本建立健全。学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制更加完善，促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

《意见》明确了学校家庭社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。一是学校充分发挥协同育人主导作用，学校要全面掌握并向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况；要加强家庭教育指导，把做好家庭教育指导服务作为重要职责，每学期至少组织2次家庭教育指导活动；要用好社会育人资源，建立相对稳定的社会

实践教育基地和资源目录清单，联合开发社会实践课程。二是家长切实履行家庭教育主体责任，家长要强化家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，注重家庭建设，为子女健康成长创造良好家庭环境；要积极参加学校组织的家庭教育指导和家校互动活动，充分理解学校正常教育教学工作；要利用闲暇时间带领或支持子女体验社会，帮助子女更好亲近自然、开阔眼界、增长见识、提高素质。三是社会有效支持服务全面育人，要将家庭教育指导作为城乡社区公共服务重要内容，积极构建普惠性家庭教育公共服务体系；各类教育基地和活动场馆要面向中小學生及学龄前儿童免费或优惠开放，鼓励支持社会有关方面提供寓教于乐

的优秀儿童文化精品；要健全网络综合治理体系，着力打造有利于青少年健康成长的清朗社会文化及良好网络生态。

《意见》要求，要加强组织领导，将构建学校家庭社会协同育人机制作为重大政治任务，强化党委领导、政府统筹，积极推动健全学校家庭社会密切协同的育人机制。要强化专业支撑，推动有关高等院校、科研机构、专业团体开展协同育人理论与实践研究，加强理论建设与专业人才培养。要营造良好氛围，深入宣传协同育人的政策举措、实际成效和典型案例，广泛宣传科学教育理念和正确家庭教育方法，大力营造全社会各方面关心支持协同育人的良好氛围。

全面构建协同育人新格局

——《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》解读

本报记者 林焕新

党的十九届五中全会提出健全学校家庭社会协同育人机制，家庭教育促进法规定建立健全家庭学校社会协同育人机制，“十四五”规划和2035年远景目标纲要与2022年政府工作报告都确定了健全学校家庭社会协同育人机制的工作任务。党的二十大报告进一步要求，健全学校家庭社会育人机制。

近日，教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。《意见》提出了哪些要求？将带来哪些影响？如何贯彻落实？记者就此采访了教育部基础教育司负责人和专家。

推动学校家庭社会各司其职

长期以来，我国学校教育、家庭教育、社会教育之间存在界限不清、职责不明的问题，成为协同育人实践中的一大难题。

“为切实解决这些问题，有必要研究制定《意见》，明确各方育人职责和相互协同机制，形成更加完善的协同育人机制。”教育部基础教育司负责人说。

基于此，《意见》明确：学校充分发挥协同育人主导作用、家长切实履行家庭教育主体责任、社会有效支持服务全面育人。

该负责人介绍，《意见》对学校家庭社会各司其职进行明确“分工”。例如，学校要及时沟通学生情况，加强家庭教育指导，用好社会育人资源，主动加强同社会有关单位的联系沟通；家长要提高家庭教育水平，积极参加学校组织的家庭教育指导和家校互动活动，充分认识社会实践大课堂对子女教育的重要作用；社会要完善社会家庭教育服务体系，推进社会资源开放共享，净化社会育人环境。

“明确学校、家庭、社会的育人职责，促进三方各展优势、密切配合，形成相互支持、相互促进的良性互动，切实增强育人合力，是健全协同育人机制，推动教育高质量发展的关键。”北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任，教授、博士生导师，教育部基础教育家庭教育指导专委会秘书长边玉芳说。

她进一步指出，与家庭和社会相比，

学校是对儿童青少年进行专门教育的专业机构，所以学校在育人上具有主阵地作用，同时，学校在三方协同育人中起主导作用。家长承担着家庭教育的主体责任，同时要让儿童青少年健康成长，也需要做好家校合作、广泛利用社会资源，为孩子的成长提供更好的育人环境。社会教育对儿童青少年成长至关重要，《意见》的出台让社会如何与学校、家庭协同变得具体和生动。要完善社会家庭教育服务体系，在城乡社区普遍建立家庭教育指导服务站，推进文化、体育、科技等各类社会资源开放共享，保障社会育人资源利用充分。

明确学校家庭社会协同育人目标

育人目标决定了育人的发展方向，有共同的育人目标是学校家庭社会协同育人的前提。《意见》首条工作原则就明确，“坚持育人为本”。

“促进学校家庭社会协同育人，绝不是让学校家庭社会都围绕着学生的考试升学转，而是要发挥学校家庭社会教育的各自

优势，促进学生的全面发展、健康成长。”北京师范大学教授张志勇认为，“健全学校家庭社会协同育人机制的根本目的，是要构建学校家庭社会协同育人的良好教育生态。《意见》提出‘坚持科学教育观念，增强协同育人共识’，关键是学校家庭社会具有共同的教育价值共识，就是遵循素质教育理念和未成年人身心发展规律，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

首都师范大学学前教育学院院长、教授、博士生导师，教育部基础教育家庭教育指导专委会委员，教育部关工委家庭教育中心副主任兼秘书长康丽颖同样表示，学校要更好满足学生多样化学习需求；家长要帮助孩子获得好孩子、好学生和“社会主义建设者接班人”三重角色，做个好孩子是基础性目标，成为好学生是现实努力的目标，培养“社会主义建设者接班人”是终极奋斗的目标；社会层面要营造关心支持教育改革的有利氛围。

（下转第二版）

涵盖各学段 覆盖各学科

天津出台中小学课程思政教学指南

本报讯（记者 徐德明）在近日举办的天津市中小学课程思政工作推动会上，记者获悉，天津出台了中小学课程思政建设实施方案和课程思政教学指南，并正式挂牌成立天津市中小学课程思政研究中心，为建设高质量基础教育体系提供实践层面的方向引领。

据了解，天津市率先研究制定了《天津市中小学课程思政建设实施方案》，编纂了涵盖小学、初中、高中各学段和特殊教育，覆盖语文、数学等全部国家课程的41个学科课程思政教学指南，对有机融合思政教育的教学目标、内容要点、载体形式等方面进行系统梳理，并提出教学建议。

天津强调，各区教育行政部门要切实加强对中小学课程思政建设工作的管理与指导，建立课程思政工作领导小组。各区、各学校要以提升学校党组织书记、校长、中层管理者、全员教师及学科组、备课组课程思政意识与能力为重点，千方百计加强队伍建设，切实提升干部教师育人能力。

河北加强学科类隐形变异培训防范治理

强化房屋产权人等管理责任

本报讯（记者 周洪松）日前，河北省教育厅等十二部门联合印发《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的实施方案》，明确提出2024年6月底前，全省各地学科类隐形变异培训防范治理的长效机制得到健全。

河北明确，构建街道（乡镇）、社区（村）动态排查机制，强化房屋产权人、受委托管理单位的管理责任，明确不得将房屋租借给无资质机构或个人开展校外培训，并依托楼长开展网格巡查，防范在商务楼宇和出租房屋发生违规培训。

河北提出，加强对招聘网站、家教网站等的监管，禁止发布“一对一”“众筹私教”“家庭教师”等校外培训招聘需求信息。禁止发布面向中小學生（含幼儿园）的校外培训广告。紧盯违规组织竞赛、中高考试愿填报咨询等相关机构，加强招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家庭服务，严禁任何形式的“住家家教”推介行为。

敬告读者

2023年春节假期，中国教育报将于1月21日至1月28日（农历除夕至初七）休刊8期，1月29日正常出版。感谢读者朋友的关心和支持，恭祝大家新春快乐！



欢乐迎兔年

春节临近，各地师生举行庆祝活动，到处洋溢着欢乐祥和的节日气氛。

▲1月19日，山东科技大学来自13个国家的30余名留学生与中国民间艺人一同制作绢人工艺品，感受中国“年味儿”。

张进刚 摄

▲1月18日，安徽省淮北市“城市阅读空间”第三实验小学分馆，师生共同展示制作的节日灯笼。

周方玲 摄