

作为落实立德树人根本任务的关键课程，大学生思想政治理论课要改革创新、与时俱进，不断更新教学内容，增强教育亲和力、针对性，满足学生成长需求。近年来，成都理工大学马克思主义学院围绕四川省“三全育人”综合改革试点学院和四川省高等学校课程思政示范教学团队建设，立项四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目（编号：JG2021-666），结合学校定点帮扶实践，把脱贫攻坚精神有机融入思想政治理论课教学，讲好脱贫攻坚“大思政课”，不断更新、充实教学内容，引导学生树立正确的理想信念。

丰富思政教学内涵 激励学生矢志奋斗

在人生“拔节孕穗期”的青少年阶段，思政教育的核心目标之一就是引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。作为新时代思想政治理论课的重要内容，脱贫攻坚精神具有极强的吸引力、感染力和实效性。在校大学生是我国消除绝对贫困、创造伟大奇迹的“见证人”“亲历者”“受益者”。学校

思政教育贯穿学生的成长过程，是培养学生坚定理想信念、建立健全人格的持续性教育，对学生不同人生阶段发展起到重要的指引作用。高校作为培养社会主义人才的重要阵地，需要不断创新思政教育模式，充实思政教育内容，确保从理论到实践全面构建起完善的新时代思政教育体系。广西财经学院马克思主义学院以坚持党史党章学习、提升学生学习兴趣、强化思政育人质效等为出发点和着力点，达成良好思政育人目标。本文系2022年广西高校大学生思政教育理论与实践研究课题“党的百年历史经验视域下新时代高校思政教育学科创新路径探究”（编号：2022SZ097）的阶段性研究成果。

充实思政教育内容 坚持党史党章学习

党史知识是思政教育的重要内容组成部分，坚持对党史的学习既有利于帮助学生理解党的奋斗历程、培养爱党爱国的忠实情感，又能够提升学生的党性修养，引导学生建立起健康

特色有笔 绘制“双高”建设新画卷·河南篇

溯源·淬炼

深化军工特色校园文化内涵

时间追溯到1973年，为解决兵器工业对技术技能人才的需求，国家机械工业部创建了“五三机械工业学校”。岁月流转，沧海桑田，从愚公移山的王屋山下，到卧龙岗耕种的白河之滨，学校在“军工精神”的感召下，攻坚克难、砥砺前行，走出了一条服务国家战略、契合行业需求、融入地方经济的特色发展之路，实现了从国家骨干高职院校，到国家优质专科高等职业院校，再到中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位的高质量发展蝶变。

一路走来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，在溯源的同时，因时而进、因势而新，以职业教育的视角，进行理念文化的创新和淬炼，形成了鲜明的军工办学特色：大力弘扬军工精神，培养具有“忠”“毅”品性的人；牢固树立军工标准意识，培养具有“严”“细”作风的人；高度重视军工质量文化建设，培养具有“精”“优”质量观念的人。学校在“三风一训”中，注入“德、知、技、能”等职业技能教育元素，“厚德笃学 知行合一”的校训，“自强不息 追求卓越”的学校精神，“敬业、爱生、严谨、博学”的教风，“明德、立志、勤学、善思”的学风，成为广大师生共同的价值追求。

探索·规划

构建军工特色文化育人体系

以军工文化涵育新时代匠心人才，是河南工业职业技术学院的一项基础性、战略性、前瞻性的工作，学校以“建军工特色文化 育时代匠心人才”为目标，在军工文化育人项目建设的各环节精准发力，创新管理、激励、发展、保障机制，稳步推进文化建设中长期规划，构建了军工特色校园文化育人新体系。

创新机制，增强军工特色校园文化建设活力。创新管理机制，学校高度重视军工文化建设，成立工作机构，形成党政齐抓共管、职能处室各

成都理工大学马克思主义学院

融入脱贫攻坚精神 探索思政课教学创新

将脱贫攻坚精神融入思想政治理论课教学，让学生充分感受到中国特色社会主义制度集中力量办大事的政治优势，坚定当代大学生的“四个自信”。

学校从脱贫攻坚精神中提炼宝贵思政元素，结合学校派驻的10余名驻村帮扶干部切身经历，以生动的案例激发大学生的责任意识和担当精神。在向贫困宣战的过程中，广大青年积极投身扶贫一线，感人事迹为思想政治理论课教学提供了鲜活素材，激励他们坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，走好新时代的长征路。

科学定位教学目标 拓展“大思政课”课程体系

学校积极开展“大思政课”建设，拓展课堂教学视野，把当今时代正在发生的鲜活故事、正在进行的伟

大时代变革及时呈现到课堂教学中，引导大学生形成正确“三观”。脱贫攻坚的伟大实践充分满足这一需求。在“大思政课”育人实践中，学校把脱贫攻坚精神融入党史学习教育，讲好脱贫攻坚故事，实现“大思政课”的育人功能。课堂上，一个个脱贫攻坚的典型事例让学生感触深刻，从中汲取宝贵的精神力量与智慧，树立自主学习、服务社会的志向。“上下同心、锐剑出鞘、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神，成为学校“大思政课”的重要内容，也孕育出塑造价值观的基石，助力大学生争做堪当民族复兴重任的时代新人。

基于这样的认识，学校科学定位思想政治理论课教学目标，知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度共同提升。学校进一步明确

了“课堂主导是教师，主体是学生”的教学理念，在制定教学目标的过程中充分考虑学生的学习能力、接受能力，将引导式教学与主动式学习相结合，充分调动学生的主人翁意识，激发内生动力。与此同时，学校根据专业、年级、课程的差异以及每门课的育人侧重点分别制定教学目标，从而实现教学目标的个性化定制，确保思想政治理论课教学取得实效。

优化内容创新形式 提升学生学习体验

教学内容是大学生思想政治理论课教学的灵魂，是讲好课程的基础。同时，教学内容对教学形式起着决定性影响，而教学形式则会直接影响教学效果和学生的体验感。学校在教学过程中注重优化教学内容，根据教学要求

精选内容融入教学案例，着力提升学生的学习兴趣和学习体验。

学校从脱贫攻坚精神中提炼历史、理论和文化方面的思想政治教育资源，充实优化思想政治理论课六门本科必修课程教学内容，结合各门课程特点，找准不同的切入点和侧重点，防止“大水漫灌”。组织教师认真钻研教材，选择与教材相适应的理论和案例作为教学内容，进行合理设计，通过教研活动、集体备课等方式不断打磨，突破各门课程间的壁垒，避免教学内容相互重叠，帮助学生提高学习兴趣，从各门课程中获得成长与收获。

在新的时代背景下，学校积极发挥数字技术及互联网平台优势，构建“互联网+”思想政治理论课教学模式，充分利用慕课等网络资源开展教育教学。在教学中，注重开展启发式教育，引导

学生发现问题、分析问题、解决问题，构建“专业教师讲、扶贫干部典型讲、学生讲”的多层次教学格局，将抽象的理论知识与鲜活的脱贫攻坚实践故事相融合，让理论焕发新的活力。

理论来源于社会实践又服务于社会实践，思想政治理论课教学也应该在多种形式的实践教学中加入以实现。学校积极组织主题辩论、情景模拟、主题演讲、脱贫攻坚优秀影视作品赏析、实地调研等丰富多彩的活动，帮助学生直观感受脱贫攻坚带来的翻天覆地的变化，从而深入理解脱贫攻坚精神的丰富内涵，激发广大青年大学生扎根基层的动力与热情，将专业知识应用到祖国最需要的地方去，在实践教学中培育家国情怀，成长为有理想、有抱负、有担当的新时代青年。（严猛 孙文 李奋生）

广西财经学院马克思主义学院

抓牢百年契机 创新思政教育

人格发展的标尺与方向，有助于实现思政教育立德树人的使命与宗旨。首先，在日常思政课堂教学中着重增加党史知识比重，充实学生党史知识储备，将思政教育与建党百年辉煌成就相结合，推动思政教育时代化发展进程。如学院要求教师党员、支部书记以“铭记百年党史，砥砺前行再前行”为题讲党课，引发学生思考。其次，将思政教育经典内容与时代大事件相衔接，提升思政教育与学生生活的紧密联系程度，促进学生在日常生活中学习、感悟、践行思政教育理念与要求，切实将自身成长与时代发展相衔接。例如将抗疫过程中的先进人物、典型事迹等作为思政教育素材，一方面提升学生对爱岗敬业、无私奉献精神的深入理解，另一方面强化党员学

创新思政教学模式 提升学生学习兴趣

教学模式对学习效果产生重要影响，良好的思政课程模式有助于学生领会思政教育精神内涵，更有效地提

升学生的学习兴趣 and 意志。因此，学院积极创新思政课程教学方式，强化提升学生的学习兴趣与积极性，进而实现自主学习、自我教育。首先，学院培养青年教师，历练新入职教师，一以贯之地重视思政课程教学改革，创新教学模式。如学院组织教师参加思想政治理论课教学比赛及“壮美广西”系列思政示范课堂活动，聘请校外专家、教学能手进行集体研讨、反复研磨，不断提升教学技能和水平，营造了进一步提高思政课程教学质量的良好氛围。其次，学院搭建交流平台，不断开阔师生视野，认真学习借鉴其他院校先进经验，在交流中学习，在交流中进步。再其次，学院定期举办教学沙龙活动，探讨创新思政教育过程中的现实问题，分享和交流鲜活案例、深切感

悟，使思政学习深入学生内心。如学院举办“党的二十大精神融入思政课教学与课程思政工作”教学沙龙，优秀教师代表结合实际工作，围绕主题深入交流与分享如何将党的二十大精神融入到思政课教学和课程思政工作中，提出思政教育必须创新表达方式，实现生动融入。

开展主题教育活动 强化思政育人质效

学院坚持以建党百年为契机，缅怀革命先烈，学习革命精神，加强爱国主义教育，组织开展思政教育活动，带领学生在活动中学习党史知识，践行理想信念。一方面，学院带领学生到爱国主义教育基地参观，在讲解员的讲解中深入了解历史文化，

回望中国共产党团结带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就，帮助学生树立正确的“三观”，屏蔽外界不实言论的干扰。如学院组织师生赴南宁博物馆参观“1929南宁兵变展”，开展“打卡红色教育基地”活动，组织师生前往革命老区百色市、广西民族博物馆和南宁孔庙参观考察，丰富学生的精神文化生活，增强学生民族自豪感和民族团结意识。另一方面，学院借助第二课堂讲好中国发展故事。如学院在明秀校区、相思湖校区图书馆举办“青春同行·红色经典每周读”活动，通过教师讲、学生谈、大家议、教师评四个环节，结合生动案例为学生答疑解惑，号召学生练就过硬本领，积极投身国家建设。（韩美芳）

燃“军工精神”之炬 育“德技并修”之才

——河南工业职业技术学院思政工作精品项目建设成果展示

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”

“军工精神”是中国人民解放军创造的宝贵精神财富，所蕴含的“自力更生 艰苦奋斗 军工报国 甘于奉献 为国争光 勇攀高峰”的精神，具有跨越时空、历久弥新的精神力量。

河南工业职业技术学院建校50年来，因军工而立，靠军工而兴，凭军工而强，在跨越发展中赓续传承“军工精神”，并将其融入办学、治校、育人全过程，创造性地探索并实践“红色军工文化铸魂育人工程”，溯源淬炼军工特色校园文化，探索构建军工文化育人体系，布局深耕军工特色文化育人，培育了德技并修的高素质技术技能人才，谱写着职业教育改革发展的崭新篇章。

司其职、教学单位积极联动、广大师生广泛参与的文化育人管理机制；创新激励机制，学校将军工特色校园文化建设融入绩效考核评价，实现校园文化建设目标与学校发展战略、教师发展愿景的和谐统一；创新发展机制，依托学校牵头组建的河南省国防科技工业高等职业教育集团，广泛开展文化交流，提升军工文化的传播力和影响力；创新保障机制，不断加大对军工特色校园文化建设的支持力度，增加经费投入，确保育人项目顺利开展。

统筹谋划，推进军工特色校园文化建设落地实施。学校制定《军工特色校园文化建设规划》《校园文化建设“十四五”规划》，推动军工文化融入人才培养全过程，挖掘文化育人资源，丰富文化育人载体，建设文化育人场域，设计文化识别系统、开展文化育人活动，培育国家、省级、校级文化育人品牌，不断加强军工文化育人工作的支持和保障，多措并举为学校提升育人水平、综合实力和社会影响力，提供强有力的思想保证、文化支撑和精神力量。

布局·深耕

打造军工特色职业教育品牌

学校将军工文化和大学生思想政治教育有机结合，在建设“红色军工



学校喜迎荣获2022年全国职业院校技能大赛一等奖师生凯旋

文化铸魂育人工程”中，提升育人理念、优化顶层设计、创新工作载体，重点实施“七个一”项目，探索实践了弘扬军工精神、彰显育人特色的思想政治教育新模式。

开设“军工文化”精品课。面向全校学生开设“军工文化”课程，将军工行业思想观念、价值取向和行为规范贯穿于课堂，在“讲得好”“听得进”和“入脑入心”上下功夫，深入挖掘课程思政元素，充分利用信息化技术，引导学生通过讨论、辩论、演讲、情境体验等形式主动学习课程知识，激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情，树立技能成才、技能报国理想。

编制《军工文化》教材。根据新时代教材建设的目标和要求，组织编写《军工文化》教材，顺利通过校级规划教材立项、中期验收和结项工作。教材以科学严谨的章节规划和教学设计，精准诠释军工文化的科学内涵和时代价值，引导学生深刻体悟军工文化内蕴的人、物、事、魂，把“国家利益至上”的信念厚植在学生的思想意识中。

成立军工文化艺术团。学校成立“军事情”军工文化艺术团，不断强化精品意识、扩大经费投入、严格日常训练，创作了思想性强、艺术形式

多样、符合时代特征、具有军工特色的系列文艺节目，艺术团走进社区、乡镇、部队、军工企业，在推进文化交流、助力乡村振兴中发挥积极作用。

建设军工文化展览馆。展览馆以人民军工事业创立发展的伟大历程为主线，通过翔实、珍贵的历史资料，全面、真实、客观、准确地讲述人民军工的历史变迁和建设成就，展览馆成为宣扬军工文化的重要阵地，成为军工企业、兄弟院校、中小学考察交流的学习场所，成为社会公众了解军工文化、激发报国热忱的教育平台。

建成军工文化教育基地。学校是国防科技工业首批军工文化教育基地，积极开展“走进军工企业 感受军工文化”等实践教学和社会实践活动，组织举办“大国工匠面对面”“全国劳模进校园”“军工文化大讲堂”系列活动，师生实地走访老一辈军工人和新一代军工工人，不断深化对“军工精神”的理解认识。校园里，建筑、道路的命名融入军工元素，文化墙、橱窗宣扬军工英模事迹，军工精神研学活动常态化开展，营造了浓郁的军工文化育人氛围。

打造军工文化育人队伍。学校军工特色思政工作精品项目，激发

了广大教师的创新活力。理论研究团队既注重对理论的深入研究，又有从新角度、新形式的探索和实践；课程教学团队通过案例式、探究式、体验式、互动式教学，打造有深度、有新意、有活力的课堂；教材编写团队人人做研究者、人人有研究章节、人人有教研成果；文化宣讲团队，在讲好军工故事、传承军工文化、凝聚军工力量中，成为军工文化的学习者、传播者。

培育军工特色职教品牌。学校坚持“立足河南、面向全国、依托军工、服务社会”，强化军工办学特色和工科办学优势，在服务大局中创新突破、在产教融合中转型升级、在价值引领中立德树人、在内涵建设中行稳致远，紧紧围绕国家战略、区域发展和产业转型升级需求，走质量发展和品牌发展之路，全面提升综合实力、办学水平和职业教育适应性。

成效·示范

军工特色文化育人成绩斐然

河南工业职业技术学院“红色军工文化铸魂育人工程”整体规划、分步实施、重点突破、成效显著，“军工精神、军工质量、军工标准”落在立德树人各个环节，汇聚起全员、全过程、全方位育人的强大合力。

传承“军工精神”，成为思政教师提升育德意识、育德能力的重要途径。学校“红色记忆工作坊”获评2020年河南省高等学校思想政治工作优秀品牌，“军工实践创新工作室”入选2020年河南省辅导员工作精品项目建设计划，“军工特色文化育人案例”入选2022年国家教育部门推进“三全育人”工作学校典型案例，学校思想政治教育工作呈现特色鲜明、亮点纷呈的生动局面。

学习“军工精神”，成为莘莘学子勤学苦练、精益求精的不竭动力。2022年，全国职业院校技能大赛在河南、天津、河北、山西、青海等27个赛区举行，学校14支队伍代表河南省参加国赛，经过激烈角逐，荣获国赛

一等奖3项、二等奖4项、三等奖5项，获奖成绩位居全国第七、河南省之首。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，学校获得两项国赛银奖，广大学生用“技能”逐梦前行，成就美好未来。

践行“军工精神”，成为毕业生扎根基层、攻坚克难的精神底色。1996届校友靳小海为高铁拧上“中国螺栓”，荣获“全国五一劳动奖章”；2008届校友余军伟专注墩制加工工艺创新，荣获“全国劳动模范”；2010届校友魏金龙深钻精密机械加工技术，荣获“全国青年岗位能手”；2010届校友谢长超在数控车床编程工作中屡创佳绩，荣获“河南军工大工匠”。“军工特色职业素养”成为学子出彩人生的闪亮底色。

弘扬“军工精神”，成为学校勇立职业教育改革发展潮头的动力源泉。学校获得第七届黄炎培职业教育奖优秀学校、全国青年岗位能手单位、国家技能人才培育突出贡献奖、全国职业教育先进单位、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校、河南省五一劳动奖状、河南省文明校园标兵等荣誉称号，建设了3个全国党建样板党支部，12个国家、省级教学团队和教师教学创新团队，2门国家课程思政示范课程和团队，牵头组建了全国首批示范性职业教育集团——河南国防科技工业高等职业教育集团、河南省机电设备与自动化骨干职业教育集团，荣登2021中国职业教育质量年度报告四大榜单。

路虽远行则将至，事虽难做则必成。河南工业职业技术学院创新实践“红色军工文化铸魂育人工程”，以鲜明的育人特色、多样的育人形式，发挥文化所承载的培育新时代匠心人才的作用，进一步提升了学校核心竞争力和社会影响力。未来，在加快推进教育现代化、建设教育强国的新征程中，河南工业职业技术学院将以党的二十大大精神为统领，全面落实立德树人根本任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（河南工业职业技术学院党委书记 温道军）