

# 湖南龙山县变“被动帮扶”为“主动发展”,加大投入,深化改革——借帮扶“东风”实现教育跨越发展

通讯员 董光现 本报记者 阳锡叶

湖南龙山县位于湘、鄂、渝三省(市)交界之地,属湖南最偏远的县之一,是典型的“老少边穷”地区。然而,就是这样偏僻落后的山区县,却不等不靠,借助长沙市对口帮扶这股“东风”,真抓实干,破解教育发展瓶颈,变“被动帮扶”为自主发展,产生了美妙的“化学反应”。

十三五以来,龙山县共投入23亿元,全县净增学位23690个,化解大班额1115个;全县教育共获得15项国家级、300余项省级殊荣。

这样的“化学反应”何以发生?变“要我发展”为“我要发展”。

1994年,按照湖南省委、省政府部署,长沙市开始对口帮扶龙山县。2019年以来,为促进龙山教育跨越发展,湖南省教育厅、长沙市教育局又先后出台《湖南省教育厅支持龙山县跨越发展实施方案》《长沙市与龙山县开展学校结对帮扶推进教育扶贫实施方案》等一系列帮扶政策,形成长沙51所小学、初中、高中名校结对帮扶龙山相应学段51所学校的良好局面。

虽有良好的外部条件,但龙山县委、县政府认识到,要振兴乡村,必须不等不靠。为此,该县坚持把教育列为“一号工程”和“一把手工程”,摆在优先发展的战略地位,还成立以县委书记为第一组长、县长任组长的推进教育优质均衡发展工作领导小组,研究解决重大问题。

2016年以来,全县各职能部门为学校办实事246件,投入或协调资金2000余万元。龙山县教体局局长彭殿臣说。

为破解基础设施建设及教育大班额的瓶颈,2016年以来,龙山县共投入23亿元新建城区中小学5所、幼儿园4所,改扩建城区学校5所,在农村推进“四改三化”、农村中小学标准化建设等工程,全县净增学位23690个。

变“要我改革”为“我要改革”。

置身信息相对闭塞的武陵山脉腹地,眼界很容易被大山限制。然而,当记者穿行在龙山的深山之中,感受到的却是一股扑面而来的教育改革新风。

以前,我县教育教学理念落后,大多沿用陈旧的教育教学方法。龙山县教体局副局长王伟说,这些年来,在湖南长沙到龙山组织开展的名师送教等一系列活动中,龙山教育人深切体会到改革势在必行。

近年来,该县采取“请进来、送出去”等方式多途径实施教育理念革新。2017年以来,分别将全县中小学50名校长、55名教科室主任及464名骨干教师送到长沙市等地开展研修;通过“送培到县”“名师送课”等形式将长沙市等地名师请到龙山,开展新课标、新理念、新课堂等方面培训。

在天下秦城 里耶镇,镇中心小学校长彭明友介绍:学校聚焦学生核心素养,将里耶秦文化融入校园文化建设,让学生快乐成长。

走进全国民间艺术之乡靛房镇,该镇九年一贯制学校校长王维松想不到,将土家文化融入学科教学,在校园讲土家话、跳摆手舞、唱土家山歌,双减之下的课堂会变得这样精彩。

来到茨岩塘镇这个革命老区当校长,田万庚十分感慨,学校将红色文化、劳动教育贯穿于教育教学之中,

会带来如此大的变化。

变“要我提质”为“我要提质”。

作为边远山区,龙山教育跨越式发展的突围之路在哪里?近年来,龙山县牢牢牵住“提高教育教学质量”这个牛鼻子,积极探索教育提质新路径。

提高教育教学质量,龙头在教研教改,关键是要打造一支高素质的师资队伍。王伟说,围绕学科教学的热点、难点问题,全县以“微型课题”“实用课题”为重点,大力开展课题研究。

十三五以来,该县累计培训教师8万余人次,实现师训全覆盖、全学科、全覆盖;安排300余名农村青年教师参与“青蓝工程”,为农村优质师资储备种子。

为让教育驶入提质提速的“快车道”,2014年以来龙山县投入3500多万元,整体推进教育信息化,开启农村教育变革之门;按照“立德树人、五育并举”总要求,建立德智体美劳全面发展的学生综合素质评价体系。

大山的孩子不仅要文化成绩优秀,还得德智体美劳全面发展。如今,这已经成为龙山家长的共识。

## 山东17条措施建强职教师资队伍

遴选设立500个左右“技能大师”工作室

本报讯(记者 魏海政 通讯员 刘善伦)近日,山东省教育厅等五部门出台《山东省深化新时代职业教育教师队伍建设和改革实施方案》,通过建强职业技术师范教育基地等17条措施,全面提高职业院校教师质量,打造省部共建职业教育创新发展高地升级版。

山东明确,支持10所左右的高水平本科高校办好一批职业技术师范专业,与产教融合型企业共建职业技术师范教育基地。推动建设1至2所以培养职教师资为主的师范院校。开展“高水平工科大学+师范大学+高职院校”联合培养职业技术卓越教师计划。实施“技能大师”领航计划,遴选设立500个左右的“技能大师”工作室,聘用齐鲁工匠、齐鲁首席技师、山东省技术技能人才、高级工程师等行业企业高技能人才组建工作室,重点培养一批高技能教师。

山东强调,按照规定的师生比配备职教教师,按照规定的师生比配备职教教师,从2023年起,职业院校招聘专业教师原则上从持有相关领域职业技能等级证书的高校毕业生、具有3年以上企业工作经历并具有大专以上学历的人员中招聘。建立校企人员双向交流协作共同体。高等职业院校教师职称实行聘期管理,按照“以岗定职、岗变职变”的原则开展自主评聘,保障教师权益和待遇,落实学校绩效工资分配自主权。山东还要适时提高职业院校生均拨款水平,重点用于提高教师待遇、提升教师专业素质能力。中等职业学校应按照国家公用经费预算总额的5%用于教师培训,高等职业院校应按照国家绩效工资总额的1.5%安排教师发展经费。

深入实施教育质量提升行动

## 宁夏将增1.5万个城镇义务教育学位

本报银川1月4日讯(记者 张贺)今天,记者从宁夏回族自治区党委宣传部新闻发布会上获悉,宁夏将深入实施教育质量提升行动,加快建设高质量教育体系,进一步提高人才培养质量。

宁夏将完善党对教育工作全面领导的体制机制,推进大中小学思想政治一体化建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施基础教育课堂教学提效、课后服务提质、基层教研提档、优质资源提质“四大工程”,推进学前教育普惠优质、义务教育优质均衡、普通高中多样化发展,加快实现幼小科学衔接、中小学集团化办学、县中托管帮扶、特殊教育资源中心建设“四个全覆盖”,持续巩固“双减”成果,新建、改扩建幼儿园3万平方米,新增公办幼儿学位2700

个,新建、扩建中小学校130所,新增城镇义务教育学位1.5万个,培育自治区特色高中10所。紧密对接“六新六特六优”产业发展,深化现代职业教育体系建设改革,启动建设职业技术大学,推进职教融通、产教融合、科教融汇,谋划推进职业教育高质量发展10项行动,建设5个国家级产教融合实训基地,建成17个现代产业学院,加快培养急需紧缺的塞上工匠和技术能手。实施高等教育办学能力提升工程,大力推进高等教育高质量发展20个重大项目。深化教育领域综合改革,以国家智慧教育平台整省试点为契机,加快推进教育数字化,升级扩容宁夏教育云平台,建成智慧校园示范学校20所,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。

## 练轮滑 强体质



1月4日,小朋友在贵州省黔西市莲城街道莲城社区杜鹃湖湿地公园练习轮滑。

寒假到来,贵州省黔西市的不少小朋友选择练习轮滑技术,在运动中快乐度寒假。据了解,当地社区还邀请专职教练指导孩子们学习,让孩子们亲身体验轮滑运动的魅力,强身健体。周训超 摄

(上接第一版)百舸争流,奋楫争先。如今,高校已然取得共识,激流勇进,迎难而上。

服务国家发展大局,培养大批战略人才。

2022年,习近平总书记先后给北京科技大学老教授、南京大学留学归国青年学者、北师大“优师计划”师范生等重要回信,对培养更多高素质人才等作出重要指示,充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀,为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

2022年,教育部启动实施教育数字化战略行动,利用丰富的慕课资源,建设上线了全球最大的国家高等教育智慧教育平台。目前,平台与课程服务平台访问量292亿次,选课学习接近5亿人次,已经成为中国高等教育提高质量、推进公平、改进方法、变革模式、

(上接第一版)在原有工作的基础上,要不断完善留学人才回国服务的市场运行机制,积极畅通留学人员供需渠道,开展面向留学人才的专项服务,形成以市场配置为主体的留学人才配置机制。

二是要深化拓展“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛。从2006年开始,由教育部、科技部主办,中国留学服务中心承办的中国留学人员创新创业大赛已成功举办16届,是吸引高层次留学人才回国创新创业的重要途径。面对新形势、新要求、新目标,为进一步做好吸引和鼓励广大海外留学人员,特别是高层次留学人员回国创新创业相关工作,我们要以教育部与北京市签署的《留学人才回国服务示范区合作框架协议》为契机,抓住机遇,做大做强“春晖杯”大赛,打造更具权威性和影响力的国家级留学人员回国创新创业平台。

三是要充分发挥“春晖计划”留学人员学术休假项目在引进高层次留学人才回国工作中的作用。通过“春

## 勇攀高峰创一流

深化合作的关键抓手。百年大业,人才为基。提高人才自主培养质量,各高校精心谋划、系统推进。

中国人民大学打破院系藩篱,推进学科交叉融合,华中科技大学积极推进产教融合,下大力气破解“两张皮”难题,切实提升学生解决复杂工程问题的能力,北京航空航天大学在厚植情怀上动脑筋、想办法,引导学生知行合一,将论文写在祖国大地上。

面向重点领域,下好“先手棋”,走好基础学科人才自主培养之路,加快建设高质量基础学科人才培养体系,发挥高校特别是“双一流”大学培养基础研究人才主力军作用,既要培养好人才,更要用好人才。2022年2月,中央全面深化改革委员会第二十四次会议审议通过的《关于加强基础学科

人才培养的意见》,首次以中央文件形式对基础学科人才培养进行谋划和设计。

面向全局,答好时代之问,层层递进,久久为功。这一年,四新建设持续推进,从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、质量评价等人才培养范式进行全方位改革,面对世界高等教育发展作出了教育应答、时代应答、主动应答、中国应答。

这一年,新工科建设持续深化,全面推进组织模式创新、理论研究创新、内容方式创新和实践体系创新,新医科建设定位“大国计、大民生、大专业”,统领医学教育创新发展,新农科建设持续加强种业领域专门人才培养,支撑引领新农业、新农村、新农民和生态建设,新文科建设明确构建世界水平、中国特色文科人才培养体系总

情感基础。留学服务中心肩负着做好留学毕业生校友工作,要通过组织来华留学生深入到企业实习、参观、座谈等多种方式,增进来华留学生了解中国国情、社情、民情。要积极开展丰富多彩来华留学生的活动,培养知华友华校友,充分利用新闻媒体,通过来华留学生“我与中国的美丽邂逅”征文比赛等活动,组织好来华留学生以自己在中国学习、工作的亲身经历,讲好中国故事,传播中国好声音。

二是要做好中美青年创客大赛工作,促进青年学生增进友谊和了解。受教育部国际司的委托,留学服务中心自2014年起负责中美青年创客大赛的承办和总体协调工作。作为中美人文交流的知名品牌项目,吸引了中美青年广泛参与,丰富了中美青年交流模式,在中美两国青年中产生了广泛影响,比赛规模逐年扩大,参赛水平大幅提高,已吸引逾5万中美青年参加,产生了1万余项优秀作品,深受中美青年的欢迎。

四、坚持以人民为中心的发展思想,不断提高服务质量。我们要紧紧抓住人民最关心的现实利益问题,采取更多惠民、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。

体目标,适应经济社会发展需求。

面向区域,打造人才培养新范式。走上农业这条路,你动摇了吗?深山石头窝,出门就爬坡,我没有丝毫后悔。中国农业大学动物医学专业2015届毕业生李康原放弃高薪,扎进四川省凉山彝族自治州,探索“五方联动”建设产业园区,带动村民致富增收。

2022年,科技小院遍地开花。在云南古生村的科技小院,在甘肃石羊河的实验站,在吉林梨树县的黑土沃野,在海南崖州湾的育种基地,大江南北,知农爱农的农大人,迸发着以青春之力量投身乡村振兴的农兴热情。

与此同时,“优师计划”为中西部欠发达地区教师队伍注入新鲜血液,加快推进中西部欠发达地区教育现代化。

济济多士,乃成大业;人才蔚起,国运方兴。广大高校培养造就更多兼具家国情怀和创新精神的人才,为民族复兴伟业筑牢人才之基、汇聚磅礴力量!

想,不断提高服务质量。我们要紧紧抓住人民最关心的现实利益问题,采取更多惠民、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。

一是坚持留学服务数字化发展方向。综合利用互联网、大数据、人工智能等技术探索未来留学服务新模式、新领域。特别是在留学人员回国就业、创业等领域的运用,更好地为留学人员服务。

二是树立良好的服务理念。要不断优化服务流程,创新服务方式,让留学人员办事更方便、回国工作更顺畅。要善于运用法治思维、法治方式,规范服务事项办理流程,维护群众合法权益,推进服务制度化、规范化。

留学服务中心全体党员干部将紧紧围绕留学宣传和贯彻落实好党的二十大精神这项重大政治任务,把思想统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到实现党的二十大精神确定的各项任务上来,以更加饱满的精神状态和奋斗姿态推进留学服务事业的高质量发展。

## 河北宣化职教中心将技能培训送到田间地头 闯过技术关 村民过丰年

本报讯(通讯员 宋强 记者 张学军)隆冬时节,河北省张家口市宣化区崞村镇大杏扁种植园内,宣化职教中心教师正在指导果农进行果树冬季管理。村民们说,过去由于管理技术不过关,产量低,果品差,经济效益不高,现在经过宣化职教中心的指导,取得大丰收,可以过一个真正的丰年啦!

河北省张家口市宣化职教中心为巩固国家级农村职业教育与成人教育示范区创建成果,实现宣化区脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,协同相关职能部门与乡镇成人技术文化学校,扎实开展技能培训工作,推动职业教育“长入”区域、融入”百姓生活、融入”时代文化、融入”群众人心;让技能培训成为社会了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育从而支持和参与职业教育的重要平台;成为学习贯彻党中央、国务院关于职业教育的重大决策部署、营造职业教育良好社会氛围的重要举措。

2022年,经宣化区统筹,宣化职教中心不间断深入全区14个乡镇的农业合作社、种养殖基地和田间地头,开展大杏扁栽培(崞村镇片区)、土豆品种改良(深井镇片区)、微商直播(赵川镇和洋河南镇片区)、手工制作(王家湾片区)四个特色项目培训,并根据农民的实际需求,适时增加青少年心理健康、法律法规等实用知识培训。

宣化职教中心选派有实战经验的骨干教师或外聘专家进行技术指导,本着“精讲、互动、产教结合”的培训策略,采取室内授课、田间示范、现场指导等灵活多样的培训形式,对培训农民进行持续跟踪服务,解决过去“只训不管”“训后无果”的问题,提升培训的针对性、实用性,增强培训对当地经济发展的带动作用。

深井镇片区是宣化区土豆种植集中区,过去品种一直没有更新改良,经济效益不高。为此,宣化职教中心联系张家口农科院,购买三个新品种的种子,免费提供土豆种植大户试种,并聘请农科院专家持续跟踪种植技术培训服务,试种成功后,将大面积推广。

赵川和洋河南两个镇区是宣化区两个较繁华的农村商贸集散地,开店做生意的农民不少,急需掌握电商、微商等现代营销技术,为此宣化职教中心聘请了宣化科技职业学院电商专业教授杜娟为两个镇区的商户精心授课,每次培训商户都深受受益匪浅,一致称赞。

桑干河大峡谷是国家级4A级旅游景区,位于宣化区王家湾乡境内。经和当地政府、景区商讨,宣化职教中心选派幼教专业的手工老师为当地剩余劳动力及贫困农民开展手工制作培训。利用当地玉米皮、柳树枝等原料,制作具有当地特色的手工艺品,既可以布置为旅游景区的一个文化景点,又可以出售给游客,增加农民收入,为持续巩固脱贫攻坚成效贡献职教力量,为建设经济强区、文化名城、美丽宣化提供有力的技能支撑。

## 2021年教育经费总投入超5.78万亿

(上接第一版)在2021年各级教育生均一般公共预算教育经费支出增长情况中,全国幼儿园为9029.65元,比上年增长4.45%。全国普通小学为11841.80元,比上年增长1.61%。全国普通初中为16790.89元,比上年增长0.95%。全国普通高中为17236.78元,比上年增长0.29%。全国中等职业学校为15898.62元,比上年增长1.75%。全国普通高等学校为20990.88元,比上年增长0.34%。

在2021年各级教育生均一般公共预算公用经费支出增长情况中,全

国幼儿园为3224.93元,比上年增长5.73%。全国普通小学为2855.13元,比上年减少0.64%。全国普通初中为4203.76元,比上年增长0.48%。全国普通高中为4276.76元,比上年减少0.66%。全国中等职业学校为5866.20元,比上年增长6.86%。全国普通高等学校为8440.47元,比上年增长3.95%。

此外,一般公共预算教育经费占一般公共预算支出比例情况为2021年全国一般公共预算教育经费占一般公共预算支出245673亿元的比例为15.25%,比上年提高了0.47个百分点。