

西安建筑科技大学

用三个强化做好“大思政课”建设

《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的印发,旨在以“大思政课”建设为抓手,持续推动思政课和思想政治教育高质量发展。

强化组织领导,努力构建工作“大格局”

办好思想政治理论课,加强党对思政课建设的领导,就要在重视、适应、做好上下功夫。

《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》,形成了目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。

建设的良好局面。

强化队伍建设,着力建好育人“大师资”

“国将兴,必贵师而重傅。”在建设高质量教育体系的伟大进程中,造就一批立德树人的“大先生”,是教育高质量发展的重要标志。

任专职思政课教师,足额配齐思政课专职教师队伍。设立专职思政课教师岗位津贴,切实提升思政课教师荣誉感、获得感、责任感。

理论家,建强思政课教师队伍。

强化内外衔接,合力建设“大课堂”和“大平台”

切实发挥“大思政课”培根铸魂的作用,必须深刻认识“青少年是最活跃的群体”,不断推动思政课改革创新,把道理讲深、讲透、讲活。

江苏建筑职业技术学院

优势课程群支撑培养跨界复合型人才

建筑业转型升级与技术更新迅速,跨界融合成为常态,江苏建筑职业技术学院对接产业动态发展变化与技术革新。

典型工作任务及职业能力,细化为职业能力、通用能力、社会能力和发展能力;通过典型工作任务转化学习任务、进行能力解析形成课程及教学内

政课程体系,分为思政课必修类模块课程群和选修类模块课程群;构建“基础+提高”公共基础课程体系,分为高职语文、外语、高数、信息基础

层课程在同专业群不同专业间设置交叉内容,在专项能力课程中融入专业核心竞赛项目技能标准。

构建高层互选课程群课证融通迁移赋能育才

以课证融合育人目标为导向,拓宽学生发展路径,满足职业迁移与发展要求,基于专业群拓展岗位和发展

“X”职业技能等级证书技能组要求的系列课程(实训)标准,共同组成学生核心技能培养的“迁移赋能”高层互选课程群。

构建跨界融合课程群 跨岗跨类创新培优

打破专业大类、专业类和学科界限,基于专业群跨界复合岗位能力,突出交叉融合,在跨界的不同专业类培养方案外,立足本专业群

构建职教课程群开发模式 标准化立体化建课

学校专业群基于职业人才终身成长与终身教育理念,借鉴PGSD能力分析模型进行课程开发,探索课程群

构建底层共享五类课程群 固本强基融合育人

落实立德树人和“大思政课”育人体系要求,构建“必修+选修”思

构建中层融合课程群 课赛融通专项赋能育才

以“课赛”融合育人目标为导向,基于专业群核心岗位能力,分解与细化知识点、技能点和素质点,中

广西民族大学相思湖学院

党建引领“五度”育人

广西民族大学相思湖学院自2002年成立以来,始终坚持立德树人根本任务,始终坚守为党育人、为国育才的初心使命。

以培养学生社会主义核心价值观为导向,坚持以“向度”育人

所谓“向度”,就是坚持正确的人才培养方向。进入新时代,如何让学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,已经成为大学必须重视的问题。

以培养学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,坚持以“厚度”育人

所谓“厚度”,就是夯实学生的理论基础。理论是行动的指南,新时代以来,学校一直坚持把宣传、贯彻、落实习近平新时代中国特色社会主义思想当成引领大学生发展的重要任务。

以培养学生的思想自觉和信仰为主线,坚持以“长度”育人

所谓“长度”,就是做到全程育人不断线。学校党委始终把培养学生的思想自觉和共产主义信仰作为主线,坚持做到“全程育人”的“长度”不留空白。

以培养学生忠诚的爱党爱国情怀为任务,坚持以“亮度”育人

所谓“亮度”,就是以创品牌、创特色育人。爱党爱国情怀是新时代大学生必备的思想品质,广西民族大学相思湖学院通过颇有特色的“亮度”育人方式,全力推进这种可贵品质的培养。

“思政+劳动”的方式培养学生自觉贯彻落实党的教育方针的情怀。

以培养学生互助互爱的精神品质为目标,坚持以“温度”育人

所谓“温度”,就是在人才培养过程中,重视感情育人。互助互爱精神是新时代大学生必备的人文精神,这种精神也是社会主义核心价值观的具体体现,更是学生今后可持续发展的

特色社会主义思想概论”课程。大力推进精品课堂建设,将地域红色精神、革命精神和科学家精神等融入到思政课教学中,荣获习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目,“形势与政策”课在陕西省作经验交流。

综合技能训练项目培养学生跨岗跨类创新能力,组成“培优”跨界融合课程群。

构建标准体系集体备课 模块教学增强实效

基于人才培养规格要求,引入新技术、新工艺、新规范,以专业群为单元挖掘课程思政元素进行专业思政体系构建,按照课程组特点进行思政要素分解,以课程为单元落实课程思政育人要求。

目前,江苏建筑职业技术学院正在持续深化课程群标准化建设,积极构建基于课程群的“学习超市”,基于岗位能力需求建设更多的模块化跨界课程群,扩大学生自主选课权,强化学生跨

更优秀的复合型技术技能人才。(威豹)

