浙江金融职业学院认真学习宣传 贯彻党的二十大精神,全面落实立德 树人根本任务,推进职普融通、产教 融合、科教融汇,以"双高+"思路 推动项目建设,坚持助力学生受益增 值,坚持服务教师成长发展,聚焦建 设中国金融银行业重要的高水平学校 目标,高目标引领、高标准推进、高 绩效产出,引领全国财经类职业教育 高质量发展。学校以优异成绩通过国 家教育部门、财政部门的中期验收。 2022年度主要取得了以下成效:

深入实施"一流党建"计划,推动党的建设迈上新台阶

深入学习宣传贯彻党的二十大精 神, 以党的政治建设为统领, 积极构 建协同复合式思政新格局,持续强化 党委会议事规则、党委重要工作专题 研究会议、党建工作月度例会等党建 工作机制建设,深入实施"红色根脉 强基工程",全面加强基层党组织建 设。学校牵头举办全国高职高专院校 马克思主义学院书记(院长)论坛, 举办浙江省高职院校党建研究会"七 一"报告会。学校党委、会计学院党 总支、保险党支部通过浙江省高校党 建工作示范高校、标杆院系、样板支 部培育创建单位验收。1名教师荣获 浙江省高校"最受师生喜爱的书 记", 2名教师分获浙江省思政微课大 赛特等奖、一等奖, 入选浙江省首批 理论宣讲名师工作室1个,立项国家 教育部门高校思想政治理论课教师研 究专项1项。

深化"岗课赛证"综合育 人,技术技能人才培养高地 创造新成绩

推进课程思政领航学院和领航专业建设,连续两年牵头举办全国职业院校财经商贸专业大类课程思政集体备课会,出版《高职院校财经商贸类专业课程思政教学实践》。立项浙江省课程思政示范课程8门、教学研究项目5项、基层教学组织1个。学生荣获全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖1项,省级职业院校技能大赛一等奖31项、二等奖36项、三等奖21项。2022届600余名银行订单毕业生顺利人岗;新组建2023届银行订单班,组建其他行业特色化订单班14个。教学诊断与改进工作案例人选中国教科院《诊改典型案例册》。

坚守初心赓续前行 助力学校高质量发展

一浙江金融职业学院2022年"双高计划"建设绩效报告

聚焦财经领域推进科教融汇,技术技能创新服务平 台作出新贡献

学校高起点谋划社会服务和科学 研究工作,与国家高端智库商务部国 际贸易经济合作研究院签署全面战略 合作协议, 共建电子商务与新消费研 究院。构建"平台+团队+活动"技术 技能创新服务机制,推动知识产权成 果转化3项,授权国家发明专利2项, 其他专利18项,软件著作权48项。立 项国家社科基金年度重点项目1项、 国家教育部门人文社会科学研究项目 2项, 其他省部级课题18项、厅级课 题109项,发表高质量论文275篇;出 版"金院文库"专著27本。承接世界 银行"浙江省世行贷款项目实践与流 域综合治理研究"等重大课题,编制 嘉兴市"十四五"金融业发展规划; 撰写资政研究报告,获得省级领导批 示9份、厅级领导批示8份。

深化"2带5"集群式建设,高水平专业群建设实现新发展

以产教深度融合为主线,深耕数

字经济,以金融管理、国际贸易实务 两大国家高水平专业群为引领带动投 资保险、会计等五大专业群协同发 展。学校印发《专业建设绩效评价管 理办法》《数字化赋能专业建设实施 意见》,促进专业建设提质增效。主 持的3个国家专业教学资源库项目通 过国家教育部门验收。牵头完成国家 教育部门8个专业教学标准修订,牵 头国际贸易类实训教学条件建设标准 研制; 主持浙江省"中高职一体化" 课程改革重大课题3项。教师荣获全 国职业院校教学能力比赛一等奖1 项、二等奖1项,浙江省教学能力比 赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖3 项、三等奖2项。立项国家教育部门 在线精品课程4门,国家教育部门首 批社区教育"能者为师"特色课程3 门,入选浙江省在线精品课程10门; 荣获浙江省教学成果奖特等奖2项、二等奖3项。举办"现代职业教育高质量发展院校研究与实践"研修班,面向全国职教战线辐射建设经验。

持续实施"159"高水平 人才战略,"双师"队伍实现 新提升

筑巢引凤、引育结合, 加大人才引 进和师资队伍建设力度,持续推进 "159" 高水平人才战略, 柔性引进国际 知名管理学者、欧洲人文科学院院士、 中国社科院、商务部研究院等国内外多 名专家学者。推动"一院一品"师德师 风品牌建设, 开展"十个一"系列师德 师风宣传教育活动。实施《高层次人才 引进实施办法》《高水平博士引育计 划》《关于加强人才工作,促进学校高 质量发展的若干意见》。学校入选国家 职业教育"双师型"教师培训基地、 国家教育部门职教创新团队建设典型 案例,新增省级职业教育教师教学创 新团队2个,新增国家技能大师工作 室1个。2人分别荣获全国第七届黄炎 培职业教育杰出校长奖、杰出教师 奖,1人荣获浙江省杰出教师奖。

深化"行业·校友·集团" 共生态办学模式,校企合作 获得新成效

以行业为依托, 以校友为纽带, 以集团为载体,推进校企合作。出台 《学校产教融合校企合作培育项目管理 办法》,完善浙江金融职业教育集团 "一校主体管理, 多元融合协作"的运 行模式。学校与中国银行、义新欧贸 易服务集团等签署全面战略合作协 议; 召开产教融合暨高水平职业大学 建设研讨会,与20余家金融机构签订 全面战略合作协议, 近百名省级分行 行长、高管受聘为学校特聘教授、行 业导师。《银行现代学徒培养的浙金院 样板》等三个案例入选国家教育部门 产教融合校企合作典型案例,《现代金 融文秘复合型人才培养改革与实践》 等五个案例入选浙江省学徒制典型案

例,学校荣获浙江省学徒制典型案例 优秀组织单位,《校企共建"用友·新 道云财务学院"》人选中国商业会计 学会数智人才培养优秀成果案例。

拓展财经技能培训与服务能力,助推区域发展输出 新动能

学校成立电子商务与新消费研究 院、普惠性人力资本提升学院、乡村 振兴研究中心、数字人民币研究中 心,整合科研资源与扩大品牌影响 力, 承办 2022 中国式现代化与新消费 学术峰会。打造继续教育培训金品 牌,完成社会培训项目144项,累计 培训41155人次。学校入选浙江省示 范性职工培训基地,入选浙江省示范 性继续教育(社会培训)基地。开展 资信评估,服务信用评级企业1463 户。依托国家投资者教育基地,普及 智能投资和金融风险防范教育,累计 培训 18683 人次。继续承办 2022 年 "黄炎培杯"全国大学生财富管理 (投资理财)知识技能大赛。开展职 教扶贫与产业扶贫,荣获全国职业院 校巩固拓展扶贫成果同乡村振兴有效 衔接优秀案例。数字媒体艺术专业挖 掘打造畲族乡村品牌, 研究报告获得省 领导批示。援疆教师获"服务奉献优秀 个人"荣誉称号。

推进现代化改革,治理水平实现新跃升

2022年5月26日,在浙江省职业教育大会上,学校与中国银行浙江省 分行签署建设高水平职业大学战略合作协议,学校创建高水平职业大学工作迈出实质性步伐。学校新一届党委领导班子全面履行管党治党政治员、坚持和完善党委领导下的校长制,持续优化学校议事决策机制,系统谋划目标责任制管理,强化校院两级管理,加快绍兴新校区建设。成立学校发展咨询委员会,系统发布专业发展规划、教师发展规划等7个子规划,扎实推进新时代中国特色高水

平高职学校建设。持续开展教学诊断与改进,完善内部质量保证体系。金融管理教研室等4个基层组织荣获浙江省教育系统巾帼文明岗。学校获评浙江省高校5A级平安校园,入选浙江省高校智慧思政特色应用试点学校,通过浙江省绿色学校创建验收。

创新应用金院"智慧大脑",信息化建设贡献新作为

基于金院"智慧大脑",对学校 治理体系、业务流程、方法手段等进 行全方位、系统性重塑,促进数据集 成汇聚和分布下沉双向流动,构建纵 向分布式智治体系, 实现学校全数据 采集、治理,建成大数据智能处理中 心,实现基础数据共享。完成信息化 升级改造项目18个,新建实验室项目 26个。以促进信息技术与教育教学深 度融合为核心,推动"智慧大脑"与 智能教室、实训场所建设互融互通, 切实提升教学科研、管理服务的数智 应用。学校入选国家教育部门首批职 业院校数字校园建设试点单位,"数字 金院"入选浙江省高校数字化优秀案 例,"金院大脑,矩阵创世"入选浙江 省职业教育信息化建设与应用案例。

深化"专业+语言+国别" 国际化人才培养,服务"一带 一路"实现新突破

贸合作年度报告。人选浙江省国际学生国情教育名师工作室建设单位,留学生教育新增省级平台1个。国际化人才培养项目获省教学成果奖特等奖,入选《2021中国职业教育质量年度报告》。人工智能技术应用专业人选国家教育部门中德先进职业教育合作项目试点专业。

深化"三维"文化育人, 文化校园建设开创新篇章

一体化建设"三全育人"综合实 训基地、"三维文化"育人综合实践 基地、财经类专业综合实践教学基 地、融媒体中心等相关文化建设与文 化育人场所, 打造独特的具有示范引 领效应的文化育人阵地,《"三千工 程"构建立体化"三全育人"体系》 入选国家教育部门职业院校"三全育 人"工作学校典型案例。开展校歌传 唱,明理大讲堂,工匠精神、劳模精 神进校园,校友文化育人,高雅艺术 进校园,爱生节等系列"三维文化 育人活动,提升学生文化内涵和素 养,"红色货币述党史"建党百年系 列社科普及项目入选浙江省社会科学 界联合会社科普及创新项目。

聚焦职教类型特色,高 职研究引领扩大新优势

(孔德兰 米高磊 刘仿强)

北师范大学120周年双甲子校庆系列

西北师范大学马克思主义学院

多元融合 推进高校思政课程改革

紧跟时事,推动思政课 教学理念转变

西北师范大学马克思主义学院在 思政课教学过程中打破传统课本教学 模式,把时事政治与思政理论知识学 习相结合, 在为学生答疑解惑中让思 政课学习更有趣味性。学院在进行思 政课教学中,充分结合新近时事,充 分挖掘抗疫斗争中涌现出的感人事 迹、无畏精神、大爱情怀, 以全新的 视角对抗疫一线人员故事进行挖掘, 解读奉献抗疫事业的伟大精神, 让战 "疫"成为"活"思政,发挥"政"能 量,营造良好的思政氛围。为了全面 挖掘战"疫"中的思政元素,学院组 织开展了战"疫"思政课集体研讨、 集体备课、集体上课活动,有针对性 地进行课程思政教学专题设计,组织

学院教师编写思政战"疫"课堂专题 辅导教材《化危为机:疫情防控融入 思想政治理论课教学的思考与实 践》, 站在思政的视角, 解读疫情新 形势下各方力量在抗疫中的博弈, 充 分发挥思政课在教育教学中的作用, 让思政小课堂"牵手"社会大课堂, 诠释伟大抗疫精神, 引导学校广大师 生投身到抗疫大潮中去。"思政课教 学必须要有真功夫,要通过深刻的思 想、理论与时政知识的结合来打动学 生"。西北师范大学马克思主义学院思 政课教师告诉学生:"学史的真正意义 在于明理,绝对不能只会背诵和应 试,必须明白'理'在哪里。"在思政 课教学中, 思政课教师没有把理论知 识的记忆作为重点,而是从讲"理" 中对思政知识进行深入浅出的讲解, 在指导思政课教师集体备课时,将党 史学习教育融入思政课教学, 让学生

思政课程作为高校落实立德树人教学目标的重要课程,对大学生世界观、人生观、价值观的塑造发挥着重要作用。近年来,西北师范大学马克思主义学院聚焦"培养什么人、怎样培养人、为谁培养人"这个重点,将思政课程融入多学科多领域教学,打造精品课程,将价值、知识和能力融为一体,推动建立和完善思政课程体系。

们在学史中增长见识、形成独特品格。

抓实载体建设,不断优 化实践机制

为深入进行思政课教学模式探索,西北师范大学马克思主义学院不断优化实践机制,将教学实践同高校思想政治工作队伍培训研修结合起来,根据不同层次人才需求开展具有针对性的培训,通过马克思主义理论

教学和实践提升思政队伍工作能力, 为进一步发挥专业的社会服务价值提 供人才保障,同时通过强化思政队伍 建设引领大学生开展有意义的社会实 践和生活服务,不断提升育人质量。 学院积极优化课程体系,把马克思主 义理论与各专业教学实践相结合,探 索"大思政"育人创新,引导学生树 立科学的价值观和实践观,鼓励青年 学子心存高远、实学实干,成长为有 信仰、有情怀、有担当的优秀人才, 在社会实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势,又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色,实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新,联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培训教学实践基地,不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

教学模式创新,积极打 造线上学习与教学平台

西北师范大学马克思主义学院积极响应疫情防控号召,依托互联网技术优势,推出线上学习与教学平台。为保障思政课课程教学内容的专业性和实用性,学院邀请相关领域专家进行授课。2022年,学院持续开展"西

学术活动",通过线上讲座系统地向学 生介绍了马克思主义理论学科的发展 历程和基本问题。为进一步做好人才 培养工作,提高学生的教学实践技能, 增强师范生未来从事思政课相关教学设 计的基本技巧, 学院组织开展了"马克 思主义学院师范生从师技能提升系列 线上讲座"活动,活动充分发挥学院 学科特色优势,利用学校优质教学资 源,为广大学生构建线上学习锻炼平 台, 夯实学生的专业基础, 帮助学生 在未来的学习工作中精准定位。思政课 教学方式的创新不能止步, 应该因事而 化、因时而进、因势而新, 西北师范大 学马克思主义学院积极筹备,群策群 力,推动线上思政课真正"入脑入 心", 学院授课教师精心备课, 通过 "长江雨课堂+腾讯会议"平台开展线 上授课,以广大青年学生更为喜闻乐 见的方式将思政知识传授下去。

西北师范大学马克思主义学院充 分发挥教学特色优势,深化多领域多 层面融合,加快思政课程改革步伐, 逐步实现门门有思政、课课有特色、 人人重育人的良好氛围,更好发挥了 思政课育人功能。

(姜潭)

构建自主教育 实现内涵发展

——北京市海淀区中关村第一小学怀柔分校"自主教育"探索

着眼顶层设计,构建 "自主教育"课程体系

中关村第一小学怀柔分校在"做更好的自己"核心价值选择引领下,依托"会学习、懂生活、敢负责、善合作"学生培养目标,构建基于"儿童立场"课程,以满足儿童个性化成长为目标。学校着眼顶层设计,在深化总校育人目标的基础上进行本土化解读。

自主教育是一种充分发挥生命个体发展性和主体性的教育理念。学校以"自主教育"为核心,秉承"发展性、科学性、全员性、人本性、多样性"五项原则,围绕"会学习、懂生活、敢负责、善合作"四种素质,从"基础课程、拓展课程、实践课程"三个层次,聚焦德智体美劳五个方面,构建"人文与社会、语言与文化、体

育与艺术、数学与科技、道德与公益"五个领域的课程,形成了课程目标清晰化、课程功能多元化、育人价值显性化、发展渠道多样化的完整"自主教育"课程体系。

注重"五育并举",打造 "自主教育"品牌课程

基础课程,培养学生内驱力

学校基于学科核心素养培养,依 托"自主教育"课程体系,打造学生 自知、自律、自强的自主课堂,真正 让学生自主发展理念落地生根。

数学课堂上教师鼓励学生对待问题敢想、敢问、敢说、敢做,从发现中寻找快乐,形成自主学习的良好习惯。语文学科教师深入领会大单元教学的理念,对教学内容进行分析、整

2019年8月,北京市海淀区中关村第一小学与北京市怀柔区雁栖学校正式签订一体化办学协议,怀柔区雁栖学校挂牌"北京市海淀区中关村第一小学怀柔分校"。近年来,学校办学质量稳步提升,教学特色逐步形成。

中关村第一小学怀柔分校成立以来,深入落实集团校办学理念并充分发挥自身优势,将总校"自主发展、主动适应、自我超越"办学理念融入到办学中,通过完善"自主教育"课程体系,形成怀柔分校的自主教育特色,真正满足学校学生的发展需求,真正实现学生的全面发展、差异发展和个性发展。

合、重组,引导学生进行自主学习,使学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正提升。

拓展课程,实现发展差异化

拓展课程分为学科实践课程和选 修课程,注重学生亲身参与体验,综 合运用学科知识解决实际问题。 学科实践课程,针对不同年级学生的知识结构开发,有养成良好阅读习惯、发展多元智能的"葵园小讲师",有养成劳动习惯、提高学生发现问题和解决问题能力的"开心农场",以及激发学生运动兴趣,培养坚持体育锻炼的习惯,形成勇敢顽强、坚韧不拔意志品质的各项体育拓展课程。

学校邻近科学城,利用资源优势开展 以科技为特色的课程,打造"一所一 特色,一系一课程",开展力学、电 学、航空等"葵园有约"大咖课程, 激发学生学科学、爱科学的兴趣。

选修课程着眼于有潜质学生的特长发展,通过组建编程、三球、科技等社团,鼓励学生参加高水平竞赛,为高一级学校与专业团体培养和输送优秀体艺特长生。

实践课程,培养学生综合素养

开发以会展课程、节日课程、葵 园科学家课程为主的实践课程,学生 们通过多种角度了解课程内容。

如"葵园绘本"课程使学生在绘本课程中体验阅读的快乐,提高阅读能力。"我与传统节日"等节日课程帮助学生了解各种节日的由来、传说等,让传统变得有声有色,提高学生

对本国传统节目的温情和敬意。

实践课程给予学生充分的展示空间,既满足学生个性化的发展需求, 又满足学生深度学习的需求,促进学生"五育并举"全面发展。

实施综合评价,促进 "自主教育"内涵发展

评价是课程改革到位的"最后一公里"。基于课程建设特点,学校构建了系统化的评价体系。评价的对象包括课程实施中的学生、教师和课程运行,评价的主体包括教师、学生、家长和社会,建构了相互促进、相互合作的评价机制。

学校内涵发展成就的是学生,在课程评价中,教师通过表现性评价、展示性评价、记录性评价等开展全面考查,了解学生的实际学习水平,进行终结性评价。

有优质的课程才有优质的教育。 几年来,中关村第一小学怀柔分校践 行"自主教育"课程,构建新课标下 以学生为中心的课程体系,落实"双 减"背景下课堂的提质增效,在教育 实践中为师生发展赋能。

(梁小红 杨海芹)