



2022年基层新闻排行榜

- 最优策划
- 1.“每月关注·谋教师关键小事”共12期
 - 2.“一校一村”共10期
 - 3.“学校周边交通治理进行时”共3期

- 最佳报道
- 1.《“双减”后,办好教师的暖心事》(1月10日三版 记者 蒋亦丰)
 - 2.《企业“出题” 学校“揭榜”》(2月28日三版 记者 刘盾 通讯员 黄国辉 黎鉴远)
 - 3.《设计融思政 吹动“中国风”》(3月21日三版 记者 蒋亦丰 通讯员 唐榕)
 - 4.《当山里娃的梦想与音乐“邂逅”》(12月2日六版 通讯员 王诗蕾 童丹平 本报记者 阳锡叶)
 - 5.《办好“乡土味”的劳动教育》(1月29日三版 记者 周洪松)

- 最“靓”标题
- 1.《一张“红黄榜”贴出文明新风尚》(5月16日三版 通讯员 谢韶光 马天天 记者 阳锡叶)
 - 2.《“妈妈”手中线 学子身上衣》(6月20日三版 记者 鲁磊)
 - 3.《艾叶飘香 沐浴岐黄》(6月27日三版 通讯员 张安然 记者 甘甜)
 - 4.《图书智慧流转 全岛“智在阅读”》(9月26日三版 记者 蒋亦丰 通讯员 钟林男)
 - 5.《课程“开花” 素养“结果”》(6月6日三版 记者 尹晓军 通讯员 赵亚儒)

- 最美图片
- 1.《吉林大学: 暖心守护 答好防疫考卷》(3月28日三版 徐立华 摄)
 - 2.《春回校园 花开醉人》(4月11日三版 梁芸 摄)
 - 3.《校园生活 幸福体验》(6月13日三版 许斌华 摄)
 - 4.《欢乐采摘 收获喜悦》(9月26日三版 尹晓军 摄)
 - 5.《趣味推车比赛》(12月16日六版 栗勇主 摄)



回首心潮澎湃 展望信心满怀

本报记者 王阳

盼望着,盼望着,新的一年要到了,春天的脚步也近了。2022这一年,一切都仿佛近在眼前。闭眼遐想,全是基层教育的点滴变化;欣然张眼,尽是基层教育的鲜活故事。

目光下沉到中国教育的基层,我们看到的是基层教师的不懈努力、基层学校的奋发有为和基层教育部门的真抓实干。基层是中国教育生态中最有营养的土壤,也是各类鲜活教育故事的诞生之地。2022这一年,基层新闻版的记者和通讯员扎根广阔乡

村,埋首田间地头,记录下一个个荡气回肠的教育故事,写下一篇篇沁人心脾的新闻报道。

“沉舟侧畔千帆过。”回顾2022,我们重点打磨了“每月关注·谋教师关键小事”“一校一村”等年度策划,关注基层教育最鲜活、最有生命力的新闻,为基层的新闻报道提供了周到而细致的服务。展望2023,我们将一如既往构筑好基层新闻版这个基层教育工作者的“精神粮仓”,不断推出“混着青草味”的精神食粮。

1 更有温度的关怀

充分调研、扎实采访、全面呈现是该系列报道的一大亮点。我们和记者强化沟通联系,充分调研论证,确定值得报道的区县。之后,记者深入当地,扎实采访,同当地教育部门领导,学校校长、教师深入交流,找到并总结出当地优师惠师强师的先进经验。足迹遍布东西南北中,尽可能多地呈现不同地区关心关爱教师的“硬核”做法,则是该策划的另一亮点。各个地方情况不同,经验不一。基层新闻版广泛联系各地记者站,尽可能提炼典型做法、总

2 更有深度的观察

平。这一年,我们关注的话题有,华南师范大学破解教师培训“学归学,用难用”痛点,甘肃省天水市提升薄弱学校办学水平探出新路,浙江师范大学特教学院开创孤独症学生教育新模式……一系列的深入报道,让基层新闻版的内容更“活”了,也更深入地反映各地如何出实招、出巧招破解教育“疑难杂症”问题。

3 更有态度的担当

划“一校一村”,重点关注一个大学有针对性地帮扶一个乡村的典型经验,全年不间断推出10期报道,以通讯为主打内容,其中有《梯田里长出“南开苗”》《文化“寻根”为乡村振兴提劲》《牛肥羊壮产业兴 村美民富日子甜》……总结了多个高校针对乡村,从产业、人才、文化、生态、组织振兴等多方面的帮扶做法。

教育如何“助攻”当地经济、社会、文化发展,这也是基层新闻版的关注重点。《企业

结教育经验。

服务教师需求、保障教师权益、创新教师评价……该系列报道总结了多个地区“一揽子”关心关爱教师的典型做法,在各地教育系统干部、教师中引起不小的反响。这充分说明了教师的生活工作状态,备受各方关注。

《“80后”夫妻教师的家业》《当山里娃的梦想与音乐“邂逅”》……我们也一直在抓实好教师的典型报道,深入发掘基层教师身上的闪光点,给基层的教师群体以关怀、以温暖。

这一年,我们还推出了“学校周边交通治理进行时”栏目,聚焦各地如何将学校周边交通拥堵问题纳入民生实事项目,推出综合治理方案,推出了《堵点变坦途 畅通上学路》《深圳:“科技+精细”智取校园堵点》《小小“车共体” 宁静大校园》多篇报道,切实呈现基层疏通校门门口堵点的实践经验。

“出题”,学校“揭榜”》凸显学校建强校企创新链,推动校地产教融合的有力担当;《太行山有了常驻专家》深入记录了河北农业大学建设农业创新站,培养新农人的扎实举措;《人人技艺傍身 个个学历见长》发掘了贵州威宁深入推进职业技能学历双提升工程,提高社会劳动力受教育年限……基层新闻版的一系列报道,以小见大,刻画了基层教育部门的有力担当,显现了教育专业媒体特有的责任感。



相约2023

2023年,注定是充满希望的一年。基层新闻版将以“更加贴近基层、更接地气服务”为方向,重心下移,倾听基层教育好声音,寻找“小而美”选题,讲好中国基层教育好故事!

我们将更加聚焦“落实”关键环节,深度观察党的二十大精神在基层的实际落地情况,重点推出:月度策划“新赛道的教育‘加速’”,呈现区域与高校如何深度合作推动科技教育、培养拔尖创新人才的典型做法……

我们将更加突出“基层”核心定位,呈现基层关注的关键事,重点推出:反映基层鲜活趣事、生动场景的图片窗“看见基层”,聚焦一所高校帮扶一个乡村的“一校一村”……

我们将更多围绕“通讯员”核心群体,强化与读者的沟通互动,重点推出:聚焦特点鲜明的普通老师“我身边的好老师”,刊发基层通讯员、读者读报用报的“寻找最美读者”,基层短平快的鲜活评论栏目“基层有话”……

2023年,我们将把笔触更多对准一线、指向平凡,不需宏大叙事,而是娓娓道来。我们欢迎您的投稿!

我眼中的“基层新闻”

读多了,方知其中韵味

闫锁田

基层新闻版就像一个温馨的港湾,通过手把手的教、心对心的交流,所有的表达和倾诉都变成了掷地有声的正能量,刷出了基层教育的一道亮光,提振了基层通讯员努力前行的信心。

其一,有温度。基层新闻版关注的是教育底部,大到老百姓对优质教育的需求,小到乡村一人校的“香火”延续,总是投之以真情,报之以温暖。这里的每一个教育故事有温度,每一个栏目设计接地气,每一位人物鲜活生动,稿件读来生动鲜活、情真意切,饱含自然天成的韵味。

其二,特精致。近年来,基层新闻版不断拓展和培育版面新的生长点,每期的组版追求内容主题的统一,突出相同主题下每一篇报道的不同视角,以及特色化的本土经验。更为可观的是编辑反复打磨的标题,总让人耳目一新,可见编辑精打细磨的专业功底、“缕云裁月”的工作态度 and 追求卓越的精品意识。

其三,有深度。“每月关注·谋教师关键小事”栏目连续推出的重磅报道,紧盯教师关键小事,力争把问题说透、把经验写足、把故事讲精彩,把建议说周全。这类深度报道不仅引起了基层广大教师和教育工作者的共鸣,同时也为国家和各地决策教育工作提供了科学参考。

其四,宽视角。今年以来,基层新闻版的聚焦点,从课堂教学向课外延伸服务、从学校教育向社会大教育观拓展,从关注学校的发展向乡村振兴转移。通过视角的拓展,给基层教育找到了更多的支撑点,也为基层通讯员写好新闻打开了一扇明亮的窗。

《中国教育报》结缘已有13个年头,一直坚持读、学、写。读多了,方知其中韵味;学通了,乃可领悟写稿秘诀;写多了,便收获满满的成就感和幸福感。

(作者系甘肃省天水市教育局干部)

我在《中国教育报》有“亲戚”

付晓方

“看你天天在看报,啥时候能上两篇,豆腐块儿也行啊!”今年3月的一天,局长冷不丁地对正在翻阅《中国教育报》的我来了句。《中国教育报》在我心中一直是“珠穆”一样的存在,尽管从事了17年的新闻工作,但终因底气不足、能力恐慌,只读报看报,未敢投稿。

“不妨试试!”4月15日,在参加完部分学校鼓号队日常训练后,我立即以《湖北樊城:鼓号“社团”促成长 践行“双减”增实效》为题,向心中神圣的“禁地”投出了第一篇图片稿件。未曾想,这次“盲投”竟成就了我与《中国教育报》的美好“情缘”。第二天校长们纷纷发来贺电,有的还把截图发给了我……恍惚间突然有种被幸福撞了腰的感觉。

自此,我便一发不可收拾,时常见缝插针奔赴学校拍摄图片、赶稿投稿,乐此不疲。一条图片、整版图文、头版图片新闻……随着投稿、上稿次数的逐渐增多,我的胆子和胃口也渐渐大了起来。

多年的持续关注,我发现《中国教育报》基层新闻版,视角宽阔、内容丰富、深接地气。于是,我锚定基层新闻版,深耕栏目设置及用稿特点,结合我区正如如火如荼开展的“大体育·阳光运动”,用时近一个月打磨出了《湖北樊城探索“体教融合”之路——让每个学生都能享受运动的快乐》这篇千字文,没想到又是一投即中。

通过不断对比原稿和刊用稿的差异,以及编辑们耐心、细致的提点,我在深研中喜获“大丰收”。短短9个月的时间,在《中国教育报》上稿7篇,《中国教育报》客户端上稿18篇。

大伙儿纷纷羡慕地说:“你在《中国教育报》有‘亲戚’吧。”“对!我在《中国教育报》有‘亲戚’,有众多素未谋面,但在云中神交已久的‘亲戚’!”

(作者系湖北省襄阳市樊城区教育局信息股负责人)

他山之石,可供借鉴

梁镇源

20多年前,我是一名中学语文教师,与《中国教育报》结缘。此后,《中国教育报》成为我成长发展的重要阶梯。我从一名中学教师逐步成长为市教育局办公室主任,再到区教育局局长。岗位数经变化,但我一直是《中国教育报》忠实读者,也当了十多年的《中国教育报》特约通讯员。

喜爱《中国教育报》,主要是因为她的实用性。作为教育工作者,我们需要将政策法规作为“指南针”,将教育理念作为“望远镜”,将典型经验作为“攀山梯”。上至国家教育方针政策的新动向新趋势,下至一生一师一校的成长发展好理念好经验,《中国教育报》都有生动而深刻的展现。

作为基层教育工作者,我尤其喜欢看《中国教育报》基层新闻版。该版面很接地气,报道了很多基层好做法,为区域教育发展改革提供了很多鲜活实用的可借鉴经验或能移植案例。例如《中国教育报》基层新闻版刊登的《把正民办教育发展“方向盘”》报道,推介了广西玉林岑实民办学校党建工作的经验。我们学习借鉴,实现了全区民办学校、幼儿园的组织和党的工作全覆盖,确保办学方向不偏航。

《中国教育报》基层新闻版推介了很多城乡教育优质均衡发展的好做法、好经验、好案例,我们把这些文章汇编起来,系统学习。我们结合电白实际,打出了一套组合拳,重点在优化布局、完善设备、配强师资、特色办学等方面做文章。2021年11月22日,《中国教育报》在基层新闻版刊登了《电白:教育成为区域发展强引擎》,推介了电白城乡教育优质均衡发展的做法。

(作者系广东省茂名市电白区委教育工委书记,区教育局党组书记、局长)