

南京工业大学化学与分子工程学院

实施“党建+人才”战略 推动高质量发展

长期以来，南京工业大学化学与分子工程学院党委将人才作为学院发展的第一资源，突出人才作用发挥这一主线，实施党建+人才战略，构建了党建+人才集聚、人才培养、人才发展、人才评价、人才作用发挥五位一体工作格局，实现了党建引领、人才队伍建设和学院事业发展的良性循环与互相促进。学院党委于2022年入选江苏省首批党建工作标杆院系培育创建单位，教师一支部入选全省党建工作样板支部培育创建单位。

强化政治统领，提升党组织对人才的政治感召力，促进人才集聚

学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强领导班子的思想理论武装；全面贯彻党政共同负责制，建立了集体领

导、党政分工合作、协调运行的工作机制；全面落实党委对人才工作的领导，建立学院党委书记、院长担任组长的人才工作领导小组，坚持学院党委委员联系高层次人才和青年教师制度，积极加强面向海内外人才的宣传、引进、服务，用坚强的组织和有力举措感召人才、集聚人才。十三五期间，学院共全职引进各层次人才55人，其中包括外籍新加坡院士1名、国家级别人才3名、其他外籍人才3名；柔性引进宾夕法尼亚大学等高校的知名院士、教授4名。2021年，学院全职引进国家级别人才1名、其他人才7名。

强化思想政治建设，提升党组织对人才的凝聚力，促进人才培养

学院党委建立师生日常学习+党支部常态化学习+学院主题学习的师生理论学习机制，完善线上思想政治教育阵地建设，发挥典型示范教育作用，做深师生思想政治学习。和

学校协同上好海外高层次人才入职第一课，强化国情、校情、院情教育，增强人才的爱国、爱校、爱院意识。强化学院党委联系高层次人才制度实施，深入细致地做好高层次人才思想政治工作。将实施青年教师思想政治教育教育与解决实际问题相结合，通过开展青年学术沙龙、青年教师发展规划座谈会、基金申报辅导等活动，帮助青年人才建立职业发展规划，解决科研项目申报、子女入学等现实问题，让青年教师和高层次人才紧紧团结在学院党委周围。一批海归高层次人才在政治思想上不断进步，在学院工作中主动参与，在教学和科研工作上成绩明显，纷纷走上学院乃至学校教学科研单位负责人岗位，发挥更大作用。

强化基层组织建设，提升党组织团结、服务人才的组织力，促进人才发展

学院党委选优配强教师党支部负责人，教师党支部书记不仅是学术带

头人，还是学院中层干部，实现了教师党支部书记双带头人全覆盖。依托海外高层次人才集中的先进化学制造研究院，专门成立教师第三党支部，选举该党支部书记为学院党委委员，指定学院院长联系该党支部，积极引导该党支部开展组织建设。围绕学院工作重点，根据氟化学应用技术研究所高层次人才带队、学生较多、科研成果丰富的特点，设立氟化学应用技术研究所功能型师生联合党支部，发挥优秀党员教师和党员研究生在科研攻坚、科研学术规范要求等方面的表率作用，探索学院科研育人新路径。教师党支部的优化设置和组织功能的健全建强，为党支部组织、宣传、凝聚和服务人才奠定了坚实的基础。在科研和教学研究项目申报、课堂教学能力提升、职称评审政策解读、实验室安全环保宣传等方面，党支部通过座谈会、个别教师交流等形式，全面做好服务教师发展的工作，从而成为凝聚、团结教师的核心。几年来，

一批优秀青年教师通过支部服务感受到了党组织的温暖，主动要求加入中国共产党。

强化党风廉政建设，提升党组织对人才的亲和力，促进人才评价

学院党委坚持每年召开全面从严治党暨警示教育工作会议。实施廉政谈话制度，对新提拔干部、关键岗位和新入职教工进行廉政教育。编纂、发放《全面从严治党暨师德师风失范案例汇编》并组织教职工学习。和纪委办公室共同制作《先烈精神永传承 廉洁清风满浦园》宣教视频，在师生中加强廉政文化教育宣传。成立师德师风建设委员会，建立了学院主要领导负责、教授代表参与的运行机制，落实师德师风在教职工职称评审、岗位晋升、职务提拔、人才项目申报、评优评先等评价工作中的一票否决权。开展师德师风建设重点月活动、《新时代高校教师职业行为十项准则》等学习宣教与教书育人典

型教师评选和事迹宣传。通过强化党风廉政建设 and 师德师风建设，促进了党组织和教师自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，学院党委和教师建立了亲而清的良好政治生态，党组织对人才的亲和力显著提升，对人才发展工作中的各种评价和政治把关的公信力显著提升。

强化人才队伍建设，提升党组织事业发展力，促进人才作用发挥

学院党委充分发挥教师队伍建设的的主导作用和政治把关作用，采取引进和培育两手抓的做法，致力于建设优秀师资队伍。以绩效贡献为导向，建立学院研究生导师研究生分配办法、年终全方位多主体考核办法和奖励绩效工资奖励办法，激励人才干事创业。致力于以高质量党建引领学院事业高质量发展，充分发挥教师党员、干部的先锋模范作用，带动教师为学院人才培养、学科建设、专业建设、社会服务作出积极贡献，取得了丰硕成果：化学学科于2021年获批准国家一级学科博士学位授权点；化学学科从2018年1月ESI全球排名第277位到2022年5月全球排名第94位，成为全球百强；2021年，化学专业入选国家一流本科专业建设点；化学学科获批十四五江苏省重点学科 学院党委促进教育事业迈入了高质量发展快车道。

(吴曼郡 潘运军)

江苏医药职业学院

打造高素质辅导员队伍 助力学生成长

建机制 优化辅导员选聘、培养与管理

学校先后制定出台《辅导员队伍建设实施办法》《辅导员工作考核办法》《驻班辅导员管理办法》等制度，不断完善校内外专兼职辅导员选聘、培养、考核与管理长效机制，配足配优配强一支专兼结合、校内外协同的辅导员队伍。在辅导员校院双重管理的基础上，推进校院双重考核。二级学院月度考核重在辅导员班级建设与管理实效；校级年度考核为综合考核，通过个人述职、民主测评、学院测评、职能部门测评及工作实绩等对辅导员进行全方位评定。在学校医教融合一体双元人才培养模式改革背景下，为加强校外驻班学生教育管理，适时出台校外辅导员选聘、培养、管理与考核办法，落实校内外辅导员三有四项，即每日有对接、每周有活动、每月有考核，身份认同、工作协同、考培相同、责任等同，提升校

外辅导员教育管理与服务能力水平，织密校内外一张网，实现校内外同质化管理。目前，学校在校内总数近9000人，配备有专职辅导员47人、兼职辅导员79人、校外辅导员39人，有力保障校院（企）协同育人实效，助力学生成长成才，提升了学生对学校的归属感和满意度。

筑空间 助力辅导员职业发展

学校严格落实辅导员双线晋升、三单评聘政策，单独制定出台《学生思想政治教育教师专业技术资格条件》，每年将辅导员的职称指

标单列，并单独评审。推进评价标准改革，坚持把立德树人成效作为评价的根本标准，打破五唯模式，提高教育实效和学生评价在评聘条件中的占比，把辅导员工作实绩和育人效果作为职称评价的重要内容。实施岗位绩效管理，制定《辅导员岗位聘任条件与聘任任务》，打通辅导员职务职级双线晋升渠道，专职辅导员可以在参评教师系列职称的同时进行职级晋升。学校选拔领导干部时重视选拔有辅导员工作经历的干部，同时，积极支持鼓励辅导员访学研修、攻读博士学位，提升专业水平，为辅导员职业发展创造了广阔空间。近三年，学校先后有7名辅导员通过选拔晋升为中层干部，7名辅导员晋升思政副教授职称，6名辅导员攻读博士

学位，辅导员队伍职称和学历结构进一步优化。

搭平台 推进辅导员快速成长

学校将辅导员专业化快速提升工程列为10项重点工作之一，予以专项支持，探索形成14223辅导员工作模式。1即实施一项工程，学校出台《辅导员青蓝工程实施办法》，全面实施辅导员青蓝工程，以老带新、以点带面，借力他助推进辅导员队伍整体发展。4即打造4支专业化团队，依托本校辅导员协会，充分发挥自助功能，聚焦

职业能力，分党建与思政教育、就创与生涯指导等4个方向着力培育辅导员专业化团队，覆盖全体专职辅导员，并聘请知名专家担任校外专家顾问，同时依托团队进一步推进辅导员工作室建设。第一个2即建立周三思政讲堂和周五辅导员沙龙日两个阵地，实施周三思政学习与教育制度，辅导员集体备课、主持开讲，同步开设辅导员说辅导员讲堂等微信专栏，着力提升辅导员思想政治教育水平；设立周五辅导员沙龙日，常态化制度化每周五开展沙龙活动，促进交流共享，提供锻炼机会。第二个2即每年举行辅导员素质能力大赛和班情规划大赛两大赛事，对接国赛省赛，以赛促学、以赛促建，为辅导员提供展示平台，不断提升辅导员素质能力和专业水平。3即强化培训学习提升，坚持走出去与请进来结合，打造国培省培校培和岗前学习、专项学习、集中学习三级三阶培训体系，逐步形成自助+他助培育锻炼展示提升的辅导员工作格局，全方位多措并举推进辅导员队伍建

设，助力学生成长成才。近三年，辅导员在指导学生社会实践、双创大赛、课程与教材建设等方面获得省级以上奖项30余项，连续三年先后有3名辅导员入围江苏高校辅导员年度人物，2名辅导员在江苏高校辅导员素质能力大赛中获奖，2项成果获省职业教育教学成果奖和学生管理创新奖，申报并立项市厅级以上社科类课题20余项。

强保障 提升辅导员职业认同和幸福感

学校不断加大辅导员队伍建设的投入保障。统筹人、财、物等资源。设立辅导员队伍建设专项经费，按照80元/生/年的标准提取，用于开展学生思政教育和管理服务等。落实辅导员岗位津贴，出台《江苏医药职业学院辅导员岗位津贴发放办法（试行）》，辅导员岗位津贴按照1000元/月/人的标准考核发放。全面推进人员总量管理，出台了《江苏医药职业学院人才流动配置管理办法》，分批将符合条件的人事代理的辅导员纳入事业编制管理，截至2022年底，已将专职辅导员全部纳入事业编制。有岗地保障和激励辅导员有效履行岗位职责，大大提升了辅导员的工作积极性、职业认同感和幸福感，真正把立德树人根本任务落到实处，使学校毕业生和学生家长满意度保持在省内较高水平。

(刘辉 徐成)

义乌市香山小学教育集团

让生命在绿色中绽放

义乌市香山小学教育集团是国家绿色学校，1993年创办以来，围绕打造绿色教育特色品牌，构建绿色德育、绿色管理、绿色课程、绿色课堂、绿色评价、绿色环境的绿色教育体系。

集团以让生命在绿色中绽放为办学理念，以绿泽童年共生共长为办学宗旨，践行向美而生 向心而行 校训，培养会学习、会创新、会生活、会担当的可持续发展的未来人才，努力办一所绿意盎然的现代化名校。

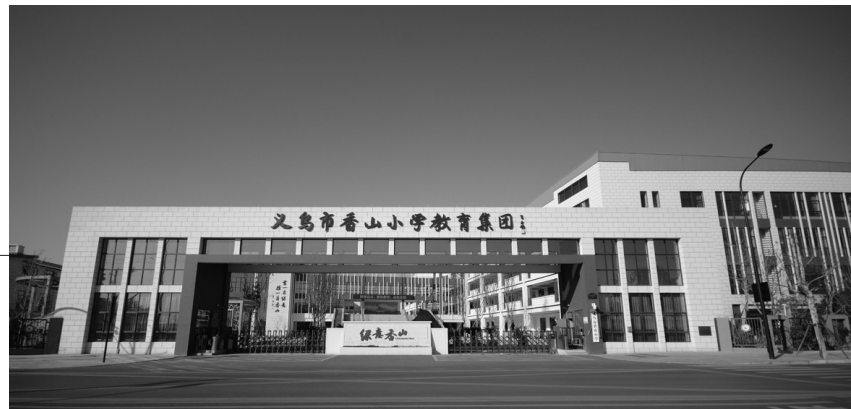
“绿色德育”点亮学生生命底色

学校在绿色课程体系的支撑下，不断推进绿色德育向纵深发展，通过多彩活动、实践体验、社团建设奠基学生的可持续发展。学校将绿水青山就是金山银山的理念根植于心；连续多年在市民广场开展大型环保宣传活动，坚持开展瓶瓶罐罐献爱心活动，引导学生将变废为宝物品所得款项用于各项公益、捐赠等活动。学校坚持家校社携手共育，创造和谐育人环境。编创《防疫三字歌》引导学生和家长共同抗疫，定期开展家长学堂、新时代绿色实践营、绿色家教大家谈、家校社寒暑假实践课程 四会课程行，绿色达人秀，

提升家长育人水平。每年评选50名绿叶家长和10名最美绿叶家长，宣传优秀家长事迹。

“绿色管理”构建人文和谐氛围

学校是义乌市首批党建强发展强示范学校，党建红引领香山绿入选义乌市十佳党建品牌。在该品牌的引领下，教师人人争做四有好老师。近年来，有20多名教师被评为金华市级以上先进。学校党支部连续三年被评为金华市五星党支部，和四川省汶川县三江小学校、新疆阿克苏地区温宿县第二小学的师生开展学党史 感党恩跟党走系列活动，广受各级媒体关注，获中国蓝TV、《新疆日报》等媒体多次报道。



学校积极开展跨地区教共体及支教扶贫工作，先后与国内多所学校结对，开展线上线下各类教研、实践活动近200场。2022年与马来西亚巴生港口青年学校开展与亚运相伴，一起@未来系列线上交流活动，常态化推进千校结好计划。

“绿色课程”助推学生个性发展

学校绿色课程体系从生本、校本、个性发展、大课程观4个立足点出发，完成了根基、成长、主题教育、校园节日、探究实

践五大课程群建设。目前有17门义乌市及以上精品课程，其中最美成长季系列课程被评为浙江省精品课程和优秀课程。

学校设置阅读长廊，具象化课程呈现方式，营造浓厚的书香氛围。《云上阅读，精彩无限》入选浙江省智慧阅读优秀案例。学校微信公众号设立《小宝贝大讲坛》《书香家庭》《朗读者》栏目，已累计推出328期。

学校开设书画、舞蹈、艺术体操、击剑等各类社团100多个，实现社团活动全覆盖。学校的舞蹈节目曾赴北京居庸关长城助力申奥，艺术体操队也多次代表金华市参加浙江省少

年儿童艺术体操比赛。

“绿色课堂”丰满师生飞翔羽翼

学校通过三卡四学、双向四会的绿色课堂，促进师生双向提升。打通课内外时空，实现学科间融会贯通，小先生、大智慧 学生课堂学习风采展示已成为香山小学课堂改革的一大特色。开展四会绿色作业改革，从作业监管、作业设计、差异分层三个维度全面减轻学生作业负担。

学校不断优化教研训三维一体，通过研课实践、研读提升、分层培训等措施，促进教师专业快速成长。组建青年教师成长共同体，成立14支导师团队，在各级各类比赛中获奖共计685人次。一名教师的案例入选2021年全国中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验。三年来，义乌市及以上骨干教师占比大幅提高，从原先的63.2%提升到79.5%。

“绿色评价”助力学生全面发展

学校紧扣四会育人目标，依

托信息化平台，创新四会成长记绿色教育评价体系，获评金华市双减典型案例。通过一张校卡、一块电子班牌、一台积分录入机、一台奖品兑换机、一块评价大屏、一份电子素质报告单、一棵四会长树、一片绿意香山林八个一载体，设置学习章、生活章、创新章、担当章，通过体验式活动、菜单式选择、附加式申请三大路径，让学生的评价有声有形，成为金华市中小教育质量综合评价改革试点学校。

“绿色环境”浸润学校美好生活

2020年9月，香山小学在义乌市的关心重视下，投资2.6亿元，历时385天，建成占地51.5亩的现代化新校园。

学校依托智慧校园平台，全面推进学校精准教学、智慧评价、智慧安防等工作。采用第三代教育理念，每个教室配备常态录播系统，每两个班配备一间共享教室。近两年先后完成智慧灯光、智慧书吧、智慧生态园、创客工坊、爱眼小屋、阅读长廊、时光长廊等建设改造，学校功能更加齐全，布局更为合理。

2022年，香山小学被评为浙江省现代化学校、浙江省近视防控特色学校、浙江省一校一特色 语言文字特色学校，集团所属杨村小学被评为国家营养与健康示范学校等，这是对绿色教育的充分肯定。集团将继续围绕11个重点项目，不断深化绿色教育，让学校发展一路绽放绿意。

(贾剑峰 何豪刚)