



2022年12月27日 星期二
农历壬寅年十二月初五 第12001号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

江苏连云港创新开展中小学生学习心理健康教育

「倾听一刻钟」润泽学生心

本报记者 缪志聪 通讯员 杨楠

新征程新作为

“每天晚饭后，我们一家人都会围坐在桌边，倾听孩子分享一天在校的情况和当天的心情。”江苏省连云港市柘汪中心小学二年级学生家长李文晓告诉记者，新学期开学后不久，学校就给家长们发了一封“特殊”的信件，鼓励每位家长每天花费至少15分钟时间，耐心倾听孩子的心声。短短15分钟，在家长与孩子之间架起了沟通的桥梁，也让孩子在成长路上获得了支持与肯定。

从今年5月开始，连云港市创新开展中小学生学习心理健康教育，发起了“倾听一刻钟”行动。“中小学生学习心理健康教育的重要时期，随着生理、心理的发育和发展，他们往往会在学习、生活、人际交往、升学就业等方面，遇到各种各样的心理困惑或问题。”连云港市教育局副局长李宏伟介绍，全市以此为抓手，不断提升学校学生心理健康教育能力，进一步凝聚家校共育合力，促进学生身心健康成长。

为保证“倾听”工作全面落实，连云港市健全了“市、县（区）、校、班”四级心理健康教育服务体系，搭建由学校专兼职心理健康教师、班主任、班级心理委员，以及心理医生和专家组成的服务队伍。以此为依托，进行面向所有学生的全员摸排，定期开展心理普测与结果分析，建立“一生一档”并定期更新学生心理健康教育档案，进一步提升学校心理健康教育预防干预能力。

“高质量的专兼职教师队伍是开展学生心理健康教育的关键力量。”李宏伟告诉记者，全市中小学配备了400余名专兼职心理健康教育教师，并从中遴选市级心理健康教育导师60名，新引进心理健康教育（教育学）高层次人才近30人。

李宏伟介绍，为保障学校心理健康教育教学质量，连云港将心理健康教育知识和工作技能作为班主任及学科教师岗前培训、业务进修、日常培训的必修内容，并积极组织“倾听一刻钟”专题培训，邀请心理医生和专家针对工作需要，助力教师重点提升倾听、发现、沟通和纾解能力。

随着心理健康教育教师队伍的加强，一些心理教育师资力量并不充足的学校也有了优秀的心理教师。连云港市海头中心小学是一所典型的苏北农村小学，共有学生4500余名，其中中心校在校学生约2000名，1000余名学生分散在村小和教学点。为弥补村小心理教育资源不足的问题，该校启动了“移动的心理咨询室”送教活动。心理教师定期带着沙盘和沙具走进各完小，采取主讲与助教相结合的方式开展单班教学或合班教学，通过心理健康讲座、心理沙盘咨询等，给学生送去高质量的心理教育，引导他们正确对待自我、学习与生活。

本学期以来，连云港市要求各任课教师每两周与班级所有学生至少开展1次15分钟的有效沟通，针对有明显心理问题倾向的学生每周至少开展1次个性化的心理疏导与干预工作，通过深度心理健康教育引导，为孩子们“润心”赋能。各中小学还创新开展了“同伴听”“教师听”“重点听”和“特殊听”等各类活动。学生们从原先的欲言又止，到把教师、同伴、家长等当作信任的倾诉对象。一个个成长期的小问题得到了教师的倾心帮助，学生们的脸上也露出了自信的笑容。

（下转第三版）

福建中小学教师评审名额大幅提高

各地未使用名额将在全省范围调剂

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅、省人社厅下发《关于做好2022年中小学教师职称评审工作的通知》，对评审范围、条件、评审和推荐名额等作了具体要求。

福建提出，2022年福建省中小学教师职称评审大幅提高评审和推荐名额。其中，小学、幼儿园高级教师的评审名额为3600名，推荐名额为4320名，较去年增长近50%。同时，为促进农村义务教育学校一专多能教师专业发展，农村和艰苦边远地区教师任教学科与所学专业或教师资格证专业不一致的可参与职称评审。校外教育机构教师工作量按工作日计算，每年不少于190个工作日。校外教育机构教师到农村学校开展流动青少年宫、校本课程等艺术、体育、科技类活动及课程辅导两年以上视为农村任

（支）教经历。

福建明确，要严格标准、把好质量，突出师德师风第一标准，把教师师德师风表现放在教师评价的首位，认真审核申报人员的师德师风情况，对存在师德失范行为的坚决实行“一票否决”。要进一步突出教育教学业绩，重点考察教书育人实绩。要完善以同行专家评审为基础的业内评价机制，加强教师能力素质考核。要严格遵守职称评审纪律，坚决杜绝拉票说情等违纪行为。各地要在保证质量的前提下用好用足评审名额。对各地未能使用完的高级教师评审名额，省级将视情况在全省范围调剂使用。农村和艰苦边远地区教师“定向评价、定向使用”的专业技术岗位实行总量控制、比例单列，不占各地专业技术高级结构比例。

【职教周刊】

2022职业教育改革与发展报告

●详见第五版

2023年研考特别报道

零泄密 零失误 零差错

——研考全国大规模异地借考自命题试卷跨省集中调配工作记

本报记者 张欣

12月26日，2023年全国硕士研究生招生考试落下帷幕。回眸2023年研考，疫情之下，教育系统相关单位携手同心，尽一切能力为考生提供了周到服务。尤其是今年允许滞留在报考点所在地以外省份且返回报考点确有困难的考生申请异地借考的政策，更是解决了考生赴考的实际困难。

据悉，今年全国共有10万余名考生申请了跨省异地借考，需要跨省集中调配的试卷多达10万余份。在此情况下，如何进行试卷调配、如何确保试卷转运安全有序，成为各界关注的焦点。对此，记者采访了相关部门负责人。

科学规划，周密制定集中调配工作方案

就借考考生非常关心的“我的试卷是否能从原报考点转运到我的借考考点”“考试当天我是否能如期按时拿到考试试卷”等问题，记者从教育部了解到，针对自命题试卷整理、中转、接收、核验等环节均制定了详细的工作方案。

据介绍，全国硕士研究生招生考试科目分为统考科目和自命题科目两类。其中，由各招生单位自主命题的自命题试卷有2.9万种，不同招生单位、不同专业的自命题试卷都不一样，每名考生的自命题试卷都是专属的，如果该名考生到异地借考，那该考生的这套自命题试卷就要精准地转运到借考考点。

如何让10万多份自命题试卷安全、准时送到考生借考考点呢？

相关负责人介绍，常规模式下通常有两种方法，一种是将自命题试卷通过机要方式发送至借考考点，但受疫情影响，全国邮政机要运输线路受阻严重，在有限的时间里不能保证借



2023年全国硕士研究生招生考试跨省集中调配的试卷多达10万余份。教育部协调相关部门科学规划，周密制定集中调配工作方案。

上图：考务人员在对试卷进行消毒。

左图：原报考省份试卷押运至河南中转站。

教育部新闻办供图

考考点准时收到试卷；另一种是原报考点所在省考试机构安排点对点将试卷送到借考省份，这在涉及交互的省份少的情况下是可操作的，但在本次全国大规模自命题试卷跨省调配中，每个省平均要向29个省份转出试卷，同时每个省平均还要从29个省份接收试卷。

为确保借考省份和考点能够尽早

拿到自命题试卷，教育部门经研判，最终采用了由省级教育招生考试机构在同一时间通过中转站集中转运自命题试卷的工作方案，全国各省自命题试卷集中运送到交通相对便利的河南郑州中转站，汇总后再统一分发，就不再需要逐一向其他省份转送和接收，大大提高了试卷转运效率，确保自命题试卷安全平稳中转到达借考省份。

四查六对，确保试卷转运零失误、零差错

相关负责人介绍，在转运试卷前，省考试机构会根据借考省份代码、原报考点代码、招生单位代码、考生编号、科目代码依次排序制作转运试卷清单，保证试卷抽取的准确有序。（下转第三版）

山东职院创建党建品牌落实党的二十大精神

“支部在行动+”擦亮职教“金招牌”

本报讯（记者 魏海政 通讯员 杜树元）日前，山东职业学院学生张勇在2022金砖国家职业技能大赛决赛中获得金牌，谈起参赛经历时，张勇表示：“老师们的‘支部在行动+’活动提供了很多帮助。”

党的二十大报告指出，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，激励党员发挥先锋模范作用，保持党员队伍先进性和纯洁性。将人才培养作为党支部建设的重要内容，则是山东职业学院通过“支部在行动+”党建品牌落实党的二十大精神的一个缩影。

“我们将深入开展‘支部在行

动+’活动作为推动党的二十大精神在学校落地见效的重中之重，推动党员干部履职尽责、担当作为，推动党建与业务工作深度融合、互促提升、全面过硬，努力打造‘一支部一品牌’，让党旗在学校工作的各个方面高高飘扬。”

山东职业学院党委书记高磊说。基于职业院校“始于岗位要求、终于达标上岗”的人才培养逻辑，山东职业学院各党支部组织教师对接合作企业，共同为“岗位职责—工作任务—关键步骤—知识技能素养点”四层架构的岗位能力画像，制定完善课程学习、顶岗实习、毕业上岗评价标准体系，让每一个党员的党徽在具体工作岗位上

闪耀光辉。

“高职院校不仅要培养学生的专业技能，还要提升学生的综合素养，真正培养德才兼备的高素质、高技能人才。”高磊说。为此，该校在“支部在行动+”活动中，坚持“学生中心”与全员书院制学生管理相结合，在“三味”“桐林”“易安”“东岭”“南山”5个书院成立了党总支、师生党支部，并以书院为单位成立团支部，将党建工作与团员

学习贯彻党的二十大精神，推动公费留学创新发展

教育部国家留学基金管理委员会党委书记、秘书长 生建学

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。其中，教育在支撑科技、人才、创新方面又具有基础性、先导性、全局性作用。国家公费留学是教育对外开放的重要内容，肩负着为我国培养高层次人才的重要任务，面对第二个百年奋斗目标的新征程，我们责任重大、使命光荣。

回首过去5年，在教育部党组的坚强领导下，国家留学基金管理委员会主动对接国家战略，积极推动国际学术科研合作和学生学者流动，持续做好高水平创新型人才、全球治理人才、知华友华人才等关键人才培养工作。全力支持“双一流”建设，国家建设高水平大学公派研究生项目选派的来自

“双一流”院校的博士生占比超过80%；创新型人才国际合作培养项目支持的来自“双一流”院校的项目达到87%。倾力构筑全球治理人才库，5年累计选派国际问题研究及非通用语种人才3000余人，涵盖45个“一带一路”沿线国家、涉及68个非通用语种；另选派1726人赴82个国家的293个国际组织总部及总部外机构办事处实习任职。着力做优做强来华留学工作，推动落实“丝绸之路”奖学金、实施招生改革、健全管理制度、加强队伍建设、打造“留学中国”品牌，不断提升中国政府奖学金来华留学质量效益。通力打造人才成长“助推器”，通过优化管理流程、简化管理事项、加强信息化建设、调整奖学金资助标准、延展服务维度等举措，增加广大

留学人员的获得感、认同感、自豪感。

5年来，国家公派出国留学累计派出12.4万人，年均资助约5万人在外学习；中国政府奖学金累计录取来华留学生8.9万人，年度资助超6万人在华学习。同时，我们还按照中央和教育部的要求，圆满完成了教育脱贫攻坚、优化留学布局、“感知中国”系列活动以及国家优秀自费留学生奖学金改革等重要任务，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦持续贡献力量。

面向未来，国家留学基金委将按照党的二十大指明的方向，进一步提

高政治站位，坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，推动国家公费留学高质量发展，为中国式现代化建设博选优才、精育良才、广储英才。具体来说，要做到以下三个“坚持”。

一是要坚持和加强党的领导。新时代10年，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，关键在于有党的坚强领导。新形势下，要做好国家公费留学工作，必须持续并不断加强党的领导，切实发挥秘书处党委和各支部战斗堡垒作用，凝思想、促业务、强队伍、谋发展。（下转第三版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈