

学校前列，多次被评为就业工作先进单位。

学科专业与乡村振兴实践结合

学院积极动员教师探索“互联网+农业”发展新路径，充分发挥计算机科学与技术、电子商务专业优势，带领学生将论文写在祖国大地上，为乡村振兴贡献专业技术理论。通过科技特派团专家和暑期实践“三下乡”的方式组织高素质师生服务队伍，深入农村开展理论政策宣讲、文化知识普及等社会实践活动。大力推动“电商助力乡村振兴”，多次为对接的农户与企业提供免费咨询和培训，帮助农民增收。连续承办专业技术人才知识更新工程高级研修班，加大新型农民教育培训力度，培养培训实施“互联网+农业”战略所需的新媒体营销、电子商务规划和运营人才，培训了近500名江西新农人。同时，根据市场的实际需求，适时修改教学计划与学生培养计划，真正做到为地方培养有用之才，为乡村振兴插上“智慧的翅膀”，为经济社会发展作出了实质性贡献。

(彭媛 王映龙 唐建军 周艺萍)

通、实践联通“五通促建”，推进宿迁市大中小学思政课一体化建设，实现教学资源共享、网络课程共建。

“学于行”开展宣讲活动

一是依托“求是大讲堂”邀请专家学者来院宣讲党的二十大精神。通过专家讲学活跃学术气氛、拓宽师生学术视野，促进师生更深入地把握党的二十大精神。二是校领导走上讲台为学生宣讲党的二十大精神。校领导精心撰写教案、制作课件，为上好思政课发挥示范引领作用。三是教师“走出去”宣讲。马克思主义学院的三名教师担任宿迁市宣讲团成员，根据宿迁市宣讲工作统一安排赴党政机关、乡镇社区宣讲党的二十大精神。马克思主义学院思政课教师宣讲团、“青马”学生宣讲团、大学生“初心”理论宣讲团分专题在校内外开展党的二十大精神宣讲活动。

宿迁学院马克思主义学院围绕立德树人根本任务，通过“四有”课堂建设举措，强化思政育人主渠道作用，通过集思广益、多措并举，及时将党的二十大精神提出的新理论、新思想、新论断有机融入思政课教学。(李明建 唐献玲)

职教教网报道。

以乡村振兴扩大辐射效应

学校构建“一主线、二服务、三结合、四拓展”的多元立体社会服务体系，以服务地方建设为目标，拓宽帮扶渠道，为乡村振兴和当地经济发展提供有力支撑。

首先，以农村旅游电商为主业，建立与地方社区合作的农村旅游电商试点，助力舟山海洋旅游产品线上销售。其次，以展茅田园综合体项目建设推进人才共育、团队共建、资源共享、服务共推、项目共扶，专业教师与乡村景区合作，和企业打造研学旅游线路，开展校本教材和礼仪服务培训18次。“旅商糖水铺子”“旅商小食光”作为学校的两大自主餐饮品牌，助力各乡村企业集市活动，深受大众欢迎。

励精图治迎来满园芬芳，放眼未来开创新局面。多年来，舟山旅游商贸学校不断提升产教融合育人效能，创新旅游产业复合型人才培养模式，为乡村经济社会发展提供了有力的人才保障。未来，学校将继续提升办学综合水平，努力建设具有鲜明海岛特色的国内知名、省内一流的中等职业学校。

(杨黎 张幼娜 魏君名 江艳)

赛育融通 学用结合

——江西农业大学计算机与信息工程学院创新人才培养模式

顶层设计的组织引领

结合学院实际，研究提高竞赛获奖在综合测评、评优评先中的占比，逐渐形成一套有学院特色的奖励激励政策。如将国家奖学金、励志奖学金等重大荣誉的评比与科技竞赛挂钩，凸显竞赛的重要性；教学改革方面，把大学生创新意识和创新能力培养纳入教育教学目标，把科技创新活动所需要的课程纳入综合培养方案，使大学生科技创新活动从第二课堂迈向第一课堂。学院实行本科生导师制，让本科生一入学就能参加导师的科研组，有利于学生较早地进入教师的研究领域，为参加科技竞赛打好理论基础、铺好实践道路。一本导师结合自己的教研和科研项目指导学生参加各类学科竞赛，不断强化学生的综合能力。学院还大力支持教师组建学生创新训练工作室，提供必要的场地、设备和资金支持，建立深度融合的“产学研协同育人”机制与平台，与20余家省内外优质企业签订了实习基地协议，同时与企业在课程教学、仿真实训、学术竞赛、横向课题研究等方面

江西农业大学计算机与信息工程学院设有计算机科学技术、电子商务、信息与计算科学、数据科学与大数据技术4个本科专业，有计算机科学与技术一级学科硕士学位授予点。

在学校“立德树人、强农兴农”的政策指引下，计算机与信息工程学院遵循“以人为本”的办学理念，将“人才培养、高德重技、社会服务、特色发展”作为学院的根本任务，围绕提升学生创新、协作和实践能力这一主题，通过实施顶层设计组织引领以及将专业学科建设与实践相结合的一系列实践，抓好教师、学生两个层面，形成“围绕一个主题、抓好两个层面、突破三个类别、做到四个覆盖”的计信院科技竞赛管理运作模式和创新融合产学研用协同思路的育人模式。“以用带学、以赛促学、学以致用、学用结合”，突出人才培养与乡村振兴结合特色，培养综合素质高、知识结构合理、实践能力强、具有创新思维与创业精神的应用型人才，尤其是具有良好的农科专业素养、能够利用互联网技术解决“三农”问题的高级专门人才。

备和资金支持，建立深度融合的“产学研协同育人”机制与平台，与20余家省内外优质企业签订了实习基地协议，同时与企业在课程教学、仿真实训、学术竞赛、横向课题研究等方面

开展全方位合作，建立了紧密对接产业链、创新链的专业教育体系。鼓励师生以工作室和实习基地为依托，进行学生实践创新训练计划项目的具体实施工作。对竞赛的优秀指导

教师，在年度考核、评优评先方面，同等条件下给予倾斜，充分肯定教师在指导学生竞赛方面的贡献。学院创新性地利用调节基金对获奖指导教师进行工作量补贴，调动指导教师工作积极性。在有效的政策激励下，学院在各种学科竞赛中的参赛人数逐年增加，获奖人数逐年增多，近4年共获得国家、省部级竞赛奖励380余人次。竞赛激发了学生自主学习的意识，带动了学院学风建设，推动学院育人工作，实现了“以赛促学，以赛育人，赛育融通”的良性循环，做到教学有方、育人有道。学生培养和帮扶引领有效，就业前景良好，学院毕业生的考研录取率和一次性就业率连续三年居

宿迁学院

探索“四有”思政课建设的实践路径

为进一步深入学习贯彻党的二十大精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，2022年11月以来，宿迁学院马克思主义学院通过“四有”思政建设系列举措，让思政课别开生面、走近师生、走进地方、更接地气。“四有”思政课，即打造“有声、有行、有研、有宣”的思政课，是一个理实相融、逐层递进的思政课实践过程。

“学于行”打造户外诵读品牌活动

宿迁学院马克思主义学院依托第九届思想政治理论课户外经典诵读活动，组织学生以班级诵读、团队快闪等形式诵读经典篇章。该活动覆盖全体思政课教师及2022级

3500多名学生。诵读内容分为“立德”篇、“修身”篇、“劝学”篇、“廉政”篇、“人才”篇、“天下”篇。在诵读中，学生边读边思，让经典名篇在心田产生共鸣。在“歌唱祖国”环节，学子们在思政教师的带领下，齐声朗诵“江山就是人民，人民就是江山”“青年强则国家强”等党的二十大报告金句。

“学于行”搭建思政课实践“情景课堂”

在江苏三台山国家森林公园与洋河农业嘉年华，学生深切体会到了宿迁生态发展的巨大变化和建设江苏生态大公园的新成绩，集体研讨了党的二十大报告中关于生态文明建设的重要思想。在项王故里，学生抚往追今，了解宿迁历史文化，细细品味“只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂”“历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代”等金句。学生通过亲身体会、细看深思、学看结合，深入学

习体会党的二十大精神中蕴含的战略思想和智慧。活动之后，学生撰写学习心得体会，结合专业学习和个人生涯发展规划，形成思政课的体悟总结。

“学于研”开展教研活动

一是强化集体备课。宿迁学院把学习党的二十大精神作为大学生思想政治教育和思政课课堂教学的重要内容，组织开展党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑活动。目前，宿迁学院马克思主义学院各基层教学组织以分头讨论等形式组织教师深入学习，在此基础上举办党的二十大精神融入思政课教学集

中备课会，在各门思政课程的章节教案与教学中融入党的二十大精神。

二是深化教学研究。举办“党的二十大精神融入思政课教学”思政课实践教学改革研究论坛。邀请省内外兄弟高校马克思主义学院教师共同探讨大思政课建设，将党的二十大精神悟深、悟透，写入教学大纲和教案，增强教学实效。举办党的二十大精神融入思政课教学观摩课、院长示范课等活动，组织教师线上线下共同听课、评课。依托宿迁市新时代思想政治理论课创新发展联盟（宿迁市大中小学思政课一体化建设联盟）、“启智润心讲好课”等平台，以学习贯彻党的二十大精神为主题，以课堂相通、教法沟通、案例融通、德育相

舟山旅游商贸学校

打造“三个高地”描绘海岛画卷

舟山旅游商贸学校是一所集学历教育和职业培训为一体的国家重点中等职业学校，曾获“全国职业教育先进单位”“浙江省中等职业教育改革发展示范学校”“浙江省高水平专业建设单位”“浙江省职业教育产教融合实训基地”等荣誉称号。

学校坚持立德树人根本任务，秉承“求真做人 求精砺技”校训，以打造“复合型技能人才培养、产教融合技术创新研发、促进乡村振兴服务社会”三个高地为目标，锐意创新，砥砺奋进，为地方经济社会发展提供了“职教力量”。

产教融合协同育人呈亮点

学校高度重视产教融合、校企合作工作，通过建设融合平台和实践基地，优化运行机制和示范项目，专业建设的社会认可度和贡献度不断提升。

示范项目引领，促进产教融合

学校开展校企全方位、多元立体合作，合作企业达到53家。立足专业发展实际和人才培养需求进行合作共建，立项省市级产教融合项目3项，“校企合作创新课堂形式：海洋旅游专业校企联动实践案例”获评2021年浙江省职业教育改革典型案例。积极参与“五个一批”建设，引进2个大师工作室，组建国际金钥匙学院、浙江省饮食文化研究院舟山分院、展茅

乡村振兴产业学院3个产业学院。

同时，学校与国际金钥匙组织、舟山旅游健康学院、金钥匙合作企业组建四方联盟，探索中高职一体“四融四通六协同”现代学徒制模式。具体说来，就是通过“院—校—企—行”“四个融合”，实现岗岗直通、院校直通、学创直通、岗证直通“四个贯通”，实践培养标准协同制定、文化融合协同担当、课程资源协同开发、校企课堂协同培养、实训基地协同建设、师资队伍协同培养“六个协同”模式。

校企协同育人，共同培养人才

企业深度参与学校办学，共建“海洋旅游”产教融合职业教育联盟，共研人才培养方案、共编新形态教材、共订岗位流程标准、共建特色课程资源、共育“双创双融”师资，

形成符合海岛旅游产业需求和学校海洋旅游特色专业群的产教融合协同育人模式。教学实践中，有机融合“项目化”和“成果导向”理念，与省内知名星级酒店合作开发实践教学标准12份，共建课程资源5门，2个案例入选浙江省职业教育改革典型案例；立足“三教”改革，打造新形态教材13本，教师获各级奖项81项，学生获各级奖项108项。

完善内外基地，优化运行机制

联合展茅乡村振兴学院，成立舟山旅游商贸学校·舟山展茅美丽海岛田园综合体等共同富裕实践基地。校企合作共同开发“村游宝”“双创”平台，整合地区旅游资源，进行旅游线路、旅游美食、当地特产的网上推荐。

不断完善校内实践基地，创新实训管理体系

实施7S实训管理制度，完善3个实训室；新建智慧教室、VR教室、直播电商、糖艺室4个实训室；建成市级校企共建“双师型”教师培养培训基地2个。通过校企合作与实训基地项目整体建设，完成省级相关课题立项和建设4项，获批浙江省职业院校产教融合实践基地，实现规范化运作。

创新模式培养复合型人才

学校聚焦海岛美丽乡村建设、海岛美食资源开发、海岛乡村旅游电商推广三大主线，通过联通校企融合育人的复合型教师团队、整合复合型人才培养内容体系、制定复合型人才培养内涵课程体系，创新海洋旅游复合型人才培养模式。

以培养海洋旅游高素质复合型人才为目标，建设“旅游+”融合育人团队，创新“旅游+烹饪+电商”的海岛旅游特色复合型人才培养模式。文化基础课和技能选修课以共享、融合、可选为特色，为学生的成长发展提供基础保障，专业内不同方向共融课程渗透提升学生的复合专业技能素养。

具体说来，即以“品格力、学习力、实践力、交际力、健康力、规划力”“六力”核心素养为实践路径，以有“舟山味道”和“企业味道”、线上线下融合共享的“二味一融”课程实施为切入点，探索区域职业学校落实立德树人根本任务的新路径。这一课程体系形成“四位一体”的实施策略。教师发展机制，即通过“一培二导三研”强化三个教师层次梯进建设；产教融合机制，即通过构建现代学徒制模式下校企

【集团文化】

全国知名老牌民办名校云南育才教育集团，形成了从幼儿园、小学、初中到高中一体化的办学格局，所属学校遍及云南、四川、上海等地。经过29年的励精图治，集团步入了内涵发展、特色发展、质量发展和规模发展的轨道。在民办基础教育学校竞争日趋激烈的背景下，集团所属学校

【招聘岗位】

- 1.集团、学校中高层管理干部及各学科教研员。
2.高中、初中、小学及幼儿园各学科教师。
3.培训讲师（公务员上岗培训、

【应聘条件】

- 1.管理干部及教研员：要求专业功底厚实，管理能力强，热爱民办教育事业。有大中型学校管理经验者优先。教研员要有研究经验和研究成果。
2.高中、初中和小学教师：要求具有本科以上学历，相关证件齐全，

【年薪及待遇】

- 1.特殊人才：待遇标准面谈或电话交流。
2.管理干部及教研员：年薪25万—50万元。
3.教师：高中教师年薪20万—35万元，初中教师年薪15万—30万元，小学教师年薪10万—25万元，幼儿园教师年薪5万—15万元，培训讲师年薪15万—30万元。
为所有教师办理社会保险，提供食宿、带薪年假，教师子女在集团内部学校上学免收学费。

【联系方式】1.集团总部：云南省昆明市学府路8号 联系人：王老师 邮箱：yczz1@163.com 电话：0871-65188777 邮编：650023 网址：http://www.yucaijiaoyu.net/ 2.四川省片区：四川省宜宾市叙州区柏溪镇正街20号 联系人：张校长 邮箱：1732072006@qq.com 电话：0831-6615429 18990975222 邮编：644600

【应聘方式】

请将个人简历、身份证、学历证明、教师资格证、获奖证书等复印件邮寄或发邮件到集团总部或学校。



扫一扫，关注云南育才

云南育才教育集团2023年招聘启事



·广告·