

今观察

校外教育转型路如何越走越宽

本报记者 梁丹

近日，教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》（以下简称《意见》），进一步对非学科类校外培训治理作出系统部署，引导校外教育走上科学健康的发展之路。

党的二十大报告提出，加快建设高质量教育体系，发展素质教育。作为实施素质教育的重要途径，校外教育如何在教育大格局中找到自身立足点和价值创造点？如何在家庭教育、学校教育、社会教育的良好协同中，引领青少年健康成长？

把握优势，回归素质教育初心

“在实践中，校外教育创造过不少先进的经验。综合实践活动、兴趣小组活动、营地活动等丰富多彩的教育形式和内容，都来自校外教育的摸索和总结，并且被学校教育不断借鉴和采纳。”在华东师范大学课程与教学研究所教授吴刚平看来，相较于精密的学校教育体系，少年宫、青少年活动中心等校外教育机构不仅在机制上更加灵活，也更贴近学生的个性化发展需要。

校外教育具有社会性、开放性、灵活性、个性化等特点，在青少年的成长中能够发挥独特的功能与价值，是学校教育的有益补充。不过，吴刚平指出，在校外教育的发展中，也一度出现

了与学校教育内容严重同质化，甚至沦为学校教育“影子”等问题。

“双减”政策推行一年多以来，中国教育学会秘书处副秘书长高书国观察到，学生作业负担和校外培训负担得到了切实减轻。他表示，下一步，帮助校外教育实现转型发展，推动其在不断调整中找到正确方向，仍是一项重要任务。

在“双减”和新课标背景下，中国儿童中心主任苑立新表示，校外教育要加快转型，回归素质教育初心。“比起应试培训，校外教育更应以素养落地为目标导向，促进学生全面发展 and 健康成长。”

坚持公益，更加贴近乡村学生

根据一项针对全省乡村中小学校外教育活动参与情况的调查，浙江省青少年校外教育中心常务副主任陈敬发现，有近四分之三的乡村学生没有参与过校外教育活动，“校外教育呈现出比较显著的城乡差距，校外教育资源主要集中在城市”。

以校外科技教育为例，南京师范大学教师教育学院教授解凯彬调查发现，来自城市学校的学生，在科学素质上的总得分要显著高于县城和农村。“学校教育和校外教育是影响青少年科学素质提升的两大主要途径。

相比城市学生，县城和乡村学生参与科学实践探究、科技节等活动的校外资源更为缺乏。”

“尽管学生的校外教育活动有着很强的自主性，但不可忽视的是，校外教育具有重要的公共性或准公共性。”在高书国看来，如何推动图书馆、科技馆、少年宫等校外公共教育资源更加贴近家庭、贴近乡村，为更多孩子的全面发展赋能，是值得关注的问题。

陈敬介绍，近年来，在全省推进共同富裕示范区建设的背景下，浙江始终关注校外教育的均衡发展问题，正通过“流动少年宫”等举措，帮助更多乡村学生获得可及且优质的校外教育资源。以杭州市富阳区为例，截至2021年，该区开展“流动少年宫”活动413场，服务足迹遍布全区24个乡镇街道。这些青少年家门口的“流动少年宫”通过送课上门的方式走进偏远的乡村、学校，弥补了传统少年宫服务范围有限、对场所和硬件依赖度高等不足。

“成长源于机会，以少年宫为代表，由政府举办的校外教育机构应当为更多青少年提供尽可能多的成长机会。”陈敬说。

倡导新理念、运用新技术、创立新模式

在重庆市少年宫党总支书记、主

任杜伟看来，随着学校在师资、硬件和课程建设上投入力度的不断加大，未来，学生在校就能完成一般性的兴趣学习，“传统的、低附加值的校外教育服务供给已经落伍甚至将被淘汰”。

进入新的发展阶段，校外教育机构应当如何把握机遇，加快转型？“面对新的发展阶段，政府举办的校外教育机构应当更积极地发挥主导和示范作用，引领市场发展方向和消费需求，而不是随波逐流地迎合和满足。”苑立新表示，以政府举办的校外教育机构等校外教育市场主体，要倡导新理念、运用新技术、创立新模式。

严把品控标准，可以发挥少年宫的示范引领作用。近年来，重庆少年宫建立完善青少年校外教育品牌运营规程和品控标准体系，在上游定标准；提升产品供给质量，以新时代青少年核心素养教育为主线，建立模块化的课程资源库……“对各区县青少年校外活动场所和阵地提供指导和服务，已经成为我们的主责和主业。”杜伟说。

专家认为，校外教育更应该成为联系家庭教育、学校教育和社会教育的纽带。广州市少年宫成立家庭教育学院，探索“家校社宫”协同育人的工作机制，开展亲子工作坊等活动，发挥实践教育和社会教育平台作用。



科技馆里体验科普

1月2日，在福建省福州市鼓楼区的福建省科技馆，孩子在体验科普装置。

谢贵明 摄

优化定位拓新局

（上接第一版）

我国职业教育从政府主体走向多元参与、从规模扩张走向内涵发展，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升了新时代职业教育现代化水平。

职教助力区域发展的好消息也接连传来。探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体、行业产教融合共同体等举措，正在成为职教工作的亮点与重点。

在天津，邵市共建国家职业教育改革试验区、示范区，成功打造海河教育园职教示范窗口，形成行业办学、产教融合、工学结合、职协协同等经验做法。

在全国范围内，经过教育部、国家发展改革委的积极推进，已认定了21个国家产教融合试点城市，各地培育了4600多家产教融合型企业，初步形成了以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合推进机制。

国际交流更是促进职业教育发展与产业紧密结合不可缺少的一环。2022年8月，我国举办了首届世界职业技术教育发展大会。国家主席习近平向大会致贺信，强调“职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义”。

以此为标志，我国职业教育国际交流和合作开辟了新主场。大会同期成立世界职业技术教育发展联盟，举办首届世界职业院校技能大赛，世界职业教育产教融合博览会，形成“会、盟、赛、展”的国际交流合作新范式。

此外，中国—东盟教育交流周如期举办，倡议加强职业教育合作共同应对国际变局；“一带一路”职业教育国际研讨会成功举办，探讨通过增强职业教育适应性发挥更大的经济社会价值；

继续推广“中文+职业技能”教育，不断完善“鲁班工坊”建设标准，为合作国培养大批本土化技术技能人才。

形式多样、内容丰富、影响长远的职业教育国际交流活动，向世界展现中国力量、传播中国声音，也在更加宽广的国际视野和国际经验之下，助力产教融合更上一个台阶。

加强内涵建设，系统助力高质量发展

2022年，广州科教城迎来广州铁路职业技术学院4600余名新生。从155间智慧教室到铺设4条城轨和高铁线路的实训基地，铁职院新校区项目总投资17.08亿元。作为国家“双高计划”建设单位、国家优质专科高职院校，铁职院过去受制于办学场地限制，而广州科教城的建设极大改善了学校硬件办学条件。

广州科教城的例子是一个缩影，为了大力发展职业教育，深化现代职业教育改革，职业教育投入不足的问题正在得到积极解决。2022年，国家在制度上、标准上、师资上，为职业教育的发展创造了越来越广阔的发展平台。

2022年，“国家职业教育智慧教育平台”上线，汇聚数字教育资源654万条，提供在线课程近两万门，覆盖600个职业教育专业，初步形成了职业教育数字化“1+5”体系。

这一年，职业教育的制度化全面加强，为优化职业教育类型定位提供了重要支撑。

结合《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》，教育部修订发布的新版《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》也基本完成；根据新时代残疾人职业教育发展实际，教育部修订通过《残疾人中等职业学校设置标准》。这些标准一方面为规范职业教育办学行为、提高人才培养质量提供了制度和标准保障，另一方面也丰

第31届世界大学生冬季运动会 中国大学生体育代表团成立

本报北京1月3日讯（记者 李 小伟）今天上午，第31届世界大学生冬季运动会中国大学生体育代表团成立。来自全国7个省、自治区、直辖市14所高校的25名大学生运动员将参加短道速滑、女子冰壶、单板滑雪3个大项11个小项的比赛，代表团总人数为49人。

成立大会上，教育部学生体育协会联合秘书处副秘书长、中国大学生体育协会副主席兼秘书长、代表团团长张爱龙介绍了组团和筹备情况。本届大冬会参赛队伍中，女子冰壶和单板滑雪项目通过全国选拔赛遴选出成绩优异的队伍及学生运动员参赛，短道速滑队由国家体育总局协助组队。自2022年12月上旬起，3支队伍分

别在哈尔滨、吉林、天津和北京开展集训。

世界大学生运动会由国际大学生体育联合会主办，此次世界大学生冬季运动会将在美国普莱西德湖举办，这也是北京冬奥会成功举办后我国参加的第一个世界综合性冬季运动会。根据组委会最新统计信息，本届大冬会共吸引来自43个国家和地区、595所高校的1443名学生运动员参加。

普莱西德湖大冬会将于1月12日至22日举行，共设12个大项86个小项，分为高山滑雪、冬季两项、越野滑雪、自由式滑雪、单板滑雪、短道速滑、花样滑冰、冰壶、冰球9个常设项目以及跳台滑雪、北欧两项、速度滑冰3个选设项目。

山西师大马院推动党的二十大精神落地生根

设立专项课题学习党的二十大精神

本报讯（记者 赵岩）“学习宣传贯彻党的二十大精神，是学校当前和今后一个时期的首要政治任务，要运用好马克思主义的立场观点方法，活学活用，抢抓机遇，推动各项工作落实。”近日，党的二十十大代表、山西师范大学党委书记张晓永走上讲台，为师生上了一堂有高度、有深度、有温度的党的二十大精神专题党课暨“思政第一课”。

参加线上会议、开展学术研讨、撰写理论文章……为了做好党的二十大精神研究阐释工作，山西师大马克思主义学院设立“研究阐释党的二十大精神”专项课题，学院教师密切关注党的二十大精神的前沿动态。同时，学院紧抓“关键少数”，严格落实“第一议题”制度，举办“学习二十大、奋进新征程”主题师德教育系列活动，积极开展党委理论学习中心组

成员和全体教职工学习，集中学习20次，召开党的二十大精神专题学习会10余次。

学院牵头举办了全省教育系统党的二十大精神省级示范性集体备课会20余场，邀请多位专家能手分阶段进行展示。学院还组织党政干部、骨干教师、青年学生，围绕党的二十大精神，结合“关键词”，为受众提供“菜单式”服务。目前已设计5个主题，形成近4万字宣讲材料。同时，学院党委将“我为群众办实事”作为贯彻落实党的二十大精神的重要工作。一个多月来，领导班子成员召开师生纾困座谈会23场，累计解决问题百余项。

马克思主义学院党委书记乔瑞介绍，学院将在党的二十大精神指引下，凝聚合力、踔厉奋发、自强不息，推动“一流重点马院建设”取得新成效。

九江学院：

党建创品牌 引领学校跨越发展

本报讯（记者 徐光明 通讯员 吴燕）日前，由江西省委教育工委、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅联合举办的2022年度江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程教学比赛举行。九江学院选拔的13名教师组成的5支参赛队伍，凭借过硬的政治素养、精湛的业务能力取得一、二等奖各2项的优异成绩。

这是九江学院长期致力于思政课教师专业能力建设成效的缩影。多年来，学校以周末大讲堂、集体备课、现场展示、进修培训、专题研讨等方式，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，增强党组织政治功能和组织功能，为建设区域性高水平应用型大学提供坚强保证。

九江学院党委把党建品牌建设作为提高党建工作质量、推动内涵发展的重要抓手，把思政政治工作贯穿教育教学全过程，重点建设以“聚焦党建领航，用新思路构建思政育人格局；聚焦时代之变，用新载体增强思政工作活力；聚焦重点任务，用新举措提升思政工作质量；聚焦示范带动，用新抓手强化思政工作实效”为主要内容的“党建引领大思政、‘四聚四新’育新人”党建品牌。强化基层党建组织育人功能，全校61个教师党支部书记均为“双带头人”，发挥教书育人“头雁效应”。深化思政课改革创新，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把课程思政理念融入人才培养体系，推动课程思政全覆盖。在全校培育建设6个党建工作标杆学院和20个样板支部，以高质量党建推动学校事

业高质量发展。

围绕落实立德树人中心任务，开展“一院一品”党建品牌创建。各二级学院党委立足自身实际、挖掘工作特色，推进党建工作与师生党员特点、学科专业建设、人才培养有机结合，创建党建品牌，提升党建工作质量。以学习宣传党的创新理论、加强理想信念教育为主要内容，马克思主义学院“传播真理之光、助力复兴伟业”、医学院“医心向党、筑梦青春”党建品牌形成的案例分别获得九江市直单位党务技能大赛奖项。

学校把党建工作与师资队伍建设、创新发展、人才培养、“双一流”建设等紧密结合，制定出台了《九江学院关于进一步推进应用型大学建设的若干意见》，坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核，把年度目标管理考核融入综合考核，完善党建工作考核指标体系，健全党建与业务互融双促共进的工作机制。

党的二十大召开后，学校通过党委、理论中心组学习会、“三会一课”等多种形式组织党员干部和师生学深悟透。开展教师党支部书记“双带头人”工作室创建、“四强”党支部评选、“党建+”优秀案例评选、党的知识竞赛，促进基层党建工作上台阶、上水平。开展优秀主题党日、优秀微党课、传承红色基因优秀作品评选，提高党的组织生活质量。

九江学院党委书记赵伟表示，学校全面落实立德树人根本任务，大力实施人才强校战略，加快科技成果转化，全面加强党的领导和党的建设，以高质量党建引领学校高质量跨越式发展。



山东省威海市文登区福小学在校园一角配置劳动用具，利用劳动课带领学生学习生活技能，让劳动教育真正在校内落地生根。图为近日学生在用石磨磨面。

于文丽 摄