

包头市青山区以“一体化建设”为抓手筑牢大中小幼思政之基——

思政之花开满课堂

特约通讯员 郝文婷 通讯员 苏勤

特别关注

你们过上幸福生活了吗?我们很幸福。在内蒙古包头市新时代大中小幼思政一体化建设推进现场会上,哈达道小学师生与革命先烈隔空对话时声情并茂的演出,让每个参会师生产生的情感共鸣溢满于胸。

1 一体化贯通 构筑“大思政”新格局

在一机四小思政教师刘秀清讲授的传承红色基因,培育时代新人课堂上,在线听课的是自治区高校思政课名师和青山区教育局、各学段学校领导及思政教师。

成立全市首家新时代大中小幼思政一体化教育联盟,成为全市推广的思政一体化教育样板。

思政育人的关键是用好百年党史这部厚重的教科书,为此,青山区教育系统党工委带领各中小学、幼儿园,通过深学、广学、比学、研学、互学等方式,在师生中厚植红色基因,让听党话跟党走的信念成为自觉追求。

育生先育师,强思先强教。为加强联盟一体化师资队伍,包头师范学院马克思主义学院获准立项自治区铸牢中华民族共同体意识大中小幼思政教师培训基地(西部片区),并由教育厅给予一定的经费支持,专门用于大中小幼思政教师培训。

在联盟多次召开的线上集体备课会、思政课程讲评课上,大中小学优秀思政教师依据本学段思政课程内容,认真备课、登台讲课,并由相关专家点评指导。

经过一年多的培养和打磨,青山区各学段均建起了思政一体化建设实验校,包括幼儿园1所、小学5所、初中4所、高中2所。同时,还建起了小学和初中学段的道德与法治名师工作室,高中段的高中思想政治课名师工作室。

2 双向融合 推动课程思政落地

在北重六小六年级的数学课上,教师问:防疫人员每天参加防疫的时间是12小时,参与防疫的时间占每天时间的百分之几?如果减去他们吃饭、睡觉的6小时,那他们的工作时间占一天活动时间的百分之几?答案让学生感受到防疫人员工作的辛苦和奉献。

如何将思政课程和课程思政融会贯通、同向而行,使其他学科课程有机融入思政元素,这节课为学科类课程思政作了很好的诠释。一直以来,如何在学科课程、活动课程、实践课程中融入思政元素,是青山区各学校积极探索的大思政课题。

在青山区,思政之花开满各校园。光荣道小学构建独具特色的大思政课程体系,创设了将思政课程与课程思政相结合的思政三维课堂;一机五小利用本土军工资源建立坦克娃娃课程;民族路小学党旗下的党课、北重一中行走的思政课等都是大思政课巧妙结合、深度融合的典范。

3 三全育人 夯实思政育人之基

贯通学段、融合课程,不仅仅是上好思政课,同时要在三全育人的大教育背

景下,推进思政+育人新模式,把教育载体丰富、扩大化,将思政教育与立德树人、培根铸魂融入不同的教育活动中,打造一个教育共促、共融的生态链。

组织探访北方兵器城、陈文学红色志愿工作室等研学实践,开展我家的家风、家教、家训演讲比赛、亲子植树等主题活动。在推进大思政工作中,青山区发挥家校社协同育人联盟作用,有效利用诸多社会公益资源,使全员育人形式灵活、内容丰富多彩。

同时,青山区积极打造德育大课堂,发挥以党带团、以团带队的引领和旗手作用,贯穿于青少年成长的全过程。全区16所小学将少先队课纳入学校德育课程,并建立了与之配套的红领巾奖章争章系统,积极创建名团干工作室,改进和提升智慧团建工作机制,探索在高中学校创建青年马克思主义者培养学校。在共青团和少先队组织引领下,开展学习四史团课说课大赛、学党史强信念跟党走红领巾心向党、喜迎二十大争做好队员主题队日等主题教育,坚定团员和少先队员紧跟党的教育实践步伐。

青山区教育局党组书记、局长吴生强说:要想让学生们喜欢上思政课,就一定要使思政课与现实紧密结合,只有大思政入脑入心,成为师生的自觉自愿、意识认同,才能培养出符合时代要求的合格学生,才能做到为党育人、为国育才。

回基层创新 陕西渭南推进校园安全标准化建设

拉高「标准线」 织牢「安全网」

特约通讯员 李涛 本报记者 冯丽

学校安全隐患消除了,我们心里踏实多了。陕西省渭南市潼关县四知学校家长李杰说。该校自2014年建校以来,校园东临抽黄废弃渠道,存在滑坡和坍塌隐患,且无法建设校园东墙。

四知学校安全隐患的解决,是渭南市教育局推进校园安全标准化建设的成果。2021年以来,渭南市教育局着力建设标准化的校园安全体系,从不同维度对校园安全进行分类动态考评,强化软硬件设施建设,着力把校园建成最安全的地方。

据了解,2021年出台的《渭南市中小学幼儿园安全管理标准化水平考核评价细则》设学校安全管理一级指标25个、二级指标150个,完善了全市教育系统安全稳定工作责任落实、预防预警、隐患排查、应急处置、考核问责工作机制,使校园安全稳定工作有章可循、有绩可考、量化可比。

近两年来,渭南市通过校园安全考核,着力解决涉校安全难点问题。各县市区教育局结合实际,进一步细化措施,借力市对县考核,解决了许多困扰学校安全的难点、堵点问题。

同时,全市教育系统先后投资1380余万元安装了学校视频监控和一键报警系统,共建立市级管理平台1个、二级管理平台13个、校级监控平台1632个,并全部联网接入上级教育行政部门和属地公安机关,所有学校均落实了护学岗并设置了防撞墩、升降桩、隔离栏等硬隔离设施。

两年来,全市教育系统未发生一起校方安全责任事故和群体性伤亡事故,渭南市教育局先后被评为全国七五普法先进单位、市级平安建设先进单位、安全生产先进单位、消防工作先进单位、食品安全工作先进单位。

回基层速递

湖北孝感

“三方责任制”强化校外培训监管

本报讯(记者 程墨 通讯员 江舟 李文涛 尚紫荆)近日,湖北省孝感市孝南区广场街文昌社区下沉党员杨柱柱,从社区领到了新一期的辖区校外培训机构排查任务表。

在排查中一旦发现问题,教育部门将先根据违规类型进行分类并派送相关部门,再依据违规性质决定是否采取联合行动。

近年来,为破解隐形变异校外培训机构发现难、取证难、查处难等问题,在孝感市政府顶层调度下,该市教育局联合市场监管、文旅、科技、公安、发改、城管、消防、人行等部门,建立了哨点摸排、部门联动、属地包保的三方责任制度,为规范整治校外培训行业亮利剑、出重拳。

为进一步规范校外培训机构,2021年初,孝感市教育局会同相关部门,探索以学区为单位建立分片包保管理体系,把社区和学校设为哨点,将党员下沉社区工作与校外培训机构排查同步部署,由社区定期向下沉党员发布排查任务,建立动态排查机制。

在排查中一旦发现问题,教育部门将先根据违规类型进行分类并派送相关部门,再依据违规性质决定是否采取联合行动。

孝感市教育局校外教育培训监管科工作人员李茜告诉记者,得益于三方责任制度的建立,该校外培训机构治理工作目前已取得一定的阶段性效果。据不完全统计,今年以来,孝感市教育局联合各部门已出动检查人员1198人次,摸排机构470余家,反馈线索69条,查处隐形变异学科培训26次,清退培训费用170余万元。

近日,在贵州省黔西市中坪镇中坪小学,学生利用课余时间进行笛子演奏练习。近年来,中坪小学开展箫笛文化进课堂活动,通过选拔特长生,开设箫笛演奏课程,开办箫笛演奏班、箫笛制作班等,既让学生们快乐学习,又使箫笛文化在校园得到传承。

周川超 摄

回基层发现

兰州博文科技学院引导大学生服务国家重大战略需求——

扎根西部基层 绽放青春风采

本报记者 尹晓军

毕业前,兰州博文科技学院财务管理2022届学生张向耀萌生了扎根新疆、建设西部的想法。今年4月,在中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司校招现场,他顺利通过面试,如愿签约。

近年来,在兰州博文科技学院,越来越多像张向耀一样的青年选择在祖国最需要的地方绽放青春之花。截至目前,兰州博文科技学院2022届3035名毕业生中,已落实就业2315人,初次就业率为76.28%。其中,有441人选择西部基层就业,占已签约人数的19.05%。

到祖国最需要的地方去是学校的优良传统,这里也是大学生实现人生价值的舞台。兰州博文科技学院董事长陈玲介绍,学校在专业课程中积极融入胡杨精神、建设边疆、基层就业观等内容,并贯穿入学到毕业、课内到课外、学习到实践各个方面,引导大学生树立服务国家重大战略需求的导向和扎根西部基层奉献青春的远大志向。

据不完全统计,近几年该校赴西部就业人数达到2257人。去年毕业的董昕,如今已是呼和浩特铁路局呼和工务段察素齐线路段上的一名线路工。尽管是女生,但是她特别喜欢这一职业,作为新时代的青年,追寻先辈的足迹,在祖国西部奉献自己最美好的青春年华,实现自己的价值,也是一种幸福的选择。

兰州博文科技学院招生处处长赵存良介绍,近年来,学校不断健全就业工作机制,建立起包括假期就业市场开拓、学年初就业动员与任务分解、阶段性研讨推进、就业指导服务等在内的一系列机制,在推进和实现毕业生就业工作任务目标中发挥了重要的作用。

同时,该校深入开展一把手访企拓岗专项行动,实施好万企进校园计划,发挥好就业指导委员会企业+高校平台作用,提升就业服务质量。该校持续推进岗位资源共享,扩大平台试点,通过校园招聘、直播带岗等多种形式构筑就业阵地。据统计,在应对疫情冲击的压力下,今年该校共为2022届毕业生举办大中型招聘会16场,引进用人单位3584家,为毕业生提供就业岗位近3万个。

此外,针对家庭经济困难毕业生等特殊群体,该校制定实施方案,建立帮扶台账,扎实开展一对一结对精准帮扶,确保每个特殊群体毕业生有人帮扶、有帮扶举措,做到一生一卡、一生一档、一生一策,并为家庭经济困难毕业生发放求职补贴132.7万元。

回看基层



幼儿运动 萌态十足

近日,江西省德兴市铜矿中区幼儿园举办相约冬运、悦享童年幼儿运动会开幕式,小朋友和家长近千名相聚一起,现场观看萌态十足的幼儿花样拍球、彩虹伞、花样跳绳等健身运动,让孩子们在展示中运动,在运动中快乐。

卓忠伟 摄

回基层人物

36年坚守,托起瑶乡娃的求学梦

——记广西贺州市平桂区沙田镇狮东小学校长凤石花

本报记者 周仕敏 欧金昌 通讯员 覃鸥 黄茜

今年国庆,广西贺州市平桂区沙田镇狮东村狮东小学的学生们在校园综合楼前,手持小红旗,欢歌高唱,为祖国生日献上祝福。10月16日,师生身着瑶族盛装,高唱《没有共产党就没有新中国》,庆祝党的二十大召开。

在狮东小学校长凤石花的精心安排下,国家每一个重要的日子,这里的学生都不会错过。现年54岁的凤石花,看似身形瘦弱,但双目专注坚定。他1986年开始任教于此,辛辛耕耘36年,把一批又一批瑶族孩子送出大山。

把瑶族孩子的学习放心头

狮东村共有大冲、小冲、白虎、大冷水、小冷水、石岔6个村寨,都是瑶族聚居地区。狮东村现有1所村小和3个教学点,其中白虎寨的村小狮东小学虽然距离镇政府沙田街约17公里,但驱车却要一个多小时,全是陡峭盘旋的山路。

当时山里没有公路,每天从家里步行2小时才到教学点,每月工资只有45元。一般人待不住。1986年,18岁的凤石花刚参加工作,第一站便是到狮东小学大冲教学点任教。当时,大冲教学点的教室是20世纪80年代泥木结构土房,条件极差。

大冲教学点只有12名学生,由他一个人负责语文、数学、音乐等科目教学。为提高学生学习成绩,他结合实际,不断总结教学方法。转眼间,凤石

花在大冲教学点任教5年。由于工作成绩优秀,他被调到狮东小学校本部。

虽然工作地点换了,但初心未变。他把学生的文化学习放在心上,白天上课,晚上拿着手电筒去家访。我的教学思想是先成人后成才。凤石花表示,他把这个教学理念贯穿到教育教学的每一个细节。

讲台上的“严师”,生活中的“慈父”

凤天庆曾是一个调皮捣蛋的孩子,不爱学习,上课时间经常跑到山上抓小鸟。他的父母毫无对策,只能用粗暴的方式管教。凤石花知道后,经常找他做思想工作。后来凤天庆考上中职,毕业后靠做生意实现发家致富。凤老师对我的影响很大,是他带我走上了人生正道,他是讲台上的严师,更是生活中的慈父。凤天庆说。

在凤石花的影响下,不少瑶乡的孩子在外学成归来后,继续反哺家乡。2003年,因为工作成绩突出,凤石花被调到中心小学工作,但他放心不下村里的孩子们,多次提出申请回狮东小学。

别人都巴不得从山里出去,但我牵挂家乡的孩子,他们基础薄弱,要在小学阶段打好基础,未来才能走得更远。凤石花在2005年再次回到狮东小学。

爱校如家,凤石花的家就建在学校对面的山坡上,每天晚上睡前他都会走到二楼的露台上一会儿,然后安心入睡。一次,他发现校园一处异常明亮,迅速

跑到学校,看到学校竟然发生了火灾。他很快叫来附近的村民一同灭火,就因为发现得及时,没有造成大的损失。

矢志不渝,当好学生的领路人

如今的狮东小学发生了翻天覆地的变化,多媒体白板、计算机教室和网络都有了,宿舍楼也装上了冷暖空调。看着学校环境越来越好,凤石花高兴地说。

在社会各界爱心人士的帮助下,2009年学校新建了教学楼,2013年修建了宿舍楼,2017年学校修建了四层楼高的综合楼。

学校的基础设施显著改善,凤石花更加注重学校教育研究,带领学校教师团队做课题研究,指导青年教师参加教学技能大赛和撰写教学论文,指导青年教师参加教育部基础教育教研成果评比,还荣获一等奖。

每年国庆节、建队日、六一、重阳节等,学校还会结合节日进行宣传教育。凤石花认为,要让学生成为一个懂规矩、守纪律、有孝心、懂礼貌、有爱心、懂感恩的人,将来才能成长为一个好公民。

在学校潜移默化的教育中,学生也表现出浓浓的爱国情怀。四年级学生邓海欣说:我是瑶山里的娃,在党的光辉照耀下,我要好好学习,长大后建设我的家乡。

36个春秋,凤石花送走了一批又一批孩子,但他仍然默默坚守。他立下誓言:不负党和人民的期望,努力当好学生的领路人,让更多的学生走出大山。