

### 教育部召开发布会介绍《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关情况

# 谱写职业教育改革发展新篇章

本报记者 张欣 见习记者 程旭

12月21日,职业教育翻开新篇章。这一天,中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(以下简称《意见》)。

同之前的文件相比,《意见》“新”在哪儿?着重解决什么问题?未来职教改革将从何处发力?如何保障职教改革落实?就群众关心的这些问题,12月27日,教育部召开新闻发布会介绍《意见》的有关情况。

#### 直击痛点难点,明确工作重心

“职业教育不是‘终结教育’,也不是‘低层次教育’,更不是‘淘汰教育’,而是特色鲜明的一种教育类型。”在新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季发言掷地有声。

近年来,党中央、国务院密集出台职业教育政策。2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确我国职业教育改革的蓝图。2021年4月,全国职业教育大会发布《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。今年,新修订的职业教育法又将职业教育改革实践经验上升到立法层面。

职业教育政策愈来愈明确有力、高屋建瓴,从顶层设计上彰显着国家对职业教育的重视。

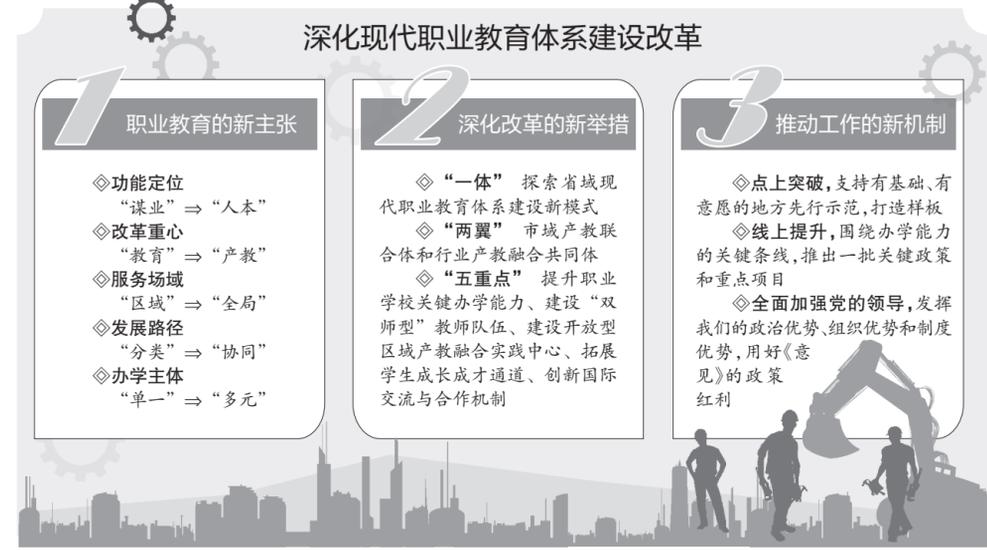
如今,《意见》重点关注“如何看职业教育”“如何干职业教育”和“谁来干职业教育”,直击改革实践中的痛点难点问题,提出了一系列新理念、新观点、新判断,极具理论与实践价值。

“《意见》重申了职业教育的定位,就是要服务人的全面发展,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,推动职普协调发展、相互融通,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才,这对扭转社会对职业教育的鄙视,消解职普分流带来的教育焦虑有重大作用。”陈子季说。

数据显示,近年来,职业教育招生规模大幅增长,中职、高职院校每年为国家培养约1000万名高素质技术技能人才,为我国经济发展作出突出贡献。

下一步,如何优化职教人才培养模式?对此,教育部将持续推动职业教育的功能定位由“谋业”转向“人本”,改革重心由“教育”转向“产教”,服务场域由“区域”转向“全局”,发展路径由“分类”转向“协同”,办学主体由“单一”转向“多元”。

办好职业教育是一项系统工程,涉及政府、行业、企业、学校各个方面。天津市教委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳表示,要坚持以用立业,实现产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”。



#### “一体、两翼、五重点”助力职业教育改革

《意见》提出一系列深化新阶段职业教育改革的重大举措,总体概括为“一体、两翼、五重点”。省域、市域和学校共同形成改革合力。

“一体”,即探索省域现代职业教育体系建设新模式,是改革的基座。具体来讲,就是要围绕国家区域发展规划和重大战略,选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省(区、市),在产教融合、职普融通等方面改革突破,以点上的改革突破带动面上高质量发展,形成一批可复制、可推广的新经验新范式,优化有利于职业教育发展的制度环境和生态。

“两翼”,即市域产教联合体和行业产教融合共同体,是改革的载体。一方面,支持省级人民政府以产业园区为基础,打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体,集聚资金、技术、人才、政策等要素,有效推动各类主体深度参与职业教育。另一方面,优先选择重点行业和重点领域,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体,汇聚产教资源。

作为“行业龙头”,中国中车集团有限公司是产教融合的企业典范。中车集团党委副书记、董事王铵介绍,集团开展委托培养、订单培养和学徒制培养,面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育,建设技术创新中心,为行业提供稳定的人力资源和科技支撑。

“五重点”,即围绕职业教育自立自强,设计的五项重点工作,分别是提升职业学校关键办学能力、建设

“双师型”教师队伍、建设开放型区域产教融合实践中心、拓展学生成长成才通道和创新国际交流与合作机制五项重点工作。

据国家发展改革委社会司司长陈晓理介绍,近年来,职业教育专业紧跟市场需求,不断调整结构,全国职业学校共开设1300多个专业,基本覆盖国民经济各领域;不断优化教师队伍结构,加快从具有3年以上企业工作经历的人员中公开招聘教师,“双师型”教师比例越来越高。我国职业教育从政府主体走向多元参与、从规模扩张走向内涵发展,由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变……

#### 狠抓“点、线、面”落实,深入推进改革

持续深化职业教育改革,需要增强以问题为导向的改革共识、攻坚合力。那么,要如何建立以部省协同推进机制为核心,央地互动、区域联动、政行企校协同的改革新机制?

对此,《意见》强调创新体制机制,从完善管理体制、投入机制等方面打出组合拳,支持有基础、有意愿的地方先行示范,打造样板。教育部将从点、线、面三方面入手狠抓落实。

首先是点上突破,支持有基础、有意愿的地方先行示范,打造样板。“2023年初,先选择10个左右省份,建立部省协同推进机制,‘一省一案’编制落实方案,‘一省一策’给予差异化支持,‘一省一台账’逐项推动落实。同时,梳理经验、总结规律,形成区域职业教育产教融合政策‘工具箱’并推广应用。”陈子季说。

其次是线上提升,围绕办学能力

的关键条线,推出一批关键政策和重点项目。一方面,围绕前面提到的“五项重点工作”,分别推出专项工程计划,推出一批引领职业教育领域改革的国家级项目,树立标杆、打造品牌。另一方面,针对股份制、混合所有制改革,职业教育招生考试制度改革等地方“不敢碰”“不好讲”的难点,在国家层面出台政策,引导基层大胆试大胆闯。

再其次是全面加强党的领导,发挥我们的政治优势、组织优势和制度优势,用好《意见》的政策红利。在机制上注重考核,要求各级党委和政府将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划。在组织上注重创新,支持地方建立职业教育与培训管理机构,整合相关职能,统筹职业教育改革发展;集聚教育、科技、产业、经济和社会领域的著名专家学者和管理者等,成立专门组织,承担政策咨询、标准研制、项目论证等工作。在制度上注重激励,比如,企业举办的非营利性职业学校,可参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策给予适当补助,等等。

“深化现代职业教育体系建设改革,硬件条件是基础,资金投入是保障。”陈晓理表示,在中央预算内投资方面,安排中央预算内投资集中支持优质职业院校、应用型本科高校建设一批高水平、专业化产教融合实训基地等职业教育重点项目。在地方政府专项债方面,积极将优质职业教育项目纳入地方政府专项债券储备范围,鼓励引导地方政府安排专项债券支持职业教育基础设施建设。在金融服务方面,通过政策性开发性金融工具、设备更新改造专项贷款、制造业中长期贷款等渠道,及时向金融机构推荐优质职业教育项目。

### 四川省成都市石室联中着力实施差异教育满足学生个性化学习需求——

## “学生的兴趣点就是教育质量增长点”

本报记者 鲁磊 通讯员 汪金 关月

“那我按了?”“等一下,让我找个最佳视角……”临近期末,四川省成都市石室联合中学(以下简称“石室联中”)的操场上,九年级学生李翰哲按下发射按钮,在大家的欢呼声中,“火箭”发射成功!

李翰哲参加的“航空航天”课,是该校“石室卓越英才培养计划”中的一门选修课。

“双减”政策出台后,石室联中面临一个全新课题:如何落实好“双减”政策,给予学生更多自主学习、个性发展的空间,为拔尖创新人才培养打好基础。作为课后服务体系的一部分,“英才计划”尝试打破学科边界,设置设计思维与领导力、航空航天、人工智能、五

大竞赛、3D打印、机器人编程等课程,着眼学生学科素养、领导能力、国际视野和创新精神的培养,满足学生个性化的学习需求。

在校长宋奕云看来,“英才计划”是石室联中“差异教育,扬长补短”办学理念的一次落地。在石室联中,如果说“英才计划”指向的是学生创新发展,那么课后服务的另一个体系——“博雅”课程,则站在了新高度,用“启智”“崇德”“正雅”“培勇”四大课程群,全面提升学生的核心素养。

石室联中有一个“联中电视台”,那是最受学生欢迎的学习场地之一。学生深度学习“影视编导”相关课程,写策划、写脚本,拍摄、剪辑、出品。两个校

区多个年级的学生都参与其中。

如此丰富的课外课程和活动,学生的活动时间从哪里来?近年来,石室联中着力提高课内效率,提升课堂品质,打造“高效课堂”,为学生创新发展、个性发展,“腾出”时间和空间。

“做好准备是前提,丰富活动是保障,精讲精练是关键,课后复习是保证。”说起“高效课堂”,教学教师唐黎深有感触。通过反复摸索、教研,教师们发现,“高效”的关键,在于符合学生的认知水平和特点。

“学生的兴趣点就是教育质量增长点。”唐黎表示,如今,教师们会花很多时间和精力,去了解学情,关注每一个学生的学习特点。

“落实‘双减’这几年,教师们花了大量的时间,提高课堂教学效率、提高作业设计能力,还要为学生提供优质的课后服务。”宋奕云欣喜地看到,在这场“变革”当中,以教为中心的传统教学思路 and 方式正在快速发生转变,“以学生为中心”“一切从学生出发”正在全校教师心中生根、发芽。

宋奕云表示,党的二十大报告强调,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之,“我们将深入学习贯彻党的二十大精神,我们将让‘双减’落地见效,全面推进‘五育’并举,深入探索拔尖创新人才早期培养模式,努力为党育人、为国育才”。

## 坚持团结奋斗 贯彻落实好党的二十大精神重大决策部署

(上接第一版)

习近平强调,中央政治局的同志们要带头强化系统观念,提高政治站位,善于统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,善于统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。要牢固树立全国一盘棋思想,自觉在大局下行动,坚持小道理服从大道理、地方利益服从国家整体利益,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,切实做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进

各项事业。坚持算大账、算长远账,不打小算盘、不搞小聪明,自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义,做到既为一域争光、又为全局添彩。

习近平指出,领导干部特别是高级干部的作风历来是引领党风和社会风气的重要风向标,是人民群众观察党风的重要窗口。中央政治局同志要对照新修订的中央八项规定实施细则,一条一条严格对标对表,不折不扣抓好贯彻落实,重点纠治形式主义、官僚主义顽疾,带头弘扬党的优良作风。要大兴调

查研究之风,多到分管领域的基层一线去,多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去,体察实情、解剖麻雀,全面掌握情况,做到心中有数。要营造环境、创造条件,鼓励基层干部群众讲真话、讲实话、讲心里话。对发现的问题,要分析原因、找准症结,有针对性地研究解决。

习近平强调,我们党始终代表中国最广大人民的根本利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。领导干部自身硬首先要自身廉。廉,重在自觉,贵在持久,难在

彻底。中央政治局的同志们要带头廉洁自律,带头落实好管党治党的政治责任,抓好分管领域或主政地方的党风廉政建设,坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。同时,要严格管好家人亲属、管好身边人身边事,决不能让他们利用自己的权力和影响力牟取不正当利益。

习近平指出,在这次民主生活会上,中央政治局的同志就做好工作提了许多很好的意见和建议。会后要抓紧研究、拿出举措、改进工作,务求取得实效。

### 中央文明办等五部门联合举办

## 2022年度“新时代好少年”先进事迹发布

新华社北京12月27日电 近日,中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合举办2022年度“新时代好少年”先进事迹发布活动,向社会推出全国各地32名优秀少年的感人事迹。

发布活动围绕学习贯彻党的二十大精神,采取北京发布现场与各地连线的云发布形式,通过视频播放、连线采访、嘉宾寄语方式,重点展示了10位好少年的先进事迹,并对其他22位好少年的事迹进行集中发布。这32名优秀少年是在各地开展“新时代好少年”学习宣传活动的过程中,经过层层推荐、优中选优产生的。他们在传承红色基因、开展党史宣讲、弘扬传统文化,在勤学上进、苦练技艺、创新发展,在孝老爱亲、乐于助人、保护环境、

奉献冬奥等方面表现突出,展现了新时代少年儿童从小听党话、跟党走,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展的时代风采。

发布活动上,好少年代表通过视频向全国少年儿童发出倡议:我们生活在温暖的阳光下、成长在奋进的新时代,心中厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感,珍惜大好年华,修身立德、勤学上进,强健体魄、锤炼意志,做对国家、对人民、对社会有用的人。为实现中华民族伟大复兴的中国梦,时刻准备着!

据悉,此次“新时代好少年”先进事迹发布活动将于12月27日(周二)19:30在中央广播电视总台少儿频道CCTV-14播出。

## 《重点人群、重点机构、重点场所新型冠状病毒感染“乙类乙管”防控指引》印发 师生出现发热等症状时不得带病工作和学习

本报北京12月27日讯(记者王阳)记者今天从国家卫健委官网上获悉,为进一步平稳有序实施新型冠状病毒感染“乙类乙管”,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《重点人群、重点机构、重点场所新型冠状病毒感染“乙类乙管”防控指引》(以下简称《指引》),加强学校、学前教育机构工作人员和学生个人防护,师生出现发热、干咳等症状时,不得带病工作和学习。

《指引》要求,加强学校、学前教育

机构工作人员和学生个人防护,强化师生健康教育,开展症状监测,执行“日报告”“零报告”制度,出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状时,及时采取留观等相应措施,不得带病工作和学习。

《指引》强调,加强教学区域、学生宿舍、公共卫生间等场所的通风换气和清洁消毒。学校内发生疫情后,及时采取减少人际接触,强化个人防护、短期内实施中小学校线上教学、学前教育机构临时关停等措施。

## 陕西2022年安排“双一流”建设资金9.3亿元 新增补助资金“分层分类+精准支持”

本报讯(记者冯丽)日前,陕西省财政厅新增下达高校“双一流”建设补助资金2.8亿元,支持省内高校高水平 and 优势学科的培育发展,全年累计安排高校“双一流”建设资金达到9.3亿元。

根据《陕西省“一流大学、一流学科”建设支持方案》,新增补助资金支持高校“双一流”建设。新增补助资金支持“分层分类+精准支持”的原则,在保持原支持力度不变的情况下,按照三个层次分类支持:对已列入国家“双一流”建设学科,按照每个学科每

年500万元标准给予支持;对有望冲刺新一轮“双一流”建设学科,按照每个学科每年3000万元标准给予支持;对有发展潜力建设学科,按照每个学科每年2000万元标准给予支持。

据悉,按照陕西省委、省政府统一部署,“十四五”期间,陕西着力提升高校综合实力、核心竞争力,力争新增1—2所学校、3—5个学科建成国家“双一流”院校和学科,带动全省高等教育事业持续健康快速发展,省财政投入高校“双一流”建设资金将达到43.7亿元。

## 山东加强中小学校配餐(食堂)管理

### 压实配餐(食堂)工作校长负责制

本报讯(记者魏海政)近日,山东省教育厅会同省卫生健康委、省市场监管局印发《关于进一步加强中小学校配餐(食堂)管理工作的通知》,要求各地将加强中小学校配餐(食堂)管理工作、保障学校食品安全与学生营养健康作为学习贯彻党的二十大精神的实际举措;进一步明确职责分工、加强部门联动,坚持公益原则、规范运营管理,强化食品安全监管和营养健康管理;加快推进规范化食堂建设,加强食堂财务管理,强化监督检查,狠抓工作落实,努力为广大中小学生学习卫生安全、营养健康、质优价廉的就餐服务。

山东省教育厅相关负责人表示,2022年,山东省教育厅会同省卫生健康委、省市场监管局聚焦中

小学校配餐(食堂)管理,联合成立中小学校配餐(食堂)管理工作领导小组,指导督促各地按照专项整治的8项重点内容,对提供就餐服务的9968所中小学校配餐(食堂)工作开展全面“体检”,建立问题台账,全面及时整改。指导提供就餐服务的中小学校校长签订《中小学校配餐(食堂)管理工作承诺书》,压实配餐(食堂)工作校长负责制。畅通省、市、县三级教育和市场监管部门投诉渠道,设立监督举报电话和邮箱,并在省教育厅、省市场监管局门户网站集中公布。组织开展食堂日常运营、财务管理、食品安全及营养健康等业务培训;加强下沉式监督,开展专项检查,逐县逐校列出问题清单,下发工作通报,限时督促整改。



12月26日,贵州省黔西市剪纸非遗传承人岳红霞(左)带领学生在黔西市文化馆工作室进行迎新年剪纸创作。新年临近,贵州省黔西市文化馆开展“剪纸迎新年”主题活动,由剪纸非遗传承人带领工作室成员和学生体验剪纸手工制作技艺,感受传统年俗文化,传承非遗技艺,共迎新年。新华社发(范晖摄)