



2023年1月9日 星期一
农历壬寅年十二月十八 第12014号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

聚焦贯彻落实党的二十大精神 展现教育新气象新作为

教育部举行2022年年终总结会

本报讯（记者 高毅哲）1月6日至7日，教育部举行2022年年终总结会。会议强调，要聚焦贯彻落实党的二十大精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，坚持统筹发展与安全，统筹疫情防控与教育高质量发展，总结成绩经验、分析研究问题、研讨谋划未来，为胜利开好2023年全国教育工作会议奠定坚实基础。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。会上，27个司局和32个直属单位就重点工作推进落实情况贯彻党的二十大精神拟开展的战略行动考虑逐一作了汇报，部党组成员结合分管工作进行了点评发言。

积极创新、守住底线，教育工作取得新成效、事业有了新进步。一是坚持从政治上看待教育，牢牢把握教育的政治属性、把握政治机关的定位，全体干部对两个确立的决定性意义有了更加深刻的领悟，认真学习贯彻党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在攻坚克难中提升信心，对高质量教育体系建设有了一定的思考和探索。二是牢牢守住国之大事、全面践行教育是国之大计、党之大计，谋全局、抓重点、抓落实，始终践行人民至上，努力办好人民满意的教育，教育公平有了更为扎实的进展，教育数字化战略行动取得明显成效。三是稳中求进，对教育和社会各部门之间的规律有了认识上的新深化，加强与人大、政协、地方、高校、社会各界、国际组织的沟通、交流与合作，进一步形成教育事业发展的合力，抓安全兜底线，维护了教育系统总体和谐稳定。

怀进鹏指出，这次年终总结会通过大家谈、党组成员讲的方式，达到了集体学习交流、统一思想、提高认识的目标，体现了大家抓发展的能力，有助于更好地总结反思、研判形势、谋划发展、守正创新、团结奋斗。今年是全面贯彻党的二十大精神、开局之年，要深刻领悟两个确立的决定性意义，增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护，坚定不移贯彻落实党中央重大决策部署。坚持从政治上看待教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，突出重点、突破难点，增强沟通协调，做好战略谋划，狠抓执行落实，积极改革创新，全力以赴做好2023年工作，展现教育新气象新作为。一要全力以赴抓落实，创新制度机制建设，推动形成工作闭环，把教育改革、发展、稳定聚焦到党的二十大的新部署、新要求、新定位上来。二要把握教育服务中华民族伟大复兴的重要使命，加快建设高质量教育体系。整体优化教育层次

类型和布局结构，与区域发展紧密结合，服务共同富裕、以教育公平促进社会公平。三要跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育，深入理解教育改革发展所处的新时代和环境的新变化，清醒看到建设现代化强国对教育提出的新要求新使命，清醒看到科技革命和产业变革带来的新变化新趋势，清醒看到人口结构变化提出的新期待新任务，更好促进人的发展进步和经济社会的发展进步，更好推动教育成为经济社会发展中的快变量、强变量。四要洞悉国际竞争形势，自主自立自强，推进高水平教育对外开放与合作，服务大国外交。五要坚持稳中求进，行稳致远开创工作新局面。要发挥思想政治工作的优势，教育人、团结人、鼓舞人、凝聚人，不断提高防范化解重大风险能力，保质保量完成年度工作的重大项目、专项行动。

从最初那个手足无措的学生，变成了自信熟练的养牛人，这是我在牧场中实现的蜕变。3年前，中国农业大学的郑宇慧通过牛精英计划国际实习项目选拔，获得了在爱尔兰牧场的实习机会，亲身参与了牧场日常点点滴滴的工作。回国后，恰逢她所在党支部前往河北省丰宁县五道营乡开展产业扶贫工作，依靠自己掌握的实践经验和国外先进技术，郑宇慧重点参与了《小农户奶牛养殖100问》的编写和校对工作，为助力当地农户增收和产业发展贡献了自己的力量。

11年前，在培养我国畜牧业顶尖创新人才的初衷下，牛精英计划在中国农业大学创立，引导学生走出校园、走进牧场、走进一线，既要把理论学好，更要实践出真知。

11年间，牛精英计划不断探索人才培养方式。时至今日，一批批懂理论、肯实干的高素质人才从牛精英计划走出来，为中国养牛产业源源不断注入高质量的新鲜血液。

回溯到2011年，当时的养牛产业正处于转型的关键期，朝着机械化、集约化、先进化、现代化的方向高速前进。也正是产业的高速发展，激发了产业对于高精尖人才的巨大需求。要做大做强我国的养牛产业，需要复合型、实干型的高素质养牛人，培养人才是当务之急。

动物科学专业是实践性、应用性强的专业，但是很多学生没有在农村生活的经历，甚至没有去牧场进行过实践。谈起我国为什么养牛人才奇缺，牛精英计划创始人、中国农业大学教授曹志军基于多年来的教学经验分析道。

为了保证教学从书本到实践的连贯性，牛精英计划为学生提供了身临生产一线的机会。校外实践课堂、暑期实习项目、牛人牛途国际互访、全国牛精英挑战赛，这些与生产实践紧密结合的教学活动层层递进，引导学生在产教融合的大平台上提升理论水平、锻炼实践技能、培养产业情怀、拓展国际视野。

2015年的大一暑假，裴迪通过牛精英计划获得了牧场实习机会。刚进牛舍时，我既兴奋又好奇。他说，给牛采血、输液、人工授精，以前只在教学视频里看过，现在我都一一亲手尝试了。一个月的实习让裴迪成长为一名真正的养牛人。到第二年的暑期实习时，他已经能和牧场的员工并肩战斗，独当一面了。如今，荷兰留学归国的裴迪已经进入职北京首农畜牧，从事牧场碳中和相关工作。（下转第二版）

中国农业大学创设「牛精英计划」提升学生实践能力应用——
培养新型高素质「养牛人」

2023 新春走基层

湖北孝感开展“万名党员教师家校协同行动”——

爱的微心愿 老师帮兑现

本报记者 程墨 特约通讯员 江舟 杨文华 尚紫荆

谢谢管伯伯为我送来一个足球。这个足球上还有职业足球运动员的签名，激励着我更加坚定地追逐足球梦。近日，湖北省孝感市体育路学校学生刘锦轩接过孝感市教育局党组副书记、局长管志刚亲自送上门的一个足球，开心不已地说道。

刘锦轩是孝感市体育路学校四（7）班的学生，爱好踢足球的他在读三年级时，被选中进入孝感市足球精英梯队。成为一名职业足球运动员，是刘锦轩埋藏在心中的梦想。新年来了，刘锦轩有一个小心愿——拥有一个职业足球运动员签名的足球，以激励自己。

孝感市教育局正在全市开展万名党员教师家校协同行动，深入推进党员家访活动，为每一个孩子点亮微心愿。得知刘锦轩的新年微心愿后，孝感市教育局局长管志刚多方联系，正在武汉从事足球青训工作的足球退役运动员颜博为刘锦轩在足球上签名。管志刚还带着这份暖心的礼物，亲自送到了刘锦轩家中。



湖北省孝感市教育局局长管志刚（右一）给刘锦轩送上签名足球。孝感市教育局供图

我都不敢相信这是真的，我的微心愿能够这么快就实现。接过足球，刘锦轩激动地说。

温暖的一幕幕不断在涌现！在万名党员教师家校协同行动中，孝感市全体党员教师加强与家

庭结合育人，深入了解学生成长的家庭环境，与学生家长进行面对面深入交流，通过家访发现家长学生最细微的需求，让爱在家访路上延伸，帮助学生实现爱的心愿。

记者了解到，孝感市教育局成

立了家校协同行动工作专班，制定《孝感市万名党员教师家校协同行动实施方案》，通过QQ群、微信群等多个渠道专项推进。各地各学校迅速制定工作方案，引导全市党员教师着重关注留守儿童、单亲家庭学生、困难家庭学生、进城务工人员等特殊群体，及时为他们排忧解难。

吴姗是孝昌县王店镇敦厚小学的一名班主任，通过家访得知学生甜甜的父母离异，跟着爷爷奶奶一起生活，于是经常带着甜甜去游乐园，帮她变得活泼开朗；文晶是应城市特殊教育学校的一名教师，得知脑瘫孩子宋济涛生病，下班后来家中看望学生，给他讲解学习中遇到的问题。

家校共育，目标在育，关键在共，教师和家长的合作程度，影响着孩子的成长和发展。只有老师和家长真正做到相互尊重、相互包容，家校合作协同育人才能达到1+1>2的效果。管志刚说。

（下转第二版）

北京优化调整校园疫情防控 不再开展全员核酸检测

本报（记者 施剑松）疫情防控进入新阶段，根据北京学校疫情防控工作组起草的《北京市学校新型冠状病毒感染防控工作方案》，北京教育系统将采取8项措施优化调整校园疫情防控。在近日举行的北京市疫情防控工作新闻发布会上，北京市委教育工委副书记、新闻发言人李奕介绍，根据新方案，学校、幼儿园不再开展全员核酸筛查，师生员工出入校园和校园公共区域无须提供核酸证明。非疫情流行时，校外人员进校不再查验核酸证明。疫情流行或严重时，学校可查验校外人员核酸证明。

据介绍，北京校园防疫确立了守住不发生大规模校园聚集性疫情的底线，维护师生员工生命安全和身体健康，保障学校正常秩序的工作目标。在科学安排教育教学方式方面，《方案》明确，非疫情流行时，学校、幼儿园开展正常的线下教学活动。疫情流行时，高校校园内可实施分区管理；中小学校、幼儿园采取严格的封闭管理，根据疫情风险，涉疫中小学或幼儿园短期内可采取线上教学或临时停课。

如学校、幼儿园发生疫情，《方案》规定，要及时采取减少人际接触措施，延缓疫情发展速度。高校可实施线上教学、调整教学安排等措施。中小学校以班级为单位，由学校所在区级教育行政部门会同卫生健康、疾控等部门提出并实施防控措施。幼儿园可采取临时关停措施。《方案》要求，学校要在属地卫健、疾控部门支持和指导下，及时发现、救治和管理感染者，控制校内聚集性疫情。

为进一步筑牢校园健康防线，北京还将推进健康校园建设，更加有针对性地开展爱国卫生运动，多种形式开展健康教育，引导师生员工树立做好自身健康第一责任人理念。学校也将进一步改进校园公共卫生，健全学校公共卫生体系和应急体系建设，坚持多病共防和人、物、环境同防。

深学细悟党的二十大精神 积极投身学位与研究生教育高质量发展

教育部学位与研究生教育发展中心党总支书记、主任 范海林

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大精神内涵丰富、博大精深，必须深入学习、持续学习。通过研读党的二十大精神大会上的讲话，我对党的二十大精神有了更进一步的认识，对自身的使命担当有了进一步的体会。

一、六个坚持是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和

集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。十个明确、十四个坚持、十三个方面成就是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心理念。在此基础上，党的二十大提炼概括了贯穿这一思想的立场观点方法，即坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这六个坚持科学深邃、相互联系、有机统一，既富理论哲理又富实践启迪，是在世界观方法论上对毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的继承和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，是我们认识世界的钥匙、改造主观世界和客观

世界的法宝。我们必须深学细悟、学以致用，将其转化为指导工作的理念。教育部学位与研究生教育发展中心（以下简称教育部学位中心）正值事业单位改革的关键时期，将按照新的三定方案，认真谋划近期发展规划，着力在落实党决策部署、支撑机关中心工作上下功夫，充分展现服务大局、创新发展、追求卓越的良好风貌。

二、中国式现代化是实现民族复兴的制胜一招

如果说改革开放是决定当代中国命运的关键一招，那么中国式现代化就是全面推进中华民族伟大复兴的制

胜一招。我们所追求的现代化，是中国式现代化，而不是别的什么现代化。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化不走资本中心、两极分化、物质主义、殖民掠夺的老路、歪路，超越了西方现代化理论和实践，丰富了马克思主义发展理论，是对人类文明新形态的主动探索和积极贡献。中国式现代化的五大特征直接擘画了民族复兴的蓝图，中国式现代化的本质要求直接规划了民族复兴的路径。（下转第四版）



“小候鸟”乐享假期

1月6日，在浙江省湖州市德清县阜溪街道狮山社区幸福邻里中心，孩子们在跳长绳。寒假来临，该社区依托丰富的活动场所资源，为辖区内的“小候鸟”们免费开展趣味运动、手工制作、民族乐器体验等活动。王树成 摄

学习贯彻党的二十大精神笔谈