

聚焦寒假生活

浙江省宁波市创新寒假托管方式,解家长后顾之忧——

暖心托管点亮多彩寒假

本报记者 史望颖

在这个加长版寒假,孩子们的假期怎么过,家长们的后顾之忧怎么解?过去的半个月里,宁波教育系统克服种种困难,多措并举为外来务工人员家庭、双职工家庭等提供寒假托管服务。

线上托管,家校情记录在云端

1月2日,学生小王的父母有些犯愁,第二天夫妻俩就要正常上班了,正在高新区外国语学校上八年级的女儿已放假在家,不放心留她一个人单独在家,但又不知该如何解决为好。正在他们左右为难时,收到了班主任发在班级群的学校举办假期线上托管的通知,小王父母和孩子一商量,开开心心报了名。

小王妈妈告诉记者,因为种种原因,老人没有与他们生活在一起,如果学校不开展托管服务,只能让女儿一个人待在家里,多少有些不放心。现在这样,上午半天线上答疑,跟着老师整理复习,下午自主学习、锻炼、休闲,晚上父母回家开展一些亲子活动。不但孩子的作息更规律,学习也不用担心了。小王妈妈说。

高新区外国语学校副校长黄玉华介绍,今年寒假,不少家庭有子女看护需求,学校根据对师生健康的调研情况,结合实际,决定提供线上托管服务。托管时间自1月3日至1月13日(双休日除外)共9天,托管内容主要为假期线上学习答疑、学法和体育锻炼指导。经自主报名,该校共有1095名初中生参加寒假线上托管,参与率83.08%。线上托管以来,教师不但在学习和学法上给孩子们指导,也在生活和心理上给予关注。

记者了解到,这个寒假,宁波部分初中也推出了线上托管服务,比如鄞州区的鄞州实验中学、曙光中学、春晓中学等都有类似服务。

线下托管,提供丰富的素质拓展内容

受疫情影响,宁波今年寒假参加线下托管的学生较以往少了很多,但依然有部分学校克服困难,提供线下托管服务,为双职工家庭或者外来务工人员消除后顾之忧。

慈溪市城区中心小学的线下托管服务从元旦假期之后开始,到本周五结束,全校共有65名学生参加托

管,托管日时间从8:00到17:00。1月11日,刚好轮到该校校长董建杰值班。早上7:30,董校长就站在门口迎接孩子们的到来。有的家长工作时间比较早,虽然我们是8:10才开始晨间活动的,但有的学生7:30左右就到了。该校的托管服务分上午和下午,上午包括晨间活动、基本服务和素质拓展,午间休息后是基本服务和素质拓展,之后是点心时间、卫生整理和体育活动。基本服务包括自主作业、阅读、辅导和眼保健操,素质拓展根据当天参与托管的教师个人特长,视情况进行。参加托管服务的教师由学校行政班子和党员教师自愿报名组成,每天有一名校级领导值班管理。

宁波杭州湾新区初级中学共有187名学生自1月3日开始到校托管,10多名教师主动承担托管服务。有一技之长的家长也报名参与到托管服务中,为学生提供丰富多彩的素质拓展课程。作业辅导、益智棋类、名著阅读、电影欣赏、数字编程、书画艺术、旱地冰壶等。学生在校期间既做了作业,又有丰富的活动,家长们也能放心全力投入到工作中。

暖心服务,让孩子假期温暖又充实

今年寒假,宁波市教育局还推出了四明云课堂与甬上学堂两项公益服务,丰富在家学生的寒假生活。这两项服务都有名师加持,学生足不出户就可以开阔视野、答疑解惑。

四明云课堂由宁波市教育局素质教育中心聘请各领域名家主讲,甬上学堂由市教育局教研室组织各区(县、市)的名师团队进行轮值答疑。自1月2日,甬上学堂平台开放以来,各区(县、市)的学科教师已回答近500名同学的问题。

宁波市教育局此前在《宁波中小学幼儿园教育教学安排优化调整》中就明确提出,各中小学(幼儿园)结束本学期教育教学活动后,应积极开展寒假托管服务,满足有需要的家庭子女看护需求,但不上新课。

据了解,春节七天长假之后,宁波市教育局素质教育中心之一的美术教育指导中心计划推出美育寒假服务,重点面向外来务工人员子女、留守儿童提供绘画、美工等研学课程,用艺术浸润童年,以美育助力成长。

江西省吉安市返乡大学生发挥特长开展支教活动

为乡村孩子传递爱与欢乐

本报讯(记者 甘甜)刘峰是江西省吉安市吉州区曲瀨镇彭家坊村的一名小学生。假期到来,刘峰天天跟着同乡的孩子四处晃悠,一度让忙着备年货的父母担心起他的安全问题。恰逢庐陵英才大学生返乡支教走进曲瀨镇彭家坊村小,他在父母的支持下第一个报了名。

画画、声乐、手工,每周六还有素质拓展活动。在冬令营里认识了很多新朋友,我们一起玩耍,一起学习,还见识了无人机。刘峰在这里忙得不亦乐乎。

此次庐陵英才大学生返乡支教活动为期15天,来自各个大学的20余名大学生志愿者,分成3支队伍在吉安市吉州区曲瀨镇高联村、曲瀨镇上塘村、曲瀨镇彭家坊村开展活动。其间,大学生志愿者们吃住都在村里,课程以画画、声乐、手工等兴趣课堂和作业辅导为主,返乡大学生们充分发挥自己的特长,为乡村青少年传递爱与欢乐。

吉安是片红土地,所以我们还结合自身专业开展红色文化主题课,通过讲述红色人物和红色故事让孩子们了解红色文化,增长孩子们的见识,培养民族自信心。大学生志愿者李芊介绍,支教期间,他们还根据各自专长,安排了音乐课、美术课和书法课,让孩子们在玩中成长。



上图:大学生志愿者在辅导孩子们做作业。左图:大学生志愿者给孩子们讲解无人机知识。 李军 摄

2023年全国教育工作会议召开

推动习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神进教材进课堂进头脑,推动立德树人根本任务取得新的重大进展,加快建立健全促进青少年身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书月活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。三是持续办好更加公平、更高质量的普惠教育。学前教育、特殊教育突出优质均衡,高中阶段学校突出多样化,继续把双减摆在突出位置来抓。四是加快构建通融融合融汇的现代职业教育体系。以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向,构建一体两翼工作格局,推动职业教育提质升级,通过服务学生全面发展、服务经济社会发展引领职业教育人才培养,

为各类人才搭建发展成长的有效通道。五是着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构的上下联动新机制。全省中小学教师队伍建设改革,持续推进依法执教,完善与教育强国建设相匹

配的战略性投入机制,以高质量开放、高水平合作的大格局构筑发展新优势,不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性,始终让教育成为改革开放的先行者。

会议要求,要切实推动工作落实的执行力,不断激发敢于担当作为的精气神,着力锻造从实从细从硬的硬作风,坚决打好维护安全稳定的主动仗,坚持以奋斗创造实绩,确保各项任务有效落实落地。

教育部党组成员,中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位负责人,中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人,各省(区、市)教育厅(教委),各计划单列市和新疆生产建设兵团教育局,各直属高校、部省合建高校,各直属单位分别在主会场和分会场参加会议。中央教育工作领导小组成员单位有关司局负责同志应邀出席会议。

为班主任量身定制专业发展路线

河南省中小学班主任素养提升工程实施5年来,构建出全省激发班主任干劲,提升班主任专业本领的上下联动新机制。全省中小学班主任队伍越来越有活力:广大教师争做班主任;各地各校纷纷行动,锤炼班主任的专业基本功;省、市、县、校各级班主任工作室开展丰富多彩的研修活动,带领班主任研讨带班策略、提升育人能力。

河南省中小学班主任素养提升工程的四级联动形成了优秀班主任的发现、培养和助推机制。在河南,哪怕是农村偏远学校的班主任,只要重视基本功修炼,注重日常积累和反思总结提炼,就能一步步走上市级、省级展示的平台,甚至走上全国的大舞台,享受职业发展带来的获得感、价值感和幸福感。

出台县中发展提升行动计划

湖南明确不得给县中下达升学指标

本报讯(记者 阳锡叶)近日,湖南省教育厅、省发改委等9部门联合下发通知,印发《湖南省县域普通高中发展提升行动计划(2022-2025年)》。

计划提出,到2025年,全省县中整体办学水平显著提升,市域内县中和城区普通高中协调发展,公办普通高中和民办普通高中协调发展,普通高中教育和中等职业教育协调发展,全省高中阶段教育毛入学率达到93.5%以上。公民办普通高中招生全面规范,县中优质生源稳定;教师补充激励机制基本健全,县中师资队伍队伍建设明显加强,教育经费投入机制基本健全,县中办学经费得到切实保障,薄弱县中办学条件全面改善,学校建设基本实现标准化,教育教学改革进一步深

化,县中教育质量显著提高。

据悉,湖南将通过规范普通高中招生管理、严格县中教师队伍管理、提高县中教师能力素质、实施县中对口帮扶工程、实施县中标准化建设工程、建立资源优化配置长效机制、提高县中经费投入水平、加强教育教学研究等措施,全面提高县中教育教学质量,促进县中与城区普通高中协调发展,加快缩小教育差距,办好人民满意的教育。

湖南要求完善普通高中办学管理体制,加强省级统筹,压实市、县两级办学主体责任,积极探索建立以地为主的办学管理体制,促进市域普通高中教育整体协调发展。不得给县中下达升学指标或单纯以高考升学率考核评价学校、校长和教师。

寒假到来,青年创业者、湖北大学毕业生姜鑫正在为新的一年杭州分公司的发展做准备。姜鑫是湖北大学体育学院2018级体育教育专业学生,2019年成立赤子团队,开始创业,2021年公司营业额突破1000万元。2020年姜鑫获第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛湖北省银奖;2022年获评教育部第五届中国青年创业大赛创新创业人物。

姜鑫是这两年湖北大学创新创业学生典型,他从退伍士兵成长为一位大学生创业者,再成为红色文化传播者。从他身上,我们也收获了大学生创业的宝贵经验。湖北大学学生发展与就业指导中心主任肖志华说。

2016年,姜鑫考入湖北大学体育学院,18岁的少年翻开了大学录取通知书,紧紧注视着通知书里夹着的征兵宣传册。一夜思后,他选择了保留入学资格,参军入伍。那个时候的我,也怀揣着大多数男孩子从小就有的参军梦想。姜鑫回忆说。

每天十几个小时练军姿、握枪、踢正步。在度过了难熬的三个月新兵集训后,姜鑫又经历了六个月日复一日的专项训练,成功成为国旗护卫队的一员。伴随着天安门广场国旗的900余次升降,姜鑫从一名稚嫩的学生,成为一名光荣的仪仗兵。国旗是我成长奋斗的见证者,我虽然只当了两年仪仗兵,却好像倾注了我的一生。姜鑫说。

两年的军旅生活如白驹过隙,2018年9月,姜鑫退伍返校继续学业。怀揣着对国旗上那一抹红的热爱,姜鑫组建了湖北大学国旗班,设计服装、编组方队、规范流程、组织训练。他还和团队成员多次走进各大高校、中小学、企业,升国旗、唱国歌,讲解国旗知识和文化,开展爱国主义教育。

国旗护卫是一次神圣的经历,从中我也萌发了围绕青少年爱国主义教育这一主题开展创业的念头。2019年,在湖北大学创业指导中心和体育学院支持下,姜鑫开始打造自己的营地品牌。赤子特训营,正式开启创业之路。他说,团队取名叫赤子,代表着退役军人的爱国赤子之心。特训营以指导中小学筹建、培训国旗班,宣讲国旗知识、红色文化为依托,注重加强爱国主义教育、革命传统教育和青少年思想道德教育,传承红色基因。

2019年,团队首次特训营活动依托标准的营地训练项目、特色的军事体验活动,以及由国旗班退役军人担任教官等特点,吸引了1800多名青少年参与。姜鑫带着孩子们走进红色旅游名城红安,游览革命圣地,体验军旅生活,为孩子们展示国旗护卫队的风采,讲述国旗的故事。

截至目前,赤子团队已经深入中国联通等60余家大型企业开展爱国主义教育,帮助中建三局、武汉城市圈局等10余家单位组建国旗班。2020年疫情期间,赤子团队还组织捐款,为武汉抗疫一线募捐10余万元物资。

青少年正处于拔节孕穗期,姜鑫团队创业的经验也给了我们许多启示。我们将进一步引导学生科学创业,在时代发展中寻找机遇。湖北大学体育学院党委副书记杨德津说。

全面领会扎实落实党的二十大要求 全力推动教育出版工作取得新发展新突破

(上接第一版)

二、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神进教材。党的二十大报告指出,马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。我们要全面谋划、系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材这一重大任务,引导广大青少年自觉树立马克思主义信仰,坚定四个自信,立志听党话、跟党走,形成正确的世界观、人生观、价值观。要遵循新时代教材建设规律,主动识变应变求变,将时代要求与师生需求相结合,将育人规律与出版规律相统一,精心研制并落实好党的二十大精神进教材工作方案,以党的创新理论进教材推动党的创新理论进头脑。要提高思想认识,认真总结经验教训,坚持以教师为中心,牢固树立质量意识,不断改革和完善出版质量管理体系,认真听取一线师生和社会有关方面意见,对教材质量进行全方位把控,扎实做好对义务教育、高中、职教三科统编教材以及高校思想政治理论课教材和马工程重点教材修订送审出版工作,以第二套义务教育教材编研出版工作为重点,抓好各级各类教材建设,服务建设中国特色高质量教材体系。突出抓好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平法治思想概论》修订工作,研制习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲

座、数字课程,扎实推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》编写和教学课件制作。积极推进宣传研究阐释,守正创新打造一批精品主题出版物,充分发挥集团社科类期刊优势,开设专题、专栏,刊发重点解读文章。

三、加快教育出版数字化,为推进教育数字化贡献力量

党的二十大报告首次将推进教育数字化写入报告,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署,明确了教育数字化未来发展的行动纲领。教材数字化和教育教学资源数字化是教材建设工作的重要组成部分,是纵深推进教育数字化战略行动、开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势的重要内容。要坚持问题导向、应用导向、效果导向,聚焦教育数字化发展战略需求,对标国际先进,针对教材数字化战略行动中存在的问题深入研究,打造以数字教材为核心的数字化内容资源和服务教育新业态。要全力服务支持教育数字化战略行动,建设好爱课程、智慧职教等数字化教育资源平台,持续做好国家高等教育、职业教育智慧教育平台和其他17个子平台的资源建设和运营维护工作。落实习近平总书记要办好一流学术期刊和各类学术平台,加强国内国际学术交流重要要求,坚持四个面向,积极研究创办教育类期刊,探索构建国际先进知识服务体系,探索构建国际先进知识服务体系,创新驱动发展战略,以及建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

从天安门护旗手到创业「明星」  
本报记者  
记录青年创业者  
姜鑫  
湖北大学毕业生姜鑫

(上接第一版)二要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求,更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量。三要深刻认识人口和社会结构变化对教育布局结构和资源配置调整的紧迫要求,加快建设高质量教育体系。四要深刻认识国际形势新动向新特征给教育带来的机遇挑战,以高水平教育对外开放助力推动构建人类命运共同体。

会议指出,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施十四五规划承上启下的关键一年,教育工作要坚定主攻方向和重点任务,谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到两个维护,不断健全党对教育工作全面领导体制机制,持之以恒全面从严治党。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入

(上接第一版)15年前,李广志加入中华骨髓库,成为一名造血干细胞捐献登记志愿者,这也是他第二次参加献血活动。不同的是这次带着爱人和两个孩子一起过来,他希望孩子通过这件事将来也能够积极服务社会。

走出献血屋时,李广志正在读二年级的大儿子和5岁的小儿子迎着他快步跑来,爸爸真勇敢,给爸爸点个赞!稚嫩的声音像冬日里的暖阳,沁人心脾。

在接受记者采访时,李广志不禁感慨:奉献是一种力量,爱心需要传递,希望自己的孩子将来能为社会为

国家贡献更多力量。

天津血液中心工作人员在完成本次团体献血采集任务后纷纷表示,我们充分感受到了静海区教育系统教师的爱心和浓浓的温情。感谢老师们用爱心迎接新的一年,热血挽袖暖寒冬,为爱逆行,为生命续航。

静海区教育局党委书记张玉雪谈到这次团体献血工作时表示,每年全系统干部教师都积极参与无偿献血工作,广大干部教师用实际行动践行做四有好老师的使命担当,为青少年学生树立了学习榜样,为社会注入了爱的暖流,展现了新时代人民教师的良好精神风貌。