



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

2022年度好书推荐



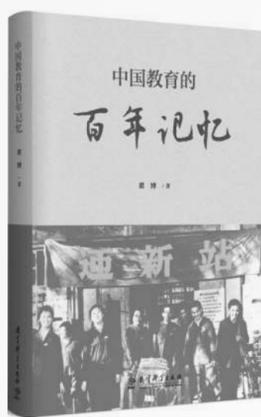
《一起重新构想我们的未来：为教育打造新的社会契约》
联合国教科文组织 编



《中国共产党百年教育大事记(1921—2021)》
中国教育科学研究院 编著



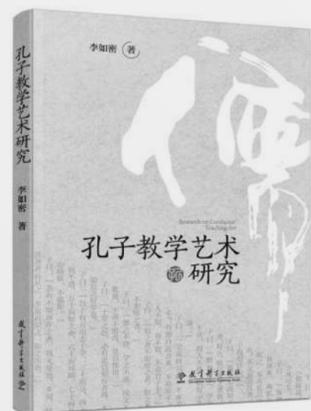
《新中国教育学家肖像(第2版)》
石中英 朱珊 主编



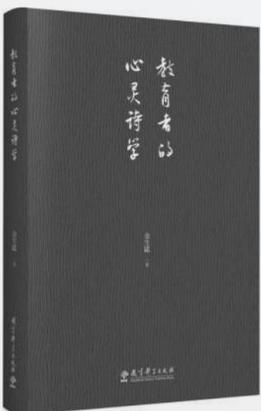
《中国教育的百年记忆》
翟博 著



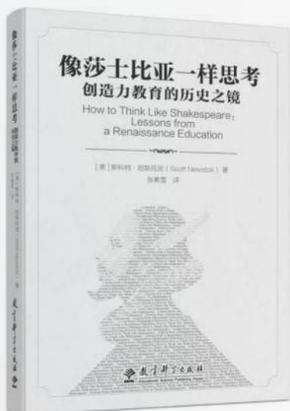
《教学的模样》
郭华 著



《孔子教学艺术研究》
李如密 著



《教育者的心灵诗学》
金生铉 著



《像莎士比亚一样思考:创造力教育的历史之镜》
[美]斯科特·纽斯托克 著
张素雪 译



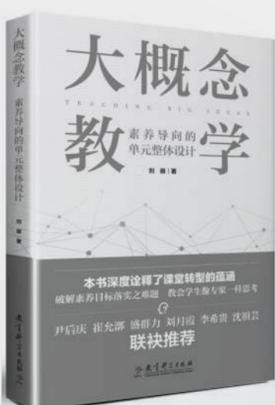
《苏霍姆林斯基教育经典丛书》
[苏]B.A.苏霍姆林斯基 著



《论教育》
[德]伊曼努尔·康德 著
宋深 译



《义务教育课程标准(2022年版)课例式解读丛书》
中国教科院基础课程教材研究中心 组织编写



《大概念教学:素养导向的单元整体设计》
刘徽 著



《学科作业体系设计指引》
教育部基础教育司义务教育高质量基础性作业体系建设项目组 编著



《学校安全事故预防与处理指导手册》
教育部政策法规司、中国教育科学研究院 组织编写



《让学生创造着长大——2022年版义务教育课程方案和课程标准核心理念解析》
张华 著



《为思维而教(第3版)》
郭庭瑾 著



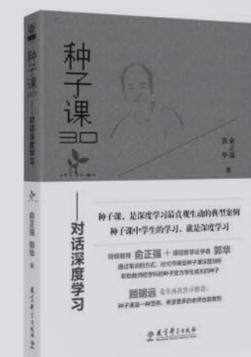
《可见的学习(K-12数学版)》
[新西兰]约翰·哈蒂 等著
徐斌艳 等 译



《可见的学习:十个心智框架》
[新西兰]约翰·哈蒂、[德]克劳斯·齐雷尔 著
彭正梅 等 译



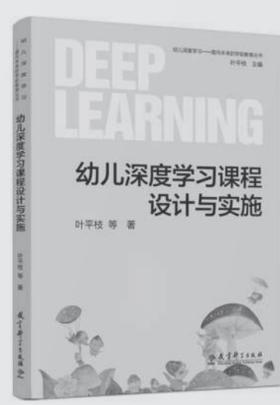
《项目化学习工具:66个工具的实践手册》
夏雪梅 等著



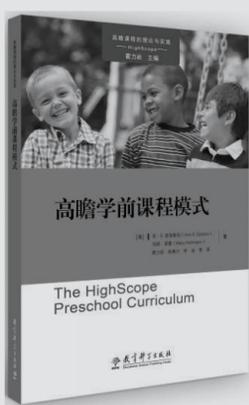
《种子课3.0——对话深度学习》
俞正强、郭华 著



《倾听儿童:以儿童的哲学构建儿童的活动》
闵艳莉、郗超云 主编



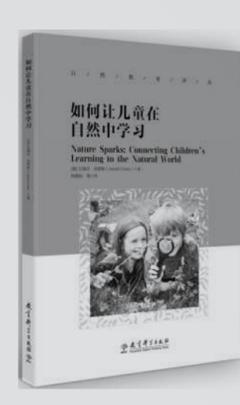
《幼儿深度学习课程设计与实施》
叶平枝 等著



《高瞻学前课程模式》
[美]安·S.爱波斯坦、玛丽·霍曼 著
霍力岩 等 译



《学前教育中的有效领导力》
[英]伊兰·西拉杰-布拉奇福德、伊莱恩·哈利特 著
李敏谊 等 译



《如何让儿童在自然中学习》
[美]艾瑞尔·克罗斯 著
柯星如 等 译