

新 视界

取消或推迟期末考试

多地调整中小学期末安排

本报综合消息 新冠肺炎疫情影响下,中小学期末考试如何安排,成为许多学生家长关心的问题。记者注意到,日前,全国多地教育行政部门对本学期期末有关工作进行部署,调整期末考试相关工作,取消或推迟本学学期末考试。

综合来看,各地根据不同年级学生特点,对期末考试工作分阶段作出差异化安排。对面临高考压力的高三年级,期末考试时间不变或延期;对升学压力较小的低年级,本学学期末考试延期至下学期或取消。

12月17日,上海市教委官方微信公众号“上海教育”发布中小学幼儿园教育学期末调整:小学各年级取消本学学期末考试,可结合学生课堂表现、平时作业情况进行综合评价;其他年级鼓励结合学生课堂表现、平时作业情况进行综合评价。

12月22日,福建省厦门市教育局印发《关于进一步优化普高及初三期末教学工作安排的通知》,要求初三、高一、高二于12月23日学期

结束,不安排期末考试,不再组织线上教学。高三于12月26日起,全部实行线上教学。此前,厦门幼儿园、一至八年级、中职学校、特殊教育学校已经在12月16日结束学期工作。

12月23日,贵州省贵阳市教育局就2022—2023学年度第一学期期末有关工作进行部署,明确本学学期除小学一、二年级不举行期末考试外,小学三年级至普通高中三年级期末考试调整至下学期开学后第一周进行。

12月18日,广东省中山市发布通知,指出义务教育阶段学校(小学、初中)各年级不再统一组织期末考试质量检测。普通高中高一、高二年级期末统一测试延至下学期初进行,时间另定。高三年级期末考试大湾区联考,时间安排在2022年12月28日—29日。

根据当下疫情防控形势,广东省广州各区发布通知,对本学学期期末考试作出调整。义务教育阶段至高二的期末考试调整至下学期初;高三年级参加广州市高三年级调研测试和英语

听说模拟考试;各学校可结合本校学生实际情况,自行组织线上期末质量检测。

山西省太原市12月18日发出通知,对本学学期期末考试(测评)工作作出调整,除高三年级外,其他年级期末考试推迟到下学期开学后组织,具体安排另行通知。

日前,湖南省郴州和邵阳两市教育局先后发布通知,对中小学教育教学安排作出调整。12月18日,郴州市教育局发布通知,明确全市义务教育学校一至八年级及高一、高二年级的期末考试推迟到2023年春季学期开学后进行,具体时间另行通知。12月19日,邵阳市教育局发布通知表示,全市义务教育学校一至八年级及高二年级的期末考试推迟到2023年春季学期开学后第一周内进行,具体时间由各学校决定;高一、高三年级的联考时间分别暂定为2023年1月7日—8日、10日—11日。

四川省成都市于12月22日举行疫情防控工作会议,会上成都市委教育工作工委委员石斌表示,小

学各年级和初中一、二年级以及特殊教育学校本学学期期末不组织期末考试。高一、高二年级调研考试推迟到2023年春季开学后举行。高三年级第一次诊断性考试推迟到2023年1月9日—10日进行。此前,绵阳、宜宾、南充也发布通知,要求初中至高二年级的期末考试取消或延期举行。

近日,浙江省杭州、宁波、湖州、嘉兴、丽水等地宣布调整期末考试时间。据“杭州发布”消息,杭州市教育局发布《关于调整全市初中期末考试有关事项的通知》,决定全市初一、初二年级不再组织期末考试;初三年级期末考试暂推迟到下学期进行。

此前,嘉兴市教育局发布通知,决定全市普通高中、中职学校期末考试本学学期暂缓进行。12月22日,在丽水市新冠肺炎疫情防控工作新闻发布会上,丽水市教育局党委委员、副局长王伟平介绍,因疫情原因,可不组织期末考试,也可延期至下学期初。

(本报记者 梁昱娟 整理)

2023年北京市民生实事项目确定 新增中小学学位2万个

据新华社北京12月23日电(记者 邵思聪)新增中小学学位2万个、幼儿托位6000个,促进高校毕业生、残疾人毕业生就业……记者从23日召开的北京市第十五届人大常委会第46次会议上获悉,2023年北京市民生实事项目正式确定,包含优化基本公共服务、改善群众居住条件、提高生活便利性等等8个方面、33件实事项目。

优化基本公共服务方面,新增中小学学位2万个,持续开展暑期托管服务,同时新增6000个幼儿托位,规范提升托育机构。提高社会保障水平方面,促进“4050人员”、长期失业人员、高校毕业生、残疾人毕业生就业,推动新建公共区域职工之家60个、新就业形态劳动者暖心驿站1000个。

学习贯彻党的二十大精神 服务国家教育数字化战略行动

(上接第一版)落实国家教育数字化战略行动实施任务,基于司局需求开展业务系统升舱,推动全国中小学管理服务平台、教育统计管理和决策科学应用系统等国家教育管理信息系统推广应用,打造数据驱动下的教育治理服务新模式。建设国家教育治理公共服务平台门户,推进教育管理和决策类信息系统“应联尽联”。

创新公共支撑服务。根据教育部统一部署,认真做好国家智慧教育平台运行监测工作,构建科学合理的运行监测指标,形成行业标准的运行监测体系,实现智慧教育平台运行监测全覆盖。积极开展新型基础设施建设,推进教育部混合云数据中心迭代演进,进一步扩展电子政务外网、互联网资源供给能力,着力解决资源供给方面的瓶颈与短板。推进密码技术的融合应用,构建教育行业统一实名制用户体系与可信教育数字身份认证服务体系,为实现“数字取证、数字回溯”提供技术能力,应用电子签名、电子签章技术,确保学习、教学的数据可信和防篡改,为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国提供认证与安全支撑保障。下大力气持续优化机关信息技术支持服务工作,把力量凝聚到落实党的二十大精神上来,同心同德,埋头苦干,为加快建设教育强国、办好人民满意的教育,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗!

在部党组的坚强领导下,信息中心党委将坚守初心使命,切实把干部职工的思想统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到落实党的二十大精神上来,同心同德,埋头苦干,为加快建设教育强国、办好人民满意的教育,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗!

加强国外教育动态信息服务。追踪、梳理和分析国外教育新政策,加强国际教育治理研究,探索基于新技术的宏观管理决策和战略咨询服务。强化选题策划和栏目设计,加强对习近平总书记教育的重要论述和习近平总书记网络强国重要思想的学习研究阐释,宣传推广各地教育数字化战略行动成就、经验和做法。与高校合作共建共享国外教育信息平台,进一步丰富国外教育信息基础数据库。优化教育决策主题资源数据库建设,为部机关提供信息检索和专业支撑服务。

加快建设高素质专业技术人才队伍。根据服务国家教育数字化战略行动的实际需要,做好本单位专业技术人才队伍建设规划,坚持本地培养为主,适当引进高端紧缺人才充实一线力量;建强人才队伍考核评价激励机制;坚持党管人才原则,加强干部职工队伍的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,引导广大人才爱岗敬业、敬业奉献,为国家教育数字化战略行动的深入实施打造一支高素质的专业技术支撑保障队伍。

在部党组的坚强领导下,信息中心党委将坚守初心使命,切实把干部职工的思想统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到落实党的二十大精神上来,同心同德,埋头苦干,为加快建设教育强国、办好人民满意的教育,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗!

安徽理工大学的暖心活动更有烟火气,学校开展了为考研学子助力“加鸡腿”活动,在每个食堂每一层开设领取点,有清蒸的、有红烧的、有香辣的、有甜辣的,共4500多份,保证学生们在学校不同片区都可以吃上热气腾腾的“助力鸡腿”。许多二级学院还为考研学子送上“考研福袋”,里面不仅包括铅笔、橡皮等各类考试用具,还有面包、口罩、祝福明信片等,这让学子们大呼:“这真是太暖心了!”

安徽理工大学的暖心活动更有烟火气,学校开展了为考研学子助力“加鸡腿”活动,在每个食堂每一层开设领取点,有清蒸的、有红烧的、有香辣的、有甜辣的,共4500多份,保证学生们在学校不同片区都可以吃上热气腾腾的“助力鸡腿”。许多二级学院还为考研学子送上“考研福袋”,里面不仅包括铅笔、橡皮等各类考试用具,还有面包、口罩、祝福明信片等,这让学子们大呼:“这真是太暖心了!”

安心备考,赋能考生追梦路 “背不完怎么办”“总是担心考不上”“现在已经定型了,是不是不努力复习也可以”“考场外最后看一遍的小卡片”“现在还要不要做模拟题”“冲刺小技巧汇总”……中国科学院大学贴心整理了成功上岸的学长学姐们经验。

有学生说:“看着看着眼睛就湿润了!希望下次给科大留言是以研究生的身份!”

为给考研学生加油鼓劲,浙江师范大学官微在考前60天推出了考研加油壁纸,在考前30天邀请6名优秀的学长学姐提供“冲刺锦囊”,在考前7天推出了祝福海报。各个二级学院都安排了各类考研经验分享会,同时给考研学生送上文具大礼包。

(统稿:本报记者 张欣 采访:本报记者 蒋夫尔 王志鹏 冯丽 程墨 蒋亦丰)

展,更不是简单的‘单向输血’,而是要目标一致、思想统一、方法多样。”西安高新第一中学教育联合体党总支书记、校长王淑芳感受颇深,“在集团校的共同努力下,各成员校不仅传承高新一中的精神文化,还坚持创新发展,校园面貌焕然一新,教育教学质量有了根本性突破,成为有口皆碑、社会认可的学校。”

在探索与改革的道路上,既有激昂的热血,也有暖心的温度。如何让折翼的天使也能放飞梦想?上海市静安区架构区特殊教育“1+3+1”治理运行网络,全力承担区域内有特殊教育需要学生的入学发现、信息上报、诊断评估、转衔安置和个别化支持。普通学校发现有特殊教育需要学生后,第一时间就能得到区医疗、卫生、康复、特教等部门的服务。此外,区域启动面向全体静安教师,打造出一批批新“名校”……自2012年局部探索起步,10年来,西安安全市共组建紧密型“名校+”共同体928个、教育集团101个,惠及学生120余万人。

“集团化办学既不是简单的抱团发展,更不是简单的‘单向输血’,而是要目标一致、思想统一、方法多样。”西安高新第一中学教育联合体党总支书记、校长王淑芳感受颇深,“在集团校的共同努力下,各成员校不仅传承高新一中的精神文化,还坚持创新发展,校园面貌焕然一新,教育教学质量有了根本性突破,成为有口皆碑、社会认可的学校。”

在探索与改革的道路上,既有激昂的热血,也有暖心的温度。如何让折翼的天使也能放飞梦想?上海市静安区架构区特殊教育“1+3+1”治理运行网络,全力承担区域内有特殊教育需要学生的入学发现、信息上报、诊断评估、转衔安置和个别化支持。普通学校发现有特殊教育需要学生后,第一时间就能得到区医疗、卫生、康复、特教等部门的服务。此外,区域启动面向全体静安教师,打造出一批批新“名校”……自2012年局部探索起步,10年来,西安安全市共组建紧密型“名校+”共同体928个、教育集团101个,惠及学生120余万人。

“集团化办学既不是简单的抱团发展,更不是简单的‘单向输血’,而是要目标一致、思想统一、方法多样。”西安高新第一中学教育联合体党总支书记、校长王淑芳感受颇深,“在集团校的共同努力下,各成员校不仅传承高新一中的精神文化,还坚持创新发展,校园面貌焕然一新,教育教学质量有了根本性突破,成为有口皆碑、社会认可的学校。”

在探索与改革的道路上,既有激昂的热血,也有暖心的温度。如何让折翼的天使也能放飞梦想?上海市静安区架构区特殊教育“1+3+1”治理运行网络,全力承担区域内有特殊教育需要学生的入学发现、信息上报、诊断评估、转衔安置和个别化支持。普通学校发现有特殊教育需要学生后,第一时间就能得到区医疗、卫生、康复、特教等部门的服务。此外,区域启动面向全体静安教师,打造出一批批新“名校”……自2012年局部探索起步,10年来,西安安全市共组建紧密型“名校+”共同体928个、教育集团101个,惠及学生120余万人。

守护生命,我们责无旁贷

青大附院全力保障急救生命通道畅通

本报记者 孙军 特约通讯员 魏喆吉

“快,患者意识不好,氧饱和测不出,马上准备人抢救室抢救!”这是12月20日发生在青岛大学附属医院南院区急诊门诊的一幕。当天深夜,一名120送来的患者,突发喘憋加重,呼吸心搏骤停,经过半个小时抢救,急诊医护人员便把他从死亡线上拉了回来,并被迅速转往ICU接受进一步治疗。

近期,疫情防控进入新的特殊时期,面对危重症患者增加的压力,青岛大学附属医院不断优化诊疗流程、扩容资源,集中全院力量全力保障急救生命通道畅通。急诊一线医护人员克服种种困难,坚守岗位。

“很多患者尤其老年人,发热或确诊新冠阳性后往往诱发多种并发症,从12月初开始,急诊科急诊量增加。疫情的侵袭再加上超负荷运转,很多医护人员都病倒了,但大家都咬牙坚持在急诊一线,全力救治急诊患者。急诊是医院的最前线,守护人民群众的生命安全和身体健康,我们责无旁贷。”急诊内科南病区林楠主任坚定地说。

青大附院南院区急诊科医生王雅婧是一名年轻的主治医师,休年假的她得知目前急诊科救治压力大,减员严重,主动返回急诊一线工作。穿着厚重的防护服在污染区一待就是几个小时,医生王婷出现心悸、心动过速,服药后仍坚持在岗位上。

12月至今,青大附院崂山区急诊科每日接诊患者量增大。为此,医护人员主动放弃休息时间,加班加点,有同事因身体不适倒下了,其他人主动替班顶上。崂山区急诊内科科主任任石磊每天穿梭于急诊科病床之间,忙着查房、分析病例、沟通协调、分流患者,当有人劝说她休息时,她却却说:“重症病人在等着,本来就缺人,我还能坚持。”

姚健主任是青大附院黄岛院区急诊科带头人,最近半个月连轴转又天天咳嗽,但他一直坚守在工作岗位。他带领急诊医护团队做好危重症病人的抢救,同时注意各种病人的分流,保证了急诊工作高效有序。

“爸爸,你什么时候能回来?妈妈病了,一直咳嗽一直吐,我好害怕!”5岁的女儿抽泣着说。“孩子,别怕,你和奶奶一定戴好口罩。”这是青大附院平度院区急诊科护士长胡欣杰与女儿的通话。胡欣杰一边咳嗽,一边安抚着孩子,顾不上多说几句话,就匆匆挂断电话,投入急诊抢救。

青岛大学党委常委、宣传部部长吴世珍告诉记者,青岛大学附院已启动应急模式,迅速集结后备力量,紧急调动了50余名医师、90多名护士支援急诊科,后续各院区还有180余名富有临床经验的各科室骨干医师,已准备好紧急轮岗支援;同时,力量为医护人员的健康作了充分考虑,保证救治人员尽量能够及时轮换,集中力量做好医疗流程、人员、物资、机制保障等各方面工作,全力保障急救生命通道畅通。

勇者奋楫逐浪高

况。近年来,深圳科技创新教育氛围日益浓厚。截至2021年12月,全市创建了200个中小学创客实践室,开发了700多门独立设计的创客课程,开展了1000余场校园创客展示活动。

放眼全国,河北省廊坊市依托国家中小学智慧教育平台,解决了学生学习受时间、空间、资源限制的问题;山西省长治市创建全国足球特色学校153所、山西省体育传统特色校28所,学校艺术活动蓬勃开展……

12个实验区遍及东西部,涵盖省级市、计划单列市、副省级市、地级市、高新技术产业开发区、县级市,改革成效遍地开花。祖国大地上,时代新人茁壮成长。

改革深水区,更坚定以人民为中心发展道路

“办好人民满意的教育。”从党的十八大报告到党的十九大报告,再到

疫情面前,我们不能逃避

安徽医科大学学子投身一线救助新冠肺炎患者

本报记者 方梦宇

在安徽医科大学,有这样一群人,他们身着白色战袍,直面袭来的新冠肺炎疫情,坚守着岗位与初心。他们之中,有专业学位硕士研究生,也有规范化培训医生,他们既是“准医生”,更是“白衣战士”。这群年轻的面孔用行动诠释着“弘毅担当、精医报国、康民济世”的安医精神。

朱玉洁是安徽医科大学第一附属医院影像医学与核医学专业的研三学生,目前正按规培计划在影像科室轮转。

“一代人有一代人的非凡经历,一代人有一代人的使命担当。不忘医学初心,在人民需要时迎难而上!在祖国需要时挺身而出!”在规培期间,教师对朱玉洁所说的这句话,她至今铭刻在心。朱玉洁选择了留在临床一线,“疫情面前,我们不能逃避,一定要守护好影像科‘第一道门檻’。我们一定会在党的领导下,取得抗击疫情的全面胜利”。

12月15日晚上,安徽医科大学第二附属医院产科先后迎来了5位特殊的产妇,这5位待产的准妈妈都是因为感染新冠病毒而来到医院发热门诊就诊。发热门诊的接诊医生迅速联系了产科,为了确保母子平安,产科和产房连夜为这5位“阳妈妈”进行仔细评估,并在充分做好防护措施的基础上,先后为她们施行剖宫产手术。经过一整夜的奋战,5位健康的宝宝顺利降生。

“坚持完这个夜班,再阳。”2022届妇产科规培生朱文婧在朋友圈这样写道。当晚,他和值班同学一起,跟着科室里的教师们为患者保驾护航,“这本就是我们的职责,特殊时期,希望每一名来院的孕产妇都能顺利生产”。据妇产科主任医师范懿介绍,目前科室的医生、规培生都坚守在科室一线。其中一名一年级规培医生,几天前早上感觉到身体不适,担心感染便回去休息,到了晚上核酸检测结果出来是阴性时,她又毅然回到岗位,参与到夜班的奋战中。

在2022级急诊内科硕研究生杨琦看来,医学生除了要学习临床专业知识,还要有一种信念。“当我们穿上白大褂站在患者身边的时候,就能给患者战胜疾病的信心。”

在得知杨琦参加新冠肺炎患者的救治后,她的父母非常支持,并叮嘱她一定要做好个人防护,多和老师们学习治病救人的本领。除杨琦外,还有7名学生也主动参与阳性患者的救治。

在这场没有硝烟的战争里,这群正值芳华的年轻人,与师长们并肩,坚守在一线,奋斗在一线,扛起医学生的使命与担当,书写出了新时代勇毅奋进的青春华章。正如学校第二附属医院2022级重症医学专硕研究生黄丽莎所言:“作为一名医学生,我对未来充满信心。我向往成为逆行的无名英雄,不畏艰险,迎难而上,为国家和人民贡献自己的力量。”

动、艺术教育、职业体验等相结合,融入学生成长方方面面。2022年,常州市人大常委会将《常州市劳动教育促进条例》纳入立法计划,给予劳动教育强力保障。

目光来到西南地区,四川天府新区的孩子们会骄傲地告诉你:“我的体育教师是世界冠军!”

四川天府新区首创体育教师共享中心,广纳45名奥运冠军、世界冠军、体坛名宿,48名优秀退役运动员,2000余名体育专业人才入驻。这不仅化解了“退役运动员再就业”和“解决中小学体育师资短缺”难题,更为“双减”背景下学生全面发展助力。共享中心发挥专业智慧,遴选了300多家校外机构与学校合作开设足球、健身操、网球等600余门课后延时服务、周末课程和节假日课程,让学生爱上运动。2021年全区中小学生学习体质健康合格率达98.72%、优良率达64.10%,其中优良率同比上升8.85%。

再看南方。在深圳明德实验学校与深圳市海绵办共建的海绵城市实验室里,学生黄琪轩发明了一种多功能有轨监控装置,能监控城市地下管廊运行情况

(上接第一版) 湖北省宜昌市大中小学共1254名思政教师同上《坚持中国共产党的领导》一课,让师生浸润在浓浓的爱党爱国氛围中。

为打破学区区隔,实现大中小学“全员、全程、全方位”培根铸魂,2020年8月,宜昌市委宣传部、宜昌市教育局印发《关于推进全市大中小学思政课一体化教学的实施方案》,并成立宜昌市大中小学思政课一体化教学指导委员会指导工作。教研节、“同一节课”等活动和全市大中小学集体备课微信群成为全市大中小学思政课一体化探索的平台。

习近平总书记在全国教育大会上强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,为教育改革工作提供根本遵循。实验区里,一系列探索总结出累累硕果。

常州的学生们烹佳肴、种植物、做卫生的身影,如今成为江南最新最亮的风景。作为全国首批中小学劳动教育实验区,常州市率先出台劳动教育指导意见,开发209门校本课程,将劳动教育与红色教育、体育运