

今观察

课堂有劳动 田间有学生

——透视劳动教育“独立成课”的首个学期(上)

广西融水苗族自治县苗家小镇小学,学生去养殖场喂羊喂猪,辛苦亦有成长。

湖北省广水市永阳学校 学生在劳动基地采摘甜蔬果 丰收尽享快乐。

浙江省宁波市北仑区长江小学,学生在 厨神争霸赛 上显厨艺,校园溢满香味。

从2022年秋季新学期开始,劳动教育 独立成课 ,升级为义务教育阶段必修课程。全国各地各校多措并举,对劳动课程进行 提档升级 ,不断推出优质劳动课程,推动劳动教育继续往实处、深处发展。

地位高了,课程陆续开齐

翻看宁波市镇海区九龙湖中心学校农耕研学的校本教材《寻味镇海》,第一课是探访年糕博物馆,捣年糕,探究农耕文化;第二课是学搭土灶,煨番薯,做九龙湖神仙鸡 该校本课程共8课,课程设计全部指向镇海文化。

《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》明确规定,将劳动从综合实践活动课程中独立出来,推动劳动教育课程标准化,督促各学校对其做更明确的课时统筹规划和安排,有助于解决以往学校教育中弱化、边缘化劳动教育的问题。

在中国教育科学研究院基础教育研究所所长李铁安看来,劳动课程富含 让人成为人 的最根本最深远的育人功能,也独具更为深刻有力的育人价值。劳动教育 独立成课 ,首先需要建立劳动教育的 课程概念 ,这就需要教师和学校深化对劳动课程育人价值的理解,优化对劳动

课程内容载体的设计,强化对劳动课程实施渠道的开拓,内化劳动课程的过程体验,活化劳动课程的评价形式。与此同时,要充分挖掘各学科课程的劳动育人基因,促进学生实现劳动体悟与价值观内化相融合。

借着劳动课进入义务教育阶段必修课的 东风 ,半年来,各地各校根据教师特长和学生爱好,积极研发劳动教育特色课程,打造了一系列丰富优质的劳育课程群,实现劳动教育课程校本化。

在学校的课程体系里,充分提升了劳育的重要性。襄阳市晨光小学党支部书记、校长柳华表示,劳动课程设置更加有章可循,规范管理。每周每个班级1个课时,设置了日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三类。每个年级设计了20项劳动活动,按照学生的能力发展分布在不同学段。

我们在落实课程计划上下功夫,把劳动教育提高到重要位置,积极探索通过五育融合、五育共生的方式促进 五育并举 培养学生全面发展。天津市蓟州区教育局党委书记、局长花宜春说。

资源多了,配套逐步完善

春季,走进茶园,体验如何采茶、制茶、品茶;夏季,走进葡萄园,学习整枝、套袋、修剪等;秋季,采摘果蔬、玉米,感受收获的喜悦 安徽省马鞍山市每年都要组织全市八年级学生到市青少年实践教育中心开展为期一周的综合实践活动,学习各类特色实践课程。

针对劳动课,以往中小学劳动教育存在一个现实问题:一些学校因为缺乏劳动教育场地、劳动教育师资,

而给学生布置劳动教育任务,由家长监督完成,并没有发挥学校教育的主体作用。

劳动教育 独立成课 后,要求学校教育发挥主体作用,鼓励各地各校因地制宜、特色发展,解决劳动课场地、设施及师资等配套资源短缺问题。

让学生成长在天地间,在哪儿开课 需要蹚出新路。拥有一定闲置场地的学校,选择见缝插针、依校而建,开辟劳动教育场地。如广西桂林市叠彩区教育局投入300多万元在各校兴建各具特色的劳动场所,让胜利小学、临社小学、希望小学有了校内劳动种植基地,大河中心校有了陶艺室。

校内场地有限怎么办?借场地、租场地、共建场地,在校外建设劳动教育 根据地 。青岛成立了青岛市综合实践教育集团,囊括青岛市中学综合实践教育中心和六个区市的基地。通过搭建全市劳动教育的交流平台,建设校外劳动实践教育 飞地 ,孵化培育劳动实践基地。

劳动课作为独立课程,怎么解决教师 正规军 培养问题?设立专职教师、校内教师兼任或外聘有特长的兼职教师,各地积极探索,多措并举制定合适方案。如重庆市潼南区崇龛九年一贯制学校集合 专业教师+特长教师+支教教师+家长志愿者+校外辅导员+当地工匠 等众多资源,采取 专业培训+企业实训+集体研习+跟岗见习+自主学习 的方式,充实师资力量,提升师资水平。

素养提了,育人效果增强

快来快来,看看我的书架拼得结不结实 穿针引线、拼接书

架、垃圾分类、种菜养花 在襄阳市晨光小学 幸福劳动 快乐评价 实践活动现场,学生们有的在像模像样地上螺丝,有的神情专注地在手绢上绣花,现场一片忙碌。柳华表示,学生通过校内劳动、劳动日常打卡等,逐步养成劳动习惯,不少家长、教师也反映孩子变勤快了,实现了劳育促发展。

记者调查发现,这半年来,学生、家长 and 教师对劳动教育独特的育人价值有了更清晰的认识。

劳动课不仅赋予孩子们多项必备的生存技能,也让 劳动创造美好生活 的种子在他们的心灵深处生根发芽。青海省西宁市北大街小学的学生家淡婷婷表示,劳动课作为独立课程,给孩子未来发展提供了新的可能,希望孩子在劳动课上多掌握几项生活技能,学会享受生活。

同样位于西宁市的华罗庚实验学校西宁分校劳动课教师周蓉洁则发现,学生的创造意识、团队协作意识得到了极大的提升。原来,华罗庚学校开展了 种植园 石头画 等特色劳动课程。在 种植园 课上,以小组活动为基本形式,建立合理的协作互助机制,最后点评哪组做得最好。学生在动手做的过程中,增强了学生的心理素质、创新意识,也养成了互助协作的团队精神。

劳动最光荣,创造最伟大。劳动课对学生道德责任、创新思维、审美品质等素养的形成有着突出的作用。劳动课已在教育的 土壤 里扎根萌芽,将来必会结出硕果。

(统稿:本报记者 王阳 采写:本报记者 程墨 徐德明 胡航宇 王志鹏 周仕敏 史望颖 孙军 特约通讯员 莫青)

大力培养应急管理领域高层次人才

教育部、应急管理部与江苏省共建中国矿业大学

本报讯(记者 缪志聪 见习记者 阿妮尔)日前,教育部、应急管理部、江苏省人民政府联合印发《教育部应急管理部江苏省人民政府关于共建中国矿业大学的意见》,决定共建中国矿业大学,加强学校应急管理相关学科建设,大力培养应急管理人才,更好服务应急管理事业和区域经济社会高质量发展。

《意见》明确共建目标为面向国家战略和行业需求,落实立德树人根本任务,深化高等教育综合改革,将矿大建成应急管理领域高层次人才培养的重要基地、攻克重大科学技术难题的重要高地及助推安全生产与应急管理相关产业发展的引擎,推动学校早日建成能源资源特色世界一流大学,在服务全国和江苏省应急管理治

理体系和治理能力现代化方面取得重大进展并走在全国前列。

根据《意见》,教育部将在世界一流学科建设、科学研究和社会服务、人才培养、师资队伍建设等方面对矿大加强指导支持。应急管理部将支持学校建设应急管理领域学科群,培养高层次应急管理人才,强化应急管理科技创新能力。江苏省将在学校 双一流 建设、人才培养、重大科研攻关、成果产业化、高层次人才引培等方面给予政策支持。

据悉,矿大将以共建为契机,主动扛起全国应急管理人才培养和科技创新旗帜,努力打造有中国特色的应急管理学科高地和全国应急管理领域一流人才高地,为国家应急管理事业和区域经济社会高质量发展提供坚强智力支持和人才支撑。

少先队队歌等国家通用手语方案发布

自今年3月15日起实施

本报讯(记者 张欣)近日,中国残联、教育部、国家语委联合发布语言文字规范《中国少年先锋队队歌、呼号、入队誓词和中国共产主义青年团团歌、入团誓词国家通用手语方案》。该规范经国家语委语言文字规范标准审定委员会审定,自2023年3月15日起实施。

该规范以听力残疾青少年使用者为主体,规定了《中国少年先锋队队歌、呼号、入队誓词和中国共产主义青年团团歌、入团誓词的国家通用手语表达方式,全面准确阐释队歌和国歌的深刻内涵,满足听力残疾青少年的规范、统一、严肃使用手语表达队歌和国歌的愿望。该规范不仅有效保障了听力残疾青少年语言文字及平等参与社会生活的权利,也进一步引导和

培养听力残疾青少年坚定理想信念,坚定不移听党话、感党恩、跟党走,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

规范研制工作始终坚持以忠实表达原意和展示精神内涵相结合、遵循手语特点和服务特殊教育相平衡、遵循语言文字规律和歌曲艺术表现相融合、坚持标准和易于推广使用相统一的基本原则。参与研制和试用工作范围覆盖22个省份50多所聋人学校、聋人协会和研究机构。

该规范是继《 中华人民共和国国歌 国家通用手语方案》后的又一重要成果,其发布实施对于加快国家通用手语和国家通用盲文的推广使用,促进残疾人文化、教育事业的繁荣发展具有重要作用。

众志成城护研考

(上接第一版)

此外,学校将残障考生的考场设置在一楼,落实校区一对一服务,并结合考生实际情况,同意其家长陪同考生入校。

寒冬腊月,这些温情的细节,温暖了冬日里赴考学子的心。

疫情之下的考研学子面临着来自考试、生活、心理等诸多压力。对此,教育部提出,优化考试服务工作,要求各地积极会同有关部门在考生出行、食宿、卫生、环境等方面进一步优化服务。密切关注考生动态和心理健康,加强人文关怀,切实做好考生困难帮扶工作。

在研考临近的日子,各地也开始多管齐下,积极采取措施,为学子营造安全、便利的学习环境。

在安徽理工大学,学校开展了为考研学子助力 加鸡腿 活动,保证学生们吃上热气腾腾的 助力鸡腿。浙江师范大学还给校内所有考生提供免费的送餐服务,同时为校外考生推出两荤两素标准的 考研套餐。

出行方面,西安电子科技大学则提供校园VR供考生提前熟悉路线,并设置指示牌,安排志愿者现场引导。浙大城市学院等多所学校为考生提供考研接送

大巴,帮助考生直达考点

除了后勤保障,不少高校还通过网站、微信等平台,及时发布研考温馨提示,并为考研学子送上防疫物资、考研加油包等,帮助学子们克服疫情带来的不便,积极备考,也送上美好祝福。

考点尽己所能,畅通考生咨询渠道,及时回应和妥善解决考生关心的问题,在疫情之下,为考生搭建最便利的考试环境,努力提供最好的应考体验。

不仅仅在物质条件上为考研学子做坚强的后盾,各地各校还加强人文关怀,密切关注考生心理健康,做好解释疏导工作。

烟台大学法学院专门绘制了原创漫画《去小研的一天》,祝福他们在学海中乘风破浪。中南大学学生学习指导与发展中心、心理中心持续为考研学生提供学业辅导服务和心理辅导服务。

这段日子,我们每一个考研人心理上都承受着极大的压力。好在学院一直在身后默默支持着我们,让我们明白即使身处寒冬,仍然有一盏温暖的灯照亮我们前行的路。中南民族大学管理学院学生高宏说。

(上接第一版)教育部教育评估中心将积极主动适应国家经济社会发展的新要求新任务,立足教育评价改革的新职责新使命,全面贯彻落实教育部党组 抓根本、抓重点、抓改革 的部署安排,秉持 对国家负责、为学校服务 的宗旨,守正创新、乘势而上,深入实施全学段、全口径、各层次、全类型、全方位教育质量评估监测,努力为全面提高人才自主培养质量保驾护航。

系统融合学,切实推动构建中国特色教育质量评估监测体系。党的二十大报告提出,中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务,必须坚持和加强党的领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致,始终把人民作为一切工作的出发点和落脚点,积极协同破解教育热点难点问题;必须坚持系统观念、法治思维,准确把握教育质量评估监测事业在坚持教育优先发展、全面提高人才自主培养质量战略中的历史坐标,持续改革完善以学校自我评估为基础,以院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据常态监测 五位一体 为主要内容,政府、学校、专门机构和社會多元评价相结合的教育质量评估监测体系,探索以人类命运共同体为价值坐标,立足中国、面向世界,着力构建中国特色、世界水平的高等教育质量保障体系,为全球教育治理贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

贯通发展学,以奋斗姿态开辟新时代发展的新赛道新领域。党的二十大报告首次把教育、科技和人才一并部署,强调实施科教兴国战略,体现了习近平总书记始终把教育作为党之大计、国之大计的重大战略思想,突出了教育的基础性、先导性、全局性的地位和意义。深刻把握党的二十大报告关于教育的新论断、新思想、新要求,贯通理解教育、科技、人才一体发展理念,充分催化产生教育、科技和人才三者化学反应的强大势能,积极为经济社会高质量发展提供新动能新优势。

教育部党组书记、部长怀进鹏强调,要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务,始终保持战略清醒,把握教育强国的中国特色和本质要求,积极把思想转化为真抓实干的动能和效能。我们必须深刻理解的理论创新、实践创新 and 制度创新的最新成果,从党中央决策部署、国家重大战略安排和世界发展趋势中谋划教育评价方向,把握教育评价功能,必须立足更大格局深刻认识教育的职责使命,从政治上看教育,从民生上抓教育、从规律上办教育,跳出教育看教育,准确识变、科学应变、主动求变,创新工作方法、打破路径依赖、突破惯性思维,必须以加快推进新时代拔尖创新人才中心和创新高地的建设的高度,全面认识教育评估分类实施、精准服务的新价值,深入贯彻落实国家教育数字化战略行动,勇担助力培养造就新时代拔尖创新人才 and 卓越工程师的历史使命,加快创新发展富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育质量评估监测体系,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态走好新的赶考之路!

■ 聚焦寒假生活

充实又安全 过个祥和年



寒冬家访 情暖千家

1月9日,江苏省徐州市丰县东关小学组织开展 寒冬家访 情暖千家 寒假大家访活动,入户家访前书法兴趣社团的师生为被访同学家书写春联、福字。图为学生在写春联。 高荣光 摄

河北部署开展寒假安全教育

增强应对冬季溺水、火灾等安全事故能力

本报讯(记者 周洪松)组织学生收看安全教育公开课,各学校开展多种形式安全教育活动 日前河北省教育厅安排部署2023年寒假全省中小学(含中等职业学校)、幼儿园安全教育工作,以进一步提高广大学生及家长的安全意识,确保度过一个平安祥和的假期。

围绕近年来发生在冬季的中小學生及幼兒意外伤害典型案例,河北省教育厅组织有关教师和安全教育专家编排了寒假安全教育公开课,继续以 河北省学校安全宣传形象大使 为主角,通过卡通人物形象生动讲解的方式,向中小學生和幼兒及其监护人宣传介绍冬季溺水、火灾、交通、居家、食品等安全事故的预防知识和应对技能。

河北要求,各市、县(市、

区)教育行政部门要抓住寒假进行安全教育的有利时机,立即安排部署辖区内中小学、幼儿园针对本地冬季安全工作实际,通过公共安全课、主题班会(队)会、致家长一封信等方式,利用空中课堂、在线家长会、微信公众号等渠道,向中小學生和幼兒普及冬季多发、易发安全事故的预防常识和应对技能,特别是要结合去年寒假期间发生的多起中小學生溜冰溺水事件,重点强调冬季溺水的特征特点和相关救护知识,教育学生远离危险水域和冰面。

河北强调,各地各学校要高度重视中小學生及幼兒寒假安全教育宣传工作,迅速安排部署,精心组织开展,并以文字、照片、录像等方式对安全教育宣传活动情况进行记录。

内蒙古压实校外培训治理属地责任

严查线下培训机构违规开展线上培训

本报讯(特约通讯员 郝文婷 通讯员 赵柏喆)为持续提升 双减 工作成效,严防学科类培训 隐形变异 违规开班,全面规范非学科类培训行为,内蒙古自治区党委教育工作领导小组秘书组印发通知,从八个方面对寒假期间校外培训治理工作进行专题部署。

内蒙古明确,全区各盟市党委教育工作领导小组要压实属地责任,充分调动 双减 工作专门协调机制力量,各部门齐抓共管共治,在寒假期间采取线上线下联防联控的方式,紧盯培训主体、人员、时间、地点、内容、方式、收费等关键要素。自治区也将对盟市和旗县(市、区)进行明察暗访、抽查检查,并对培训机构问题频发、履责不到位的地区进行通报。

严肃查处学科类隐形变异培训,对无证照机构违规开展培训行为坚持

零容忍,对隐匿在居民楼、酒店、商务楼宇等重点场所中的违规培训机构开展拉网式排查,严查线下培训机构违规开展线上培训,严禁招聘网站、家教网站等发布违规培训信息。持续规范非学科类培训监管,对非学科类培训价格进行重点监督,严格收费要求。深化艺考培训机构治理,确保艺考培训机构全部纳入监管范畴。

内蒙古将全面推广使用国家校外教育培训监管与服务综合平台,加速推动全流程监管,督促培训机构有效应用监管平台机构端,引导家长下载使用平台家长端,并通过平台选择机构、选课、交费选课。同时强化校外培训执法,对无证擅自举办校外培训机构的、对培训机构违反培训内容、培训时间、培训人员、培训收费等国家有关规定的行为,对中小学在职在岗教师违规开展校外培训的行为,坚决予以处理。