



2022年12月24日 星期六  
农历壬寅年十二月初二 第11998号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 焦点

# 勇者奋楫逐浪高

——教育部基础教育综合改革实验区工作综述

本报记者 林焕新

**编者按** 2021年10月18日，教育部发布消息，在上海市、广东省深圳市、四川省成都市、河北省廊坊市、山西省长治市、江苏省常州市、浙江省金华市、安徽省铜陵市、福建省三明市、湖北省宜昌市、陕西省西安市高新区、山东省诸城市12个省市区建立教育部基础教育综合改革实验区。由于基础教育综合改革是一项牵涉部门多、统筹难度大、改革任务重的系统工程，教育部以“积极探索、先行先试、以点带面、逐步扩大”的方式稳步推进实验区建设，第一批实验区优先选择地方党委和政府高度重视、改革积极性高、有较好工作基础、工作方案切实可行的地区，充分体现了自上而下与自下而上的紧密结合，并且改革方案要由地方党委和政府正式印发，以更好发挥党委和政府领导统筹作用，每个参与综合改革实验的地方要经省级教育行政部门向教育部行文推荐。同时，这12个地方充分兼顾到了东中西部和大中小城市，改革探索的布局颇具深意。一年来，首批教育部基础教育综合改革实验区大力推动改革探索，取得积极成效。



四川省成都市锦江区嘉祥外国语高级中学学生参加拔河比赛。

本报记者 张学军 摄(资料图片)

基础教育的发展水平，深刻影响着一个个国家国民的精神风貌、文明程度乃至综合实力。

2018年全国教育大会以来，中央连续印发了学前教育、义务教育、普通高中教育3个基础教育领域重要文件，国务院召开全国基础教育工作会议，对新时代基础教育作出全面系统部署。2020年，教育部在山西长治召开全国基础教育综合改革暨教学工作会议，部署基础教育综合改革重点任务。2021年，教育部工作要点提出，“深化基础教育综合改革”。2021年10月，教育部发布消息，建立首批12个省市区教育部基础教育综合改革实验区。

无数关注的目光投向这支先头部队——这里是教育领域攻坚克难的最前线，引领着中国基础教育未来的方向。求创新者进，谋改革者强。建设高质量教育体系的号角从12个实验区传遍祖国大地，改革势如破竹。

### 探 锚定高质量，更着力破解教育高质量发展重点问题

“小说的主要人物是谁？这个人的经历分为几个阶段？他每个阶段面对的冲突是什么？人物面对冲突时有怎样的表现？”这是上海市西南模范中学语文教研组长李昱兰为九年级《智取生辰纲》一课设计的新作业。“原来的作业题是‘概括这篇课文的主要内容’。”李昱兰告诉记者，2021年上海市教委研制出台了小学语文等8个学科段的《高质量校本作业体系设计与实施指南（试行）》，明确在“压总量、控时间”的基础上，更加注重“高质量、体系化、校本化”，教师们深受启发。对一份作业的“探究”，折射出教育对高质量发展的追求。

## 第二批教育部基础教育综合改革实验区公布 天津等12个市入选

本报北京12月23日讯（记者林焕新）今天，教育部办公厅发布《关于在天津等12个市设立第二批教育部基础教育综合改革实验区的通知》。《通知》明确，教育部按照自上而下与自上而下相结合的原则，在有关地方主动申报、省级教育行政部门积极推荐的基础上，经统筹研究，遴选天津、辽宁沈阳、浙江杭州、浙江宁波、福建龙岩、江西抚州、山东济宁、河南洛阳、湖南长沙、海南三亚、四川广元、宁夏银川为第二批教育部基础教育综合改革实验区。

《通知》要求，各地按照实施方案，认真抓好落实，不断深化基础教育综合改革，发挥好示范引领作用。在改革中，将取得的积极成效、积累的有益经验和存在的困难问题及时报告教育部。据悉，2021年10月，教育部部署在上海市、广东省深圳市、四川省成都市、河北省廊坊市、山西省长治市、江苏省常州市、浙江省金华市、安徽省铜陵市、福建省三明市、湖北省宜昌市、陕西省西安市高新区、山东省诸城市设立首批教育部基础教育综合改革实验区。

“综合改革的各项举措都必须为基础教育高质量发展服务，凡有利于提高基础教育育人质量的举措都可以大胆去闯去试，这是基础教育进入新发展阶段的核心工作任务。”教育部基础教育司司长吕玉刚表示，实验区就要“探索路径、积累经验、发挥示范引领作用”。当改革进入深水区，“探路”的难度愈大。一年多前，教育部在湖北省宜昌市召开基础教育综合改革实验区工作研讨会，交流思路举措，相互学习借鉴。会上提出的12个焦点问题，覆盖课程、教学、评价、教师队伍等教育工作全链条，每一环都关乎高质量教育体系建设的根基。这些重点、难点、热点问题，一一交到了实验区手上。

迎难而上，不负使命！12个综合改革实验区迅速拿出方案，用行动书写答卷——为解决“双减”等群众急难愁盼问题，江苏省常州市系统推进“减负提质增效”工程，实施课堂教学改革、课后服务提升、教师减负等7项变革行动，教育生态明显改变；为解决办学活力的问题，浙江省金华市下放用人自主权、教师招聘权、职称评聘权和绩效考核权，广大教师安心从教、潜心育人的氛围更加浓厚；为解决义务教育评价指落地问题，山东省诸城市出台《义务教育学校规范办学行为十条（试行）》《中小学校长（园长）考核评价标准》等文件，力促评价落实落细；为解决教师队伍能力素质提升问题，安徽省铜陵市实施“铜有强师”行动计划，推进教师跨县区交流，积极化解师资区域不均和学科结构失衡等突出问题……

迎难而上，不负使命！12个综合改革实验区迅速拿出方案，用行动书写答卷——

为解决“双减”等群众急难愁盼问题，江苏省常州市系统推进“减负提质增效”工程，实施课堂教学改革、课后服务提升、教师减负等7项变革行动，教育生态明显改变；

为解决办学活力的问题，浙江省金华市下放用人自主权、教师招聘权、职称评聘权和绩效考核权，广大教师安心从教、潜心育人的氛围更加浓厚；

为解决义务教育评价指落地问题，山东省诸城市出台《义务教育学校规范办学行为十条（试行）》《中小学校长（园长）考核评价标准》等文件，力促评价落实落细；

为解决教师队伍能力素质提升问题，安徽省铜陵市实施“铜有强师”行动计划，推进教师跨县区交流，积极化解师资区域不均和学科结构失衡等突出问题……

谋定而后动，知止而有得。从12个综合改革实验区踏下的坚实足迹中，我们看见高质量的教育蓝图上应有怎样的细节。

### 深 德智体美劳，更加强培养全面时代新人

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，这是基础教育综合改革的必答题。“请同学们以亲身感受谈幸福。”“国家每年给我们补助生活费2000元，我觉得这很幸福。”“昨天，我的爸爸妈妈去接种了新冠病毒疫苗，全部免费，我觉得这就是幸福。”（下转第二版）

## 学习贯彻党的二十大精神 服务国家教育数字化战略行动

教育部教育管理信息中心党委书记、主任 李建聪

党的二十大报告部署了“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的重要任务，作出了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的新论断，标志着我们党在新时代新征程对教育工作重要性的认识进一步深化和升华。建设高质量教育体系任重道远，以信息技术助推教育改革与发展时不我待。报告中提出了加快建设“网络强国”“数字中国”“推进教育数字化”的重要任务，教育管理信息中心作为教育部教育数字化公共支撑服务机构，必须找准教育与数字化的结合点，锚定工作中的发力点，盯住能力上的薄弱点，强内功、补短板、培能力，加快构建信息化技术服务保障和信息

数据服务保障“双业务体系”，把学习贯彻党的二十大精神转化为服务国家教育数字化战略行动的具体举措和实际成效，重点在支撑保障教育部直属机关行政办公、政务服务、业务管理、网络安全保障和宏观政策制定等方面，更好地做好教育数字化应用与信息数据服务。强化网络安全保障能力。贯彻总体国家安全观，全面落实《中华人民共和国网络安全法》等要求，始终保持奋发有为的精神状态和时时放心不下的责任担当，构建集业务管理、监测预警、应急处置、指挥调度于一体的工作体系，深度服务教育战线网络安全管理工作。全面提升网络安全态势感知能力，落实数据分类分级制度，提升教育系统网络安全技术支持

和数据安全防护能力，为深入实施国家教育数字化战略行动提供高质量安全保障。提升教育数据治理水平。深度挖掘数据在驱动教育数字化发展中的价值，全面推进教育数据治理平台的应用，构建面向教育战线的数据共享交换体系，实现数据跨地区、跨部门、跨层级共享，提升数据资源使用效益。推动教育数字化大数据中心的建设应用，为广大师生、研究人员和教育管理者提供智能、便捷、多元化的数据服务，以大数据等新技术助学、助教、助管、助研，支撑教育

管理与决策，赋能教育治理创新。积极探索教育数据公共服务产品的创新应用，着力打造面向高校的公共数据服务产品，助力高等教育高质量发展。深化教育数字化应用。按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的原则，以“服务即治理”的理念，深入探索教育治理数字化实施路径，提供国家普惠版教育管理信息化应用服务，鼓励地方基于核心业务和统一标准开展特色应用，强化互联互通，提升教育管理数据服务教育改革、教育教学、人才培养的效能。（下转第二版）

### 学习贯彻党的二十大精神笔谈

疫情之下，今年的研考之路格外艰辛，为了这场人生大考，考生们倾尽全力。他们焦急的心情、备考的艰辛、遇到疫情的无奈……教育战线和全社会人士感同身受。

2023年全国硕士研究生招生考试将于2022年12月24日至26日举行。每年研考，教育系统师生和所有考生同为答卷人。为了答好这张特殊的答卷，各地认真做好考试各项组织工作，落实落细组考和防疫措施，尽最大努力营造安全稳定的考试环境，提供温馨周到的考试服务，全力以赴确保“平安研考”“健康研考”。

### 多措并举，护佑考生身心安

12月22日，《致自治区2023年全国硕士研究生招生考试全体考生的一封信》在网上流传，在寒冬为新疆考生送去慰藉。

“此次的研考之路格外艰辛，赴考的你们与组考的我们，都经受着严峻的考验。”信中提到，全疆各地（州、市）教育考试机构和各考点学校夜以继日奋战在工作岗位上，落实考生借考、安排核酸检测、分类设置考场、协调试卷转运……默默地为考生安全顺利考试保驾护航，全力以赴实现“如期考试、应考尽考、平安研考”目标。

同一天，山东、河北等多个省份也陆续发出给考生的一封信，为考生送上殷殷叮嘱：做好自己健康安全的第一负责人，牢记考场必备物品、沉着冷静、踏实从容应考。

这一切离不开教育部的精心筹谋。12月21日，教育部会同中央网信办、公安部、国家疾控局召开2023年研考工作调度会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议要求，各地各部门要提高政治站位，强化政治执行力，落实安全稳定责任，全力以赴抓好研考组织工作。

各地依据专项部署，采取“一类一策”组考模式，分类设置考场考点，多措并举，护航学子。

在新疆，针对考生因疫情或其他原因无法返回原报考点参加考试的情况，自治区教育考试院全力协调安排考生借考。考生根据本人实际所在地申请就地借考。在陕西，西安交通大学成立疫情防控组应急专班，设立“隔离考场”70余个，每个服务点都提供了一定的暖宝宝、口罩、免洗消毒凝胶等物品。在湖北，各考点大门外按照检测结果分别设置专用通道，考生根据考点进场路线安排进入相应考场……

多省份还表示，将加强考场防疫管理，强化考场通风消毒，配足配齐防疫物资，严格执行考场防疫规定，确保考生和工作人员身体健康安全。

### 周到服务，寒冬腊月送温暖

“橙”功上岸、“高”“粉”“绿”取、“紫”定成功……这是中南民族大学民族学与社会学学院的辅导员们设计的七色卡片，附有温馨提示和暖心寄语。该校民族学与社会学学院为全体考研学生送上考研大礼包，礼包里有补充体力的能量棒、寓意成功的橙汁饮料、防寒的暖宝宝和N95口罩、消毒湿巾等物品。

“学院为我们准备的大礼包，周到地考虑了备考实际所需，让我们深深感受到老师对我们的贴心关怀，我们将化感动为行动，积极备考，不负期望。”民族学与社会学学院2019级学生谭敏说。

教育学院2019级学生张娅感慨：“学校想我们之所想，急我们之所急，时刻关心我们的情绪和需要，及时提供防疫物品和生活补给品，让我深深感受到我不是一个人在战斗，让我们备考路上充满力量！”

12月22日，北京师范大学发布了有关餐饮和休息的温馨提示。北师大表示，早餐方面，北师大考点每日在休息区为考生提供免费简餐（含面包、咖啡、茶叶、矿泉水等）。在11时至12时30分的午餐时段，北师大表示将为全体考生免费提供午餐。（下转第二版）

## 二〇二三年研考今日开考 全力以赴赴护航学子研考



### 迎接研考

12月23日，南华大学学生在校图书馆看书复习，迎接研考的到来。

曹正平 摄  
12月21日，浙江农林大学组织该校参加2023年全国硕士研究生招生考试的考生、考务人员和志愿者进行“单人单管”核酸检测。

陈胜伟 摄

