

江苏开放大学艺术学院

# 构建“三融”特色体系 创新改革思政教育

高校是大学生思政教育的主阵地、主课堂、主渠道，承担着为党育人、为国育才的重要任务。新时代的高校应当创新传统思政教育体系，积极挖掘专业课程中的思政元素，构建课程思政与思政课程之间的联系，建立贯穿学生成长各个阶段的思政教育体系，有效解决思政教育与专业教育“两张皮”的问题，全面落实立德树人根本任务。

江苏开放大学是江苏省人民政府主办的具有本科办学权和学士学位授予权的新型高等学校。艺术学院是学校办学特色明显、办学效果良好的学院。学院秉承创新、开放、融合、共享的办学理念，根据立德树人的育人目标，多措并举，创新思政教育的模式、载体与思路，将思政教育全面科学地融入第一课堂、第二课堂及校园文化建设，构建科学可行的“三融”特色思政教育体系。

将思政教育融于第一课堂，抓实“三融”特色思政教育主阵地

课程思政要求将思政教育渗透到专业课程教学活动中，使学生既学会专业知识，又提升素质、德行。专业课程课堂教学是课程思政实施的主阵地。学院充分抓实第一课堂，用好课堂教学主渠道，站好课堂思政讲台，提高立德树人实效。

将思政教育融于专业课程，通过课程思政强化红色资源的教育功能，不断厚植学生爱国主义情怀，激发爱国情感，凝聚奋进力量。扎实开展“开学第一讲”，集中学习和讨论，明确讲课的内容及目标，做好新生的政

治引领和思想工作。

专题开展专业人才培养方案研讨会，坚持将立德树人作为教育的根本理念，有的放矢地进行教学设计，回归育人本位。举办地域文化专题讲座，激发学生对优秀传统文化的热爱。

将思政教育融入第二课堂，拓展“三融”特色思政教育新路径

传统的思政教育以课堂理论教学为主，形式相对单一、吸引力较弱。突破传统第一课堂讲授方式，将思政教育从课堂延伸到课外，能够创新协同育人的路径。学院深入挖掘第二课堂的思政教育元素，深入开展形式多样的社会实践活动，丰富课程思政策

道，有效拓展了“三融”特色课程思政教育的新路径。

积极倡导教师充分运用“理实一体”的教学方式，开展“户外课堂”教学实践，将思政元素融入教育过程，以实践锻炼学生，用饱含课程思政意义的“文化大餐”促进教学氛围与学生创新能力的提升，引导学生坚守中华文化立场、增强文化自信。

抓住社会实践这一与社会沟通的契机，学院先后组织学生前往盐城、南京江北新区及桥林街道石碛社区扎实开展寒暑期实践教育活动，通过参加志愿服务、聚力乡村振兴、从事社会服务等形式，将课堂理论与实践活动紧密结合，让学生在实践中夯实理论基础、在社会课堂中接受思政教育、在服务奉献中厚植家国情怀。

渭南职业技术学院

# 善用大思政 讲好“五堂课”

近年来，渭南职业技术学院在思政课教学中，坚持走出课堂、走出校园，走进现实、走进社会，通过理论联系实际，引导青年学生在社会实践中“消化”书本、检验真理，以丰富多彩的“行走课堂”立德树人、铸魂育人。

植根广袤原野的“田间课堂”

三河交汇、四季分明的渭南地区自然条件优越，农业资源丰富，素有“陕西粮仓”之称，是西北地区条件优越的农业生态区、中华农耕文明的重要发祥地。

学校马克思主义学院教师带领农林科技学院畜牧专业学生，深入对口帮扶点大荔县南黄村和富平刘集镇奶山羊产业综合服务中心，利用所学知识，实施“科技助农”。蔬菜大棚里、田间地头，处处显现出产业更兴旺、农民更富裕、农村更宜居的繁荣

沉浸赓续血脉的“红色课堂”

渭南具有悠久的革命历史和丰富的红色资源，保留着共产党人为真理英勇奋斗的足迹。

学校创新活用本土红色资源，彰

显地域特色，弘扬红色文化，赓续红色血脉，将之转化为思政课“行走课堂”的“活教材”。参观渭华起义旧址、永丰革命烈士陵园、富平爱国主义教育基地等场馆，举办“永远跟党走”渭南红色故事演讲大赛、“品读红色经典，共庆百年华诞”主题读书活动，着力讲好红色故事、挖掘红色文化资源，让青年学生学习革命先辈的先进事迹，坚定理想信念，厚植爱国爱国爱社会主义情怀。

2021年，学校与富平干部学院、渭南干部学院、渭南市博物馆、韩城司马迁祠和八路军东渡黄河出师抗日纪念馆等9家单位共建大学生爱国主义教育和红色教育研学基地，组织团学干部、入党积极分子开展现场教学30余场，沉浸式、体验式的“行走课堂”得到学生热烈响应。

学校发挥师资优势，聚焦本土红色资源建设，加大红色文化研究阐释，用研究成果反哺思政教育。依托“青马工程”实施青年大学生思想政治教育“励志三部曲”研究项目，推出公选课“火炬照亮北方”“革命先辈的精神风范和家风”等课程，深受学生欢迎。

联合建邺区沙洲街道等单位联合开展一系列主题团日活动，打造优势互补、共创双赢的活动平台，以团建共建促发展，深入推进学院“三结合”“三融合”“三区联动”落地。以“我们的节日”为抓手，在清明节、国庆节等节假日开展不同主题的团日活动，共同感悟红色精神，接受红色洗礼，汲取前进力量。

创新开展“戏曲进社区”活动，在展现学生风采、展示学生良好素质的同时，了解他们在学习上的难题并商讨解决办法，以更灵活的方式助力他们成长。

将思政教育融于校园文化建设，营造“三融”特色思政教育好环境

校园文化是一种能够凝聚人心的精神与氛围，对学生的世界观、人生观、价值观的培养有着潜移默化的深远影响。学院积极打造具有特色的思政教育文化，多措并举营造“三融”特色课程思政教育的好环境。

组织学生党员及入党积极分子开展“传承红色基因，牢记党员使命”主题党日活

动，参观红色教育基地，

打造志愿服务的“爱心课堂”

组织开展志愿服务，是职业院校人才培养和社会服务功能的体现，也是开门办思政课、实施思想政治教育的重要途径。

学校推动思政课实践教学与学生志愿服务活动结合，现有注册学生志愿者4000余名，依托志愿服务站在社区建设、环境保护、社会公益、红色文化传承、弘扬中华优秀传统文化、服务地方经济发展等方面常态化开展志愿服务。

思政教师和专业课教师共同探索将思政元素注入专业课程资源，护理专业学生走进老年公寓开展养老关爱活动，汽车维修专业学生走进社区为居民讲授汽车保养知识和技巧，声乐专业学生走进社区开展文艺表演和业务培训，食品检测专业学生为市民义务检测蔬菜农药残留、宣传食品安全知识。志愿服务，为青年学生发展赋能，一方面强化专业知识应用，提高专业素养，另一方面用实际行动诠释志愿服务精神，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

通过体验式学习重温新四军英勇抗战历史，传承中华优秀传统文化，坚定文化自信。组织开展“文明修身”主题班会团活动，学习《大学生文明行为规范》《大学生行为准则》，围绕“文明修身”主题进行深入讨论，促进学生养成文明的行为规范、良好的学习习惯，推动学生精神文明建设，强化学生道德修养。

充分发挥校友资源优势，举办“校友职场说”专题分享会，为学生未来的职业发展提供良好的思路与参考，帮助他们形成清晰的职业发展认识并做好职业规划。举办“青春之歌”主题诗歌朗诵会，用青年声音重温经典魅力，纪念“五四”青年节，诠释饱满的爱国之情。针对学生身心特点探索贴合学生需求的创新思路，丰富校园文化生活，让学生们“学起来”“动起来”“忙起来”，以更加饱满的状态投入学习生活。

狠抓教师队伍建设，激发“三融”特色思政教育源动力

强化课程思政与思政课程同向同行，关键在于教师。做好专业课教师队

伍的建设，提高他们的思政教育水平，才能充分实现协同育人的效果。学院坚持内外结合的培训方式，通过讲座、研讨、比赛、主题活动等方式，狠抓教师队伍建设，提升教师思想政治理论水平及课程思政教育水平，激发“三融”特色课程思政教育源动力。

举行课程思政设计比赛，邀请校内外专家评委对征集到的作品进行匿名打分，将优秀作品在学院网上平台展示，并组织获奖教师开展分享交流，以赛促教，深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，潜移默化地融入教学体系。

组织集体观摩全省办学系统思政课程和课程思政公开课直播活动，并结合不同专业领域组织教师进行交流研讨，充分认识课程思政与思政课程的重要性与必要性。

坚持“落实立德树人根本任务，用好课堂教学主渠道”的要求，组织召开“五四”青年节专题教学等一系列集体备课会，引导教师严格执行课程教学行为规范，强化课堂教学中的思想理论教育和价值引领，落实课程思政建设工作的具体实施。

举办课程思政建设专题讲座，召开课程思政工作交流会，提升教师对立德树人根本任务的认识，将课程思政与思政课程同向同行融入教学工作，在课程中挖掘思政元素，将其有机融入课堂教学。

组织全体教师赴金陵科技学院参观课程思政作品展，拓宽教师开展课程思政工作的建设思路与架构理念，进一步推动课程思政教学改革持续深化，着力加强内涵建设。（张洁）

政教课教学的有效性和连续性，在产教融合、校企合作中，形成育人共同体，激发学生学习工匠、争当工匠的内驱力，鼓励学生走技能成才、技能报国之路。

创建数字赋能的“网络课堂”

新时代要求思政课运用新媒体新技术使工作“活起来”，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

学校结合学生学习特点，运用互联网思维，创新形式、丰富载体，编撰制作本土文化音频读物《诗咏渭南三百首》，原创“校史中的红色故事”舞台剧《二师星火》《献身革命的红色校长——王授金》等，实现理论吸引力的有效延伸。

在中国共产党建党百年之际，马克思主义学院全体教师根据毛概课的逻辑脉络，以不同时期的历史事件、历史人物为主干，精心录制系列专题片，向建党百年献礼。《新民主主义革命道路的探索》《中国特色社会主义制度自信从何而来》《人民至上生命至上》等14期讲座，辅助青年学生随时随地在线学习，更便于学生深刻理解课程内容，成为立德树人新途径。

在挖掘整理本土历史资源基础上，精心制作大学生红色有声读物《革命先辈的故事》，被“学习强国”渭南学习平台收录，总播放量近30万次。（渭南职业技术学院马克思主义学院党总支书记、副院长 王晓莉）

学生利用课余时间为同学们服务，并能享受免费的三餐和每月的勤工助学补助，既得到锻炼，又减轻了家庭经济压力，这一举措引起社会广泛赞誉。学校先后为600余名学生提供勤工助学岗位，招募20余名就业困难的学生家长。

学校“煦阳”学生志愿服务队常年坚持到驻地朝山社区敬老院、鲍山社区、彩石镇韩家峪村开展志愿服务、图书捐赠等活动，学生500余人次参与。志愿服务成为学校社团活动的一大品牌亮点。

近年来，学校涌现出临危不乱、火场救人，获第八届“山东省道德模范”称号和第八届“全国道德模范”提名的路兴路，运用所学无人机技术助力家乡疫情防控的彭粤松，长期从事社区志愿服务、被家乡评为“最美志愿者”的孙笑天等优秀学生，以他们为代表的学子，用实际行动展现了新时代青年的青春担当。

2019年，学校被授予“全国教育系统先进集体”称号，立项省示范性中等职业学校建设单位，获评济南市教育系统“2019年度工作先进单位”；2020年，获评“济南职教创新榜样”、济南市教育系统“表现突出集体”；2021年，立项省高水平中职学校建设单位，获评省级“文明校园”，入选省“一校一品”党建品牌示范校，获评“济南职教匠心育人榜样”。

（杨松云 郭经媛）

◇济南信息工程学校创新发展速写之三

济南信息工程学校

# “信步”德育行天下 工匠精神赢未来

建立以“信步”德育为核心的育人体系

学校认为，“三全育人”就是要求全体教职员工作为“育人者”，一言一行、一举一动都要履行育人之责、产生育人之效，实现育人人无尽责；将立德树人贯穿教育教学全过程和学生成长成才全过程，实现育人人时无不有；将立德树人覆盖课堂上课下、线上线下、校内校外，实现育人人无处不在。

学校从“信”起步，秉“信”立校，坚持“立德树人，深耕内涵，彰显特色，服务发展”的办学理念，以中华优秀传统文化和工匠精神为底蕴，形成了“核心项目驱动、专家跟进指导、成果融创共享”的“信步”德育品牌，内涵是“信念、信心、信步”。这一理念遵循学生的心智成长规律，以知导行、以行践知，当理想、自信、践行经历知、情、行的内生外化，每一名学生也就完成了一场源自内心的心路历程，润物无声地成长和蜕变。这一过程中，教育工作者追求

的，不是把学生塑造成什么，而是促进学生主动建构、自我生成、自主养成良好的素质。

结合济南本土文化，围绕“信步”德育品牌，学校设计提炼“信”为学校标志，以“信”为核心，创建融党建文化、中华优秀传统文化、企业文化为一体的校园文化氛围，以文化人，将育人职能贯穿全体教职工作始始终。

2018年以来，学校着力进行德育品牌及体系化建设和班主任工作室建设，组织编撰《健步成长》等校本读本，让每一名学生在“信念、信心、信步”中获取能量，让生命的

个性和潜能得到尊重和舒展，帮助每一名学生更好地学习、更好地生活。学校成功申报“全国中职学校德育创新示范基地”。

借助丰富多彩活动实现文化育人

学校将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育有机结合，融入学校的“信步德育”课程，丰富“信步德育”内涵。

实施“传统武术进校园”，将中华武术列入校本体育课程，引领学生传承文化血脉、延续文明之根，形成具有鲜明特色的中华优秀传统文化

文化传承济信品牌。学生在2020年和2022年全国中学生武术锦标赛中斩获集体展演与团体项目一等奖。

通过一系列中华优秀传统文化进校园活动的开展，让民族文化和民族精神扎根学生心灵深处，以学养德，以德润身，促进了学生人文素养的全面提升。

创新“1234”心理健康教育工作模式

创建以“一个阵地、两支队伍、三级网络、四项措施”为主线的心理健康教育模式，启动“满天星”成长助力计划，提升班主任队伍综合能力，引导学生构筑积极向上的价值观，培养师生阳光乐观的心理素质。

实施“点亮心灯”工程，开通校内心理热线，成立心理委员会，班级设有心理委员，及时了解发现班级中心理和行为异常的学生，精准施育。开展动漫、轮滑、围棋、书法等丰富多彩的第二课堂和社团活动，由学生自主管理，帮助学生充分发掘潜力，在培养“一动一