

惠州学院用科技优势助力村民增收致富——

种下锌硒大米 收获红火日子

通讯员 金伟 陈宋釜 本报记者 刘盾

一阵阵“嗡嗡嗡”的马达轰鸣声响起，稻谷收割机来回穿梭于广东省惠州市惠城区汝湖镇围仔村的稻田间，金黄色的稻穗遍布田间……前不久，围仔村迎来300亩晚稻的收成，共收获12万公斤稻谷。忙碌的劳作场景，村民脸上的喜悦笑容，构成一幅美丽生动的丰收画卷。

依托惠州学院的专家博士团队，围仔村建立富硒大米试验基地。这是该村首次试种富硒大米。因更具营养价值、香味浓郁、口感爽滑，与售价每公斤6至8元的普通大米相比，富硒大米可以卖到每公斤16至20元，成为拉动村民在家门口就能增收致富的“新引擎”。

“地方所需，高校所能，学校创新拓展‘增收’式帮扶模式。”惠州学院党委书记、校长彭永宏介绍，近年来，学校坚持科技兴农理念，大力推进农村科技特派员科技下乡活动，加大对帮扶单位种植养殖业的技术培训和指导，将科技优势转化为乡村振兴动能。学校积极探索创新帮扶路径，找准地方高校优势与推进乡村振兴的

结合点，确立“大学—政府—乡村—联盟（UGCA）”四位一体乡村振兴范式，助力农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。

“汝湖镇的大米含锌量高，但是卖相、品相不好，售价低，仅两块五一斤。”惠州学院—汝湖镇乡村振兴博士驿站负责人王国莉说，汝湖镇的大米种植还存在种植户分散、缺乏规模化生产等问题。

为汝湖镇产业把脉问诊后，惠州学院采用“揭榜挂帅”“重点委托”等形式，组织专家博士开展多元化的“博士答题”。围绕富硒香米产业发展，王国莉团队在汝湖镇先进行20亩左右的稻田种植试验，调整富硒大米种植技术条件，增加大米的硒含量。2022年下半年，汝湖镇将该类水稻进行推广种植，亩数增至1000亩左右。

在惠州学院的技术支持下，汝湖镇围仔村的锌硒大米已被打造成品牌。清新亮丽的包装袋，让产品功能性强度的锌硒大米变得更加抢眼。如今，汝湖镇的大米可卖到每斤8元的价格，当地农户实现收入增长。惠州

学院以打造“一村一品”为抓手，通过推动甜玉米绿色标准化生产、汝湖生猪养殖等产业发展，不断探索汝湖镇一二三产业融合模式和实现路径，增强当地的“造血”能力和发展后劲。

如何提升农业现代化水平，实现绿色发展？在平政村，惠州学院驻惠州市惠东县吉隆镇科技特派员团队组织开展绿色优质水稻现代化生产技术集成示范项目；在芦兴村、横江村，驻惠城区芦洲镇科技特派员团队进行撂荒地种植优质稻试验，把高校科研优势转化为乡村振兴的发展动能。

水稻种植时如果喷洒过多农药，既降低稻米品质，又不利于保护生态环境。为破解这一困局，惠州学院科技特派员段中岗带队，通过小面积的种植试验，发现微生物菌剂浸种催芽和定期喷施能有效预防水稻病害，安装的太阳能杀虫灯能有效诱杀飞虫。

“采用绿色生产技术实施防控，基本可实现水稻生产周期不使用化学农药。”段中岗团队还利用土壤综合传感器，将土壤养分等相关指标快速、准

确地上传至云平台，为建立智慧农业水肥管理提供参考，逐步实现使用绿色生产技术种植水稻的目标。

惠州学院成立“科教助农·乡村振兴”教师团队，秉承“科教融合、产学研一体、精益服务、振兴乡村”的工作思路，走出一条“下得去、重服务、讲效益、兴产业”的乡村振兴服务新路子。近5年，学校“科教助农·乡村振兴”教师团队获批66项科研项目，科研经费1496.4万元，申报和授权56件专利，获得18项省市科学奖励。

近年来，惠州学院还围绕产业振兴和现代农业发展凝练创新创业项目，引导“科教助农·乡村振兴”教师团队全员担任创新创业导师，带领学生投入到功能肥料、富硒农产品、水环境治理等项目中。团队教师利用校外实践基地和校企合作育人的优势，建立校内校外一体化的创新创业教育体系，现已指导学生承担21项省级创新创业项目，获得46项省级以上竞赛奖励，致力于培育更多乡村振兴生力军。

员会作用，协同街道、社区对重点区域开展重点人员摸排、流调等相关工作。

为更好保障学生居家学习质量，12月以来，学校适度调整教学计划，学科教研组线上精心备课，适时推送学习计划以及录制好的课程，倡导学生自学社会课程，拓宽知识面。对居家学习困难学生，教师单线沟通进行课业指导，同时开展线上学习标兵评选，激发学生线上学习热情。每逢周末，学校还定期推送文娱生活、体育锻炼、亲子活动等线上课程，丰富居家生活。

“全校36名党员干部教师将严格落实各项工作部署要求，在疫情防控各项工作中充分发挥党员先锋模范作用，以奋勇争先的工作格局，全力保障学校师生员工的安全健康。”高密市第一实验小学校长高黎说。

山东省高密市第一实验小学为师生、家长提供精准防疫指导

“爱心处方”彰显抗疫担当

本报讯（通讯员 孙刚 赵群 记者 高毅哲）最近一段时期，山东省高密市第一实验小学疫情防控工作专班在学校党总支、校委会的带领下，按照“以快制快”的工作要求，针对居家师生所反馈问题及困难，构建家校共育的沟通渠道，坚持学生健康想在前、家长诉求想在前、工作推进想在前的工作思路，情系师生安全健康。

学校为师生、家长开具“爱心处方”，精准施策，携手增强“免疫力”。学校通过发布微信公众号文

章、撰写致家长一封信、开通心理健康24小时热线等形式，对家长进行健康知识培训和居家防疫指导，帮助家长做好学生心理健康教育工作。建立校级对中层、中层对级部、级部对教师、教师对学生的层

和预防。

学校领导班子成员下沉级部，第一时间向居家师生做好政策解读，发布居家安全防护注意事项，公布校长及相关业务分管副校长联系方式，及时了解居家师生生活、学习中遇到的困难，进行心理疏导，纾解紧张情绪。同时有效利用居家师生追踪台账，第一时间了解涉疫信息，指导师生、家长关注身体健康状况，提醒大家做好自身健康的第一责任人。学校还高效运行学校、级部、班级、家长群，提醒大家按照正确方法进行治疗

（上接第一版）

“家庭状况及亲子关系是学生心理问题的重要影响因素，我们在行动中尤其注重发挥家校协同机制作用，守护学生心理健康。”连云港市教育局基教处处长陶西安介绍，利用家长委员会、家长学校等平台，全市各校通过家长会、致家长的一封信、心理健康小报、心理健康教育微课、“心理专家进校园”活动等，指导家长在家庭中科学开展心理健康教育。

连云港市赣榆区率先在全市成立家长学校总校，统筹指导全区家长学校建设、师资队伍培训、资源平台搭建。全区70余所中小学依据总校要求，均成立校级家长学校，建立健全校级、年级、班级三级家委会。总校成立至今，已累计举办讲座48场，培训家长3万余人。

“在家校协同育人方面，我们还特别指导家长每天抽出一定时间倾听子女心声、关注子女的情绪变化及心理波动，与子女进行亲密、良好沟通。”李宏伟说，未来，连云港还将通过更多举措助力家长家庭教育能力提升，通过家校共育，全面促进学生身心健康发展。



非遗进校园 传承助“双减”

近日,在江苏省如皋市第二中学,学生在学习非遗如皋盆景制作技艺。自“双减”政策实施以来,该校联合如皋市文化馆共同建设“非遗课程基地”,丰富学生校园生活,促进学生健康成长。 徐慧 摄

学习贯彻党的二十大精神,推动公费留学创新发展

（上接第一版）首先，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，教育引导广大党员干部从思想上深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以坚定的信仰夯实行动的自觉。其次，要坚持党统揽事业发展全局，推动党建与业务工作深度融合，找准二者结合的切入点，不断加强科学研判和统筹谋划。同时，要持续加强对党员干部的政治历练、思想淬炼、能力锻炼，建设一支政治过硬、本领高强、堪当大任的高素质干部队伍，不折不扣落实党中央决策部署，保质保量推进各项改革任务。另外，要不断强化对全面从严治党重大意义的认识，抓好作风建设，锲而不舍坚守为人民服

务宗旨，端正思想、严明纪律、改进作风、久久为功，确保国家公费留学事业行稳致远。

二是要坚持服务国家战略。党的

二十大强调必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。国家公费留学始终与新中国的建设发展同向同行，踏上新的赶考之路，我们更要紧密围绕国家重大发展战略，着眼教育对外开放全局，做好人才培养大文章。首先，按照“四个面向”要求，提高出国留学选育人才精度。继续加大对急需专业技术领域和基础学科拔尖创新人才培养的支持力度；按照“加强人才国际交流”要求，通过品牌项目加大向重点国家选派研究生的工作力度；服务大国外交，做好全球治理人才培养工作，统筹推进国际组织人才、国际区域问题研究人才、非通用语种人才、国际传播人才培养，厚植培养土壤、宽润培养渠道、广结培养成果。其次，促进各国人民民心相通，加快来华留学提质增效速

度。整合资源、加大推广，吸引更多优秀学生来华进行研究生阶段学习；提升“丝绸之路”奖学金质量，探索更广泛的人才培养资助模式；做深做实“感知中国”品牌活动，进一步扩大规模、丰富内容、创新形式、加大宣传，提升来华留学国际传播能力。同时，聚焦治理能力建设，提升人才服务管理温度。以提高国家公费留学治理体系和治理能力现代化为目标，推动完善相关管理办法，抓实选育单位主体责任，增强服务意识和保障能力，做到有精度的管理和有温度的服务；持续推进信息化建设，以技术支撑为先导，提升国家公费留学数字服务能力。

三是要坚持守正创新。“守正创新”是党的二十大报告主题词之一，也是国家留学基金委委训“忠诚担当守正创新”的重要内容。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所

未有的方式展开。在坚守主责主业的同时，科学应变、主动求变也是新时代国家公费留学工作的应有之义。一方面，科学推进国家公派出国留学体制机制改革，不断优化国别布局 and 人员结构，把国家急需人才“选得出来、派得出去、管得到位、引得回来”。另一方面，协力推进中国政府奖学金来华留学综合改革，把好生源质量关，推动构建符合我国实际、与国际接轨的来华留学教育体系，多措并举吸引全球高水平研究人员来华开展科研合作，不断提升来华留学全球竞争力。同时，统筹好发展和安全两件大事，增强风险意识、树立底线思维，有效防范化解领域内各类风险挑战，推动事业平稳发展。

功以才成，业由才广。作为教育外事战线上的一名党务工作者，我将与国家留学基金委全体党员干部一道，以党的二十大精神为指引，竭力做好“留学国家队”的人才培养工作，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，踔厉奋发、勇毅前行。

“我立志全面提高师德素养，做人民满意的教师……”今年以来，广西柳州市各中小

学校组织教师签订了“师德师风承诺书”49763份，切实筑牢师德师风防线。自清廉学校建设工作启动以来，柳州市始终将提升广大师生、家长和社会满意度作为清廉学校建设的主攻方向，全市教育系统吹进了四

级“清风”，用扎实举措推动清廉学校建设走深走实。

学校吹进“强师之风”。鼓励各级各类学校引进高层次人才；增核绩效工资总量，设置班主任补助项目；统筹推进教师保障性租赁住房建设，加快农村教师周转宿舍建设；加强与区内外高等院校合作，共建教育“人才飞地”……今年以来，柳州市一项项加强教师队伍建设的举措，获得学校广大教师的肯定。

9月1日起，《柳州市教师队伍高质量发展的若干措施》正式实施，从教师思想政治和师德师风、健全教师荣誉激励体系、提升教师待遇、营造尊师重教氛围等10个方面加强全市教师队伍建设，全力为打造一流柳州教育、建设现代化教育强市提供师资保障。

校内外学习刮起“规范之风”。近期，柳州市首支117人的校外培训监管队伍正式上岗，包括校外培训机构系统监管员、行政执法员、社会监督员等，主要围绕非学科类培训机构违反培训合同、课程、人员、收费、举办竞赛等规定的违法违规行为进行监管，重点对违规开班或“隐形变异”开展学科类培训等问题进行日常检查和随机抽检。2022年，全市办结“双减”问题反馈74条。

在规范校外培训机构运行的同时，柳州市各中小学进一步规范校内作业布置，提高课堂教学质量。该市利用大数据平台，对不同现状学生开展精准培优补差和个性化作业辅导，全市义务教育学校作业管理100%达标，各中小学校构建自主学习、互动探究、主题拓展的新型教育教学模式，确保学生在课堂学得

得好、学得精、学够量。

据悉，柳州市连续两年将小学校内课后服务补助资金纳入市级财政保障，投入3500多万元财政资金支持，为落实“双减”提供了资金保障。

关爱工作兴起“帮扶之风”。“得到老师的开导后，我现在感觉心情好多了。”近日，柳州市某中学初二学生小刘遇到了心理困惑，通过拨打该市公布的“心理热线”获得了帮助。

近年来，该市着力建设“柳州心育·呵护成长”品牌，主要通过线上方式，向全市78万名学生宣传普及心理健康知识，开通“心理热线”帮助7000多名学生提升“心理免疫力”，举办心理团辅为1万多名考生缓解考前焦虑。

今年以来，该市发放各阶段学生资助资金1.57亿元和膳食补助资金1.02亿元，惠及学前、义务教育、高中、中职等各阶段家庭经济困难学生45万余名，帮助学生顺利完成学业。

入学报名吹来“便捷之风”。“不用到现场报名，在线上就可以搞定了。”说起今年秋季学期给孩子报名的事，柳州市东环路小学的一名家长十分高兴。这得益于柳州市搭建义务教育阶段招生线上平台，运用大数据技术连通数据孤岛、打破信息壁垒，实现新生入学“一件事掌上办”。

该平台依据招生入学办法搭建，市、城区两级数据实时共享，让招生入学在阳光下透明环境中进行。公安、自然资源、人社等部门的户籍、房产、居住证等数据资源全面接入，系统后台依据招生入学政策、家长所填信息、部门数据资源进行交叉比对，实现信息采集、初审复审、终审录取全程无人工干预，保证入学机会公平。

“让师生、家长和群众满意，就是我们努力的方向。”柳州市教育局有关负责人表示，该市通过深入推进清廉学校建设，致力于打造“清

新学风、清正教风、清廉校风、清明政风”，引领广大教育工作者树立科学的教育质量观和人才培养观，解决教师、家长、学生、社会广泛关注的热点难题，营造了良好的教育生态。

（欧金昌 郑梅丽）

零泄密 零失误 零差错

（上接第一版）

抽取后的每份试卷袋都会清晰标明此试卷的借考省份，经逐一清点核查，确保无误后，严格按照保密要求，以借考省份为单位进行封装，在约定日期押送到河南中转站。

省考试机构将本省试卷包运达河南中转站后，河南中转站将收到的试卷包按照各个试卷包的去向（借考省）逐一核查并入库到对应的借考省份。所有原报考点省中转试卷入库后，借考省按约定日期领取试卷包，第一时间在视频监控下，核查考生编号、考试科目和试卷份数等信息，确保准确无误。

在整个试卷中转过程中，通过原报考点、原报考点省考试机构、河南中转站、借考省考试机构、借考考点4次核查试卷数据（原报考点、原报考点省、借考省、借考考点）、6次核对试卷包信息（原报考点省、中转站接收、中转站入库、中转站出库、中转站分发、借考省），确保试卷调配的准确无误。

高标准、严要求，全力以赴确保试卷转运安全有序

“这么短的时间在全国范围转运这么多试卷，会不会出现试卷失泄密问题？”记者从教育部了解到，各级考试机构始终把安全保密视为生命线，把安全保密作为试卷转运工作的重中之重，他们此次针对试卷转运工作各个环节都提出了明确的安全保密工作要求。

在正式启动中转工作前，记者在河南中转站工作人员的带领下，依次查看了中转站试卷接收、试卷分拣、试卷保管、试卷分发等从接收到发出的闭环管理场地准备情况。

在试卷接收场地，接收工作区域周边都已经拉起了警戒线，中转工作用不到的门窗都已经关闭并粘贴了密封条。试卷接收后将通过专用通道和专用电梯送往试卷分拣区，分拣完毕存入保密室，保密室配备了铁门、铁窗、密码铁皮柜、视频监控、防入侵报警等设施，保密室外是工作人员24小时值班区域，工作人员通过值

班区域视频监控

系统可以实时查看保密室内情况。

总体来看，试卷交接场地、运送通道、保管场地等所有场地及通道实现试卷流转全封闭，视频监控全覆盖、无死角。

据了解，为确保本次中转站中转工作安全，教育部会同河南省教育厅、公安厅、考试院组成了联合专项组，下设交接、分拣、保管、安全保密、纪检监察等多个工作组，所有工作人员凭专用工作证件进入指定工作区域；从第一份试卷运抵到最后一份试卷离开，专项组安排保管、保密、纪检等工作组人员联合进行24小时值班。

在河北，中转站启动当天早上，警车和公安人员便已经在中转站外值守。随着试卷运输车辆在警车的押运护送下抵达中转站，中转站正式启用。据河北教育考试院相关负责人介绍，原报考点、省考试院在抽取、整理、清点、运送、保管、交接等全过程、各环节都会有不少于2人参与工作，且所有参与工作人员不得存在直系亲属或关系利害人参与2023年研考的情况，所有工作要在视频监控全覆盖的场所内进行，所有交接过程都要严格履行交接签收手续，视频监控录像、交接签收手续等材料要至少保存半年备查。河北省考试院还使用配备了车辆定位系统的全封闭厢式货车向河南中转站转运试卷，运送全程由警车押运，转运车辆车厢内配备了实时向考试院传回图像的录像系统，考试院人员掌管车厢开启钥匙且中途不得开启。

其他省份也与河北省一样，严格执行教育部提出的安全保密要求，实现了本次试卷集中调配的零泄密。教育部还对各押运队伍的车辆、司机、行驶线路、防疫等提出要求，确保试卷押运安全，实现了零失误。

各省考试机构严守试卷中转各环节的管理，精准抽取和分发，严密交接和保管，牢牢守住试卷安全保密底线，圆满完成异地借考自命题试卷跨省集中调配工作，实现了试卷集中调配的“零泄密、零失误、零差错”。