

宝鸡文理学院马克思主义学院

多措并举 提升思想政治教育实效

宝鸡文理学院马克思主义学院办学历史悠久，在思政教育方面具有丰富的教学经验。它以建立于1986年7月的马列主义教研室为基础，2003年9月建立哲学系并与社会科学部合署办公，2010年3月更名为思想政治理论教学科研部，2017年6月正式更名为马克思主义学院。在近40年的不断发展变革历程中，宝鸡文理学院马克思主义学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，竭力促进思想政治教育与新时代社会发展相适应

近年来，宝鸡文理学院马克思主义学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，积极发挥思政课程落实立德树人根本任务的主渠道作用。近年来，学院在日常会议、学术研究、项目申报、论文撰写、学术交流等多项工作中，以提高思想政治教育实效性、针对性的“八个相统一”要求为创新工作方法和研究方法的根本遵循，不断探究思想政治教育现实问题、研究凝练思想政治教育实

学校是培养人才的重要园地。营造和谐校园，对构建和谐社会和人才培养都有十分重要的意义。厚德路小学的四个校区以传统“书院”形式命名，构建了“传承”（崇文书院——琴棋书画）、“创新”（尚武书院——诗乐武茶）、“责任”（京九书院）、“梦想”（青峰书院）四大院区特色。

为了鼓励青少年在日常生活中完善人格，为学生提供适合的教育，厚德路小学打破当下教育的单一评价方式，建立了“十艺”综合评价体系，即“君子（淑女）星”（品德高尚、心理健康）、“司礼星”（行为仪表、沟通相处）、“文昌星”（古诗文积累及阅

实施科研研院，着力提升思想政治教育实效。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，竭力促进思想政治教育与新时代社会发展相适应

近年来，宝鸡文理学院马克思主义学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，积极发挥思政课程落实立德树人根本任务的主渠道作用。近年来，学院在日常会议、学术研究、项目申报、论文撰写、学术交流等多项工作中，以提高思想政治教育实效性、针对性的“八个相统一”要求为创新工作方法和研究方法的根本遵循，不断探究思想政治教育现实问题、研究凝练思想政治教育实

践问题，以问题为导向深化思政课程教学改革创新。党的二十大召开后，马克思主义学院多次组织召开党的二十大报告学习会、研讨会和“喜迎二十大，奋进新征程”主题党日活动，并自觉将党和国家对思想政治教育工作的新要求融入日常教学与各项工作。

以构建“大思政课”教育教学平台为主导,大力整合思想政治教育相关专业资源

马克思主义学院科研团队依托马克思主义理论研究方面的学科优势与教学经验，根据新时代思想政治教育工作新要求，发挥联合攻关的整体优势，在学科体系中整合了社会学、教育学、心理学、课程论、法学、艺术教育等多学科

江西省赣州市厚德路小学

“书院”博采众长 焕发教育活力

坐拥千年滕云塔、依傍文庙武庙的江西省赣州市厚德路小学拥有崇文书院、尚武书院、京九书院、青峰书院四个校区，是一所中华优秀传统文化积淀深厚、环境秀美的古典园林式学校，也是一所极具文化内涵的品牌集团学校。厚德路小学秉承“厚生全德、崇文尚武”的校训，以传承中华优秀传统文化为核心，以“兴于诗、立于礼、成于乐、志于武、行于勤”为行动指南，探索实施书院制教育，提升办学质量，营造书香氛围，让每一名学生在美丽的校园里发现美好的自己。

推进“六元”育人 涵养厚德情怀

在教育教学改革中，厚德路小学从礼教、诗教、美育、劳动、体育、创造六大方面建构独具学校特色的“美美”育人课程体系。

第一，以礼教立德。学校以新时代文明实践站“厚德文化讲坛”为平台，每月围绕社会主义核心价值观、

希沃在大教研视域下探索集体备课模式

“咱们最后的作业设计可否设计一个情景串，将这三个问题串联起来？这样更容易调动学生的作业积极性。”参备人隋老师说。

“现在很重视小学生劳动教育，我们可以围绕劳动教育，设计一个渗透德育与劳动教育的情境化作业。”参备人相老师说。

“作业设计尽可能分层，以及在具体生活情境中解决真实问题。”主备人都老师说。

在一个集体备课组的讨论区，几名教师共同参谋谋进着同一份教案，他们讨论了10天，在699次研讨过程中统共形成了2.4万字的研讨量，在传统集体备课模式中，这是难以想象的。

如今，教师的个人才智转化为教研共同体的集体优势，教备从零散孤立走向规范长效，校本资源也因此得以共建共享。希沃集体备课产品在不同教育主体、各个教育层级的实践应用中，探索出了全新的教研集备模式。

教师的集体智慧：教备产品成为跨时空的桥梁

梯形的面积怎么算？离开了背过的公式，还可以求出来吗？如何推导出公式并让小学生理解？

就这个问题，一支来自山东威海市的教师集体备课团队进行了699次研讨，历经10版，最终定稿《梯形的面积》。

在参备人鲁老师的预想课堂中，她通过插入图形、克隆与拖拽图像，使得梯形变为两个三角形、变为“平行四边形+三角形”，以及将两个梯形拼成平行四边形，让学生勾连梯形与其他多边形的面积计算，感受几何之美，发挥空间想象力与逻辑思维能力。

鲁老师“一键发起”集体备课活动以后，集体备课却认为这份预想设计仍然不够精细，他们根据个人的时间安排，各自阅读思考，以



学校的数字化机遇：从山区学校到全国信息化优秀范例

教研是教师发展的“引擎”，校本资源是学校的“粮仓”，校本资源库的搭建与丰富是学校教育信息化不可或缺的一环。在这重要一环，一所山区学校走在了前列。

坐落于福建、江西、浙江三省交界处小山坡的浦城县第三中学（以下简称“浦城三中”），在143份报送案例中脱颖而出，成功入选2020年全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例。

在整校推进数字化之前，浦城三中的每一名教师都是“信息孤岛”。“以前资源共享比较困难，老师们的课件需要用U盘相互拷贝，以及在教研听评课时，我们都是用纸质记录，容易丢失，不方便后续查阅。”浦城三中教师叶智文说。

进行整校推进数字化之后，浦城三中通过希沃集体备课产品建了校本资源库。据教研室副主任吕新梅介绍，该平台集资源上传、收集、数据统计于一体，既方便了教师的轻量化



不断创新思想政治教育研究。“十四五”期间，学院以宝鸡市干部教育培训高校基地为依托，充分发挥高校人才智库优势，开发系列精品课程，将专题教学、现场教学、体验教学、激情教学有机结合，不断提升思政课教师服务社会的能力。除此之外，学院以陕西省高校思政课教师“大练兵”展示活动为抓手，促进青年教师站稳讲台、站好讲台；在科研中，鼓励青年教师积极协作申报各级各类教改项目，持续不断地进行科学研究，以实事求是的态度，在学术研究上“一步一个脚印”，将短期、中期、长期规划相结合，立鸿鹄之志，做好学术研究，产出重要成果。近年来，学院以实施“一室一品”和“一人一品”为切入点，大力推广以“雨课堂辅助教学”为主的混合式思政课程教学改革，采取一系列措施提升大学生对思政课的获得感，总结出了深受学生欢迎的“思想政治理论课全过程教学与实践教学联动互促机制”“马克思主义理论贯通教学”“马克思主义理论课互动教学”等教学模式和“1+2+7”考核评价模式，有效实现了思政教育理论创新与实践创新的良性互动。（王红梅）

国家实事、优秀传统文化等内容邀请专家名师、文化名人举办讲座，设立“六节三礼二日”（花朝节、读书节、巧手节、感恩节、体育节、美食节，一年级开笔礼、四年级成长礼、六年级毕业礼，校园汉服日、校园街市日）特色校园日，培养“守礼仁爱、重道孝亲”的“厚德美少年”。

第二，以诗教求真。每个年级开设诗词课程，每年举办中秋诗词晚会，创立“蕉雨诗社”“榕情诗社”，与国家教育部门基础教育研究中心、赣南师范大学基础教育中心、华中师范大学以及江苏、北京等多地的名校合作，推进“深度教学”研究，实现教育发展互联互通、共进共赢，培养“才华横溢、善思好学”的“厚德美少年”。

第三，以艺教塑美。成立“雅乐古琴社”“关关鸣鸣琴社”“清扬葫芦丝社”等乐器社团，深入推进古琴等传统乐器进校园，结合“厚德文化讲坛”、新时代文明实践活动等，创建“心怡茶艺社”“本草中医药文化社团”，开展赣州新街谣编创大赛、非遗美食美衣节、健康常识讲座、各类中医药文化体验及糖画、瓷板画、客家剪纸等非遗传体验活动，培养“温文尔雅、高情远致”的“厚德美少年”。

第四，以体教尚武。学校在中高年级普及客家门拳、功夫扇、长剑等多项武术文化，创编韵律操、礼仪操、武术操、采茶操、剑操、篮球操、拳击操等多种特色的课间操，丰富学生课间活动，强身健体，磨炼意志，培养“创新果敢、精忠报国”的“厚德美少年”。

第五，以劳动治志。依时令开展

区域的全方位进步：“以赛促研”的富平模式

当个体和学校的数据汇聚成区域级的数据之后，教研数字化管理平台便可以实现全方位管理及应用。区域管理者通过平台对所辖范围内学校数据进行资源监督和管理，可以准确跟踪学校校本资源数量和类型，全面了解各校教研的开展情况。

2022年11月7日，跨度长达2个月的陕西省富平县线上教师集体备课大赛落幕，1177人参与，覆盖了从幼儿园到中学的75所参赛学校，评论研讨达到12674次。

该比赛采用“在线集体备课+课堂实录精彩节点说明”的形式，上千名教师利用希沃集体备课产品进行集体备课、录课，形成教学反思，涌现出了诸多高质量作品。

此次大赛是陕西省富平县教育数字化实践“以赛促用、以赛促研”的一次尝试。数字化教学软件的日常应用如何转化为实际教学成果？一线教师在数字化教育推行过程中的教学成果如何形成可共享的区域经验？富平县给出了自己的答案。

早在之前，富平县就已在全县的学校推行数字化教学软件，鼓励教师参与常态信息化培训提升数字化教学能力，建构“区县—学校”数字管理服务平台，可视化数据分析教研成果，提升教学管理效率……通过系列实践，富平县为一线教育工作者探索出一套值得推广的信息素养与教学实践有机融合方案。

在富平，每一名教师都能通过希沃教研数字化管理平台进行备课授课，每一名学生都可以通过希沃知识胶囊接受辅导。富平县的特教学校也可以利用“特殊教育

