本报讯(记者 高毅哲) 日前,教育

部召开推进教师队伍建设工作调度会,

深入学习贯彻党的二十大精神,认真落

实党中央、国务院决策部署和教育部党

组工作安排,全面总结教师队伍建设工

作成效,着力构建新时代高质量教师队

要切实扛起教师队伍建设主体责任,找

准教师队伍建设的突破口和着力点,在

政策落实、经费保障、督导检查等方面下

功夫,确保高质量教师队伍建设各项政

策落地见效。一是要坚持党对教师工作

的全面领导,加强教师思想政治与师德

师风建设;二是要推进实施新时代基础

教育强师计划,为基础教育培养立德树

人之师;三是要推进"双师型"教师队伍

建设,为职业教育培养"大国工匠"之师;

会议强调,面对新形势新任务,各地

伍建设新格局。

### 广西凌云县驻村工作队聚焦教育扶智,从家长学生教师多层面发力

# 闯出一条教育振兴乡村新路

本报记者 恩任鮫

广西凌云县伶站瑶族乡浩坤村地 处大石山区深处。过去由于环境原 因,村民生活艰苦,教育非常落后, 直至2007年,村里才走出第一个大 学生

近年来,在广西壮族自治区党委组织部联系帮扶下,昔日"穷山窝"终于成群飞出"金凤凰",全村至今已走出70多名大学生,近10年就有61名。浩坤村也从过去的穷山村蝶变成今日的"新桃源",获得"全国乡村旅游重点村""中国少数民族特色村寨"等称号,为乡村振兴打下坚实基础。

在凌云,像浩坤村这样的村寨还 有很多。近年来,凌云县驻村工作队 聚焦教育扶智,点亮学子梦想、改变 家长观念、激发教师活力,走出了一 条以教育振兴乡村的新路子。

#### "第一书记进校园" 点亮学子心灯

"引领学生知乡情、行正道、扬新风。"凌云县民族初级中学安稳办主任邓世文说,"开展'第一书记进校园'活动,有助于引导青少年一代从小立志强本领,树立坚定的理想信念,让红色基因薪火相传。作为教师,要立足本职,把红色文化根植于心,更好地传承和弘扬红色文化。"

这是凌云县开展"第一书记进校园"活动的一个缩影——

2021年9月,凌云县启动"第一书记进校园"活动。活动中,75名学生与驻村第一书记形成结对帮扶关系。参加活动后,民族中学初三年级瑶族女孩邓月萌发了向第一书记看齐的想法,回到家中,她忍不住跟父亲说:"我长大也要当第一书记!"这句话如一粒渴望向上生长的种子,落入孩子的心灵沃土。

凌云县驻村工作队共有77名第 一书记,他们有学历、能力强、干劲 足,是全县乡村振兴的主力军。

为充分发挥第一书记优势,凌云 县创新开展"第一书记进校园"活动,由县教育局牵头,邀请第一书记 在全县60多所中小学校宣讲党的二 十大精神,引导学生传承红色基因, 厚植家国情怀,为推动全县教育发展 积极贡献第一书记智慧和力量。

截至目前,全县共开展"第一书记进校园"活动113场次,参与学生达1.1万人次。

#### "第一书记夜话"转 变山区落后观念

山区部分群众常年奔波,对子女 教育无暇顾及,对教育的重视程度不 够 教育扶智从转变教育观念开始,第一书记们利用晚上群众空闲时间进屯入户,开展"第一书记夜话"活动,倾听他们的急难愁盼,探讨孩子的学习教育,努力让群众明白教育的重要性

驻村工作队还组织家长和孩子们 到广西民族大学开展"亲子携手起 航 共圆成长梦想"游学活动。"南 宁比我想象中还要美,我想好好读 书,考广西民族大学。"沙里瑶族乡 弄谷村瑶族女童韦美双这样告诉自己 的家长。

2022年10月,陇槐村"第一书记夜话"活动邀请中国广核集团的凌云籍员工陆富安,为父老乡亲讲述在第一书记引导下,从大山走进大学,毕业后进入中国广核集团工作,成为中国三代核电"华龙一号"机组技术员的励志故事。

目前,全县共开展"第一书记夜话"活动384场次,参与群众5600人次,解决了群众急难愁盼问题880项,以最接地气的方式走进群众的心里,在潜移默化中改变了当地人的教育观今

#### 多方争取资源充实 乡村教师队伍

2022年7月,圆满完成支教任

务的4名百色学院第二批大学生志愿者挥泪告别受援学校的师生们,载着师生们不舍的歌声返回百色学院。

在浩坤村弄新小学,孩子们从来 没有正儿八经地上过音乐课,校长韦 华义说,今年百色学院大学生支教队 员的到来,为大山里的孩子们打开了 一扇窗,校园里充满了歌声欢笑声, 变得更加生机盎然。

针对凌云县乡村基础教育缺乏体育、美术、音乐等科目教师的实际情况,驻村工作队联系百色学院专门组成大学生志愿支教服务队,改进受援学校的教育教学,提升了乡村学校孩子们的精神文化生活质量。

驻村以来,凌云县驻村工作队积 极争取高校资源,与中国人民公安大 学、华南师范大学、百色学院、北京 立德未来助学公益基金会等高校和慈 善组织建立长期合作关系,开展大学 生志愿支教活动,为凌云县乡村中小 学引入优秀年轻支教教师,大大缓解 了乡村中小学师资压力。

近年来,凌云县共引进大学生支教教师109人,涵盖8个学科,支教服务队充实了乡村教师队伍力量,促进了乡村教育学科均衡发展,为革命老区、边疆民族地区巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接提供了生动案例。

# 元旦阅读 润新岁

2023年1月1日,在江苏 省如皋市城市"皋城e站"的 "东皋书驿"里,学生在阅读 图书。元旦假期,如皋众多 学生走进图书馆、农家书屋 和书驿,以阅读方式过新年。

徐慧 摄

(上接第一版)

2022年3月,教育部印发《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,标志着新一轮基础教育课程改革拉开序幕,也描绘了中国未来十年乃至更长时间义务教育阶段学校的育人蓝图——

劳动课将成为中小学一门独立课程;整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为"道德与法治",进行九年一体化设计;改革艺术课程设置,一至七年级以音乐、美术为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设;科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级……自2022年秋季学期起,这些新变化陆续落实到中小学课堂上。

我们看到,伴随着《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》的 实施,我国义务教育课程改革又进入

一个崭新的时代——核心素养时代。 发展提出新命题,深化改革做

2022年,学前教育踏上从"幼有所育"迈向"幼有优育"的新阶段。 2月,教育部印发《幼儿园保育教育质量评估指南》,引导幼儿园尊重幼儿年龄特点和发展规律,坚持保育教育

结合,以游戏为基本活动,不断提高

幼儿园办园水平和保教质量;9月开学,各省(区、市)全面推行入学准备和入学适应教育。

我们看到,幼儿园保教质量整体提升,幼小"双向奔赴"着力解决有损幼儿身心健康的幼儿园"小学化"问题,有效缓解家长教育焦虑。

高中阶段教育在国民教育体系中处于承上启下的关键地位,对义务教育改革发展具有重要引领带动作用。 2022年1月,教育部印发《普通高中学校办学质量评价指南》。

"指挥棒"指向18项关键指标和48个考查要点,亮点颇多。比如,《评价指南》强调要坚持正确政绩观和科学教育质量观,不给年级、班级、教师下达升学指标;把"将办学理念和特色发展目标融入学校管理、课程建设、学生发展、教师发展和校园文化建设等方面,努力办出学校特色"作为重要考查要点,引导义务教育学校加强学生综合素质培养;把"落实公办民办学校同步招生和属地招生政策"作为重要考查要点,严格招生工作纪律,促进县域义务教育优质均衡

我们看到,我国普通高中教育进 人新高考、新课程、新教材改革和 质量评价改革同步实施、协同推进



的"黄金期"。

2022年是实施"双减"政策的第二年,改革进入深水区,针对性和时效性都更加突出。

在校内方面,教育部明确表示,全面落实经费保障机制,建立课后服务信息管理系统;多地出台课后服务细则,就课后服务的师资、经费、内容等作出规范;"保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼"写入新修订的《中华人民共和国体育法》。在校外方面,首个校外培训监管行政执法专门文件出台;《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》对整治隐形变异培训作出全面系统部署;《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训治理作出系统部署。

一年来,基础教育各学段重磅文件和政策紧锣密鼓出台,不断完善高质量基础教育体系。

## 加强内涵建设,助力提 速发展

强教必先强师。2022年4月,教

育部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》。我国1586万基础教育教师队伍面貌将迎来重大变化——

师范教育将强起来。《强师计划》 提出建设一批国家师范教育基地,加强一流师范大学群和一流教师教育学 科群建设。国家发改委将重点支持50 所左右师范院校加强教学科研设施建设,每所高校支持中央预算内投资1 亿元。

乡村教育将好起来。《强师计划》将"推动优质师资均衡,包括实施优师计划、优化义务教育教师资源配置"作为一项重要举措,越来越多的有志青年将成为乡村教育提质的坚实保障。

教师待遇将提起来。《强师计划》 对加强乡村教师周转宿舍建设、着力 提高乡村教师地位待遇等提出明确要 求,为乡村教师"留得住、教得好" 再上保险阀。

教师素养将高起来。《强师计划》 明确以信息技术应用为抓手,推动教 师队伍建设提质增效。

给教师的"好消息"继续传来——

科学教师的春天已然到来。教育部少有地对具体学段一个学科教师培养工作发文,《关于加强小学科学教师培养的通知》提出,从源头上加强本科及以上层次高素质专业化小学科学教师培养协同机制。2022年暑假,教育部和中科院举办首届"全国科学教育署期学校",钟南山等19名院士和100余名科研工作者来到中小学教师身边作指导。10月,教育部和中科院又启动了"特色科学教师研修班"。

教育部基础教育教学指导委员会 科学教学专委会主任、北京师范大学 科学教育研究院院长郑永和表示:"全 社会尤其是科技界对科学教育高度关 注,科技资源向教育资源转化正在提 速,科学家群体关注青少年人才培 养、科技资源服务科学教育体系高质 量发展的链式反应正在形成。"

教育数字化转型升级也在2022年 来到了提速的新关口,基础教育发展 发动新引擎。

2022年全国教育工作会议明确提出,实施教育数字化战略行动。其中一项重要内容是在原国家中小学网络云平台基础上,升级建设国家中小学智慧教育平台。3月1日,国家中小学

四是要推进高校教师队伍建设改革,为高等教育打造高素质专业化创新型教师;五是要营造尊师重教浓厚氛围,不断提升教师职业吸引力。会议同时就严格落实教师待遇政策文件、加强教师教育体系建设部署、着力优化教师资源和管理配置、营造教育教学良好环境、平稳有序推进师范生免试认定改革、做好寒假教师研修培训、加强教师队伍建设信息

化应用等专项工作作出具体部署。 会议以视频方式召开。教育部有 关司局负责同志,各省(区、市)教育部 门负责同志,部分省(区、市)财政、人力 资源社会保障部门负责同志分别在主 会场、分会场参加会议。北京、山西、上 海、安徽、福建、山东、河南、湖北、广西、 贵州、陕西等省(区、市)教育部门负责 同志作了交流发言。

### 湖南茶陵用"三把尺"标注教育新坐标

教育部召开推进教师队伍建设工作调度会

着力构建新时代高质量教师队伍建设新格局

本报讯(通讯员 付婷)日前,一群一年级的孩子戴着自己亲手设计制作的拼音头饰,手拿闯关卡,胸有成竹地依次挑战"字母跳跳屋"等三个关卡,通关后可以得到"拼音小能手"的称号。这是湖南省茶陵县解放学校开展"奇妙拼音闯关之旅"的一幕,也是该校践行基础素养达标创意活动之一。在茶陵县,像解放学校一样,各学校都在创新推动"双减"落实过程中,立足"五育"并举,蓄能学生终身发展。

近年来,茶陵县坚持优先发展教育, 以人民满意为总标尺,从锚定中心点、延伸正方向、描绘新刻度等方面以新谋进, 用新举措不断增强人民教育幸福感。

握紧"基础尺",锚定教育公平的中心点。为统筹城乡教育资源均衡配置,近年来,茶陵县为义务教育薄弱环节改善与能力提升及城区学位建设投入3870万元。投入2600余万元,改造县域内乡村学校"五小"项目近100个,农村学校的校容校貌焕然一新。茶陵县还建立乡镇教研基地,教研室通过送教、指导,让其能发挥辐射效应。教师们通过参与各类教研活动,专业能力得

到快速提升。

"双减"实施以来,茶陵"五育"并举释放新活力。不少家长表示,孩子的笑声更爽朗了。虎踞中学为留守儿童组建"爱乐合唱团",引进株洲市区艺术学校,联合为孤寡老人进行文艺演出,既满足了农村孩子的音乐梦、艺术梦,又走出校门进行了德育实践。茶陵县握住"创新尺",鼓励学校创新课后服务,结合办学特色和实际,开展剪纸、泥塑艺术等社团活动,引领学生感受中国优秀传统文化,增强学生的文化自信。

握好"保护尺",描绘关爱成长的新刻度。2021年9月至今,茶陵县教育局联合公安局、文旅广体局等部门组建"夜鹰"巡防队,深入县城及周边学校的重点场所开展巡防,优化校园周边环境,有效预防和遏制了未成年人违法犯罪,提升了社会对教育的满意度。

"全力推动国家教育方针、政策落地见效,要以智慧与力量担起时代责任,以爱心与奉献诠释育人情怀。"该县教育局相关负责人表示,将继续主动作为,努力让群众收获更强的教育获得感、幸福感。

### "送才直通车"助毕业生高质量就业

(上接第一版)

在各个学院,专家教授必须帮助本硕学生就业创业制定切实可行的职业发展规划,一线辅导员要全程介入到学生的求职中。文学院辅导员曹凯告诉记者,现在学院的某平台直播间"江南文殊"很火,每周都有从事不同行业的毕业生来介绍自己的职业,深受学生的欢迎。

据统计,2022年南师大全年举办线上线下大中小型、行业类招聘会、宣

讲会 563 场次,吸引参与各类招聘会的就业单位 1381家,提供岗位 69050个。"我们每个学生都会有一本生涯规划手册,一直存在老师案头。我们的'就业群'不会解散,会一直保留到最后一名学生就业。"该校学生工作处副处长邵新一表示,学校会持续针对各类学生精准指导、精准帮扶,抓实抓好"一生一档""一困一策","就业路上,一个也不能少"。

智慧教育平台上线试运行。

在教育部部署下,国家中小学智慧教育平台在"停课不停学"中持续发力。吉林、河北等省份发布通知,要求各地各校充分利用国家和省级在线教育资源安排教学;安徽省铜陵市发布通知,建议中小学生登录平台,开展自主学习······

云端的优质资源成为教育优质均衡发展的"宝藏"。平台上,德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材等10个板块,不仅满足德智体美劳全面发展需求,还涵盖课上课下、校内校外全过程全方位育人。

人民群众的认可是最亮眼的成绩——在过去不到一年的时间里,有2.7亿人访问过平台,浏览次数超过130亿。

2022年,我们已经迈过"有学上"和"义务教育基本均衡"的腊子口、娄山关,站在了新的历史高点上。

2023年,是全面贯彻党的二十大精神的开局之年,是"十四五"加快推进高质量发展的关键一年。基础教育改革发展的步伐更大、步调更坚定,带领着从幼儿园到普通高中的2.3亿学生、50多万所学校(幼儿园)奋

勇前进,再攀高峰。

定位,既要消除媒体平台之间的壁垒,融通融汇融合,又要各展所长、各具特色,面对教育领域不同学段、不同类别、不同层次的需求,积极拓展全媒体服务功能,形成新闻宣传、智库产品和专业服务三足鼎立的立体差异化内容供给格局。

# 三、建强一个支撑:探索利用好媒体融合技术,助力形成良好网络舆论生态

习近平总书记在党的二十大报告中指出,要紧跟时代步伐,顺应实践发展,以满腔热忱对待一切新生事物。在教育领域,面对年轻一代的网络原住民,只有以科学的态度拥抱新技术、

任未来的现代新闻生产传播和传媒智库业务体系。要主动担当创新引领,保业念构建开放共享的"行识公"生态。当前,各级教育行政部门、各级各类学校特别是高校也同样置为长城体融合大潮,其媒体的安全规变量大考验。报刊领作用,将长期积累可共产融合经验、渠道、资源转化成可共享、对复制的平台、产品和服务,带动行业型造主流教育舆论新格局。

四、夯实一个保障:坚持问题导向 健全运行管理机制和建设人才队伍,助 力教育主流意识形态昂扬奋进 习近平总书记在党的二十大报告中强调,要增强问题意识,聚焦实践明遇到的新问题、改革发展稳定在产的题等,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。要推进"关键基础"建设。厘清新媒体与设进"的关系,开辟新媒体发展的独特路径、空间,扩大教育主流舆论"版图"。坚持问题导向,寻找和破解媒体融合相匹配的话点",完善与媒体深度融合相匹配的运行机制,优化业务流程和资源配置,最大化地提高媒体新闻生产力。要坚持"人才是第一资源"。功以才成,业由才广。厚植理想信念,牢记使命担当,努力使每一位教育媒体人都锻炼成为全媒