



2023年1月12日 星期四
农历壬寅年十二月廿一 第12017号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

奏响教育新强音

——写在2023年全国教育工作会议召开之际

本报记者 高毅哲 林焕新

科学谋划，善作善成。
每年年初，教育部都会召开全国教育工作会议，为全年教育事业发展制定工作要点。
在2023年全国教育工作会议召开之际，回望过去一年，全国教育系统坚持以迎接学习贯彻党的二十大精神作为全年工作主线，紧紧围绕2022年会议“准确识变、主动求变、积极应对，抓住重大机遇，开创教育新局面”的部署，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

坚持党的领导，培根铸魂育人

在谋划部署2022年教育工作时，全国教育工作会议开宗明义，明确“把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以高质量党建引领育人，着力以风清气正的环境育人，加快完善德智体美劳全面培养的教育体系”。

这一年，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在全国高校全面单独开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

课程，用好大中小学读本，大中小学思政课一体化建设格局逐步形成，青青校园焕发新活力，莘莘学子展现新气象。

天津设立16个区与高校共建的思政课协同创新基地，促进大中小学思政课教学内容和目标有效衔接、循序渐进。组织全市1400所中小学与高校签约共建，每所中小学都与一所大学签订一体化建设协议，联合开展课程开发、集体备课、教改研究等。

湖南省永州市积极推进大中小学思政课一体化改革，建立由湖南科技学院牵头，永州职业技术学院、永州市第一中学、冷水滩区银象小学等大中小学校加盟的永州市大中小学思政课一体化建设联盟，不定期组织全市大中小学线上线下开展师资培训、听课评课、教研交流和集体备课。

这一年，教育系统党建更加有力，在党的坚强引领下，积极做好迎接学习贯彻党的二十大精神各项工作，教育事业发展的底气更强，攻坚克难的决心更加坚定，广大师生听党话、跟党走的磅礴力量进一步汇聚。

2022年1月，中共中央办公厅印

发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，要求基层党组织必须成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。在“双减”攻坚战中，山西省和顺县中小学党组织发挥核心作用，各所学校党组织书记担任第一责任人，537名教师党员全员参与，以党建推动“双减”工作，重塑教育生态。

贵州大学在党员中实行“一栋楼一个总支，一层楼一个支部”，在研究生宿舍区建立“宿舍党支部”，提高党组织覆盖面，也吸引更多优秀的学子向党组织靠拢，研究生党员在关键时刻带头学习、带头行动、带头实践。

这一年，各地全面践行党的教育方针，德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，广大学子综合素质不断提升。

安徽省马鞍山市的小学生走进法院接受法治教育，感受看得见、摸得着的“法”；内蒙古鄂尔多斯市蒙古族第二幼儿园的孩子们全情投入情景剧《国家的孩子》的表演，中华民族共同体意识渐渐走入他们的心中。中小学形式多样、内容丰富的德育活

动，教育和引导学生自尊、自信、自立、自强，形成正确的世界观、人生观和价值观。

2022年秋季开学，根据教育部发布的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，劳动课走进全国中小学，与语文、数学课一样，正式成为一门独立的课程。在山东，一片试验田里，学生们辛勤劳动，研究农作物的生长习性；在广西，一批手艺人、老匠人带领学生亲历传统技能的劳动……各地中小学因地制宜开展劳动教育，引导学生学习劳动技能，理解劳动创造价值，培养劳动意识和主动服务社会的情怀。

围绕立德树人根本任务，教育系统全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，奋力谱写新时代教育改革发展华美乐章。

促公平提质量，办人民满意教育

党的二十大报告强调，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

（下转第三版）

教育部部署大中小学思政课一体化共同体建设

本报讯（记者 张欣）为统筹推进大中小学思政课一体化建设，切实发挥思政课立德树人关键课程作用，全面增强思政育人效果，近日，教育部办公厅发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》。

《通知》指出，要在省级层面打造一批理论与实践相结合的创新性研究型工作平台，努力形成一套工作机制、孵化一批品牌活动、打造一批示范“金课”、产出一批优质课程资源、形成一批高水平教学研究成果、提供一批高质量智库咨政报告、培养一支优秀师资队伍，为深入推动全国大中小学开展思政课一体化理论研究和实践探索，提供工作平台、实践经验、理论支撑和决策咨询。

《通知》明确，共同体自2022年起每两年为一个周期。各地教育部门要围绕工作目标，按照所报工作方案，认真履行指导责任，强化项目化、制度化精细管理，用好教育部等八部门设立的“大思政课”实践教学基地，确保常态化推进，做深做实、落地见效。

《通知》指出，教育部将根据各共同体工作情况，每年给予专项经费支持。各地教育部门和共同体牵头高校可给予配套经费支持，并制定专项经费管理办法。（下转第三版）



公益托管 快乐假期

寒假来临，贵州省黔西市雨朵镇妇联依托易地扶贫搬迁点农家书屋，办起了寒假公益托管班，妇联干部、社村干部、党员志愿者等为学生提供作业辅导、读书赏析等公益课程和游戏活动，让当地的孩子愉快度过假期。

上图：1月8日，党员志愿者和孩子们一起做老鹰捉小鸡的游戏。
左图：1月8日，党员志愿者和孩子们一起做拍拍手游戏。

周训超 摄

深入学习贯彻党的二十大精神 为中外人文交流和教育对外开放作出新贡献

教育部中外人文交流中心党支部书记、主任 杜柯伟

党的二十大是在党和国家发展进程中一次具有极其重大历史意义的会议。大会号召，全党全军全国各族人民紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。深入学习贯彻党的二十大精神，进一步强化理论武装，凝聚奋进力量，对加强基层党组织建设，推动中外人文交流事业高质量发展，更好地服务教育对外开放、落实立德树人根本任务、“一带一路”建设与推动构建人类命运共同体具有重要意义。

一、全面加强党的领导，夯实组织基础，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。党的二十大报告指出，全

面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。教育部中外人文交流中心从2017年成立以来，始终坚持党建引领，强化政治功能，从习近平新时代中国特色社会主义思想中找方向、找方法、找信心、找力量，推动落实中办、国办《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》等文件要求，聚焦主责主业，科学谋划推动事业发展特别是教育领域人文交流的工作思路与具体举措，取得了积极进展与明显成效。落实新时代党的建设总要求，必须坚持党的全面领导，不断增强政治判断力、政治领悟力和政治执行力，切实发挥党建引领保障作用。一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续深入学习贯彻习近平总书记

关于教育和人文交流的重要论述和指示批示精神，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，更好地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。二是落实党建主体责任，严格履行党章赋予的各项职责，把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好，以标杆党支部为目标，推进党建与业务深度融合，以高质量党建锻造“四强”党支部，把“两个维护”落实到具体工作中。落实意识形态工作责任制，始终坚持正确的政治方向。三是准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法

论。强化群众观念、基层意识，践行“一线规则”，推进党风廉政建设，持续深化纠治“四风”，保持好与合作单位、服务对象的“亲清”关系，营造风清气正的良好政治生态。

二、贯彻党中央战略部署和部党组各项决策，发挥机制示范引领作用，服务构建人类命运共同体。党的二十大报告强调，构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。要坚持交流互鉴，促进各国人民相知相亲，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。（下转第三版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈

一张张历史英雄人物图片、一个个英勇抗战故事、一本本红色经典书籍……近日，在湖北省襄阳市长虹路小学的“红色文化长廊”中，在学生解说员生动形象的讲解中，师生仿佛置身那段峥嵘岁月，激荡起爱国主义情怀。在襄阳市樊城区中小学校园里，讲红色故事、唱革命歌曲、演红色剧目等活动比比皆是。

如何以高质量党建引领教育优质发展？2020年10月，襄阳市樊城区出台了《教育系统党建工作三年行动计划》，全面开展“三红校园”创建工作，通过将党支部建设成“红色堡垒”、把教师培养为“红烛先锋”、把学生培育成“红心少年”，构建起以高质量党建引领全区教育事业高质量发展的新格局，让党的思想理论润泽学生们的幸福童年。

筑牢“红色堡垒”，以红色阵地凝聚精神力量

新年伊始，一场中小学干部选拔任用通识性知识测试在樊城区进行，此次测试将作为干部提拔任用的重要依据。为优化组织设置，樊城区教育局一方面依托“区教育系统党员干部教育培训基地”，加强教育培训；另一方面，编制《樊城区教育系统支部标准化规范化指导手册》，对全区中小学、幼儿园党员活动室建设进行规范，构建以党组织为核心的教育管理新机制。

党建引领之下，樊城区全区各学校结合“四史”中的先进人物、典型事件、精神谱系，在校园打造党史长廊、红色布景、文化墙等多样化、典型化的校园特色景观，逐步形成“一校一品牌、一校一特色”的校园文化。

襄阳市米公小学打造了“书写人生、奠基未来”的办学理念，让书法教育成为促进师生爱党、爱国、爱家乡的重要载体；襄阳市二十一中将爱党、爱国、爱家乡的情怀融入学校“家·国”文化中，引导学生争做有理想、有担当的社会主义建设者和接班人……

“三红校园”创建工程实施以来，樊城区教育系统各基层党支部共开展党史学习1036次，全区学校赴各党史学习教育基地学习52次，涌现出米公小学、三十五中等10个“三红校园”创建第一批示范单位，有效激发了基层学校党建发展活力和党员教师干事创业的劲头。

树立“红烛先锋”，让党的建设成为强师之基

“敬爱的党组织，我志愿加入中国共产党……”在樊城区2022年新入职教师培训开班仪式上，283名新入职教师中有260名新教师主动向各自学校党组织递交了入党申请书。

“要把党性教育作为新入职教师培训第一课，让我们的人民教师成为让党放心、让学生喜爱、让人民满意的‘红烛先锋’。”襄阳市樊城区教育局党委书记、局长齐光伟介绍，近年来，为引导广大教师成为红色育人的中坚力量，樊城区教育局出台《全区教育系统“双培养”工程实施方案》，以学校为单位遴选政治素质高、业务能力强的后备干部和骨干教师进入“双培养”人才库，定期开展党性教育。

（下转第三版）

浙江建中高职一体化教师教学创新团队 “十四五”期间分2批次建设50个

本报讯（记者 蒋亦丰）为推进中高职一体化改革，提升中高职师资合作紧密程度，日前，浙江启动建设中高职一体化教师教学创新团队，“十四五”期间分2批次建设50个。

团队教师由高职院校和中等职业学校教师组成，涵盖专业基础课、专业核心课、实习实训课的专任校内教师和企业兼职教师。骨干成员一般20至30人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比80%以上，具有高级专业技术职务或相关高级以上职业资格证书教师占30%以上；有5年以上相关行业企业高级技术人员经历的骨干成员不少于5名。

团队将打通使用中高职院校与合作企业的平台、师资、设备及场地资源，开展长学制贯通培养的教学标准体系研制，具体包括优化人才培养方案、专业教学标准、专业核心课程标准等。与合作企业联合开发教材，加强专业精品教学资源库建设，促进课程设置、教学内容与职业岗位能力、职业技能等级证书对接。团队教师要运用“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学等新教法，运用大数据、人工智能等信息技术转变教学模式，有效开展学情分析、过程监测、学业评价、学习资源开发等。

同时，团队要参与建设高水平专业化生产性产教融合实训基地，积极与优质企业开展双边多边技术协作，重点为山区26县提供全产业链技术培训服务及技术支持。

上海加强未成年人学校保护工作 中小学设立相关专兼职教师岗位

本报讯（记者 任朝霞）日前，上海市教卫工作党委、市教委发布《关于进一步加强本市未成年人学校保护工作的若干意见》。《意见》明确，到“十四五”末，市、区、校未成年人学校保护工作责任全面贯彻落实，部门协同联动成效显著的体制机制基本形成，制度体系逐步健全，工作力量有效加强。

根据《意见》，在上海市未成年人保护工作协调机制的统一指导下，市、区、校进一步建立健全未成年人学校保护工作机构，强化人员配备，切实落实未成年人学校保护工作职责。上海市教委协调推进全市未成年人学校保护工作。各区教育局成立区未成年人学校保护工作机构，按照本区学生规模及未成年人学校保护工作实际需要配备专兼职工作人员，行使行政管理及协调职能。有条件的区，可以设立学生保护专职监察员负责学

生保护工作，处理或者指导处理学生欺凌、性侵害、性骚扰以及其他侵害学生权益、危及学生身心健康、影响学生健康成长的事件。各中小学设立未成年人学校保护专兼职教师岗位，负责本校未成年人学校保护日常工作。规模较大或多校区的学校，或有条件的其他学校，到“十四五”末，要成立学生保护委员会，整合欺凌防治、纪律处分、教育惩戒等组织、工作机制，统筹负责学生权益保护及相关制度建设。

《意见》强调，将未成年人学校保护纳入市、区两级教育行政部门相关负责人员业务培训范畴，提高政策理论水平 and 业务指导能力；纳入中小学校长培训范畴，强化未成年人学校保护底线思维和忧患意识；纳入中小学教师全员培训和新教师岗前培训范畴，普及未成年人学校保护基本理念和基础知识。