



2022年12月29日 星期四  
农历壬寅年十二月初七 第12003号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 重庆市沙坪坝区擦亮“红岩”品牌高质量建设“大思政课”——

# 培养新时代的“红岩传人”

本报记者 胡航宇 通讯员 张娟

“创业艰难，不可奢侈；努力不懈，不可安逸……”日前，在重庆市名校联合中学校初二（3）中队“红岩大课堂”云端队会上，由“最美红梅园丁”唐川北深情诵读的红岩英烈车耀先的一封信家书，引发队员共鸣。

“他不仅用生命兑现了书中的革命承诺，也为我们作了很好的榜样。”“他们崇高的思想境界、坚定的理想信念和浩然革命正气，绘就了共产党人的精神底色。”……在红色家书中高尚的家国情怀感召下，队员们或写下铮铮誓言，或宣读红色誓言，以信仰的力量，立志做新时代的“红岩传人”。

重庆市沙坪坝区是“红岩精神”的重要发源地。“我们积极创建新时代‘红岩大课堂’，是学习贯彻党的二十大精神的重要实践，是扎实落地‘大思政课’建设的重要抓手，是深入开展‘冠红岩之名 铸红岩之魂’实践活动的重要载体。”沙坪坝区委教育工委书记、区教委主任向斌说。

根植“红岩精神”内核并赋予其新时代内涵，沙坪坝区擦亮“红岩”品牌，按照一体化、特色化、系统化、专业化“四化”策略，建设面向

大中小学群体、同时向幼儿和成人两头延伸的大思政课——新时代“红岩大课堂”。

### 一体化建设优质“大课堂”

在沙坪坝区，新时代“红岩大课堂”集全园之力，形成党委领导、政府统筹、教育部门主管、相关部门配合、家庭积极参与、学校主动作为、社会积极支持的区域大思政工作格局。

向斌介绍，沙坪坝区组建“红岩大课堂”项目专家组，成立由高校、部门、兄弟区县为主体的建设共同体，出台《新时代“红岩大课堂”建设指引》，层层递进设置学前、小学、初中、高中、大学等5个学段课程目标，涵盖红色信仰教育、爱国励志教育、艰苦奋斗教育、无私奉献教育、红色文化教育、团结奋进教育等课程内容。小学阶段重在正确认识和深刻理解红岩精神内涵，初中阶段重在深刻理解和继承红岩精神的价值精髓，高中阶段重在深刻理解红岩精神作为中国共产党精神谱系的重要组成部分，大学阶段则重在新时代红岩精神的传承创新。

“突出思想性、时代性和实践性是关键。”教育部大中小学思政课一

体化建设指导委员会专家组成员、重庆市南开中学教师王小鸥说。

依托“王小鸥名师工作室”，西南大学马克思主义学院、重庆七中教育集团、重庆立信职业教育中心、沙坪坝区小学思政教研中心组等形成研修共同体，打通“梗阻”，以论坛、研讨交流等方式，解决思政课建设中存在的真问题26项，并打造“加强和改善党的全面领导”“涉险滩”与“硬骨头”等思政“金课”32节。“区域推进大中小学思政课一体化建设的改革试点”被立项为重庆市教育综合改革试点项目。

### 特色化建设实践“大课堂”

“让学生走出课堂、迈出学校、融入生活、走向社会，利用亲切可感的身边物、身边人、身边事，选择看得见、听得到、摸得着的素材为教材”，沙坪坝区正是用这种微体验、微实践、微探究作为打开“大思政课”的有效方式。

在区域“红岩大课堂”建设体系下，树人沙磁小学建设“方寸世界”磁能优质课堂，创建集线上、线下于一体的“磁力小邮局”，开设“小红邮，大思政”实践课程，让学生从

“方寸邮票”领悟“世界大同”；学府悦园一小的学生走进丰文街道三河村，开展“行走·红岩——家乡美”研学实践，看见曾经的土陶厂已“变身”如今的文创基地；重庆西藏中学“雪鹰宣讲团”昌郡小分队，返乡开展党史国策和感恩祖国等主题宣讲；树人景瑞小学原创大思政舞台剧《红岩少年成长记》，以“剧为课、课融剧”建设学生体验课堂……

将思政小课堂与社会大课堂相结合，沙坪坝区创建了融入红岩精神谱系的“时代红岩”优质课堂、“开讲红岩”宣讲课堂、“行走·红岩”研学课堂、“光彩红岩”体验课堂、建设“最美红岩”榜样课堂、“先锋红岩”引领课堂等6类思政课堂，形成全域覆盖、层次递进、资源丰富、形式新颖、立体多维的思政实践大课堂体系和红岩大课堂教育品牌群，全面推进思政课程目标落实到位。

在参观三合美术馆、萤火谷农场等文创基地后，学府悦园一小学生龙阳说：“文创艺术家们用特色文化把美丽乡村建设成了人们向往的‘诗意图园’，长大后我也要为家乡建设出一份力！”

（下转第三版）

## 关注大学生就业

在安徽有这样一所高校，近5年毕业生就业率位列全省前列，六成毕业生选择在合肥就业，就业结构与区域重点产业匹配度从29.8%提高到35.5%。这所学校的毕业生为何如此吃香？就业率与专业匹配度“双高”的背后，是合肥学院实施专业与产业联动、评价与调整互动机制的精准发力、久久为功。

2005年，合肥抓住东部沿海地区产业转移至内地以及中部崛起国家战略机遇，提出“工业立市”口号，通过聚焦重点产业供应链上的关键环节、引进重大项目等措施，开启产业跨越。合肥学院在市场调研中敏锐地预判到未来通信技术飞速发展对人才的需求，次年就开设了通信工程专业。该专业通过校企共建打造了“工学结合”的模块化课程体系，以项目驱动工程实训，通过工信部NCIE认证和华为HCIA、HCIP、HCIE认证提升学生工程实践能力，实现企业岗前培训“前移”。在“双证书”培养模式下，692名在校生获得“通信工程师”资格认证，毕业生对口就业率达80%以上。

尝到了与时俱进的甜头，合肥学院更坚定了专业紧跟产业“跑”的决心。近年来，合肥通过引入龙头企业，带动其上下游企业聚集，形成了集成电路、新型显示、创意文化、网络与信息安全、生物医药、节能环保、智能家电等12条重点产业链，学校则围绕产业调整专业，2015年以来，停招停办了就业质量不高的12个本科专业，新增对接高端装备、集成电路、新能源汽车暨智能网联汽车等省市重点产业链的16个本科专业，增设智能制造工程、数据科学与大数据技术、智慧交通等支撑新兴产业集群发展的9个专硕学位点，调整幅度超过40%。

合肥学院就业指导中心主任张应杰认为：“应用型高校最大的办学特色就是对社会转型与人才需求变化的主动适应性，提前‘还原’社会对行业的需求，学生实践能力、职业素养普遍提升，大大缩短了应届生进入岗位后的‘磨合期’。”

以2019年率先在全省开设的智能制造工程专业为例，学校不仅大刀阔斧地进行了课程改革，打破传统工科分类壁垒，开设“智能制造工艺规划与仿真”“智能制造生产计划管理（MES/ERP）”等创新课程，还新建了数字孪生建模与仿真、多功能智能装备集成两个实验室，让学生在实验室操演数字化工艺设计与仿真，模拟工厂的学生状态，并通过工业网络通讯在线监测预估故障点，为产线提前扫清“障碍”。此外，学校还和包括海尔在内的242家企事业单位共建实训基地，通过面向不同年级、不同层次的学生开展针对性的实践教学，构建了以认知实习、工程实训、企业实训为抓手的“多层次、一体化”实践教学体系，培养了适应地方产业发展的高素质应用型人才。

（下转第三版）

## 把专业建在地方重点产业链上

合肥学院紧跟产业调专业，精准发力促就业——  
本报记者 王志鹏 通讯员 潘潇 解雅婕

## 国家语言资源服务平台正式上线

本报讯（记者 张欣）12月27日，“国家语言资源服务平台”正式上线。教育部语言文字信息管理司、国家开放大学、华中师范大学、广州大学等单位负责同志和专家学者，在北京、广州、武汉三地联动，共同启动上线。

“国家语言资源服务平台”基于2017年上线的国家语委语言资源网升舱改造，旨在打造国内汇聚最多语言资源的权威网站、国家语言服务能力建设的示范平台。平台建设以服务教育数字化战略行动为目标，秉持“开放、共享、智能、服务”的建设理念，深入分析教育教学、科学研究、文化传播、社会应用中急需的语言文字需求，努力破解语言资源版权复杂、碎片化严重、服务性不强等问题，建设满足国家、社会和人民需要的语言资源服务。

“国家语言资源服务平台”采用“服务大型平台、联合同类平台”模式，汇聚近50家单位提供的近百项高质量语言资源和优质语言服务。平台收录资源涵盖语言教育、语言文化、语言翻译、语言技术等公共语言资源，聚焦社会需要和实际应用建设近20项语言服务。



## 学舞龙 传非遗

近日，湖南省永州市新田县莲花学校的学生们在老师指导下学习传统舞龙技艺。近年来，该校积极落实“双减”政策，利用大课间和课后服务时间开设舞龙课，让学生学习传统舞龙技艺，在锻炼身体同时感受中华传统文化的魅力。  
刘贵雄 摄

## 把党的二十大精神贯彻落实到经费监管工作中

教育部经费监管事务中心党支部书记、主任 赵建军

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记所作的报告，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会审议通过的《中国共产党章程（修正案）》，体现了党的二十大精神确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措。习近平

总书记在党的二十届一中全会继续当选中央委员会总书记，是党心所向、民心所盼、众望所归。

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。10月25日下午，习近平总书记主持二十届中共中央政治局第一次集体学习时强调，全党要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。我们要认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话要求，带领中心全体党员干部在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫。

一、多种形式全面学习。研究制定中心学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案，通过开展领导班子理论学

习专题会、党员大会、党小组会、青年理论学习小组研讨会、专家辅导报告、积极参与组织培训等多种形式，推动学习活动深入开展。坚持读原文、悟原理，推动党员干部原原本本学习报告，通过学习深刻领会党的二十大精神，更加坚定拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、反复揣摩全面把握。党的二十大精神内容十分丰富，既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考，也有目标上的科学设定和工作上的战略部署，这些内容相互联系、有机统一。（下转第三版）

悟党的二十大关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，切实把党员干部的思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到党的二十大精神确定的目标任务上来，更加坚定拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、反复揣摩全面把握。党的二十大精神内容十分丰富，既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考，也有目标上的科学设定和工作上的战略部署，这些内容相互联系、有机统一。（下转第三版）

## 奋斗者正青春

# “一定要保护好乡村文物”

——记河南大学历史文化学院毕业生王玉卓

本报记者 张利军 通讯员 王丙双

近日，河南省郑州市张村镇冠军村王玉卓文物修复与技能人才创新工作室，23岁的返乡大学生王玉卓正认真修复一件汉代陶罐，准备将其修复后保存于冠军村村史馆里。小憩之时，他起身看看这个年初开始筹办的工作室，又想起前些天工作室揭牌的一幕幕，似乎看到了冠军村美好的明天。

就在几天前，由河南工业大学、开封大学省级示范性劳模和工匠人才创新工作室、开封大学大观博物馆与冠军村联建的王玉卓文物修复与技能人才创新工作室在冠军村举行了揭牌仪式，这是郑州市首个乡村技能人才创新工作室，也是致力于村史文化研究和乡村建设工作的公益性机构，更承载着大家对冠军村以文化人、以文“润村”、以文兴业的新期待。

位于郑州市张村镇的冠军村承载着厚重的历史，因是西汉名将、冠军侯霍去病的封地而得名。汉武帝曾在此为霍去病建造冠军城，今日冠军村是著名的汉代冠军城遗址所在地，遗址内现存霍去病衣冠冢、窦宪墓、贾复墓3位冠军侯的墓冢，曾出土石华表、“关中侯”金印等多件著名汉代文

物。冠军村于2018年被河南省住建厅公布为第五批“河南省传统村落”。长期以来，受专业技术限制和人才资源制约，历史文化积淀丰厚的冠军村在文物保护及优秀传统文化资源创造性转化、创新性发展上存在短板。

王玉卓是土生土长的冠军村人。小时候，王玉卓就在村西北角汉代冠军侯霍去病的衣冠冢附近玩耍，逐渐对历史文化研究有了浓厚的兴趣。考大学时，他选择到河南大学历史文化学院就读。因为成绩优秀，王玉卓早早入职开封大学大观博物馆，从事文物修复工作。2022年大学毕业后，他留在开封工作不是问题。

而回到冠军村的渊源，则要从王玉卓与河南工业大学选派到冠军村任驻村第一书记的杜鹏的相识说起。早在2018年，杜鹏和王玉卓便加了微信，王玉卓和这位在自己家乡的驻村第一书记聊的，基本上都是关于冠军村文旅融合发展的话题。王玉卓说：“想想杜书记为冠军村发展付出了巨大精力，我作为家乡走出的大学生，更应该主动担当，为家乡发展贡献自己的微薄力量。”（下转第三版）

【中教评论】

## 年度十大教育锐评

● 详见第二版

## 学习贯彻党的二十大精神笔谈