

南昌市启音学校 培德启智 助力学生全面发展

南昌市启音学校是江西省一所较具规模、颇具影响力的集康复教育、义务教育、普通高中教育、职业高中教育、师资培训、特教研究于一体的听障教育学校。学校创建于1946年，1996年正式更名为南昌市启音学校。学校牢记党“办好特殊教育”的殷殷嘱托，牢记为党育人、为国育才使命，努力让每个听障孩子都能享有公平而有质量的教育，为南昌乃至江西的特殊教育发展提供了可借鉴的经验。

启音学校坚持“学校以育人为本，教师以师德为荣，学生以成才为志；坚持培德启智，努力创名创优”的办学思想，秉承“以学生为主体，以教师为主导，以教研为切入点，以培养学生的创新精神和创新思维及实践能力为根本”的教育理念，贯彻德育为先，全面实施素质教育，逐步

形成了鲜明的办学特色，确定了学校领导作风、校风、教风、学风“四风”建设目标。学校在70多年的持续奋斗中，经历了由小做大、由弱到强的发展过程，学校入选第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校，先后获得“南昌市非物质文化遗产传承基地”“南昌市文明校园”“南昌市中小学心理健康教育示范校”等多项荣誉称号，广受业内外好评。

红色精神浸润特殊学子爱党爱国

随着党的二十大胜利召开，启音学校进一步引导全体学生厚植爱党爱国情怀，传承红色基因。学校加强未成年人思想道德建设，帮助他们“扣好人生第一粒扣子”。学校开展“红色精神传万代”读书节活动，引导学生

从红色故事中重温革命历史、缅怀革命先烈，进一步弘扬民族精神，传承红色基因。活动期间，教师带领学生阅读红色经典爱国故事《闪闪的红星》《雷锋的故事》《黄继光》等，把红色文化引进校园，让红色的基因浸润孩子们的心灵。学生在“多读书、读好书、好读书”中传承红色基因，与国家一同进步、一同成长，从红色经典中汲取前进的智慧力量，把爱党爱国之情和报国之志融入成长。

此外，学校还开展了“同一堂思政课”活动。全体思政课教师将《闪亮的坐标·青春季》系列片作为中小学思政课内容，组织全校学生观看江西卫视《闪亮的坐标·青春季》电视节目。学生从杜淳、聂远、蓝盈莹、梅婷、李晨、张峻宁等人的讲述中，重温英雄和先烈们谱写的一曲曲

壮丽的青春之歌，思想得到升华。

以启音模式助力学生全面发展

学校不忘初心，依托活动育人、课程育人、实践育人等有效途径，在开齐开足各类课程、培养掌握全面扎实知识的学生的基础上，精心设计沟通交往课程，提高学生融入社会的能力；认真实施红色课程，培育学生社会主义核心价值观。2018年，学校顺利实现了教材向普校转接；2019年，投身全国教材审读试教工作，为编制更符合听障学生认知特点的教材提供一线经验。学校还积极筹备全省聋校教材改革论坛，引领全省特殊教育发展。

在日常教育工作中，学校进一步完善了“小学兴趣培养、初中技能学

习、高中专业训练”的完整启音职业教育模式。在小学阶段，开设手工、篆刻、书法、体育、舞蹈等兴趣小组，让学生在广泛参与中产生兴趣、发展爱好；在初中阶段，学生根据自身兴趣选择方向进行技能学习，为专业训练打下基础；在高中阶段，学生在专业教师指导下进一步开展专业训练，涵养职业道德，形成职业理想。舞、体、美活动是听障学生体验成功、参与社会的重要途径，也是提高听障学生生活质量的有效手段，通过各种活动锻炼，让学生在平等参与的同时不断收获成功体验。学校跆拳道队代表江西省出战第十一届全国残运会，最终获得1金1银1铜的好成绩；学生参加第十二届全国残疾人健身周活动暨2022年江西省残疾人柔力球、跳绳、广播体操线上比赛，

获得集体花样冠军和广播体操冠军。学校还积极组织学生参加全市中小学体育节各类活动，荣获南昌市第七届校园体育节三等奖。

此外，学校高度关注听障学生面临的成长困境，实施听障学生体质增强计划，提升学生膳食水平，确保住校学生营养均衡。提升听障孩子心理健康教育质量，是启音学校落实立德树人根本任务的一个重要抓手和突破口。学校不断夯实心理教师和班主任队伍建设，加强学生心理健康教育。认真开展“守护心灵，责任同行”心理健康活动月系列活动，开展专项辅导等一系列活动，帮助学生正确认识、悦纳自己，获得更好的发展。

未来，学校将全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人。针对不同学段、不同听力障碍学生的认知特点，充分发挥教育评价的“指挥棒”作用，分类设计、稳步推进评价改革的系统性、整体性、协同性，确立科学的育人目标，为将听障孩子培养成党和国家的建设者和接班人而踔厉奋发，为将学校办成人民满意的特殊教育学校而勇毅前行。

(张俐 廖金平)

陕西省延安市宝塔区慧泽小学

办“有品”教育 育时代新人

以文化奠基 构建“有品”的阳光校园

一是积极构建温馨向上的校园文化。按照品格教育的要求，学校设计了“慧宝”和“泽姐”两个蜜蜂吉祥物，激励孩子们像蜜蜂一样勤劳、勇敢、团结。校园中处处以竹林景景，寓意着平安、健康、向上。分布在校园不同角落的品格植物园、品格蔬菜园、品格读书吧，则为学生们提供了实践学习、交流思考的空间。

二是积极营造浓郁的校园书香氛围。学校精心设计了“四横两纵”书香校园建设框架，让浓郁的书香气息扑面而来；而书香晨读、诚信午读、亲子晚读“一日三读”的读书要求和每周品格阅读课让孩子们养成了良好的阅读习惯，更好地从书中汲取知识的力量。利用主题活动日，深入开展经典诵读系列活动，形成了“月有读书周，周有读书日，日有读书时”的读书格局。

三是全力打造健康平安乐园。学校建立健全各项规章制度，明确了全校全意服务师生的“精心、规范、高效”六字方针，注重流程管理，严把运行关口，确保各项安全措施的落实。定期组织演练，按照“早发现、早报告、早控制、早处理”的原则，全面提高防范和处理食品安全事件的能力。坚持以全员、全面、全程“三全”建设为平台，实施制度化、人性化、精细化、标准化“四化”管理模式，做到与安全养成教育、教学常规管理和安全隐患排查整改“三结合”。充分利用宣传栏、板报、专刊、校园网等媒介，广泛宣传动员，营造安全教育氛围。开展交通安全知识进校园活动、“学消防，促平安”消防宣传日等主题活动，全面落实安全教育。

以师德铸魂 建设“有品”的教师队伍

一是不断强化师德师风建设。通过开展教师纪律作风大整顿、举办教师论坛、撰写党的二十大报告学习心得体会、举办“树形象、强师德、铸

魂”师德师风演讲比赛、优秀教师事迹宣讲、签订岗位目标责任书和“三乱”承诺书、发放调查问卷、大家访、电话咨询和明察暗访等活动，不断强化师德师风建设。

二是开展争做专家型和研究型“二型”教师活动。要求教师在教学工作中，做到“三勤”“五心”（“三勤”即嘴勤、手勤、腿勤，“五心”即爱心、细心、耐心、责任心）。要求教师通过对照检查，在工作中寻不足、找差距，想办法、求突破，实现自我管理、自我发展和自我超越。加大“请进来、送出去”培训力度，不断提升教师专业能力和教学水平。

三是实施“三个工程”，搭建教师发展平台。“三个工程”即名师团队建设工程、骨干教师提升工程、青年教师培养工程。学校制定了教师发展“一体两翼”计划，以“名师+”和“青蓝结对”两翼驱动，同时发力，同步提升，逐步壮大名优教师队伍。通过推行“三个工程”，指导教师积极开展“六合一”活动，通过强化领导、过程控制和活动促进监督机制，使青年教师“一年合格，二年称职，三年成为骨干”；全力打造“名师工程”，通过评选骨干教师、名优教师、学科带头人等活动，为名师的脱颖而出创造条件、搭建平台，形成梯队建设，实现团队强校格局。

四是落实“三项机制”，激发教师发展活力。为激发教师专业发展活力，学校扎实落实教师专业发展量化考核机制、晋升机制和奖励激励机制，让每一名教师都能在发展体系中有自身定位、有发展目标、有晋级进程。学校分别确立了名师团队建设方案、骨干教师管理办法、青年教师培养计划和教师发展评价体系，为每一名教师建立了成长档案。

五是抓实“四个常规”，打造教师发展亮点。紧紧把握课堂教学、教育科研、课题建设和专业培训四项常规工作，认真落实集体备课制度、听课评课制度和作业制度，定期开展“三课一赛”活动，提升教师的教学水平。成立了骨干教师工作团，开展有

围绕学生的品格养成，陕西省延安市宝塔区慧泽小学近年来积极探索“双减”背景下的教育新模式，全力构建“品格教育”文化体系，实现学校、家庭、社会“三位一体”，和合共生，润育生命。在此体系下，形成了“立德正行，智慧润泽”的校训、“阳光”的校风、“善教”的教风与“乐学”的学风，在延安精神润养和红色基因的淬炼里，朝着“一流学校、二型教师、三维学生、四化管理、五型少年”的目标不断迈进。



效公开课，全面提升教师专业素养。开展了“反思型教研”活动，让教师们通过回顾与反思一节课的教学，对自己在课堂教学前的构思与教学设计及在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果进行深入的再思考和再比较，发现教学上的成功与失败，总结经验。组织行政领导和骨干教师构成的“会诊团”，每周二深入课堂开展会诊型教研，了解教师及其教学的“原生态”，体察“师情、生情”，从中“把脉问诊”，对症下药，实施跟踪式管理。引导教师以教育教学中的重点问题、难点问题和新课程实施过程中的棘手问题为突破口，积极申报各级各类课题，形成“组有课题，人人有课题”的科研兴校格局。

以思政引领 打造“有品”的课程体系

按照“一切行为皆课程”的理

“辅童成长计划”两项工作相辅相成、相得益彰，赢得了家长和社会的广泛赞誉，为打造家校共育支持系统提供了强有力的支持和保障。

为了满足学生的不同个性发展需求，学校开展了个性化发展类课程，包括每周一节书法课（一、二年级铅笔字，三、四年级钢笔字，五、六年级毛笔字）、每周一节阅读课、每周一节艺术课，为学生提供了发展潜力的平台。同时以班级为单位，以学生兴趣为主，开展绘画、手工、编织、才艺等艺术小组。以年级为单位，成立了足球、篮球、合唱、舞蹈、秧歌、腰鼓等十几个大型社团。形成了“学苑奇葩各独秀，今朝我辈竞风流”的浓厚育人氛围，培养举止文雅、气质儒雅、品质高雅的“三雅”学生。

学校深入开展“两节两会”主题活动，每年组织“五一”运动会、“六一”艺术节、“十一”读书节、十一月科技文化节，有效推动学生综合素质提升。通过劳动教育基地农耕、红色远足、革命旧址宣讲、社区服务、夏令营研学等社会实践活动，培养学生“自主、自律、自信、自强、自豪、自护”的“六自”能力。

为了促进课堂效能提升，学校从课堂教学的实效性和科学性技巧出发，开发了“分组联动 和谐有效”的课堂模式，按照“三大理念、四大原则、五大要素、六大板块”的设置，关注学生有效发展，变革学习方式，构建和谐有效课堂，使学生拥有自信、获得成功。通过八大思维图示法和主题阅读，绘本数学，快乐英语等校本课程，营造不同的课堂教学场景，促进学生的思维能力、学习能力进一步提升，实现高效教学目的。

结合“双减”政策，在确保学生在校高质量学习的前提下，学校按照省、市、区课后延时服务工作要求，采取家长自愿原则，按照“基础+特色”实行“5+2”全员、全程、全覆盖课后延时服务。文化课时全由本班科任教师担任，艺术类延时服务教师全部由外聘知名优秀教师担任，艺术类分为ABC三个大组，每组9种类

别、18个项目，全是小班制，每年开展一次网上选课，为学生提供更丰富的选择。

以德育为先 培养“有品”的优秀学子

学校在“用延安精神办育人，以红色基因启智铸魂”办学理念指引下，专注德育体系构建。

一是紧紧依托“四八”烈士陵园、王家坪革命纪念馆和西北局旧址爱国主义教育基地，开展“铭记历史，缅怀先烈”“传承红色基因，争做新时代好少年”活动。并通过故事会、演讲比赛、制作手抄报、撰写影评等主题教育活动，着力加强对学生的革命传统教育和爱国主义教育。

二是建立健全养成教育管理体系，成立文明小标兵、安全小卫士、环保小能手三支小分队参与值日、值周管理，评选“五型少年”（品格少年、智慧少年、阳光少年、个性少年、质朴少年）和文明班级、最美办公室。开展“习惯决定人生，习惯成就未来”开学第一课活动、“不忘初心、牢记使命，争做品格少年”主题教育等，狠抓养成教育。

三是立足实际，深入开展以红色革命传统教育、黄土文化传承教育、绿色环保教育、蓝色科技创新教育为内容的“四色教育”，积极引导学传承延安精神、弘扬革命传统、提升自我综合素质。

四是积极构建学校、家庭、社会“三个结合”德育工作机制，办好家长学校，开展家长培训，为家长提供教育服务，并辅之以“大家访”，让教育有始有终。

“有品”的教育、“有品”的校园、“有品”的教师、“有品”的学生，慧泽小学这辆教育“快车”正以师资为驾、管理为轴、教学为轮、文化为篷、特色为轴，行驶在教育改革的大道上，而乘坐其上的少年正像那初升的旭日、试翼的鹰隼，必将绽放出耀眼的光芒！

(张遥 常俊峰 马涛 赵春艳 薛惠元)

河南省周口市文昌小学

优秀传统文化绽新颜 守正创新谱新篇

道德名城，魅力周口，羲皇故都，老子故里。在美丽的沙颍河畔，河南省周口市文昌小学于1911年创建，守正创新，勇毅前行，形成了以中华优秀传统文化为载体，以实施养成教育为途径、以培养良好习惯为目的的教育模式，陶冶学生高尚情操，强化立德树人教育目标，绽放出现代教育之光。

以经典养浩然之气 用快乐造高效课堂

周口市文昌小学全面贯彻新时代党的教育方针，以立德树人为根本任务，弘扬中华优秀传统文化，汲取古圣先贤的智慧，探索“求知修身、崇文尚武、为人处世”之道，坚持“创和美校园、做铸魂教育、享教育幸福”的办学思路，致力于打造“和美”文化，以“和”聚力促发展，以“美”育人树口碑，大力推进“创名校、担大任、做名师、育优

优秀传统文化对个体生命和人格的浸润，实现健康成长。

学校将中华优秀传统文化教育与语文、道法、美术、音乐等学科教学有机结合，与中华传统节日相结合，开展多种形式的诵读经典、感悟经典、弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。每学期学校都评选“师德标兵”“美德少年”“书香少年”和“书香班级”等先进模范。

另外，为促进家校共育，引领家长读书学习，营造书香家庭，鼓励亲子共读，学校设立了“家庭教育智慧书吧”，服务千万家长。

以特色建质量体系 用教研提教育实效

在“双减”政策背景下，周口市

文昌小学积极探索教育教学改革新路径，通过开展“有效作业”研究活动，打破教师“单打独斗”布置作业的局面，对每个年级的作业进行统一管理，固定星期作业，按照教学进度计划提前设计，改“无控制作业”为“控量控制作业”，从而提升作业的“含金量”，以“精量”达到教学质量的提升。与此同时，每个假期学校教研处都会组织专家教师、骨干教师开展有针对性的集体备课，不仅专研教学设计，还研讨作业设计，精选精编符合校情、学情的典型习题，并且在不断补充、不断完善中逐渐形成校本作业资源库。

结合弘扬中华优秀传统文化的培养背景，学校校园电视台在中国传统节日上线《中国传统节日我知道》栏目，激发学生主动学习中华优秀传统文化的热情；还有“我和国旗同框”

国庆综合实践作业、“童音古韵”经典诵读大赛、“悦心读书，用心成长”读书活动等，都在潜移默化中涵养学生的文化素养、提升学生的精神境界。

以课程变课堂形式 用社团提学习效果

工欲善其事，必先利其器。周口市文昌小学致力于集体备课，通过结构化备课变革传统课堂。加强对综合科（英语、体育、音乐、美术、科学、劳动、健康、道法、写字等）的教学教研管理，开展针对性、分学科集体备课，编制出学科详案，针对不同年级开发特色学习课程，实现因人因材施教。

为因确保满足学生不同需求，学校开发了可供学生自主选择的社团课

程。在多年的教育摸索中，形成了七大类（体育类、音乐类、美术手工类、科技类、棋类、语言类、书法类）50多种特色精品课程，构建起“五育并举”一站式优质素质课程体系，让素质教育贯穿课后服务。同时将技术与内容融合，与学校的课后延时服务、素质教学、个性化教学提供系统性的解决方案。满足学生多元化发展的需求，让孩子们学有所乐、学有所长，体验不同课程内容，感知科学知识、认知人类文明、普及基本素养、挖掘个性潜能、实现全面成长。

近年来，周口市文昌小学先后获得全国教育科学“九五”规划重点课题“小学生创造力培养实验研究”先进实验学校、全国基层示范家长学校、全国青少年校园足球特色学校、全国未成年人思想道德建设工作先进单位等国家荣誉10余项，“河南省文明校园”等省级荣誉20余项，市级荣誉50余项，这些荣誉离不开学校对“和美”文化的追寻。在和谐共生中为学生构建起美育的学习乐园和殿堂，实现个体“完美”人生的养成，正是文昌小学之“文通古今、昌达天下”的题中之义。

(朱刚伟)